

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE LEARNING START
WITH A QUESTION PADA PELAJARAN IPA
MATERI HUBUNGAN MAKANAN DAN
KESEHATAN KELAS V SD NEGERI
040563 SUGIHEN TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Oleh:

Agi Rocy Ginting
NPM : 1705030087

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE LEARNING START WITH A QUESTION PADA PELAJARAN
IPA MATERI HUBUNGAN MAKANAN DAN KESEHATAN
KELAS V SD NEGERI 040563 SUGIHEN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : Agi Rocy Ginting
NPM : 1705030087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Kamis Tanggal 01 Juli 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 01 Juli 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Sejahtra M.Pd
NIP.196609171993031000

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd
NIDN. 0114078802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN
METODE LEARNING START WITH A QUESTION PADA PELAJARAN
IPA MATERI HUBUNGAN MAKANAN DAN KESEHATAN
KELAS V SD NEGERI 040563 SUGIHEN
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Agi Rocy Ginting
NPM : 1705030087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari
Kamis Tanggal 01 Juli 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Gemala Widiyarti M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

R.L. Holmes Parhusip M.Pd
NIDN. 01280988002

Penguji III

Drs. Sejahtera M.Pd
NIP.196609171993031000

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

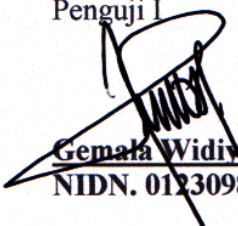
Pada hari ini tanggal 01 Juli 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Agi Rocy Ginting
NPM : 1705030087
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Di Kelas V SD Negeri 106167 Lantasan Baru Tahun Ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 81,74 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

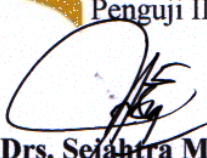
Penguji I


Gemala Widiyarti M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II


R.L. Holmes Parhusip M.Pd
NIDN. 01280988002

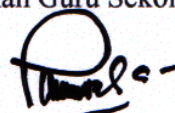
Penguji III


Drs. Sejahtera M.Pd
NIP.196609171993031000

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

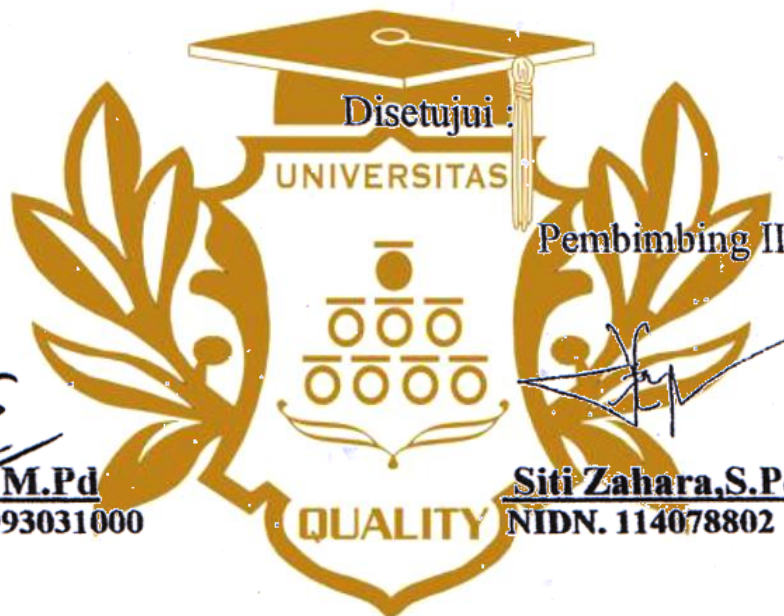
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN
MENGUNAKAN METODE LEARNING START
WITH A QUESTION PADA PELAJARAN IPA
MATERI HUBUNGAN MAKANAN DAN
KESEHATAN KELAS V SD NEGERI
040563 SUGIHEN TAHUN
PELAJARAN 2020/2021**

NAMA MAHASISWA : AGI ROCY GINTING
NPM : 1705030087
PROGRAM STUDI : PGSD

Pembimbing I



Drs. Selantral M.Pd
NIP. 196609171993031000



Pembimbing II



Siti Zahara, S.Pd, M.Pd
NIDN. 114078802

Diketahui oleh,

**Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**






Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP: 196602101992031001

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI**

Nama : Agi Rocy Ginting
NPM : 1705030087
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Learning Start With A Question Pada Pelajaran Ipa Materi Hubungan Makanan Dan Kesehatan Kelas V Sd Negeri 040563 Sugihen Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Gemala Widiyarti M.Pd</u> NIDN. 0123098602	Penguji I	
2.	<u>R.L. Holmes Parhusip M.Pd</u> NIDN. 01280988002	Penguji II	
3.	<u>Drs. Sejahtra M.Pd</u> NIP.196609171993031000	Penguji III	

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Gemala Widiyarti M.Pd
NIDN. 0123098602

R.L. Holmes Parhusip M.Pd.
NIDN. 01280988002

Drs. Sejahtra M.Pd
NIP.196609171993031000



Mahasiswa

Nama : Agi Rocy Ginting

NPM : 1705030087

Tanggal Ujian : 01 Juni 2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Agi Rocy Ginting
NPM : 1705030087
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

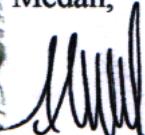
Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN METODE LEARNING START WITH A QUESTION PADA PELAJARAN IPA MATERI HUBUNGAN MAKANAN DAN KESEHATAN KELAS V SD NEGERI 040563 SUGIHEN TAHUN AJARAN 2020/2021"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.



Medan, Juni 2021


Agi Rocy Ginting
1705030087

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Agi Rocy Ginting
Tempat Tanggal Lahir : Mbetung, 23 Maret 1998
Agama : Khatolik
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 4 dari 4 Bersaudara
Alamat : Mbetung
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 081397169281
Nama Orang Tua
Ayah : Kastria Ginting
Ibu : Rohani Br. Tarigan
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Pensiunan
Alamat Orang Tua : Mbetung

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040564 Simpang Keriahen	2005	2011
2	SMP Negeri 3 Juhar	2011	2014
3	SMK Aladelphi Tiga Binanga	2014	2017
4	Universitas Quality	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasihnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa susunan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena berbagai keterbatasan kemampuan dan fasilitas yang dimiliki penulis. Keberhasilan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, arahan, serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dedi Holden Simbolon S.Si, M.Pd selaku rektor Universitas Quality
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd, selaku Ketua Program PGSD Universitas Quality
4. Bapak Drs. Sejahtra, M.Pd selaku Pembimbing I yang telah sabar, tulus dan ikhlas meliangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
5. Ibu Siti Zahara H.Harharap,SPd, M.Pd Pembimbing II yang telah sabar, tulus dan ikhlas meliangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan, motivasi dan kepercayaan yang sangat berarti bagi penulis sehingga bisa menyelesaikan proposal ini dengan baik
6. Seluruh bapak dan ibu Dosen beserta staff administrasi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
7. Ibu Nurhati Lumbangaol S.Pd selaku kepala sekolah SDN 040563 Sugihen yang telah memberikan izin sepenuhnya kepada saya untuk melakukan penelitian di SD tersebut
8. Teristimewa saya ucapkan kepada orangtua saya ayahaanda K.Ginting dan Ibu saya R. Br Tarigan yang selalu memberi motivasi, dukungan dan kasih sayang, doa serta materi selama perkuliahan hingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan dengan baik
9. Kepada kaka saya Priska Br Ginting yang telah banyak memberikan dukungan dan doa kepada penulis

10. Kepada sahabat seperjuangan Krisanto ketaren, romi ginting, moris ginting, egi bangun, jerry sebayang untuk semua pengorbanan, dukungan dan motivasi

Penulis menyadari masih banyak kelemahan baik isi maupun tata bahasa dalam Skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan Skripsi ini. kiranya ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga Skripsi ini berguna bagi semua khususnya para pembaca.



Medan, Mei 2021
Penulis

Agi Rocy Ginting
NPM : 1705030087

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Kerangka Teoritis	9
1. Pengertian belajar	9
2. Pengertian Mengajar	10
3. Pengertian Hasil Belajar Pembelajaran.....	11
4. Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
5. Pengertian Pembelajaran.....	14
6. Metode Pembelajaran	15
7. Pengertian Pembelajaran IPA	18
8. Penelitian Tindakan Kelas	25
B. Kerangka Berpikir	27
C. Hipotesis Penelitian	28
D. Defenisi Operasional	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	31
B. Subjek dan Objek.....	31

C. Jenis dan Desain Penelitian	31
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Alat Pengumpulan Data	34
F. Teknik Analisis Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	39
B. Deskripsi Hasil Pelaksanaan Penelitian Siklus II	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	54
A. Simpulan.....	54
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	61



DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1	Data hasil belajar siswa mata pelajaran IPA Tahun Pelajaran 2020/2021	3
Tabel 2.1	Beberapa Jenis Mineral, Sumber Bahan Makanan, dan Kegunaannya	21
Tabel 2.2	Jenis Vitamin, Sumber Bahan Makanan, dan Kegunaannya	22
Tabel 2.3	Jenis Jenis Gangguan Kekurangan Salah Satu Zat Gizi.....	24
Tabel 3.1	Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	35
Tabel 3.2	Lembar Observasi Kegiatan Siswa	36
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Soal Tes Hasil Belajar	37
Tabel 4.1	Hasil Observasi Aktivitas Siklus I	40
Tabel 4.2	Hasil Observasi Siswa Siklus I.....	41
Tabel 4.3	Ketuntasan Hasil Belajar Secara Individu Siklus.....	43
Tabel 4.4	Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I.....	44
Tabel 4.5	Nilai Rata Rata Siklus I.....	44
Tabel 4.6	Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II.....	47
Tabel 4.7	Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	48
Tabel 4.8	Hasil Belajar Siklus II	50
Tabel 4.9	ketuntasan siswa secara klasikal siklus II	51
Tabel 4.10	Nilai Rata-Rata Siswa	51
Tabel 4.11	Hasil Observasi	53
Tabel 4.12	Ketuntasan Hasil Belajar.....	53
Tabel 4.13	Peningkatan Hasil Belajar	53