

ABSTRAK

Krisanto Ketaren, NPM. 1705030138. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menghitung Volume Bangun Ruang SD Negeri 043940 Perbesi Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Tujuan dari penelitian ini (1) Mengetahui gambaran kemampuan siswa kelas V dalam memahami materi volume kubus dan balok di SD Negeri 043940 Perbesi. (2) Mengetahui kesulitan yang dihadapi siswa dalam memahami materi volume kubus dan balok di Kelas IV SD Negeri 043940 Perbesi. (3) Mengetahui faktor apa saja yang menyebabkan kesulitan siswa dalam memahami volume kubus dan balok di Kelas V SD Negeri 043940 Perbesi.

Jenis penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yang dilaksanakan di kelas V SD Negeri 043940 Perbesi Tahun Ajaran 2020/2021. Sebagai populasi adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Perbesi yang berjumlah 36 orang dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara. Kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah rumus rata-rata dan persentase.

Dari hasil analisis data menunjukkan (1) gambaran kemampuan siswa pada materi volume kubus dan balok diperoleh dengan rata-rata 33,43 dan termasuk kategori kurang mampu, (2) kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi volume kubus dan balok yaitu siswa belum paham menghitung ketika satuan dalam balok berbeda dan angka koma dalam menghitung sisi di kubus, (3) faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal volume kubus dan balok motivasi belajar siswa rendah

Kata kunci : Kesulitan Belajar , Faktor-faktor kesulitan, Faktor Penyebab Kesulitan

ABSTRACT

Krisanto Ketaren, NPM. 1705030138. Analysis of Students' Difficulties in Calculating the Volume of Building Space at State Elementary School 043940 Perbesi for the 2020/2021 Academic Year. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program (PGSD), Faculty of Teacher Training and Education. Quality University Medan.

The purpose of this study (1) is to describe the ability of fifth graders in understanding the volume of cubes and blocks at SD Negeri 043940 Perbesi. (2) Knowing the difficulties faced by students in understanding the volume of cubes and blocks in Class IV SD Negeri 043940 Perbesi. (3) Knowing what factors cause students' difficulties in understanding the volume of cubes and blocks in Class V SD Negeri 043940 Perbesi.

The type of research used is a qualitative descriptive method which is carried out in class V SD Negeri 043940 Perbesi for the 2020/2021 Academic Year. The population is all the fifth grade students of SD Negeri Perbesi, totaling 36 people and also as the research sample. Data collection techniques used are tests and interviews. Then the data analysis technique used is the average and percentage formula.

From the results of data analysis shows (1) the description of students' abilities in the volume of cubes and blocks material is obtained with an average of 33.43 and is included in the poor category, (2) the difficulties experienced by students in solving problems on the volume of cubes and blocks, namely students have understand counting when the units in the blocks are different and the comma in calculating the sides of the cube, (3) the factors that cause students to have difficulty working on the volume of cubes and blocks have low student motivation

Keywords: Learning Difficulty, Difficulty Factors, Difficulty Causing Factor