

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN PECAHAN PADA SISWA KELAS
V SD NEGERI 101845 DESA SUKA
MAKMUR DELI SERDANG
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Oleh
LILI YANI BR SEMBIRING
1705030068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN
PECAHAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 101845
DESA SUKA MAKMUR DELI SERDANG
TAHUN AJARAN 2020/2021

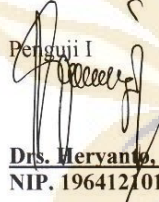
Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : LILI YANI BR SEMBIRING
NPM : 1705030068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

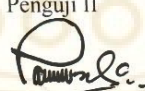
Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 12 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

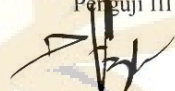
Penguji I


Drs. Mervanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002


Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001


Penguji III


Drs. Hartono S, M.Pd.
NIDN.195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN
PECAHAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 101845
DESA SUKA MAKMUR DELI SERDANG
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

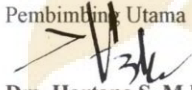
Nama : LILI YANI BR SEMBIRING
NPM : 1705030068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Sabtu Tanggal 12 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

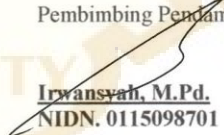
Medan, 12 Juni 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Hartono S, M.Pd.
NIDN.195706191990031001

Pembimbing Pendamping


Irvansyah, M.Pd.
NIDN. 0115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widhyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



PERSETUJUAN SKRIPSI

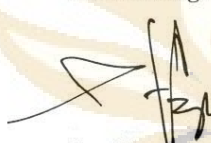
ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN
PECAHAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 101845
DESA SUKA MAKMUR DELI SERDANG
TAHUN AJARAN 2020/2021

NAMA : LILI YANI BR SEMBIRING
NPM : 1705030068
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

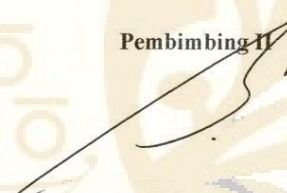
Disetujui Oleh :

Pembimbing I


*Acc, sedang skripsi
27/5 2021*

Drs. Hartono S. M.Pd
NIDN : 195706191990031001

Pembimbing II


*Acc, sedang skripsi
31/5 - 2021*

Irwansyah, M.Pd
NIDN: 0110058507

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

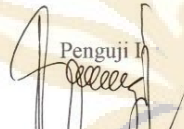
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

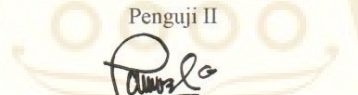
Pada hari ini tanggal 12 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

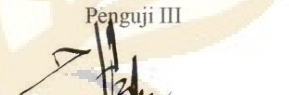
Nama : LILI YANI BR SEMBIRING
NPM : 1705030068
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101845 Desa Suka Makmur Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 83,60 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

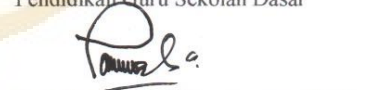
Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hartono S, M.Pd.
NIDN.195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

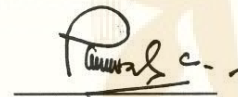
Nama

Tanda Tangan

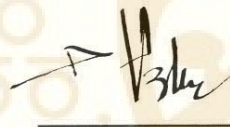
Drs. Hervanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



Drs. Hartono S, M.Pd.
NIDN. 195706191990031001



Mahasiswa

Nama : LILI YANI BR SEMBIRING

NPM : 1705030068

Tanggal Ujian : 12 Juni 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI

Nama : Lili Yani Br Sembiring
NPM : 1705050068
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-i
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101845 Desa Suka Makmur Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Drs. Heryanto, M.Pd	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3.	Drs. Hartono S, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lili Yani Br Sembiring
NPM : 1705030068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN PECAHAN PADA SISWA KELAS V SD NEGERI 101845 DESA SUKA MAKMUR DELI SERDANG TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021



Lili Yani Br Sembiring
1705030068

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Lili Yani Br Sembiring
b. Tempat/tanggal lahir : Suka Makmur, 24 Agustus 1998
c. Agama : Kristen Protestan
d. Jenis Kelamin : Perempuan
e. Status : Belum Menikah
f. Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 3 Bersaudara
g. Alamat : Suka Makmur
h. Jenjang Pendidikan : SI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
i. Email : ylili685@gmail.com
j. No. Telp : 081370356246
k. Nama Ayah : Thomas Sembiring
l. Pekerjaan : Petani
m. Nama Ibu : Meri Susanna Br Ginting
n. Pekerjaan : Petani
o. Alamat Orangtua : Suka Makmur

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 101845 Suka Makmur	2006	2010
2	SMP Negeri 2 Sibolangit	2010	2013
3	SMA RK Deli Murni Bandar Baru	2013	2016
4	Universitas Quality	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pecahan Pada Siswa Kelas V SD 101845 Desa Sukamakmur Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mengalami kesulitan, namun berkat dorongan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak maka skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah membantu penyusunan dan penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

- 1 Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
- 2 Ibu Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 3 Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 4 Bapak Drs. Hartono S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I
- 5 Bapak Irwansyah M.Pd selaku Dosen Pembimbing II
- 6 Seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
- 7 Teristimewa kepada kedua orang tua penulis yaitu Thomas Sembiring dan Mery Susanna Br Ginting, serta saudara saya Masry Elyezer Kembaren A.Md dan Albert Valentino Kembaren sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih yang tidak terhingga atas semua pengorbanan, dukungan, nasehat, materi dan doa yang telah diberikan.
- 8 Untuk sahabat saya Nur Ainun Saragih dan Sari Andriani Bangun yang selalu membantu, memberi motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

9 Beserta teman-teman dekat saya kelas 2A42 yang selalu memberi dorongan dan masukan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

10 Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebut satu persatu, terimakasih atas dukungan dan motivasinya

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Juni 2020

Penulis

Lili Yani Br Sembiring

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1 Pengertian Analisis.....	7
2 Pengertian Belajar	7
3 Pengertian Pembelajaran	8
4 Pengertian Matematika.....	8
5 Tujuan Pembelajaran Matematika	9
6 Langkah-langkah Pembelajaran Matematika.....	10
7 Materi Pembelajaran	10
8 Pengertian Kesulitan Belajar	12
9 Pengertian Kesulitan Belajar Matematika	13
10 Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar Matematika ..	13
11 Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar matematika ..	14
B. Pertanyaan Penelitian	15
C. Kerangka Berpikir	15
D. Defenisi Operasional	16

BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Lokasi Penelitian	17
B. Populasi Penelitian	17
C. Sampel Penelitian.....	17
D. Jenis Penelitian	17
E. Desain Penelitian	18
F. Prosedur Penelitian.....	19
G. Teknik Pengumpulan Data	19
H. Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian	23
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	23
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	24
B. Hasil Tes Kesulitan Siswa.....	25
C. Hasil Wawancara Siswa	29
D. Pembahasan Hasil Penelitian	32
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	38
A. Simpulan.....	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA	40

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Nilai Ulangan Harian Matematika Kelas V SD Negeri 101845 T.A 2020/2021	3
3.1 Sebaran Sampel Siswa Pada Kelas V SD Negeri 101845 Suka Makmur	17
3.2 Kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika	20
3.3 Kisi-kisi Wawancara	21
3.4 Kriteria Kemampuan Siswa Dalam Membagi Pecahan	21
3.5 Kriteria Penafsiran Kesulitan Belajar Matematika	22
4.1 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siswa Dalam Pembagian Pecahan	24
4.2 Kriteria Rata-rata Hasil Tes Siswa Dalam Pembagian Pecahan	25
4.3 Kriteria Persentase Kesulitan Siswa Dalam Pembagian Pecahan	26
4.4 Frekuensi Penilaian Soal nomor 1	27
4.5 Frekuensi Penilaian Soal nomor 2	27
4.6 Frekuensi Penilaian Soal nomor 3	28
4.7 Rata-rata dan Kriteria Butir Soal Hasil Tes	28
4.8 Kriteria Penilaian Rata-rata	29
4.9 Hasil Wawancara Terhadap Ekin	30
4.10 Hasil Wawancara Terhadap Nourida	30
4.11 Hasil Wawancara Terhadap Fadhil	30
4.12 Hasil Wawancara Terhadap Ernica	31
4.13 Hasil Wawancara Terhadap Dwi	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain Penelitian.....	18
4.1 Diagram Hasil Tes Siswa Dalam Materi Pembagian Pecahan	25
4.2 Diagram Persenytase Hasil Tes Siswa Dalam Materi Pembagian Pecahan	26
4.3 Diagram Rata-rata Dalam Materi Pembagian Pecahan	29
4.4 Lembar Hasil Jawaban Tes Ekin	33
4.5 Lembar Hasil Jawaban Tes Nourida.....	34
4.6 Lembar Hasil Jawaban Tes Fadhil.....	35
4.7 Lembar Hasil Jawaban Tes Ernica	36
4.8 Lembar Hasil Jawaban Tes Dwi	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Perhitungan Rata-rata Hasil Tes.....	43
2. Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Siswa.....	44
3. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Siswa Pada Soal No 1	45
4. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Siswa Pada Soal No 2	46
5. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Siswa Pada Soal No 3	47
6. Kisi-kisi Lembar Tes Kesulitan Belajar.....	48
7. Lembar Tes Kesulitan Belajar.....	49
8. Kunci Jawaban Tes Kesulitan Belajar.....	50
9. Pedoman Wawancara Kepada Siswa	51
10. Hasil Wawancara Siswa.....	52
11. Lembar Validasi Tes Kesulitan Belajar	54
12. Lembar Validasi Wawancara Kesulitan Belajar	55
13. Dokumentasi	56