

ABSTRAK

Eddy Saputra Kaban, NPM: 1605030317, Analisis Kemampuan Belajar Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Menentukan Kalimat Utama pada setiap Paragraf pada Kelas IV SD Negeri 040559 Biak Nampe T.A 2020/2021. Skripsi Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa pada materi menentukan kalimat utama pada setiap paragraf. Kesulitan yang dihadapi siswa serta faktor penyebab kesulitan siswa dalam memahami kalimat utama pada setiap paragraf mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas IV SD Negeri 040559 Biak Nampe pada tanggal 28 April 2021.

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 040559 Biak Nampe Tahun Pelajaran 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD Negeri 040559 Biak Nampe, berjumlah 22 orang siswa yaitu 11 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan, jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Dalam penelitian ini pengumpulan data menggunakan tes dan wawancara.

Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh kemampuan dalam memahami materi kalimat utama pada setiap paragraf berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas IV SD Negeri 040559 Biak Nampe, diperoleh nilai rata-rata 58,77 dan berkategori kurang mampu, sedangkan kesulitan yang dialami siswa dalam memahami kalimat utama pada setiap paragraf mata pelajaran Bahasa Indonesia pada tes soal nomor 2 yaitu mencari kalimat utama dalam paragraf. Adapun penyebab faktor kesulitan siswa kelas IV SD Negeri 040559 Biak Nampe dalam memahami materi kalimat utama pada setiap paragraf diperoleh berdasarkan wawancara kepada siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Belajar, Kalimat Utama Paragraf.

ABSTRACT

Eddy Saputra Kaban, NPM: 1605030317, Analysis of Student Learning Ability in Indonesian Language Lessons Determining the Main Sentences in each Paragraph in Class IV SD Negeri 040559 Biak Nampe T.A 2020/2021. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Quality Medan

This study aims to determine the students' ability in determining the main sentence in each paragraph. The difficulties faced by students and the factors causing students' difficulties in understanding the main sentences in each paragraph of the Indonesian language subject in grade IV SD Negeri 040559 Biak Nampe on April 28, 2021.

This research was conducted at SD Negeri 040559 Biak Nampe for the 2020/2021 academic year. The population in this study were all fourth grade students of SD Negeri 040559 Biak Nampe, totaling 22 students, namely 11 male students and 11 female students. This type of research is a qualitative approach. In this research, data collection uses tests and interviews.

After analyzing the data on the research results, the ability to understand the main sentence material in each paragraph was obtained based on the calculation of the average grade IV students of SD Negeri 040559 Biak Nampe, obtained an average score of 58.77 and categorized as poor, while the difficulties experienced students in understanding the main sentence in each paragraph of the Indonesian language subject on the test question number 2, namely looking for the main sentence in the paragraph. The causes of the difficulty factor for fourth grade students at SD Negeri 040559 Biak Nampe in understanding the main sentence material in each paragraph were obtained based on interviews with students.

Keywords : Learning Ability, Main Sentences in Each Paragraph