

**L**

**A**

**M**



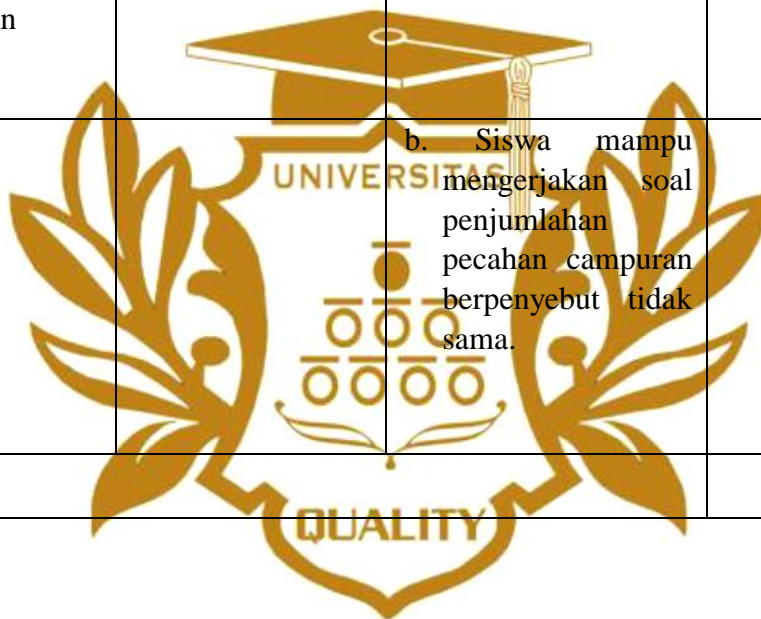
**A**

**N**

## Lampiran 1

### Kisi-Kisi Materi Penjumlahan Pecahan Campuran

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif	Jumlah Soal
			C2	
Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan campuran	Mengidentifikasi masalah yang berkaitan dengan penjumlahan pecahan campuran	a. Siswa mampu mengerjakan soal penjumlahan pecahan campuran berpenyebut sama.	2	2
		b. Siswa mampu mengerjakan soal penjumlahan pecahan campuran berpenyebut tidak sama.	2	2
<b>Jumlah</b>			<b>4</b>	<b>4</b>



## Lampiran 2

Kerjakan soal berikut dengan benar dan tepat.

Waktu : 40 Menit

Jumlah soal : 4 soal

### Soal

1.  $4\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4}$

2.  $1\frac{2}{4} + 2\frac{1}{6}$

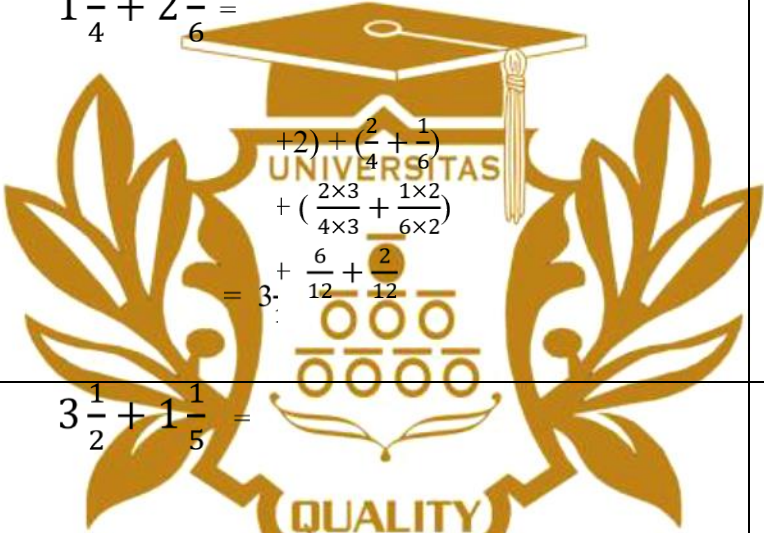
3.  $3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{5}$

4.  $2\frac{1}{6} + 1\frac{2}{6}$



Lampiran 3

Kunci Jawaban Soal

No.	Soal Tes	Skor	Jlh Skor
1	$4\frac{1}{4} + 2\frac{2}{4} =$ $= 6 + 2) + (\frac{1}{4} + \frac{2}{4})$ $= 6\frac{3}{4}$	<p>8</p> <p>8</p> <p>5</p>	21
2	$1\frac{2}{4} + 2\frac{1}{6} =$  $+ 2) + (\frac{2}{4} + \frac{1}{6})$ $+ (\frac{2 \times 3}{4 \times 3} + \frac{1 \times 2}{6 \times 2})$ $= 3 + \frac{6}{12} + \frac{2}{12}$	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>5</p>	29
3	$3\frac{1}{2} + 1\frac{1}{5} =$ $+ 1) + (\frac{1}{2} + \frac{1}{5})$ $+ (\frac{1 \times 5}{2 \times 5} + \frac{1 \times 2}{5 \times 2})$ $= 4 + \frac{5}{10} + \frac{2}{10}$	<p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>5</p>	29
4	$2\frac{1}{6} + 1\frac{2}{6} =$ $= 3 + 1) + (\frac{1}{6} + \frac{2}{6})$ $= 3\frac{3}{6}$	<p>8</p> <p>8</p> <p>5</p>	21

## Lampiran 4

### Soal Wawancara

1. Bagaimana cara kamu belajar pelajaran matematika dirumah?
2. Apa kamu dapat menjelaskan tentang penjumlahan pecahan campuran?
3. Apakah kamu mengerti cara guru menjelaskan penjumlahan pecahan campuran?
4. Jika kamu tidak mengerti pada pelajaran penjumlahan pecahan campuran, bagaimana cara kamu mengatasi ketidaktahuan kamu?
5. Apa yang membuat kamu kesulitan dalam pembelajaran penjumlahan pecahan campuran?
6. Apa guru selalu memberikan tugas atau PR?
7. Bagaimana cara guru mengumpulkan tugas atau PR?



## Lampiran 5

### Hasil Wawancara

No	Pertanyaan Peneliti	Jawaban
1	Bagaimana cara kamu belajar pelajaran matematika dirumah?	Rata-rata siswa menjawab mereka belajar dirumah dengan membaca buku dan melihat vidio pembelajaran
2	Apa kamu dapat menjelaskan tentang penjumlahan pecahan campuran?	Rata-rata siswa menjawab tidak dapat menjelaskan tentang penjumlahan pecahan campuran
3	Apakah kamu mengerti cara guru menjelaskan penjumlah pecahan campuran?	Rata-rata siswa menjawab bahwa siswa tidak mengerti dengan cara guru menjelaskan
4	Jika kamu tidak mengerti pada pelajaran penjumlahan pecahan campuran, bagaimana cara kamu mengatasi ketidaktahuan kamu?	Rata-rata siswa menjawab bahwa siswa Les diluar sekolah, ada juga yang mengatakan mereka diajarkan oleh orang tua, melihat buku dan mengerjakan tugas.
5	Apa yang membuat kamu kesulitan dalam pembelajaran penjumlahan pecahan campuran?	Rata-rata siswa menjawab terkadang siswa tidak mengerti cara mengerjakan penjumlahan pecahan campuran, dan masih ada siswa yang tidng menghafal perkalian dan pembagian sehingga mengalami kesulitan dalam mengerjakannya.
6	Apa guru selalu memberikan tugas atau PR?	Rata-rata siswa menjawab, guru memberikan tugas kepada siswa.
7	Bagaimana cara guru mengumpulkan tugas atau PR?	Rata-rata siswa menjawab, siswa mengumpulkan tugas dengan mengantaran tugas tersebut ke sekolah setiap seminggu sekali.

## Lampiran 6

### Daftar Nama Siswa

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Alinca Mutia	P
2	Aurelly Kesyha	P
3	Agung Rivaldo	L
4	Christian Gonzales	L
5	Chahaya Shakira	P
6	Dik Ayu Mayang	P
7	Edward Haposan	L
8	Khalevi Odelya	P
9	Kevin Maju	L
10	Kristian Ade Syaputra	L
11	Daffa Hendira	L
12	Cakra Alfarizi	L
13	Muammar Serawi	L
14	Farhan	L
15	Fauzi	L
16	Hafizh	L
17	Najwa Hasanah	P
18	Nur Khalifa	P
19	Rizky Amanda	P
20	Salsabilah	P
21	Tiara Wahyuni Putri	P
22	Trinoper Elwindo	L
23	Vera Natalya	P
24	Wilman Berkat	L
25	Yolanda Fetrecia	P

## Lampiran 7

### Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

Nama Siswa	S1	S2	S3	S4	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
Alinca Mutia	21	29	0	21	71	100	71	Cukup Mampu
Aurelly Kesyha	13	0	0	21	34	100	34	Kurang Mampu
Agung Rivaldo	8	16	0	0	24	100	24	Kurang Mampu
Christian Gonzales	0	0	16	0	16	100	16	Kurang Mampu
Chahaya Shakira	8	0	8	8	24	100	24	Kurang Mampu
Dik Ayu Mayang	0	0	24	8	32	100	32	Kurang Mampu
Edward Haposan	8	0	13	0	21	100	21	Kurang Mampu
Khalevi Odelya	21	0	29	21	71	100	71	Cukup Mampu
Kevin Maju	21	16	29	21	87	100	87	Mampu
Kristian Ade Syaputra	0	0	0	21	21	100	21	Kurang Mampu
Daffa Hendira	0	0	29	0	29	100	29	Kurang Mampu
Cakra Alfarizi	0	13	0	8	21	100	21	Kurang Mampu
Muammar Serawi	16	24	0	0	40	100	40	Kurang Mampu
Farhan	0	16	16	0	32	100	32	Kurang Mampu
Fauzi	21	29	29	21	100	100	100	Sangat Mampu
Hafizh	0	13	0	8	21	100	21	Kurang Mampu
Najwa Hasanah	0	24	0	0	24	100	24	Kurang Mampu
Nur Khalifa	8	13	0	0	21	100	21	Kurang Mampu
Rizky Amanda	0	16	16	0	32	100	32	Kurang Mampu
Salsabilah	16	0	16	0	32	100	32	Kurang Mampu
Tiara Wahyuni Putri	0	0	29	0	29	100	29	Kurang Mampu
Trinoper Elwindo	8	0	0	8	16	100	16	Kurang Mampu
Vera Natalya	0	24	0	16	40	100	40	Kurang Mampu
Wilman Berkat	16	0	16	0	32	100	32	Kurang Mampu
Yolanda Fetrecia	8	24	0	0	32	100	32	Kurang Mampu



## Lampiran 8

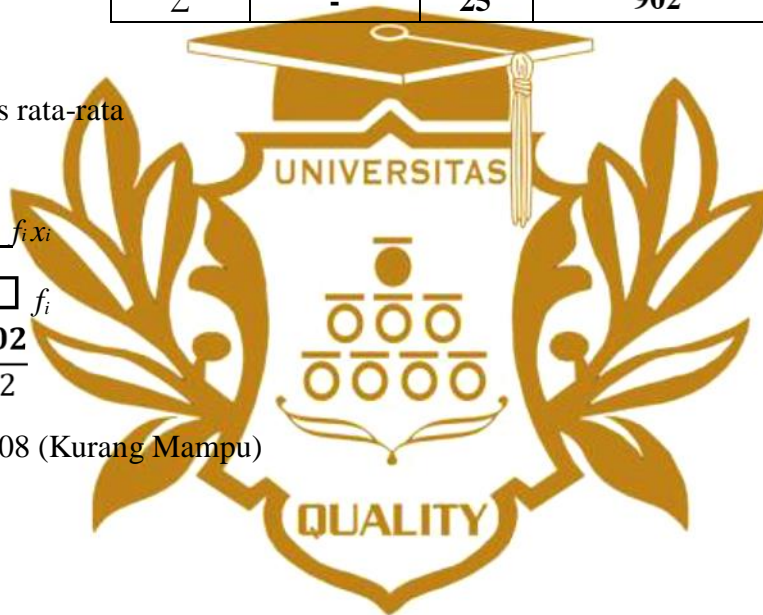
### Perhitungan Rata-rata Data Nilai Tes

No.	$f_i$	$x_i$	
1	2	16	$f_i \cdot x_i$
2	5	21	32
3	3	24	105
4	2	29	72
5	6	32	58
6	1	34	192
7	2	40	34
8	2	71	80
9	1	87	142
10	1	100	87
$\Sigma$	-	<b>25</b>	<b>902</b>

Rumus rata-rata

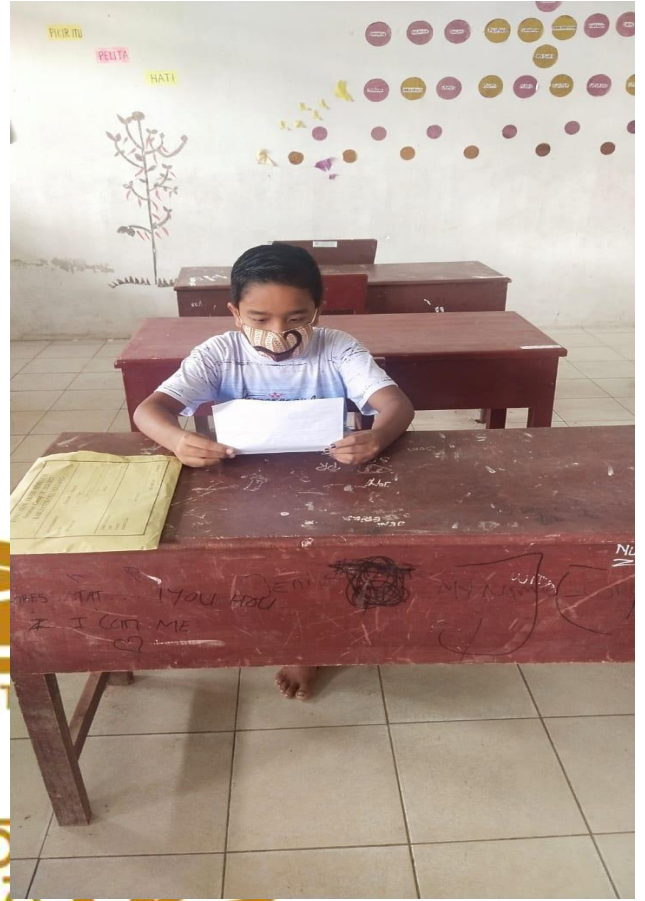
$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$
$$\bar{x} = \frac{902}{22}$$

$\approx 36,08$  (Kurang Mampu)



Lampiran 9

DOKUMENTASI







# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003.  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Samson Sembiring  
NPM : 1605030223  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Campuran Di SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021.  
Pembimbingan I : R.L. Holmes Parhusip, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	3 Februari 2021	Pengajuan judul	Perbaikan	
2	3 Maret 2021	Acc judul	Lanjut	
3	16 Maret 2021	Bimbingan Bab I, II, III	Revisi Bab I, II, III	
4	30 Maret 2021	Penulisan isi	Revisi isi	
5	3 April 2021	Acc Proposal Skripsi	lanjut dan perbaikan	
6	27 Mei 2021	Bimbingan Bab IV, V	Revisi bab IV dan V	
7	31 Mei 2021	Acc Hasil Penelitian	lanjut dan perbaikan	
8	7 Juni 2021	Bimbingan seluruh bab	Revisi penulisan	
9	10 Juni 2021	Bimbingan abstrak	Revisi abstrak	
10	15 Juni 2021	Sistematisasi penulisan acc	lanjut dan perbaikan	
11				
12				

Medan, Juni 2021

Mengetahui:

Dekan  
  
Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIP : 19641210 199203 1 002

Pembimbing I  
  
R.L. Holmes Parhusip, M.Pd  
NIDN.01280988002

Mahasiswa  
  
Samson Sembiring  
NPM: 1605030223



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Eddy Saputra Kaban  
NPM : 1605030317  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Seiswa Dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Campuran Di SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021.

Pembimbingan II : Tina Sheba Cornelia, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	17 Maret 2021	Bimbingan Bab I, II, III	Perbaikan	
2	31 Maret 2021	Bimbingan penulisan	Perbaikan	
3	1 April 2021	Ace Proposal Skripsi	lanjut dan perbaikan	
4	27 Mei 2021	Bimbingan Bab II, IV	Perbaikan	
5	31 Mei 2021	Ace Hasil penelitian	lanjut dan perbaikan	
6	8 Juni 2021	Bimbingan Seluruh isi	Perbaikan penulisan	
7	11 Juni 2021	Bimbingan Abstrak	Perbaikan	
8	15 Juni 2021	Ace penulisan skripsi	Ace skripsi	

Medan, Juni 2021

Mengetahui:

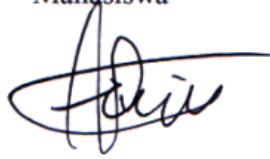
Dekan

Pembimbing II

Mahasiswa

  
Gemala Widiyarti, M.Pd.  
NIP: 19641210 199203 1 002

  
Tina Sheba Cornelia, M.Pd.  
NIDN. 0120058705

  
Samson Sembiring  
NPM: 1605030223



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 19 Mei 2021

Nomor : 0740/E/FKIP/UQ/V/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SD Negeri 107436 Rumah Lengo

Di –

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Samson Sembiring

NPM : 1605030223

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Judul Skripsi : Analisa Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Campuran Kelas V SD Negeri 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) SD Negeri 107436 Rumah Lengo. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.



Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan

Gemala Widiyarti S.Sos.i.,M.Pd

NIDN. 0123098602



**PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SD NEGERI 107436 RUMAH LENGU**  
**KECAMATAN STM HULU KABUPATEN DELI SERDANG**

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor : 421.2/02 /SD/2021**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPT SPF SDN 107436 Rumah Lengo Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli serdang menerangkan :

Nama : Samson Sembiring  
NPM : 1605030223  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sehubungan dengan surat dari universitas Quality Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Nomor 0740/E/FKIP/UQ/V/2021 , Kami menerangkan bahwa nama tersebut di atas benar telah melakukan penelitian (Mengumpulkan data) si SDN 107436 Rumah Lengo Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli serdang Pada bulan Mei 2021 dalam rangka penulisan judul skripsi :” Analisi kesulitan Belajar Siswa Dalam Mengerjakan Soal Penjumlahan Pecahan Campuran kelas V SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021”

Demikian surat keterangan di sampaikan agar dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.

Rumah Lengo , 20 Mei 2021

Kepala SDN 107436 Rumah Lengo

  
MARLISNA BR GINTING S, Pd  
NIP. 198205162005022006

