

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENGHITUNG
VOLUME BANGUN RUANG SISWA KELAS
V SDN 107436 RUMAH LENGU
TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG VOLUME BANGUN RUANG SISWA KELAS V SDN 107436 RUMAH LENGU T.A 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

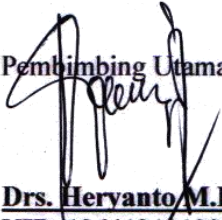
Nama : Sejahtra Ginting
NPM : 1605030014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 01 Juli 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 01 Juli 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


Drs. Heryanto M.Pd
NIP. 19641210199203100

Pembimbing Pendamping


Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP. 196602101992031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENGHITUNG VOLUME BANGUN RUANG SISWA KELAS V SDN 107436 RUMAH LENGU T.A 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : Sejahtra Ginting
NPM : 1605030014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 01 Juli 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Gemala Widiyarti M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Drs. Hervanto M.Pd
NIP. 19641210199203100

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 01 Juli 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sejahtra Ginting
NPM : 1605030014
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menghitung Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN.107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021.
Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 86,66 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I




Gemala Widiyarti M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III



Drs. Heryanto M.Pd
NIP. 19641210199203100

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA MENGHITUNG VOLUME BANGUN
RUANG SISWA KELAS V SDN 107436 RUMAH LENGU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

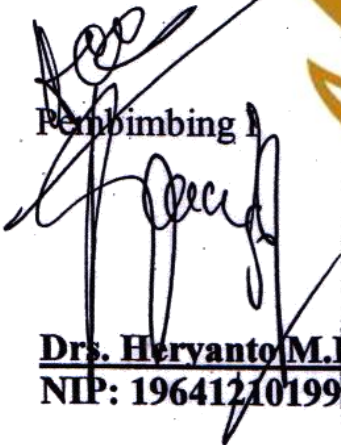
**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas Dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

**NAMA MAHASISWA : SEJAHTRA GINTING
NPM : 1605030014
PROGRAM STUDI : PGSD**

Disetujui :



Pembimbing II

Pembimbing I

Drs. Heryanto M.Pd
NIP: 196412101992031002

Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP: 196602101992031001

Diketahui oleh,
**Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd
NIP: 196602101992031001




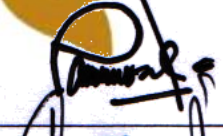
UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI
SKRIPSI

Nama : Sejahtra Ginting
NPM : 1605030014
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Menghitung Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Gemala Widiwanti M.Pd</u> NIDN. 0123098602	Penguji I	
2.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.</u> NIP. 196602101992031001	Penguji II	
3.	<u>Drs. Heryanto M.Pd</u> NIP. 19641210199203100	Penguji III	

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

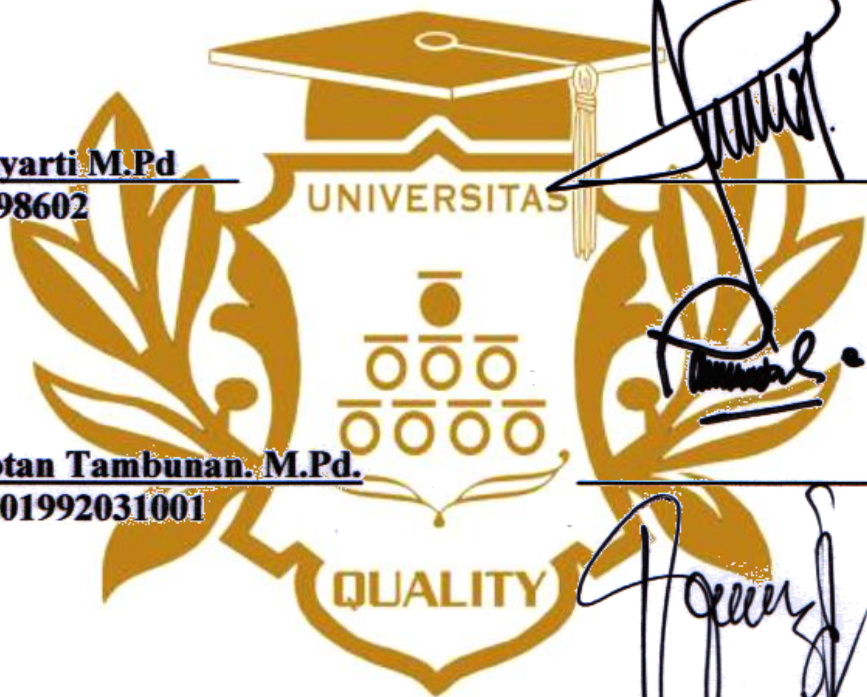
Nama

Tanda Tangan

Gemala Widiyarti M.Pd
NIDN. 0123098602

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Drs.Heryanto M.Pd
NIP. 19641210199203100



[Handwritten signature of Gemala Widiyarti]

[Handwritten signature of Drs. Pandapotan Tambunan]

[Handwritten signature of Drs. Heryanto]

Mahasiswa

Nama : Sejahtra Ginting

NPM : 1605030014

Tanggal Ujian : 01 Juli 2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sejahtra Ginting
NPM : 1605030014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“ANALISIS KESULITAN SISWA MENGHITUNG VOLUME BANGUN RUANG SISWA KELAS V SDN 107436 RUMAH LENGU TAHUN AJARAN 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juli 2021



Sejahtra Ginting
1605030014

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Sejahtra Ginting
Tempat Tanggal Lahir : Nangbelawan, 07 Desember 1997
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke 2 dari 2 Bersaudara
Alamat : Nangbelawan
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 082126840313
Nama Orang Tua
Ayah : Robinson Ginting
Ibu : Jendakita Br Sinulingga
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Wirausaha
Ibu : PNS
Alamat Orang Tua : Nangbelawan

2. Riwayat Pendidikan

No.	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 102004 Tiga Juhar	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Tiga Juhar	2010	2013
3	SMA Bina Bangsa	2013	2016
4	Universitas Quality	2016	2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha Esa, atas segala anugrah dan berkat yang telah Tuhan berikan dan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penulisan skripsi ini berjudul “Analisis Kesulitan Menghitung Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021”. Laporan penulisan skripsi ini Disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan Pendidikan sarjana (S-1) pada Program Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan laporan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality
2. Ibu Gemala Widiarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universtias Quality
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku Dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan laporan hasil penelitian ini.
4. Bapak Drs Heryanto M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah sabar membimbing penulisan laporan hasil penelitian ini.
5. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan saya cintai, Bapak saya Robinson Ginting yang selalu memberikan kasih sayang dan dukungan, dan juga untuk Ibu saya Jendakita sinulingga yang memberi semangat
6. Kepada saudara kandung saya Abdi Ginting yang selalu memberikan nasehat dan dukungan.
7. Kepada teman dekat saya Ecom, Libra, dan Jos yang telah memberi saya dukungan
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah Bersama-sama menuntut Ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkn kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan Terimakasih, semoga laporan penulisan skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Mei 2021

Penulis



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A Latar Belakang Masalah	1
B Identifikasi Masalah.....	3
C Batasan Masalah	4
D Rumusan Masalah.....	4
E Tujuan Penelitian	4
F Manfaat Penelitian.....	5
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA	6
A Kerangka Teoritis.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	7
3. Pengertian Pembelajaran	8
4. Pengertian Matematika.....	9
5. Pembelajaran Matematika di SD.....	10
6. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD.....	11
7. Materi Pembelajaran.....	11
8. Langkah-Langkah pembelajaran Matematika di SD.....	13
9. Pengertian Hasil Belajar	13
10. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
11. Pengertian Analisis.....	16
12. Pengertian Kesulitan Belajar dan Pengertian Kesulitan Belajar Matematika	17
a. Pengertian Kesulitan Belajar	17
b. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika	17

13. Karakteristik siswa Berkesulitan Belajar.....	18
14. Faktor-Faktor penyebab kesulitan Belajar.....	19
B. Kerangka BerPikir	20
C. Pertanyaan Penelitian.....	21
D. Definisi Operasional.....	21
BAB III : METODE PENELITIAN.....	22
A. Lokasi Penelitian	22
B. Populasi dan Sampel Peneltian.....	22
C. Jenis Penelitian	22
D. Prosedur Penelitian.....	23
1. Tahap Persiapan	23
2. Tahap Pelaksanaan	23
E. Teknik Pengumpul Data.....	24
1. Tes	24
2. Wawancara	24
F. Tehnik Analisis Data.....	25
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	27
B. Hasil Penelitian.....	28
1. Hasil Tes Siswa	29
2. Data Hasil Wawancara	32
C. Pembahasan.....	33
BAB V : SIMPULAN DAN SARAN	38
A. Simpulan.....	38
B. Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....	40

DAFTAR TABEL

1.1 Presentasi Nilai UTS	3
3.1 Kisi-kisi Tes	24
3.2 Kisi-kisi Pertanyaan Wawancara	24
3.3 Kriteria Penilaian Kemampuan	25
3.4 Kriteria Penafsiran Kesulitan	24
4.1 Frekuensi Perolehan	29
4.2 Distribusi Frekuensi Perolehan	30
4.3 Kriteria Penilaian	31
4.4 Persentase Soal Nomor 1	31
4.5 Persentase Soal Nomor 2	32
4.6 Persentase Soal Nomor 3	33
4.7 Persentase Soal Nomor 4	34
4.8 Persentase Kesulitan Siswa	35
4.9 Hasil Wawancara Siswa	38



DAFTAR GAMBAR

4.1 Diagram Perolehan Nilai Siswa	30
4.2 Diagram Kesulitan Siswa Soal Nomor 1	32
4.3 Diagram Kesulitan Siswa Soal Nomor 2	33
4.4 Diagram Kesulitan Siswa Soal Nomor 3	34
4.5 Diagram Kesulitan Siswa Soal Nomor 4	35



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Persentase Hasil Tes
2. Kisi kisi Tes
 3. Kunci Jawaban Tes
 4. Hasil Wawancara
 5. Rekapitulasi Hasil Tes
 6. Validasi Tes
 7. Dokumensatsi penelitian

