

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM
MENERJAKAN SOAL PENJUMLAHAN
PECAHAN CAMPURAN DI KELAS V
SDN 107436 RUMAH LENGU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

UNIVERSITAS

Oleh:

Samson Sembiring

NPM : 1605030223



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENERJAKAN SOAL PENJUMLAHAN PECAHAN CAMPURAN DIKEELAS V SDN 107436 RUMAH LENGU TAHUN AJAREN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Samson sembiring
NPM : 1605030223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Kamis Tanggal 01 Juli 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 01 Juli 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN. 01280988002

Pembimbing Pendamping

Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN. 0120058705



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENERJAKAN SOAL PENJUMLAHAN PECAHAN CAMPURAN DI KELAS V SDN 107436 RUMAH LENGU TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Samson Sembiring
NPM : 1605030223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Kamis Tanggal 01 Juli 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana
Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd.
NIP. 196412101992031002

Penguji II

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Penguji III

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd.
NIDN. 01280988002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

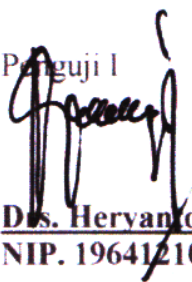
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 01 Juli 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

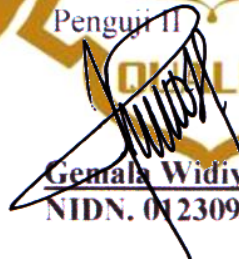
Nama : Samson Sembiring
NPM : 1605030223
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Campuran di Kelas V SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 77 (B)

Disetujui Dosen Penguji


Penguji I


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Penguji II



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji III


R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN. 01280988002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



PERSETUJUAN SKRIPSI


ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENERJAKAN SOAL PENJUMLAHAN PECAHAN CAMPURAN DI KELAS V SDN 107436 RUMAH LENGU TAHUN AJARAN 2020/2021

Nama : Samson Sembiring
NPM : 1605030223
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I

 ACC
15/06/21
14.35

R.L. Holmes Parhusip, M.Pd
NIDN. 01280988002

Pembimbing II



Tina Sheba Cornelia, M.Pd
NIDN . 0120058705

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality






Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI

Nama : Samson Sembiring
NPM : 1605030223
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Campuran Di Kelas V SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaren 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

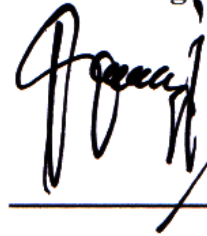
No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Heryanto M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji I	
2.	<u>Gemala Widiyarti M.Pd</u> NIDN. 0123098602	Penguji II	
3.	<u>R.L. Holmes Parhusip M.Pd</u> NIDN. 01280988002	Penguji III	

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto M.Pd
NIP. 196412101992031002



Gemala Widiyarti M.Pd
NIDN. 0123098602



R.L. Holmes Parhusip M.Pd
NIDN. 01280988002



Mahasiswa

Nama : Samson Sembiring

NPM : 1605030223

Tanggal Ujian : 01 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Samson Sembiring
NPM : 1605030223
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA DALAM MENGERJAKAN SOAL PENJUMLAHAN PECAHAN CAMPURAN DI KELAS V SDN 107436 RUMAH LENGU TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis dicantumkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Juni 2021


Samson Sembiring
1605030223

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Samson Sembiring
Tempat Tanggal Lahir : K. Galoh, 16 Juni 1996
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 3 dari 3 Bersaudara
Alamat : Kuta Embelin
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 082122516543
Nama Orang Tua
Ayah : Nasib Sembiring
Ibu : Kaslim Br. Tarigan
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Kuta Embelin

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040552 Sampe Raya	2000	2006
2	SMP Musyawarah Perbulan	2008	2011
3	STM Pijarpodi Berastagi	2011	2014
4	Universitas Quality	2016	2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Bapak R.L Holmes Parhusip, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar membimbing, memotivasi, dan memberi saran kepada penulis sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
5. Ibu Tina Sheba Cornella, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Seluruh bapak dan ibuk dosen serta staf administrasi falkultas keguruan dan ilum pendidikan universitas quality
7. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak Nasib Sembiring dan Ibu Kaslim Br Tarigan yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
8. Beserta kedua saudara Selpi Sembiring dan Salmon Sembiring yang telah memberi dukungan kepada penulis
9. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.

10. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 28 Mei 2021

Penulis

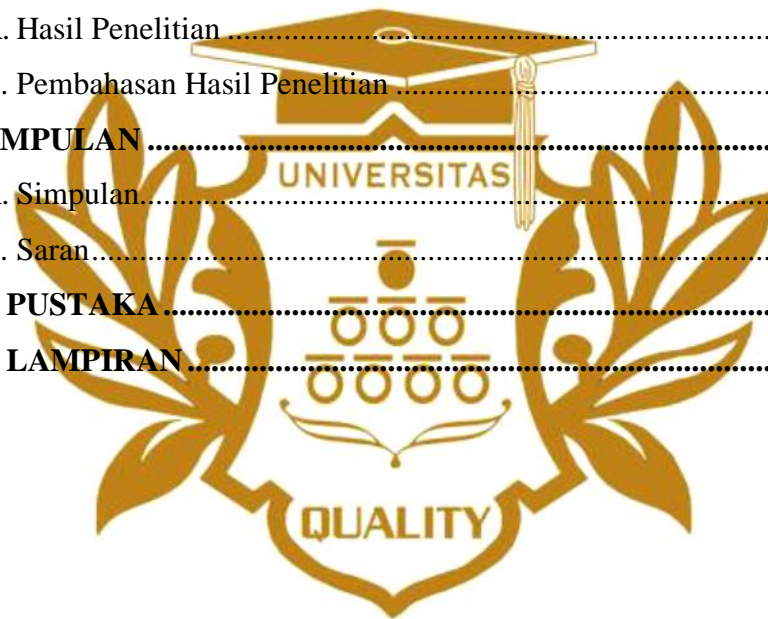


Samson Sembirng
NPM: 1605030223

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	4
F. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Pembelajaran.....	6
2. Pengertian Belajar.....	7
3. Pengertian Hasil Belaja.....	7
4. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	8
5. Tujuan Pembelajaran Matematika	8
6. Pengertian Kesulitan Belajar.....	9
7. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	10
8. Faktor-faktor Kesulitan Belajar.....	10
9. Pengertian Analisis.....	11
10. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika.....	11
11. Materi Pembelajaran	12
B. Karangka Berfikir.....	13
C. Pertanyaan Peneliti.....	14
D. Definisi Oprasional	14

BAB III METODE PENELITIAN	16
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	16
B. Populasi	16
C. Sampel.....	16
D. Desain Penelitian.....	17
E. Jenis Peneliti.....	18
F. Prosedur Penelitian.....	18
G. Teknik Pengumpulan Data	19
H. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan Hasil Penelitian	31
BAB V SIMPULAN	32
A. Simpulan.....	32
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	34
DAFTAR LAMPIRAN	36



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negri 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2019/2020	2
3.1 Jumlah Peserta Didik	16
3.2 Kisi-kisi Tes Penjumlahan Pecahan Campuran.....	19
3.3 Kisi-kisi Wawancara Kesulitan belajar sebagai indikator	20
3.4 Kriteria Kemampuan Belajar Penjumlahan Pecahan Campuran	21
3.5 Kriteria Kesulitan Siswa Penjumlahan Pecahan Campuran	22
4.1 Perhitungan Rata–Rata Tes Butir Soal Nomor 1	25
4.2 Perhitungan Rata–Rata Tes Butir Soal Nomor 2.....	26
4.3 Perhitungan Rata–Rata Tes Butir Soal Nomor 3.....	26
4.4 Perhitungan Rata–Rata Tes Butir Soal Nomor 4.....	26
4.5 Rata-Rata dan Kriteria Nilai Tes Butir Soal	26
4.6 Perhitungan Rata-rata Data Nilai Tes	27
4.7 Kriteria Nilai Tes Menghitung.....	28
4.8 Kriteria Penafsiran Kesulitan Siswa Dalam Penjumlahan Pecahan campuran	28
4.9 Proporsi Jawaban Salah Siswa Berkaitan dengan Materi Penjumlahan Pecahan campuran	29
4.10 Hasil Wawancara Siswa Pada Pelajaran Matematika.....	30