

ABSTRAK

Sejahtra Ginting, NPM : 1605030014, Analisis Kesulitan Siswa Menghitung Volume Bangun Ruang Siswa Kelas V SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Tujuan penelitian ini terdiri dari untuk mengetahui kemampuan siswa, untuk mengetahui kesulitan yang dialami siswa serta faktor penyebab kesulitan siswa pada materi menghitung volume bangun ruang kubus dan balok mata pelajaran matematika di kelas V SD Negeri 107436 Rumah Lengo. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 107436 Rumah Lengo pada tanggal 19 Mei 2021 tahun pelajaran 2020/2021. Subjek penelitian ini adalah siswa yang memperoleh nilai dibawah standar kriteria ketuntasan minimal pada pelaksanaan tes awal. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 107436 Rumah Lengo berjumlah 25 orang. Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh kemampuan dalam memahami materi menghitung volume bangun ruang kubus dan balok berdasarkan perhitungan nilai rata-rata siswa kelas V SD Negeri 107436 Rumah Lengo diperoleh nilai 52 yang berkategori kurang mampu. Kesulitan yang dialami siswa dalam memahami materi menghitung volume bangun ruang kubus dan balok pada pelajaran matematika pada tes soal ke 2 dan 4, yaitu siswa tidak dapat menghitung volume balok dengan bentuk soal pemecahan masalah dan menghitung volume balok. Faktor kesulitan siswa dalam memahami materi menghitung volume bangun ruang kubus dan balok berdasarkan wawancara.

Kata Kunci: Analisis Kesulitan, Menghitung Volume Bangun Ruang, Pelajaran Matematika

ABSTRACT

SejahtraGinting, NPM : 1605030014, Analysis of Student Difficulties in Calculating the Volume of Class V Student Room Buildings at SDN 107436 Lengo House for the 2020/2021 Academic Year. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University

The purpose of this study consisted of knowing the students' abilities, to find out the difficulties experienced by students and the factors causing students' difficulties in calculating the volume of cubes and blocks in mathematics in class V SD Negeri 107436 RumahLengo. This research was carried out at SD Negeri 107436 Lengo House on May 19, 2021, for the 2020/2021 school year. The subjects of this study were students who scored below the minimum standard of completeness criteria in the initial test implementation. The population in this study were all fifth grade students of SD Negeri 107436 RumahLengo totaling 25 people. This type of research is a qualitative approach.

After analyzing the data on the research results, it was obtained the ability to understand the material for calculating the volume of cubes and beams based on the calculation of the average value of the fifth grade students of SD Negeri 107436 RumahLengo obtained a value of 52 which was categorized as poor. While the difficulties experienced by students in understanding the material to calculate the volume of cubes and blocks in mathematics lessons on test questions number 2 and 4, namely students cannot calculate the volume of blocks in the form of problem solving questions and calculate the volume of blocks. The difficulty factor for students in understanding the material is calculating the volume of cubes and blocks based on interviews.

Keywords: Difficulty Analysis, Calculating Building Volume, Mathematics Lessons