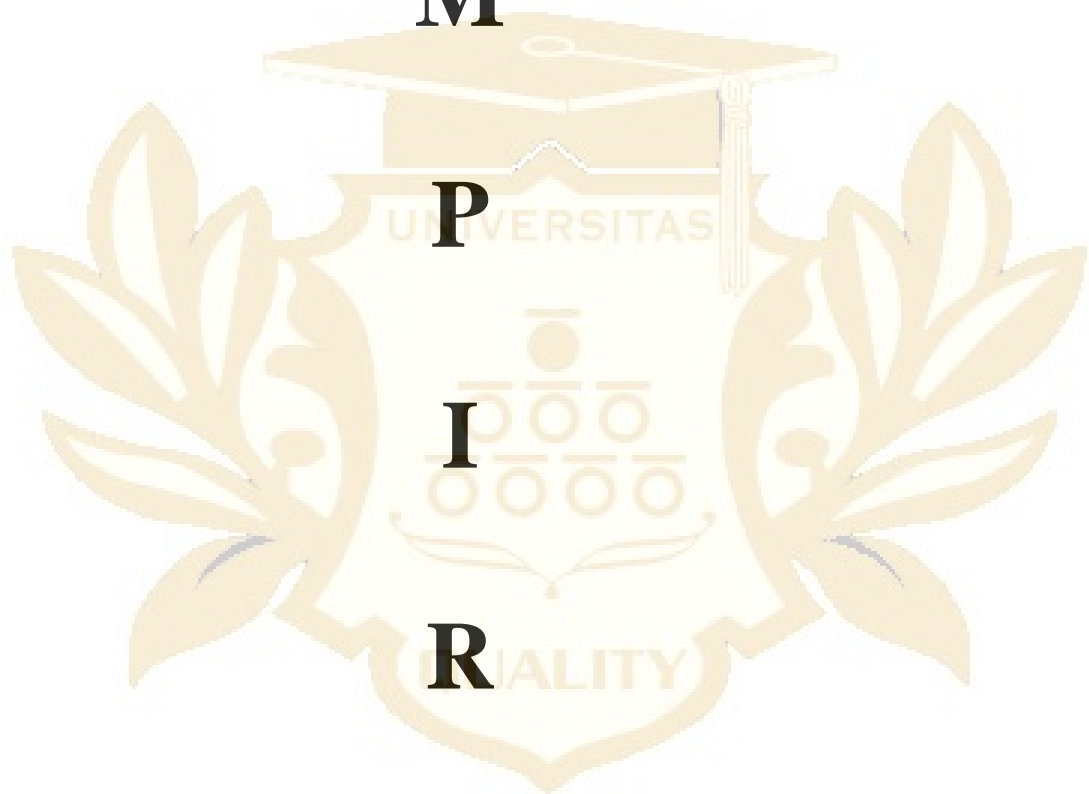


L

A

M



A

N

LAMPIRAN 1.

VALIDITAS TES

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
Mengidentifikasi sumber energi gerak	Mengetahui materi Sumber Energi Gerak	1. Menjelaskan pengertian energi gerak, mekanik, radiasi, panas dan suara. 2. Menyebutkan jenis-jenis dan contoh energi gerak yang terdapat di lingkungan sekitar.	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi sumber energi gerak.	
			2. Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	
			3. Pemakaian bahasa (apakah dapat dipahami siswa)	
			4. Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	

Pembimbing I



Rita Herlina Br PA, S.Pd, M.Pd
NIDN.0129078503

Lampiran 2

SOAL LATIHAN

Materi : Sumber Energi Gerak

Nama Siswa :

Kelas : IV (Empat)

Hari/tgl :

Waktu : 45 menit

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan benar!

1. Tuliskanlah pengertian energi gerak!

Jawab:.....

2. Jelaskan pengertian energi radiasi?

Jawab:.....

3. Apakah yang dimaksud dengan energi suara ?

Jawab:.....

4. Jelaskan pengertian energi panas !

Jawab:.....

5. Jelaskan pengertian energi mekanik!

Jawab:.....

6. Tuliskan contoh energi gerak dalam kehidupan sehari – hari!

Jawab:.....

7. Tuliskan sumber energi gerak yang terdapat di lingkungan sekitar !

Jawab:.....
.....
.....
.....



LAMPIRAN 3

KUNCI JAWABAN TES

Soal No	Kriteria Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	C1	Tuliskanlah pengertian energi gerak!	Energi gerak merupakan sebuah energi yang ada pada benda yang sedang melakukan gerakan.	4
2	C1	Jelaskan pengertian Energi radiasi?	Energi radiasi adalah energi dari radiasi elektromagnetik dan gravitasi.	4
3	C1	Apakah yang dimaksud dengan energi suara ?	Energi suara adalah gerakan atau getaran yang berasal dari berbagai macam material seperti air dan udara	4
4	C1	Jelaskan pengertian energi panas !	Energi panas adalah molekul dan atom yang memiliki gerak cepat dan saling bergesekan	4

5	C1	Jelaskan pengertian energi mekanik!	Energi mekanik energi yang merupakan energi gerak yang telah disimpan di dalam sebuah benda atau objek tertentu.	4
6	C2	Tuliskan contoh energi gerak dalam kehidupan sehari – hari!	Salah satu contoh adanya energi gerak adalah pada bola yang menggelinding. Ketika kita menonton pertandingan sepak bola, tentunya akan melihat bola yang menggelinding karena ditendang para pemainnya.	6
7	C2	Tuliskan sumber energi gerak yang terdapat di lingkungan sekitar !	Sumber energi gerak yang terdapat di lingkungan sekitar adalah Angin dan Air.	6


LAMPIRAN 4

VALIDASI WAWANCARA

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULITAN BELAJAR IPA MATERI
SUMBER ENERGI GERAK

No	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kesesuaian pertanyaan dengan materi sumber energi gerak	
2	Pertanyaan tidak mengandung arti ganda	
3	Pertanyaan sesuai indicator	
4	Pertanyaan menggunakan bahasa yang mudah dipahami	

Medan, April 2021
Pembimbing I


Rita Herjina Br PA, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0129078503

LAMPIRAN 5

HASIL WAWANCARA

Pertanyaan	Jawaban Siswa
9. Apakah kamu sudah belajar tentang sumber energi gerak?	Dari 13 siswa yang diwawancarai siswa menjawab sudah mempelajari materi sumber energi gerak.
10. Mengapa nilai kamu rendah?	Dari 13 siswa yang diwawancarai, 5 orang siswa menjawab pelajaran IPA susah, sedangkan 8 siswa menjawab tidak suka belajar IPA sehingga saat belajar tidak fokus dan malas.
11. Apakah ada kesulitan kamu pada saat menjawab soal materi sumber energi gerak?	Dari 13 siswa yang diwawancarai 4 siswa menjawab sulit dan 3 kurang mengerti tentang materi sumber energi gerak
12. Apakah kamu memahami materi sumber energi gerak?	Dari beberapa siswa yang diwawancarai 9 siswa menjawab kurang paham dan 4 tidak mengerti tentang materi sumber energi gerak
13. Soal nomor berapakah yang menurut kamu sulit dikerjakan ?	Dari 13 siswa yang diwawancarai, 4 orang menjawab bahwa soal nomor 6 dan 7 sulit dikerjakan sedangkan 3 orang siswa menjawab soal sulit nomor 4 dan 6 Pembelajaran IPA materi sumber energi gerak.
14. Apakah disekolah guru menggunakan alat peraga/media saat belajar materi sumber energi gerak?	Dari 13 siswa yang diwawancarai, semua menjawab guru jarang menggunakan alat peraga/media saat belajar IPA materi pencernaan pada manusia,.
15. Apakah kamu mengulang kembali materi sumber energi gerak saat berada dirumah ?	Dari 13 siswa yang diwawancarai, seluruh siswa tidak mengulang kembali pelajaran IPA saat berada dirumah.
16. Apakah orangtua kamu mendampingi kamu saat belajar dirumah?	Dari 13 siswa yang diwawancarai, seluruh siswa tidak didampingi orangtua saat belajar dirumah.

LAMPIRAN 6



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 26 April 2021

Nomor :0626 /E/FKIP/UQ/IV/2021
 Lamp : -
 Perihal : Izin Pengumpulan Data

Kepada Yth:
Kepala Sekolah
Sd Inpres 046415 Batu Karang
 di _ Tempat

Dengan Hormat,
 Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini
 Nama : EGI CLINTA BANGUN
 Program Studi : PGSD
 Fakultas : FKIP
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Belajar Materi Sumber Energi Gerak
 Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres 046415 Batu
 Karang Tahun Ajaran 2020/2021

Sehubungan dengan hal tersebut di atas , Mohon kiranya saudara memberikan izin kepada yang bersangkutan untuk mengumpulkan data yang di butuhkan. Penelitian ini dimaksud untuk menyelesaikan skripsi.

Demikian disampaikan , atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan trimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

 Gemala Widiyarti S.Sos M.Pd
 NIP.0123078602

Tembusan:

- Ka. Prodi PPKn
- Dosen Pembimbing

LAMPIRAN 7.



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 046415 BATUKARANG
KECAMATAN PAYUNG-22154



Batukarang, 8 MEI 2020

No. : 420/91/SD.09/O7/2020
Lamp. : -
Hal : Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Fakultas Universitas Quality Medan
di Tempat

Dengan hormat,

Berdasarkan surat dari Fakultas Universitas Quality Medan No.0524/E/FKIP/UQ/XI/2020 yang meminta salah seorang mahasiswa di Fakultas tersebut meminta ijin untuk melakukan Penelitian di SD Negeri 046415 Batukarang maka kami pihak sekolah **memberikan ijin** kepada mahasiswa tersebut untuk melakukan Penelitian di SD Negeri 046415 Batukarang.

Adapun mahasiswa yang mengadakan Penelitian di SD Negeri 046415 Batukarang adalah :

Nama : Egi Clinta Bangun
NPM : 1703050088

Demikian surat ini kami perbuat semoga dapat dipergunakan dengan semestinya.

Kepala Sekolah
SD N 046415 Batukarang
NO. 046415
KEC. PAYUNG
BATUKARANG
Dra. Norma Fentina Purba
NIP. 197012132008012001

LAMPIRAN 8 REKAPITULASI NILAI**Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa SD Inpres 046415 Batukarang Tahun Ajaran****2020/2021**

No	Nama	Skor Butir Soal							Jlh	Skor Maks	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7				
1	Afdal Bayudi	4	4	4	0	4	6	6	28	32	87,5	Mampu
2	Anna Bela	0	4	4	4	0	0	0	12	32	37,5	Kurang Mampu
3	Arianto	4	4	4	4	4	0	0	20	32	62,5	Kurang Mampu
4	Azizah	0	0	0	4	0	0	0	4	32	12,5	Kurang Mampu
5	Emelia Agustiani	4	4	0	0	4	0	0	8	32	25	Kurang Mampu
6	Gabriel	4	0	0	0	4	6	6	24	32	75	Cukup Mampu
7	Gibranza	0	0	0	4	0	0	0	4	32	12,5	Kurang Mampu
8	Givana	4	0	0	0	0	0	0	4	32	12,5	Kurang Mampu
9	Hansen	4	0	0	0	4	0	0	8	32	25	Kurang Mampu
10	Jhereal Kemiro	0	4	4	4	4	0	0	24	32	75	Cukup Mampu
11	Kherly Alpita	4	0	0	0	4	0	0	8	32	25	Kurang Mampu
12	Ledis Claire	4	0	0	0	4	0	0	8	32	25	Kurang Mampu
13	Lionel Messi Surbakti	4	4	4	4	0	6	6	28	32	87,5	Sangat Mampu
14	Lioneri Azury Bangun	4	4	4	4	0	0	0	16	32	50	kurang Mampu
15	Marvin deril S	4	4	4	4	0	6	6	28	32	87,5	Sangat Mampu
16	Olivia pepayosa Br Ginting	4	4	4	4	4	0	0	20	32	62,5	Kurang Mampu
17	Paul Casta Simamora	0	4	4	0	0	6	6	20	32	62,5	Kurang Mampu
18	Rafael Surbakti	4	4	4	4	0	6	6	28	32	87,5	Mampu
19	Resley Gladius Ginting	4	4	0	4	4	0	0	16	32	50	Kurang Mampu
20	Risky Aginta Br G	4	4	4	4	4	0	0	20	32	62,5	Kurang Mampu
21	Sandria Ribuna	4	4	4	4	4	0	0	20	32	62,5	Kurang Mampu
22	Tesalemia Br S M	0	0	4	0	0	6	6	16	32	50	Kurang Mampu

Pembimbing I

Rita Herlina Br PA,S.Pd,M.Pd
NIDN.0129078503

Perhitungan Rata – Rata

A. Menghitung Rata – rata

$$\begin{aligned}
 N &= 22 \\
 \text{Nilai Terbesar} &= 87,5 \\
 \text{Nilai Terkecil} &= 12,5 \\
 \text{Rentang Nilai} &= \text{Nilai Terbesar} - \text{Nilai Terkecil} \\
 R &= 87,5 - 12,5 \\
 R'' &= 75
 \end{aligned}$$

B. Banyak Kelas

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \log 22 \\
 K &= 1 + 3,3 + 1,38 \\
 K &= 6
 \end{aligned}$$

C. Panjang Kelas

$$\begin{aligned}
 \text{Panjang Kelas} &= \frac{R}{K} \\
 &= \frac{75}{6} \\
 &= 12,5 \text{ (13)}
 \end{aligned}$$

Kelas Interval	f_i	X_i	fix_i
12,5–24,5	7	18,5	129,5
25,5 – 37,5	1	31,5	31,5
38,5 –50,5	3	44,5	133,5
51,5– 63,5	5	57,5	287,5
64,5 -76,5	2	70,5	141
77,5 – 88,5	4	83,5	334
Σ	22	311	1057

$$\begin{aligned}
 \bar{x} &= \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i} \\
 &= \frac{1057}{22}
 \end{aligned}$$

$$= 48,04 \text{ (Kurang Mampu)}$$

Tabel Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa

Nilai	Tingkat Kemampuan
90 – 100	Sangat Mampu
80 – 89	Mampu
70 – 79	Cukup Mampu
<70	Kurang Mampu

Tabel Frekuensi Presentase Tingkat Kemampuan Siswa

No	Nilai	Frekuensi	Presentase	Kriteria
1	90 – 40	0	0%	Sangat Mampu
2	80 – 89	4	18%	Mampu
3	70 – 79	2	9%	Cukup Mampu
4	<70	16	73%	Kurang Mampu
		22	100%	

LAMPIRAN 9**DOKUMENTASI**

QUALITY







UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : EGI KLINTA BANGUN
NPM : 1705030088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Belajar Materi Sumber Energi Gerak Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres 046415 Batu karang Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbing I : Rita Herlina Br. PA, S.Pd, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	17/3/2021	ACC Judul	Acc Judul	
2	24/3/2021	Bimbingan Pertama	Rumusan Masalah	
3	30/3/2021	Bimbingan Bab II III	kisi-kisi Soal	
4	2/4/2021	Konsep lengkap Seminar ^{Program}	Acc Proposer Skripsi	
5	18/4/2021	Revisi Proposer Skripsi	Pembahasan ketirah	
6	23/4/2021	Bimbingan I Bab IV-V	Pembahasan table	
7	13/5/2021	Bimbingan II Bab IV-V	Pembahasan Rumusan ^{masalah}	
8	18/5/2021	Bimbingan III Bab IV-V	Perhitungan hasil	
9	28/5/2021	Konsep lengkap seminar ^{hasil}	ACC Seminar hasil	
10	7/6/2021	Revisi Seminar hasil	Perhitungan	
11				
12				
13				

Medan, 10 Juni 2021

Mengetahui:

Mahasiswi

Dekan
Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing I

Rita Herlina Br. PA, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0129078503

Egi Klinta Bangun
1705030088



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : EGI KLINTA BANGUN
NPM : 1705030088
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Siswa Belajar Materi Sumber Energi Gerak Pada Mata Pelajaran IPA Kelas IV SD Inpres 046415 Batukarang Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbing II : Tina Sheba Cornelia, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf/Pembimbing
1	24/3/2021	Bab I, II dan III	Sistematika Tulisan	
2	30/3/2021	Bab I, II dan III	Perbaikan Tulisan	
3	2/4/2021	Acc Proposal		
4	18/5/2021	Bab IV dan V	Perbaikan tata letak	
5	21/5/2021	Bab IV dan V	Perbaikan tulisan	
6	28/5/2021	ACC Semhar		
7	7/6/2021	Bab IV dan V	Perbaikan tata letak	
8	4/6/2021	ACC Skripsi		
9				
10				
11				
12				

Medan, Juni 2021

Mengetahui:

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Gemala Widiarti, M.Pd

NIDN. 0123098602

Tina Sheba Cornelia, M.Pd

NIDN. 0120058705

Egi Klinta Bangun

1705030088