

ABSTRAK

Lili Yani Br Sembiring, NPM. 1705030068. Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101845 Desa Suka Makmur Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi. Program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD), Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan siswa dalam mengerjakan soal matematika dalam pokok bahasan operasi hitung pembagian pecahan, metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif, metode ini melibatkan peneliti secara langsung untuk mengamati objek yang sedang diteliti, kemudian data yang sudah terkumpul dari hasil penelitian dideskripsikan dalam kata-kata, adapun pengolahan data yang digunakan oleh peneliti yaitu menggunakan langkah-langkah pengklasifikasian, pengodean, penabulasian, pengoreksian, pengkalkulasian, penginterpretasi, dan penyimpulan.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 101845 Suka Makmur Tahun Ajaran 2020/2021. Sebagai populasi adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri Suka Makmur yang berjumlah 28 orang dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara. Kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah rumus rata-ratadan persentase.

Dari hasil analisis data menunjukkan (1) gambaran kemampuan siswa pada materi pembagian pecahan diperoleh dengan rata-rata 52,75 dan termasuk kategori kurang mampu, (2) kesulitan yang dialami siswa dalam menyelesaikan masalah pada materi pembagian pecahan yaitu siswa yang belum paham tentang perkalian dan pembagian, (3) faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan dalam mengerjakan soal pembagian pecahan yaitu kurangnya pemahaman siswa terhadap pembelajaran matematika terutama pada materi operasi hitung pembagian pecahan.

Kata kunci : Faktor-faktor kesulitan, pembelajaran matematika, hasil belajar

ABSTRACT

Lili Yani Br Sembiring, NPM. 1705030068. Analysis of Learning Difficulties Operation of Counting the Distribution of Fractions in Class V SD Negeri 101845 Desa Suka Makmur Deli Serdang Academic Year 2020/2021. Thesis. Study Program for Primary School Teacher Education (PGSD), Teacher Training and Education Faculty. University of Quality Medan.

This study aims to determine the difficulties of student in working on mathematical questions in the subject of the circle, the method used in this study is a qualitative descriptive method, this method involves the researcher directly to observe the object being studied, then the data gathered from the research results are described in words, while processing data used by researchers is to use steps to classify, encode, tabulate, correct, calculate, interpret, and infer.

This research was conducted in grade V SD Negeri 101845 Suka Makmur Academic Year 2020/2021. As the population is all the fifth grade student of SD Negeri Suka Makmur, totaling 28 people and at the same time as the research sample. Data collection techniques used are tests and interviews. Then the data analysis technique used is the average and percentage formula.

From the results of data analysis shows (1) a description of the students ability in the fraction division matrix was obtained with an average of 52,75 and was included in the underprivileged category, (2) the difficulties experienced by students in solving problems in the matter of dividing fractions, namely students who did not understand multiplication and division, (3) the factors that caused students to experience difficulties in working on fraction division problems, namely the lack of student understanding of mathematics learning, especially in arithmetic operations fractional division.

Keywords : Difficulty factors, mathematics learning, learning outcomes.