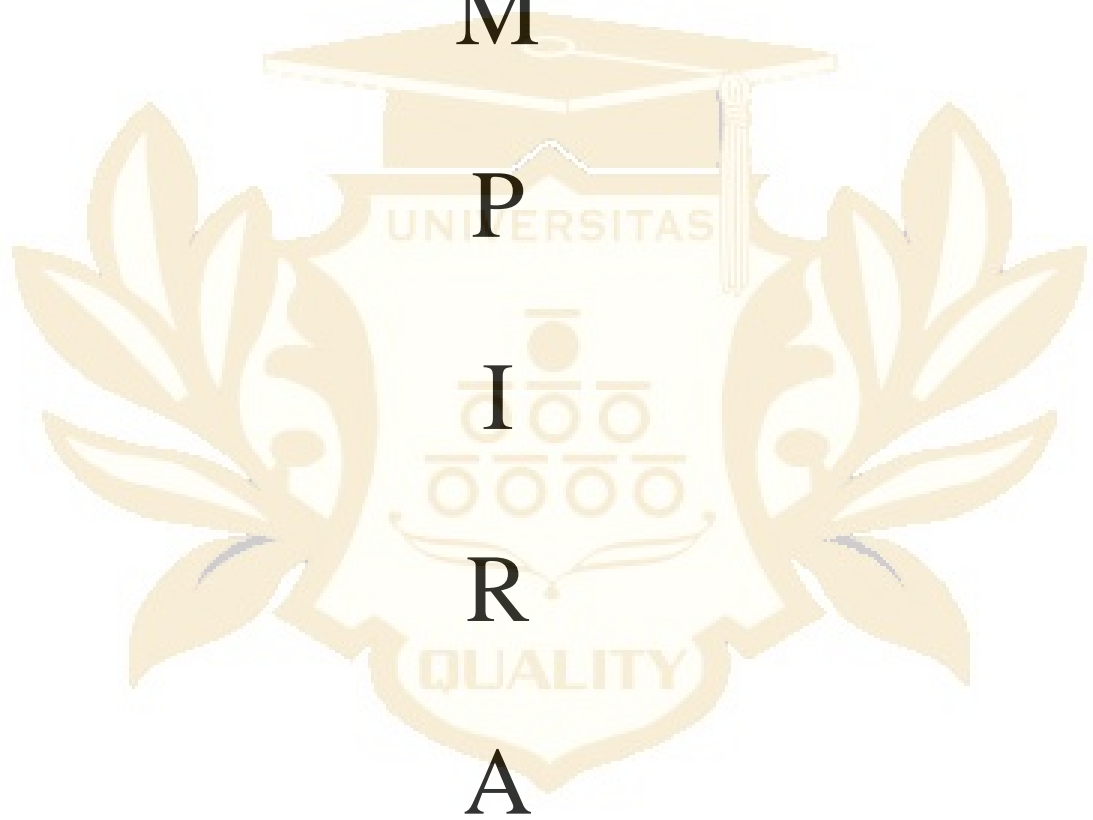


L

A

M



P

J

R

A

N

Lampiran 1

Perhitungan Rata-rata Hasil Tes Belajar Operasi Hitung Pembagian Pecahan

No	x_i	f_i	$f_i \cdot x_i$
1	15	1	15
2	23	3	69
3	30	2	60
4	38	1	38
5	46	2	52
6	53	3	159
7	61	11	671
8	69	1	69
9	76	2	152
10	92	1	92
11	100	1	100
Σ		28	1477

$$\begin{aligned}\bar{x} &= \frac{\Sigma f_i x_i}{\Sigma f_i} \\ &= \frac{1.477}{28} \\ &= 52,75 \text{ (Kurang Mampu)}\end{aligned}$$

Lampiran 2

Rekapitulasi Data Hasil Kemampuan Siswa Materi Pembagian Pecahan

No	Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Skor Perolehan	Skor max	Nilai	Kriteria	
1	Christian	2	2	3	7	13	53	Kurang Mampu	
2	Dwi	2	1	1	4	13	30	Kurang Mampu	
3	Ekin	1	1	1	3	13	23	Kurang Mampu	
4	Ernica	0	1	1	2	13	15	Kurang Mampu	
5	Fadhil	1	1	1	3	13	23	Kurang Mampu	
6	Febe	3	5	2	10	13	76	Cukup Mampu	
7	Florensia	1	4	3	8	13	61	Kurang Mampu	
8	Ghea	4	5	4	13	13	100	Sangat Mampu	
9	Jaka	3	2	4	9	13	69	Kurang Mampu	
10	Jaminta	2	2	2	6	13	61	Kurang Mampu	
11	M. ridho	4	1	3	8	13	61	Kurang Mampu	
12	Maisyah	2	2	4	8	13	61	Kurang Mampu	
13	Mila	1	1	4	6	13	46	Kurang Mampu	
14	Nourida	1	2	1	4	13	30	Kurang Mampu	
15	Pauji	2	2	2	6	13	46	Kurang Mampu	
16	Ramansah	1	1	1	3	13	23	Kurang Mampu	
17	Ramanda	4	2	2	8	13	61	Kurang Mampu	
18	Rido	1	4	3	8	13	61	Kurang Mampu	
19	Risky	2	2	3	7	13	53	Kurang Mampu	
20	Siti aisyah	2	2	4	8	13	61	Kurang Mampu	
21	Trian	4	4	4	12	13	92	Sangat Mampu	
22	Yosipa	4	1	1	6	13	46	Kurang Mampu	
23	Kega	2	1	2	5	13	38	Kurang Mampu	
24	Laura	4	2	4	10	13	76	Cukup Mampu	
25	Nolla	2	2	3	7	13	53	Kurang Mampu	
26	Tristan	4	2	2	8	13	61	Kurang Mampu	
27	Raka	2	2	4	8	13	61	Kurang Mampu	
28	Davit	2	2	4	8	13	61	Kurang Mampu	
Σ								1.499	

PEMBIMBING 1



Drs. Hartono S. M.Pd

NIP.195706191990031001

Lampiran 3

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 1

No	Nama Siswa	Soal 1	Skor max	Nilai	Kriteria
1	Christian	2	4	50	Kurang Mampu
2	Dwi	2	4	50	Kurang Mampu
3	Ekin	1	4	25	Kurang Mampu
4	Ernica	0	4	0	Kurang Mampu
5	Fadhil	1	4	25	Kurang Mampu
6	Febe	3	4	75	Cukup Mampu
7	Florensia	1	4	25	Kurang Mampu
8	Ghea	4	4	100	Sangat Mampu
9	Jaka	3	4	75	Cukup Mampu
10	Jaminta	2	4	50	Kurang Mampu
11	M. ridho	4	4	50	Kurang Mampu
12	Maisyah	2	4	50	Kurang Mampu
13	Mila	1	4	25	Kurang Mampu
14	Nourida	1	4	25	Kurang Mampu
15	Pauji	2	4	50	Kurang Mampu
16	Ramansah	1	4	25	Kurang Mampu
17	Ramanda	4	4	100	Sangat Mampu
18	Rido	1	4	25	Kurang Mampu
19	Risky	2	4	50	Kurang Mampu
20	Siti aisyah	2	4	50	Kurang Mampu
21	Trian	4	4	100	Sangat Mampu
22	Yosipa	4	4	100	Sangat Mampu
23	Kega	2	4	50	Kurang Mampu
24	Laura	4	4	100	Sangat Mampu
25	Nolla	2	4	50	Kurang Mampu
26	Tristan	4	4	100	Sangat Mampu
27	Raka	2	4	50	Kurang Mampu
28	Davit	2	4	50	Kurang Mampu

Pembimbing I



Drs. Hartono S. M.Pd

NIP.19570619199003100

Lampiran 4

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 2

No	Nama Siswa	Soal 2	Skor max	Nilai	Kriteria
1	Christian	2	5	40	Kurang Mampu
2	Dwi	1	5	20	Kurang Mampu
3	Ekin	1	5	20	Kurang Mampu
4	Ernica	1	5	20	Kurang Mampu
5	Fadhil	1	5	20	Kurang Mampu
6	Febe	5	5	100	Sangat Mampu
7	Florensia	4	5	80	Mampu
8	Ghea	5	5	100	Sangat Mampu
9	Jaka	2	5	40	Kurang Mampu
10	Jaminta	2	5	40	Kurang Mampu
11	M. ridho	1	5	20	Kurang Mampu
12	Maisyah	2	5	40	Kurang Mampu
13	Mila	1	5	20	Kurang Mampu
14	Nourida	2	5	40	Kurang Mampu
15	Pauji	2	5	40	Kurang Mampu
16	Ramansah	1	5	20	Kurang Mampu
17	Ramanda	2	5	40	Sangat Mampu
18	Rido	4	5	80	Mampu
19	Risky	2	5	40	Kurang Mampu
20	Siti aisyah	2	5	40	Kurang Mampu
21	Trian	4	5	80	Mampu
22	Yosipa	1	5	20	Kurang Mampu
23	Kega	1	5	20	Kurang Mampu
24	Laura	2	5	40	Kurang Mampu
25	Nolla	2	5	40	Kurang Mampu
26	Tristan	2	5	40	Kurang Mampu
27	Raka	2	5	40	Kurang Mampu
28	Davit	2	5	40	Kurang Mampu

Pembimbing I

Drs. Hartono S. M.Pd

NIP.195706191990031001

Lampiran 5

Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 3

No	Nama Siswa	Soal 3	Skor max	Nilai	Kriteria
1	Christian	3	4	75	Cukup Mampu
2	Dwi	1	4	25	Kurang Mampu
3	Ekin	1	4	25	Kurang Mampu
4	Ernica	1	4	25	Kurang Mampu
5	Fadhil	1	4	25	Kurang Mampu
6	Febe	2	4	50	Kurang Mampu
7	Florensia	3	4	75	Cukup Mampu
8	Ghea	4	4	100	Sangat Mampu
9	Jaka	4	4	100	Sangat Mampu
10	Jaminta	2	4	50	Kurang Mampu
11	M. ridho	3	4	75	Cukup Mampu
12	Maisyah	4	4	100	Sangat Mampu
13	Mila	4	4	100	Sangat Mampu
14	Nourida	1	4	25	Kurang Mampu
15	Pauji	2	4	50	Kurang Mampu
16	Ramansah	1	4	25	Kurang Mampu
17	Ramanda	2	4	50	Kurang Mampu
18	Rido	3	4	75	Cukup Mampu
19	Risky	3	4	75	Cukup Mampu
20	Siti aisyah	4	4	100	Sangat Mampu
21	Trian	4	4	100	Sangat Mampu
22	Yosipa	1	4	25	Kurang Mampu
23	Kega	2	4	50	Kurang Mampu
24	Laura	4	4	100	Sangat Mampu
25	Nolla	3	4	75	Cukup Mampu
26	Tristan	2	4	50	Kurang Mampu
27	Raka	4	4	100	Sangat Mampu
28	Davit	4	4	100	Sangat Mampu

Pembimbing I

Drs. Hartono S. M.Pd

NIP.195706191990031001

Lampiran 6

**KISI-KISI LEMBAR TES KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN PECAHAN**

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan pembelajaran	No Soal	Ranah Kongnitif	Jumlah Soal
					C2	
Menggunakan pembagian pecahan	Membagi pecahan	Melakukan operasi hitung pembagian pecahan	Siswa dapat Melakukan operasi hitung pembagian pecahan	1,2,3	3	3
Jumlah				3	3	3

Keterangan :

C2 = Pemahaman.

Lampiran 7**LEMBAR TES KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN
PECAHAN**

Nama Siswa :

Sekolah : SD. NEGERI 101845 SUKA MAKMUR

Semester : I

Kelas : V SD

Petunjuk!

Selesaikan soal dibawah ini:

1. Ibu Yuni membeli gula $\frac{2}{3}$ kg, gula itu dibagikan ke ibu Lisa $\frac{1}{3}$ kg. Berapa sisa gula ibu Yuni?

Diketahui :

Ditanya :

Penyelesaian :

2. Bu Hani mempunyai $\frac{5}{15}$ kg tepung. Kemudian ia membagi $\frac{3}{10}$ kg tepung tersebut kepada ibu Fika. Berapa sisa tepung yang dimiliki ibu Hani?

Diketahui :

Ditanya :

Penyelesaian :

3. Kakak mempunyai $\frac{3}{4}$ m pita yang akan dibuat hiasan, dan setiap hiasan memerlukan $\frac{1}{4}$ m pita. Berapa banyak hiasan yang dapat dibuat oleh kakak?

Diketahui :

Ditanya :

Penyelesaian :

Lampiran 8

**KUNCI JAWABAN TES KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN
PECAHAN**

No.	Penyelesaian	Skor
1.	Diketahui : Ibu Yuni membeli gula $\frac{2}{3}$ kg, gula itu dibagikan ke ibu Lisa $\frac{1}{3}$ kg.	1
	Ditanya : Berapa sisa gula ibu Yuni?	1
	Penyelesaian : $\frac{2}{3} : \frac{1}{3} = \frac{2}{3} \times \frac{3}{1}$	1
	$= \frac{6}{3} = \frac{3}{1}$	1
2.	Diketahui : Bu Hani mempunyai $\frac{5}{15}$ kg tepung. Kemudian ia membagi $\frac{3}{10}$ kg tepung tersebut kepada ibu Fika	1
	Ditanya : Berapa sisa tepung yang dimiliki ibu Hani?	1
	Penyelesaian : $\frac{5}{15} : \frac{3}{10} = \frac{5}{15} \times \frac{10}{3}$	1
	$= \frac{50}{45}$	1
	$= \frac{10}{9}$	1
3.	Diketahui : Kakak mempunyai $\frac{3}{4}$ m pita yang akan dibuat hiasan, dan setiap hiasan memerlukan $\frac{1}{4}$ m pita.	1
	Ditanya : Berapa banyak hiasan yang dapat dibuat?	1
	Penyelesaian : $\frac{3}{4} : \frac{1}{4} = \frac{3}{4} \times \frac{4}{1}$	1
	$= \frac{12}{4} = 3$	1
Jumlah		13

Catatan :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Lampiran 9**PEDOMAN WAWANCARA KEPADA SISWA**

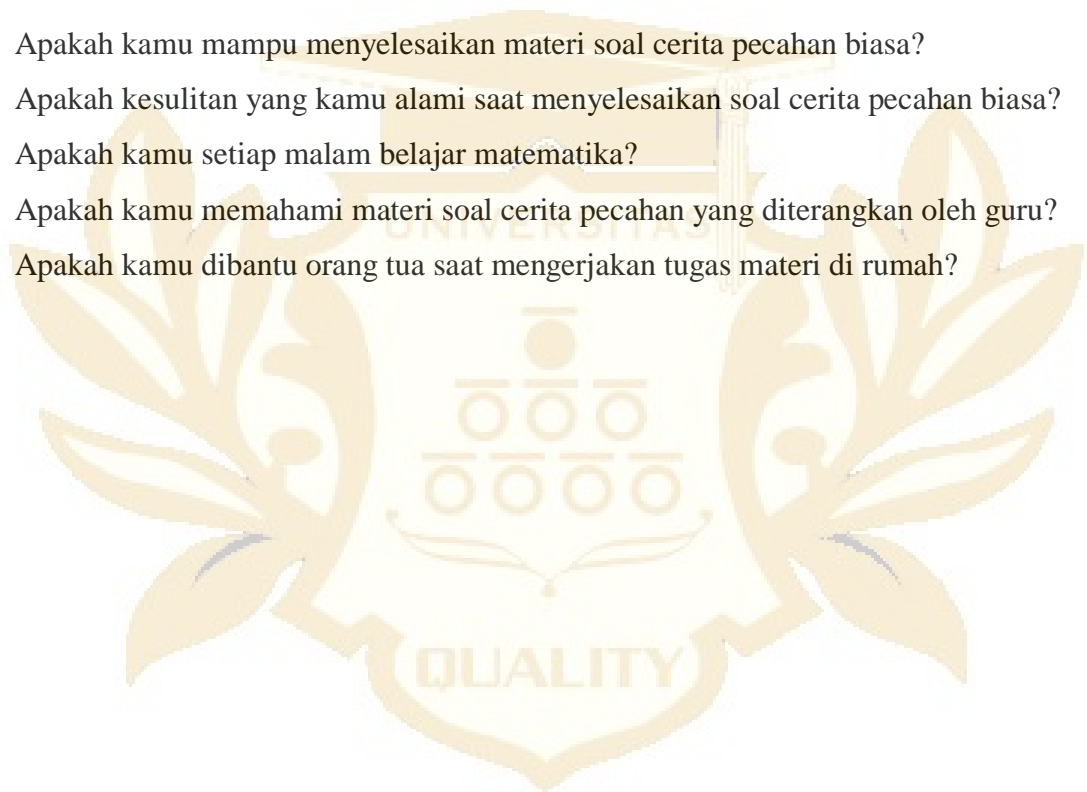
Nama :

Hari dan tanggal wawancara :

Jam wawancara :

Tempat wawancara :

1. Apakah kamu mampu menyelesaikan materi soal cerita pecahan biasa?
2. Apakah kesulitan yang kamu alami saat menyelesaikan soal cerita pecahan biasa?
3. Apakah kamu setiap malam belajar matematika?
4. Apakah kamu memahami materi soal cerita pecahan yang diterangkan oleh guru?
5. Apakah kamu dibantu orang tua saat mengerjakan tugas materi di rumah?



Lampiran 10

HASIL WAWANCARA SISWA**Hasil Wawancara 1**

Apakah kamu mampu menyelesaikan materi soal cerita pecahan biasa?	Tidak buk
Apakah kesulitan yang kamu alami saat menyelesaikan soal cerita pecahan biasa?	Cara pembagiannya buk
Apakah kamu setiap malam belajar matematika?	Engga buk
Apakah kamu memahami materi soal cerita yang diterangkan oleh guru?	Tidak buk, tidak saya dengarkan
Apakah kamu di bantu orang tua saat mengerjakan tugas di rumah?	Tidak buk

Hasil Wawancara 2

Pertanyaan	Jawaban Siswa
Apakah kamu mampu menyelesaikan materi soal cerita pecahan biasa?	Tidak buk
Apakah kesulitan yang kamu alami saat menyelesaikan soal cerita pecahan biasa?	Di pembagiannya buk
Apakah kamu menyukai materi soal cerita pecahan biasa?	Kurang buk
Apakah kamu setiap malam belajar matematika?	Jarang-jarang buk
Apakah kamu di bantu orang tua saat mengerjakan tugas di rumah?	Kadang-kadang buk

Hasil Wawancara 3

Pertanyaan	Jawaban Siswa
Apakah kamu mampu menyelesaikan materi soal cerita pecahan biasa?	Tidak buk
Apakah kesulitan yang kamu alami saat menyelesaikan soal cerita pecahan biasa?	Cara perkaliannya buk

Apakah kamu setiap malam belajar matematika?	Tidak buk
Apakah kamu memahami materi soal cerita yang diterangkan oleh guru?	Kurang buk
Apakah kamu di bantu orang tua saat mengerjakan tugas di rumah?	Tidak buk

Hasil Wawancara 4

Pertanyaan	Jawaban Siswa
Apakah kamu mampu menyelesaikan materi soal cerita pecahan biasa?	Tidak buk
Apakah kesulitan yang kamu alami saat menyelesaikan soal cerita pecahan biasa?	Kurang paham buk
Apakah kamu setiap malam belajar matematika?	Tidak buk
Apakah kamu memahami materi soal cerita yang diterangkan oleh guru?	Tidak buk, karena itu sulit
Apakah kamu di bantu orang tua saat mengerjakan tugas di rumah?	Tidak buk

Hasil Wawancara 5

Pertanyaan	Jawaban Siswa
Apakah kamu mampu menyelesaikan materi soal cerita pecahan biasa?	Tidak buk
Apakah kesulitan yang kamu alami saat menyelesaikan soal cerita pecahan biasa?	Tidak paham caranya buk
Apakah kamu setiap malam belajar matematika?	Jarang-jarang buk
Apakah kamu memahami materi soal cerita yang diterangkan oleh guru?	Tidak buk
Apakah kamu di bantu orang tua saat mengerjakan tugas di rumah?	Kadang-kadang buk

Lampiran 11

**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG
PEMBAGIAN PECAHAN**

Mata Pelajaran : Matematika
 Sekolah : SD Negeri 101845 Suka Makmur
 Kelas / Semester : V / 1
 Tahun Ajaran : 2020 /2021

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom V (Valid),TV (Tidak Valid), pada setiap butir soal dengan memperhatikan kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia, kejelasan petunjuk pengerjaan soal, kejelasan maksud dari soal, kalimat soal tidak menggunakan arti ganda, rumusan kalimat menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa.

No	Indikator	V	TV
1	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah bahasa Indonesia	✓	
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	✓	
3	Kejelasan maksud dari soal	✓	
4	Kalimat soal tidak menggunakan arti ganda	✓	
5	Rumusan kalimat menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami oleh siswa	✓	

Validator



Dr. Hartono S, M.Pd

NIP.19570619199003101

Lampiran 12

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULITAN BELAJAR OPERASI HITUNG PEMBAGIAN PECAHAN

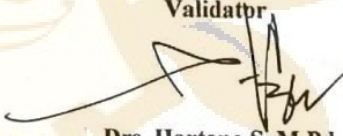
Mata Pelajaran : Matematika
 Sekolah : SD Negeri 101845 Suka Makmur
 Kelas / Semester : V / I
 Tahun Ajaran : 2020 /2021

Petunjuk :

Berilah tanda centang (✓) pada kolom S (Sesuai), TS (Tidak Sesuai), pada setiap butir Pertanyaan dengan memperhatikan Pertanyaan sesuai dengan kisi-kisi wawancara, Pertanyaan sesuai indikator, Pertanyaan tidak mengandung arti ganda, Pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia, Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah di pahami.

No	Indikator	S	TS
1	Pertanyaan sesuai dengan kisi-kisi wawancara	sesuai	
2	Pertanyaan sesuai dengan indikator	sesuai	
3	Pertanyaan tidak mengandung arti ganda	sesuai	
4	Pertanyaan sesuai dengan kaidah bahasa	sesuai	
5	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	Sesuai	

Validator


Dr. Hartono S, M.Pd
 NIP.19570619199003101

Lampiran 13

D

O

K

U

M

E

N

T

A

S

I



Foto Bersama Guru-guru SD Negeri 101845 Suka Makmur



Foto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 101845 Suka Makmur



Foto Siswa Kelas V SD Negeri 101845 Suka Makmur Saat Di Ruangn Kelas



Foto Peneliti Saat Melakukan Wawancara





UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Lili Yani Br Sembiring
NPM : 1705030068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pecahan Pada Siswa Kelas V sd Negeri 101845 Desa Suka Makmur Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbing I : Drs. Hartono S, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembimbing
1	25/11/2020	Revisi Judul	Tambah materi ke dalam judul	[Signature]
2	26/11/2020	Revisi bab I, III	Tambah materi pada bab II	[Signature]
3	26/11/2020	Acc Seminar proposal	Perbaikan tulisan diajukan untuk	[Signature]
4	8/12/2020	Revisi proposal	perbaikan daftar pustaka	[Signature]
5	13/12/2020	perbaikan daftar isi	perbaiki penulisan	[Signature]
6	11/1/2021	revisi soal tes	tentukan c, c ₂ , tes	[Signature]
7	12/1/2021	revisi wawancara	tentukan pertanyaan wawancara	[Signature]
8	20/4/2021	revisi Bab 1 - 5	perbaikan simpulan	[Signature]
9	21/4/2021	Acc Seminar Hasil	perhatikan penulisan	[Signature]
10	24/5/2021	revisi Lemhas	perbaikan penulisan dan daftar pustaka	[Signature]
11	28/5/2021	revisi perbaikan Abstrak	perbaiki penulisan	[Signature]
12	27/5/2021	Acc sidang skripsi	perhatikan penulisan kata - kata	[Signature]

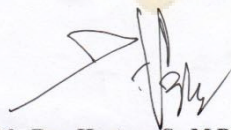
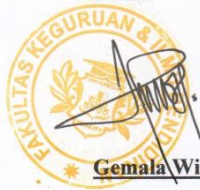
Medan, Mei 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing I

Mahasiswa



Gemala Widiarti, M.Pd Drs. Hartono S, M.Pd Lili Yani Br Sembiring

NIDN. 0123098602 NIP: 195706191990031001 1705030068



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Lili Yani Br Sembiring
NPM : 1705030068
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pecahan Pada Siswa Kelas V sd Negeri 101845 Desa Suka Makmur Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021.
Pembimbing II : Irwansyah, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	25/11/2020	Revisi judul	tambah pendapat para ahli	
2	26/11/2020	Acc seminar proposal	dijadikan untuk sempro	
3	07/12/2020	Revisi proposal	perbaikan penulisan huruf	
4	20/04/2021	Revisi Bab 1-5	perbaikan tabel	
5	22/4/2021	Acc seminar Hasil	perhatikan penulisan	
6	25/5/2021	Revisi Bab 1, 2, 3	perbaikan penulisan	
7	27/5/2021	Perbaikan daftar pustaka	perbaikan tata tulisan	
8	28/5/2021	Revisi perbaikan Abstrak	tambah menjadi tiga paragraf	
9	31/5/2021	Acc sidang SKRIPSI		

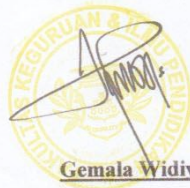
Medan, Mei 2021

Mengetahui:

Dekan

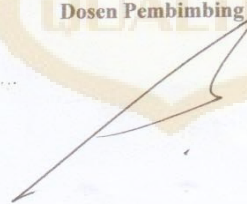
Dosen Pembimbing II

Mahasiswi



Gemala Widiyarti, M.Pd

NIDN. 0123098602



Irwansyah, M.Pd

NIDN. 0115098701



Lili Yani Br Sembiring

1705030068



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 16 Februari 2021

Nomor : 2390/E/FKIP/UQ/II/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
Kepala Sekolah
SD Negeri 101845 Suka Makmur
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Lili Yani Br Sembiring
NPM : 1705030068
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101845 Desa Suka Makmur Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Negeri 101845 Suka Makmur**. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Heryanto, M.Pd.
NIP. 19641710 1992 03 1 002

Tembusan:

- Yth. Rektor sebagai laporan
- Peringgal



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT. SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SDN. 101845 SUKAMAKMUR
Jl.Letjen Jamin Ginting Km. 44 Sibolangit Kode Pos 20357**

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

NO : 421.2/018/SD/II/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Terangta Ingan Amin, S.Pd
Nip : 196401131985082004
Pangkat / Golongan : Pembina TK. I/ IVb
Jabatan : Kepala UPT SPF SD. Negeri 101845 Suka Makmur

Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Lili Yani Br Sembiring
NPM : 1705030068
Program Studi : PGSD
Fakultas : KIP
Universitas : Quality Medan

Benar melaksanakan penelitian (pengambilan data) untuk judul skripsi **Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pecahan Pada Siswa Kelas V SD Negeri 101845 Desa Suka Makmur Deli Serdang Tahun Ajaran 2020/2021** pada tanggal 18 Februari 2021 dan 19 Februari 2021.

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk digunakan seperlunya.

Suka Makmur, 20 Februari 2021

Ka. UPT. SPF SD Negeri 101845
Suka Makmur


Terangta Ingan Amin, S.Pd
Nip. 196401131985082004

