

ABSTRAK

Egi Clinta Bangun, NPM 1705030088. Analisis Kesulitan Siswa Belajar Materi Sumber Energi Gerak Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres 046415 Batu Karang Tahun Ajaran 2020/2021. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang maksimalnya hasil belajar IPA terutama pada materi Sumber Energi Gerak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kemampuan belajar siswa dalam belajar Sumber Energi Gerak, Untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan materi Sumber Energi Gerak dan mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar IPA pada materi Sumber Energi Gerak di kelas IV SD Inpres 046415 Batu Karang Tahun Pelajaran 2020/2021.

Sebagai populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SD Inpres 046415 Batu Karang yang sekaligus sebagai sampel penelitian dengan jumlah 22 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes dan wawancara, dan teknis analisis data menggunakan rumus persentase, rata-rata dan kriteria penilaian.

Hasil penelitian di SD Inpres 046415 Batu Karang yang diperoleh bahwa kesulitan siswa dalam memahami materi sumber energi gerak di kelas IV SD Inpres 046415 Batukarang berada pada kriteria kurang mampu dilihat dari nilai rata-rata seluruh siswa dalam mengerjakan soal materi sumber energi gerak adalah 48,04 dari 22 siswa. (1) kemampuan siswa mengerjakan soal materi sumber energi gerak termasuk kriteria kurang mampu. (2) kesulitan belajar IPA siswa adalah kesulitan dalam mengerjakan soal IPA materi pencernaan pada manusia. (3) faktor yang menyebabkan kesulitan belajar IPA adalah siswa tidak mengulang pelajaran dirumah, guru jarang menggunakan alat peraga dan kurangnya perhatian orangtua terhadap hasil belajar anak.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar IPA, Sumber energi Gerak

ABSTRACT

Egi Clinta Bangun, NPM 1705030088. Analysis of Student Difficulties in Learning Motion Energy Source Material in Science Subject Class IV SD Inpres 046415 Batu Karang Academic Year 2020/2021. Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

The problem in this research is that the results of learning science are less than optimal, especially on the material of motion energy sources. This study aims to determine the description of students' learning abilities in learning Motion Energy Sources, to find out the difficulties experienced by students in working on the Motion Energy Sources material and to find out the factors causing difficulties in learning science in the Motion Energy Sources material in class IV SD Inpres 046415 Batu Karang Tahun Lesson 2020/2021.

The research population is all fourth grade students of SD Inpres 046415 Batu Karang which is also the research sample with a total of 22 people. Data collection techniques used are tests and interviews, and technical data analysis using the percentage formula, average and assessment criteria.

The results of the research at SD Inpres 046415 Batu Karang showed that the difficulty of students in understanding the material of motion energy sources in class IV of SD Inpres 046415 Batukarang was in the poor criteria seen from the average value of all students in working on the matter of material energy sources of motion was 48.04 of 22 students. (1) the ability of students to work on the material energy source of motion, including the criteria for underprivileged. (2) students' learning difficulties in science are difficulties in working on science questions for human digestion. (3) the factors that cause difficulties in learning science are students do not repeat lessons at home, teachers rarely use teaching aids and parents' lack of attention to children's learning outcomes.

Keywords: Difficulty in Learning Science, Energy Source of Motion