

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGHITUNG
VOLUME BANGUN RUANG SD NEGERI 043940
PERBESI TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan memenuhi
Syarat – Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



SKRIPSI

Oleh:

KRISANTO KETAREN

NPM: 1705030138



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI


ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGHITUNG
VOLUME BANGUN RUANG SD
NEGERI 043940 PERBESI
TAHUN AJARAN
2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Krisanto Ketaren
NPM : 1705030138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 15 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji III

Drs. Hartono, S. M.Pd
NIP. 195706190990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGHITUNG
VOLUME BANGUN RUANG SD
NEGERI 043940 PERBESI
T/A 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Krisanto Ketaren
NPM : 1705030138
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Selasa Tanggal 15 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 15 Juni 2021

Menyetujui :
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Hartono, S.M.Pd
NIP. 195706190990031001

Pembimbing Pendamping

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 01280988002



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGHITUNG VOLUME
BANGUN RUANG SD NEGERI 043940 PERBESI
TAHUN AJARAN 2020/2021**

NAMAMAHASISWA : KRISANTO KETAREN
NPM : 1705030138
PROGRAM STUDI : PGSD

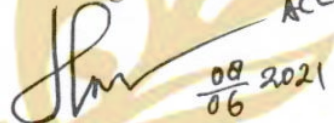
UNIVERSITAS

Disetujui :

Pembimbing I

Pembimbing II

 Ace
1/6 2021

 Ace
08/06 2021

Drs. Hartono, S.M.Pd
NIP. 195706190990031001

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN: 01280988002

QUALITY

Diketahui oleh,

**Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id


BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 15 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Krisanto Ketaren
NPM : 1705030138
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 15.00-16.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghitung Volume Bangun Ruang SD Negeri 043940 Perbesi Tahun Ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 83,34 (B⁺)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II


Jaini B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0724028702

Penguji III

Drs. Hartono, S. M.Pd
NIP. 195706190990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto. M.Pd
NIP. 196412101992031002



Jainal B. Togatorop, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0124028702



Drs. Hartono,S.M.Pd
NIP. 195706190990031001



Mahasiswa

Nama : Krisanto Ketaren



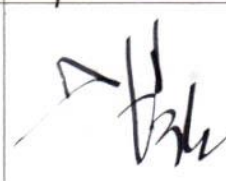
NPM : 1705030138

Tanggal Ujian : 15 Juni 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Krisanto Ketaren
NPM : 1705030138
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghitung Volume Bangun Ruang SD Negeri 043940 Perbesi Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Hervanto, M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2.	<u>Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd</u> NIDN. 0124028702	Penguji II	
3.	<u>Drs. Hartono, S. M.Pd</u> NIP. 195706190990031001	Penguji III	

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Hasil penelitian ini berjudul “Analisis Kesulitan Siswa dalam Menghitung Volume Bangun Ruang”, disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran motivasi dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality
4. Bapak Drs.Hartono S.M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan seminar hasil ini dengan baik.
5. Bapak R.L Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan seminar hasil ini dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan beserta staf administrasi Program Studi PGSD Universitas Quality Medan.
7. Ibu Mawarti Br Ginting, S.Pd selaku Kepala SD Negeri 043940 Perbesi yang telah memberi izin sepenuhnya kepada saya untuk melakukan penelitian di kelas V SD Negeri 043940 Perbesi Tahun Ajaran 2020/2021.
8. Ibu Diana Br Muham, S.Pd yang telah memberi waktu dan tempat kepada saya untuk dapat melaksanakan penelitian di kelas yang mereka ajar.
9. Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda K. Ketaren dan Ibunda H. Br Sebayang yang selalu memberikan dukungan, kasih

10. sayang, doa, semangat, materi, serta cinta kasih kepada penulis selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.
11. Kepada saudara saya kakak Erlitna Ertiana Br Ketaren yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis .
12. Kepada sahabat seperjuangan Romi Ginting, Moris Ginting, Egi Klinta Bangun, Jerry Sebayang, Bastanta Kaban, Andes Sipayung, Alvin Devana, Ari zona Milala, Faisal Tarigan, Lois Sebayang, Kevin Sinulinga, Andi Sebayang, Frans Sembiring untuk semua pengorbanan, dukungan, motivasi dan cinta kasihnya kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa dalam hasil penelitian ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan hasil penelitian ini. Penulis mengharapkan kiranya hasil penelitian ini dapat bermanfaat dalam memperkaya pengetahuan pembaca serta dapat mendukung kemajuan ilmu pendidikan kita. Akhirnya penulis mengucapkan terima kasih, semoga hasil penelitian ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2021

Penulis

KRISANTO KETAREN
NPM: 1705030138

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRAC.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Krangka Teori.....	6
1. Pengertian Belajar.....	6
2. Kesulitan Belajar.....	7
3. Faktor Penyebab Kesulitan Belajar.....	7
4. Hasil Belajar.....	9
5. Pengertian Matematika.....	10
6. Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	10
7. Volume kubus dan balok.....	12
B. Kerangka Berpikir.....	13
C. Pertanyaan Peneliti.....	13
D. Definisi Oprasional.....	13
BAB III METODE PENELITIAN.....	15
A. Lokasi Penelitian	15
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	15
C. Jenis Penelitian	15
D. Desain Penelitian	17
E. Prosedur Penelitian.....	18
1. Perencanaan.....	18
2. Pelaksanaan.....	18
F. Teknik Pengumpulan Data	18
1. Tes.....	19
2. Wawancara	19
G. Teknik Analisis Data	20

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	22
A. Hasil Penelitian.....	22
B. Deskripsi Data Penilaian	22
1. Hasil Kemampuan Siswa Dalam Menghitung Volume Bangun Ruang..	22
C. Deskripsi Faktor Penyebab Kesulitan Siswa.....	25
a. Kesulitan Memahami Konsep.....	25
b. Kesulitan Perhitungan.....	26
c. Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita.....	26
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	29
A. Simpulan.....	29
B. Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	30



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran Jumlah Popolai.....	15
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika.....	19
3.3 Kisi- Kisi Wawancara.....	20
3.4 Kriteria Kemampuan Siswa Dalam Menghitung Volume Kubus dan Balok.....	20
3.5 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika.....	21
4.1 Data Hasil Belajar Siswa.....	23
4.2 Data Nilai Siswa.....	23
4.3 Sebaran Data.....	24



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Skema Desain Penelitian Di Kelas V SD Negeri 043940 Perbesi	17
4.1 Kategori Hasil Rata- Rata Tes Matematika Siswa.....	23
4.2 Persentase Hasil Rata-RataTes Matematika Siswa	24
4.3 Kesulitan Dalam Memahami Konsep	25
4.4 Kesulitan Dalam Perhitungan.....	26
4.5 Kesulitan Menyelsaikan Soal Cerita.....	27

