

ABSTRAK

SAMSON SEMBIRING, NPM: 1605030223, Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Campuran di Kelas V SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa pada materi penjumlahan pecahan campuran. Kesulitan yang dihadapi siswa serta faktor penyebab kesulitan siswa dalam penjumlahan pecahan campuran mata pelajaran matematika di kelas SD Negeri 107436 Rumah Lengo pada tanggal 19 Mei 2021.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 107436 Rumah Lengo Tahun Pelajaran 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 107436 Rumah Lengo, berjumlah 25 orang siswa yaitu 13 siswa laki-laki dan 12 siswa perempuan, jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara.

Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh kemampuan dalam memahami materi penjumlahan pecahan campuran berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas V SD Negeri 107436 Rumah Lengo, diperoleh nilai rata-rata 36,08 dan berkategori kurang mampu, sedangkan kesulitan yang dialami siswa dalam memahami penjumlahan pecahan campuran mata pelajaran matematika pada tes soal, yaitu menyelesaikan penjumlahan pecahan campuran berpenyebut tidak sam. Adapun penyebab faktor kesulitan siswa kelas V SD Negeri 107436 Rumah Lengo dalam memahami materi penjumlahan pecahan campuran diperoleh berdasarkan wawancara kepada siswa.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Penjumlahan Pecahan Campuran.

ABSTRACT

SAMSON SEMBIRING, NPM: 1605030223, Analysis of Students' Learning Difficulties in Working on the Addition of Mixed Fraction Problems in Class V SDN 107436 Lengo House for the 2020/2021 Academic Year. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University Medan

This study aims to determine the student's ability to add mixed fractions. The difficulties faced by students and the factors causing students' difficulties in adding mixed fractions in mathematics in the class of SD Negeri 107436 Rumah Lengo on Mei 19, 2021.

This research was conducted at SD Negeri 107436 Lengo House for the 2020/2021 academic year. The population in this study were all fifth grade students of SD Negeri 107436 Rumah Lengo, totaling 25 students, namely 13 male students and 12 female students. This type of research is a qualitative approach. In this research, data collection uses tests and interviews.

After analyzing the data on the results of the study, it was obtained the ability to understand the material of adding mixed fractions based on the calculation of the average value of fifth grade students at SD Negeri 107436 Rumah Lengo, the average value was 36.08 and categorized as poor, while the difficulties experienced by students understand the addition of mixed fractions in mathematics on the test, namely completing the addition of mixed fractions. The causes of the difficulty factors for fifth grade students at SD Negeri 107436 Rumah Lengo in understanding the material for adding mixed fractions were obtained based on interviews with students.

Keywords: Learning Difficulty, Addition of Mixed Fractions.