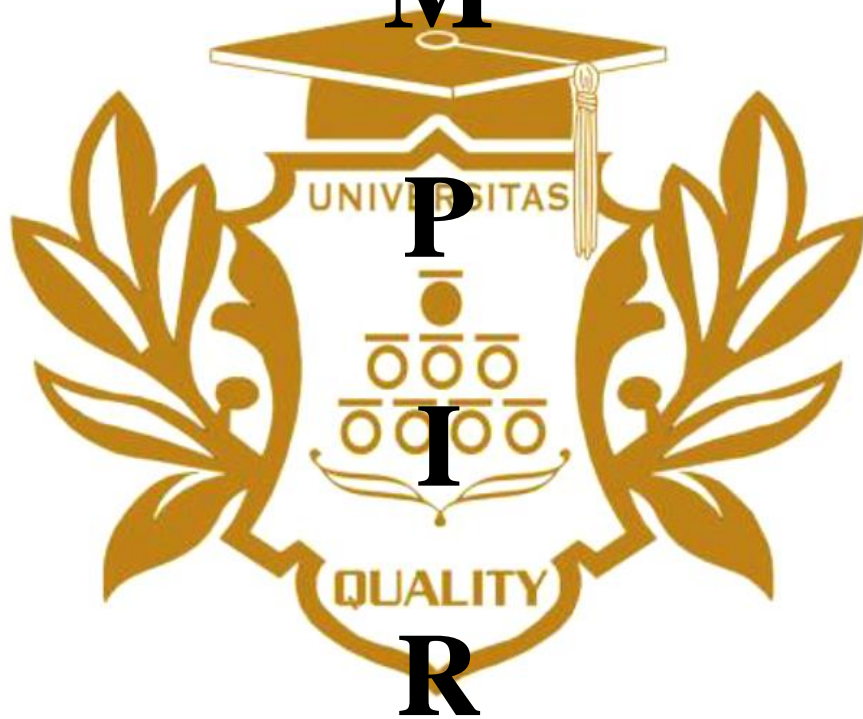


L

A

M



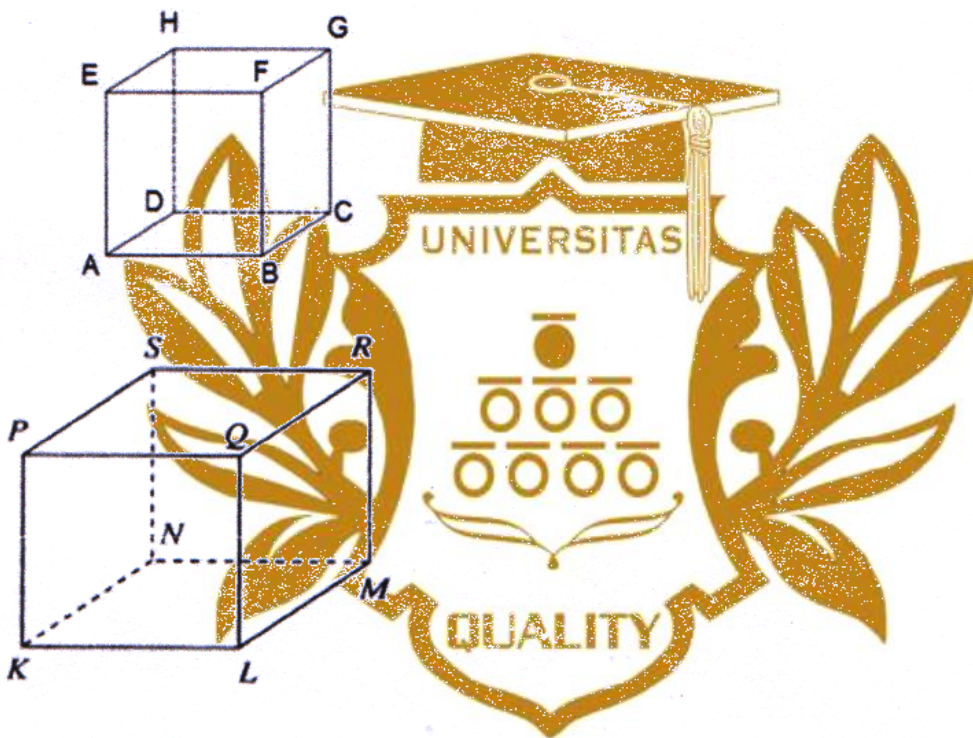
R

A

N

Lampiran 1 Soal Tes

1. Diketahui suatu balok memiliki panjang 10 m , lebar 20 dm, dan tingginya 100 cm. Hitung volume balok tersebut ke dalam satuan meter?
2. Sebuah kolam renang berbentuk balok memiliki ukuran panjang 11 m, lebar 5 m, dan kedalaman 2 m. Berapa liter air yang dibutuhkan untuk memenuhi isi kolam?
3. Sebuah kubus memiliki panjang sisi sebesar 30 cm, maka hitunglah volume kubus tersebut?
- 4.



Jika panjang sisi kubus ABCDEFGH adalah 20 dm dan panjang sisi kubus KLMNPQRS adalah 40 dm, tentukan volume kubus KLMNPQRS

Lampiran 2 Kunci Jawaban

No	Penyelesaian	Skor
1.	<p>Diketahui:</p> <p>Panjang $p = 10 \text{ m}$</p> <p>Lebar $l = 20 \text{ dm} = 2 \text{ m}$</p> <p>Tinggi $t = 100 \text{ cm} = 1 \text{ m}$</p> <p>Jawab $V = p \times l \times t$</p> <p>$V = 10 \times 2 \times 1$</p> <p>$V = 20 \text{ m}^3$</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
2.	<p>Diketahui: $p = 11 \text{ m}$</p> <p>$l = 5 \text{ m}$</p> <p>$t = 2 \text{ m}$</p> <p>Jawaban $V = p \times l \times t$</p> <p>$= 11 \times 5 \times 2$</p> <p>$= 110 \text{ m}^3$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
3.	<p>$V = s \times s \times s$</p> <p>$V = 30 \times 30 \times 30$</p> <p>$V = 27.000 \text{ cm}^3$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
4.	<p>Diketahui sisi kubus KLMNPQRS $= 2 \times$ sisi ABCDEFGH</p> <p>$= 2 \times 20 \text{ dm}$</p> <p>$= 40 \text{ dm}$</p> <p>$= 4 \text{ m}$</p> <p>Ditanya volume KLMNPQRS</p> <p>$V = s \times s \times s$</p> <p>$= 4 \times 4 \times 4$</p> <p>$= 64 \text{ m}^3$</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>
Jumlah		28

Lampiran 3 Hasil Wawancara

Peneliti	Kenapa kamu tidak tahu tentang perkalian, sudah kelas 5 SD?
Khalevi Odelya	Saya susah menghitung, dan pelajaran matematika juga saya kurang suka
Peneliti	Kenapa jawabanmu gak sesuai dengan rumus yang bapak terangkan?
Trinoper Elwindo	Saya kurang memahami tentang yang diterangkan
Peneliti	Kamu kenapa gak bisa mengerjakan soal yang bapak berikan?
Najwa Hasanah	Saya tidak suka pelajaran matematika, karna pelajaran matematika membosankan
Peneliti	Soal mana yang menurut kamu merasa sulit?
Daffa Hendira	Semua soal menurut saya susah, saya tidak tau cara mengerjakan soal yang bapak berikan
Peneliti	Kenapa kamu tidak bisa mengerjakan soal yang bapak berikan?
Rizky Amanda	Saya kurang memahami rumusnya

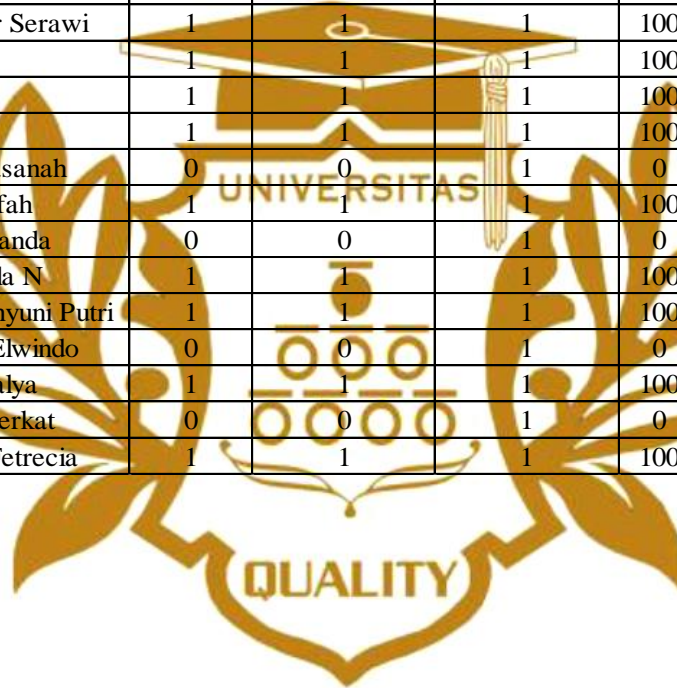
Lampiran 4 Rekapitulasi Hasil Tes Siswa

No	Nama	Soal No				skor perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4				
1	Alinca Mutia	1	0	1	0	2	4	50	Sangat Kurang
2	Aurelly Keysha	1	0	1	1	3	4	75	Baik
3	Agung Rivaldo	1	0	1	1	3	4	75	Baik
4	Christian Gonzales	1	1	0	0	2	4	50	Sangat Kurang
5	Cahaya Shakira	1	0	1	0	2	4	50	Sangat Kurang
6	Dik Ayu Mayang	1	0	1	0	2	4	50	Sangat Kurang
7	Edward Haposan	1	0	1	1	3	4	75	Baik
8	Khalevi Odelya	0	0	1	0	1	4	25	Sangat Kurang
9	Kevin Maju	1	0	1	0	2	4	50	Sangat Kurang
10	Kristian Ade Saputra	1	1	1	0	3	4	75	Baik
11	Daffa Hendira	0	0	0	0	0	4	0	Sangat Kurang
12	Cakra Alfarizi	1	0	1	1	3	4	75	Baik
13	Muammar Serawi	1	0	1	0	2	4	50	Sangat Kurang
14	Farhan	1	1	0	0	2	4	50	Sangat Kurang
15	Fauzi	1	0	1	1	3	4	75	Baik
16	Hafizh	1	1	0	0	2	4	50	Sangat Kurang
17	Najwa Hasanah	0	0	0	0	0	4	0	Sangat Kurang
18	Nur Khalifah	1	1	1	0	3	4	75	Baik
19	Rizky Amanda	0	0	1	0	1	4	25	Sangat Kurang
20	Salsahabilla N	1	0	0	1	2	4	50	Sangat Kurang
21	Tiara Wahyuni Putri	1	0	1	1	3	4	75	Baik
22	Trinoper Elwindo	0	0	1	0	1	4	25	Sangat Kurang
23	Vera Natalya	1	0	1	1	3	4	75	Baik
24	Wilman Berkat	0	1	1	0	2	4	50	Sangat Kurang
25	Yolanda Fetrecia	1	0	1	0	2	4	50	Sangat Kurang



Rekapitulasi Penilaian Soal Nomor 1

No	Nama	Soal No 1	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Alinca Mutia	1	1	1	100	Sangat Baik
2	Aurelly Keysha	1	1	1	100	Sangat Baik
3	Agung Rivaldo	1	1	1	100	Sangat Baik
4	Christian Gonzales	1	1	1	100	Sangat Baik
5	Cahaya Shakira	1	1	1	100	Sangat Baik
6	Dik Ayu Mayang	1	1	1	100	Sangat Baik
7	Edward Haposan	1	1	1	100	Sangat Baik
8	Khalevi Odelya	0	0	1	0	Sangat Kurang
9	Kevin Maju	1	1	1	100	Sangat Baik
10	Kristian Ade Saputra	1	1	1	100	Sangat Baik
11	Daffa Hendira	0	0	1	0	Sangat Kurang
12	Cakra Alfarizi	1	1	1	100	Sangat Baik
13	Muammar Serawi	1	1	1	100	Sangat Baik
14	Farhan	1	1	1	100	Sangat Baik
15	Fauzi	1	1	1	100	Sangat Baik
16	Hafizh	1	1	1	100	Sangat Baik
17	Najwa Hasanah	0	0	1	0	Sangat Kurang
18	Nur Khalifah	1	1	1	100	Sangat Baik
19	Rizky Amanda	0	0	1	0	Sangat Kurang
20	Salsahabilla N	1	1	1	100	Sangat Baik
21	Tiara Wahyuni Putri	1	1	1	100	Sangat Baik
22	Trinoper Elwindo	0	0	1	0	Sangat Kurang
23	Vera Natalya	1	1	1	100	Sangat Baik
24	Wilman Berkat	0	0	1	0	Sangat Kurang
25	Yolanda Fetrecia	1	1	1	100	Sangat Baik



Rekapitulasi Penilaian Soal Nomor 2

No	Nama	Soal No 2	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Alinca Mutia	0	0	1	0	Sangat Kurang
2	Aurelly Keysha	0	0	1	0	Sangat Kurang
3	Agung Rivaldo	0	0	1	0	Sangat Kurang
4	Christian Gonzales	1	1	1	100	Sangat Baik
5	Cahaya Shakira	0	0	1	0	Sangat Kurang
6	Dik Ayu Mayang	0	0	1	0	Sangat Kurang
7	Edward Haposan	0	0	1	0	Sangat Kurang
8	Khalevi Odelya	0	0	1	0	Sangat Kurang
9	Kevin Maju	0	0	1	0	Sangat Kurang
10	Kristian Ade Saputra	1	1	1	100	Sangat Baik
11	Daffa Hendira	0	0	1	0	Sangat Kurang
12	Cakra Alfarizi	0	0	1	0	Sangat Kurang
13	Muammar Serawi	0	0	1	0	Sangat Kurang
14	Farhan	1	1	1	100	Sangat Baik
15	Fauzi	0	0	1	0	Sangat Kurang
16	Hafizh	1	1	1	100	Sangat Baik
17	Najwa Hasanah	0	0	1	0	Sangat Kurang
18	Nur Khalifah	1	1	1	100	Sangat Baik
19	Rizky Amanda	0	0	1	0	Sangat Kurang
20	Salsahabilla N	0	0	1	0	Sangat Kurang
21	Tiara Wahyuni Putri	0	0	1	0	Sangat Kurang
22	Trinoper Elwindo	0	0	1	0	Sangat Kurang
23	Vera Natalya	0	0	1	0	Sangat Kurang
24	Wilman Berkat	1	1	1	100	Sangat Baik
25	Yolanda Fetrecia	0	0	1	0	Sangat Kurang



Rekapitulasi Penilaian Soal Nomor 3

No	Nama	Soal No 3	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Alinca Mutia	1	1	1	100	Sangat Baik
2	Aurelly Keysha	1	1	1	100	Sangat Baik
3	Agung Rivaldo	1	1	1	100	Sangat Baik
4	Christian Gonzales	0	0	1	0	Sangat Kurang
5	Cahaya Shakira	1	1	1	100	Sangat Baik
6	Dik Ayu Mayang	1	1	1	100	Sangat Baik
7	Edward Haposan	1	1	1	100	Sangat Baik
8	Khalevi Odelya	1	1	1	100	Sangat Baik
9	Kevin Maju	1	1	1	100	Sangat Baik
10	Kristian Ade Saputra	1	1	1	100	Sangat Baik
11	Daffa Hendira	0	0	1	0	Sangat Kurang
12	Cakra Alfarizi	1	1	1	100	Sangat Baik
13	Muammar Serawi	1	1	1	100	Sangat Baik
14	Farhan	0	0	1	0	Sangat Kurang
15	Fauzi	1	1	1	100	Sangat Baik
16	Hafizh	0	0	1	0	Sangat Kurang
17	Najwa Hasanah	0	0	1	0	Sangat Kurang
18	Nur Khalifah	1	1	1	100	Sangat Baik
19	Rizky Amanda	1	1	1	100	Sangat Baik
20	Salsahabilla N	0	0	1	0	Sangat Kurang
21	Tiara Wahyuni Putri	1	1	1	100	Sangat Baik
22	Trinoper Elwindo	1	1	1	100	Sangat Baik
23	Vera Natalya	1	1	1	100	Sangat Baik
24	Wilman Berkat	1	1	1	100	Sangat Baik
25	Yolanda Fetrecia	1	1	1	100	Sangat Baik



Rekapitulasi Penilaian Soal Nomor 4

No	Nama	Soal No 4	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Alinca Mutia	0	0	1	0	Sangat Kurang
2	Aurelly Keysha	1	1	1	100	Sangat Baik
3	Agung Rivaldo	1	1	1	100	Sangat Baik
4	Christian Gonzales	0	0	1	0	Sangat Kurang
5	Cahaya Shakira	0	0	1	0	Sangat Kurang
6	Dik Ayu Mayang	0	0	1	0	Sangat Kurang
7	Edward Haposan	1	1	1	100	Sangat Baik
8	Khalevi Odelya	0	0	1	0	Sangat Kurang
9	Kevin Maju	0	0	1	0	Sangat Kurang
10	Kristian Ade Saputra	0	0	1	0	Sangat Kurang
11	Daffa Hendira	0	0	1	0	Sangat Kurang
12	Cakra Alfarizi	1	1	1	100	Sangat Baik
13	Muammar Serawi	0	0	1	0	Sangat Kurang
14	Farhan	0	0	1	0	Sangat Kurang
15	Fauzi	1	1	1	100	Sangat Baik
16	Hafizh	0	0	1	0	Sangat Kurang
17	Najwa Hasanah	0	0	1	0	Sangat Kurang
18	Nur Khalifah	0	0	1	0	Sangat Kurang
19	Rizky Amanda	0	0	1	0	Sangat Kurang
20	Salsahabilla N	1	1	1	100	Sangat Baik
21	Tiara Wahyuni Putri	1	1	1	100	Sangat Baik
22	Trinoper Elwindo	0	0	1	0	Sangat Kurang
23	Vera Natalya	1	1	1	100	Sangat Baik
24	Wilman Berkat	0	0	1	0	Sangat Kurang
25	Yolanda Fetrecia	0	0	1	0	Sangat Kurang



Perhitungan Rata-Rata Hasil Tes

No	x_i	f_i	$f_i x_i$
1	0	2	0
2	25	3	75
3	50	11	550
4	75	9	675
5	100	0	0
Σ	-	25	1300

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1300}{25}$$

$$\bar{x} = 52$$



Lampiran 5 Hasil Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berapa persen menurut ibu siswa yang menyukai dan tidak menyukai pelajaran matematika berkaitan dengan pecahan campuran?	Untuk jumlah siswa yang menyukai dan tidak menyukai matematika itu lebih banyak yang tidak menyukai, namun untuk persentasenya yang menyukai 25% dan yang tidak menyukainya 75%.
2	Apa penyebab siswa tidak menyukai pembelajaran tersebut?	Yang pertama itu karna mereka malas berhitung, kemudian rasa ingin taunya akan materi matematika itu sangat rendah.
3	Mengapa siswa sulit mengerjakan soal penjumlahan pecahan campuran?	Mereka sulit dalam mengerjakan soal penjumlahan pecahan campuran itu karena rasa malas berhitungnya dan rasa ingin taunya akan materi matematika itu sangat rendah, ditambah lagi banyaknya orang tua itu serasa tidak peduli dengan kemampuan matematika anaknya
4	Apa saja jenis kesulitan siswa saat mempelajari matematika materi pecahan campuran?	jenis kesulitan yang dialami siswa dalam mengerjakan soal penjumlahan pecahan campuran itu ialah siswa sulit untuk menyamakan penyebut, ditambah lagi masih banyaknya siswa yang masih kurang mampu dalam perkalian.
5	Bagaimana cara ibu mengatasi kesulitan belajar yang dialami siswa?	Yang saya lakukan untuk mengatasinya, yang pertama itu mempersiapkan perangkat pembelajaran yang semenarik mungkin untuk siswa, kemudian pengulangan materi.

Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian







UNIVERSITAS



**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN MENGHITUNG VOLUME
BANGUN RUANG KUBUS DAN BALOK**

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validitas
1	Kesesuaian pertanyaan dengan materi volume bangun ruang kubus dan balok	Sesuai
2	Kesesuaian jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Sesuai
3	Pemakaian bahasa apakah dapat dipahami siswa	Berbeda
4	Kejelasan petunjuk pengujian soal	Sesuai



Medan, 17 Mei 2021

Pembimbing I

Drs. Hervanto M.Pd
NIP: 196412101992031002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SEJAHTRA GINTING
 NPM : 1605030014
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menghitung Volume Bangun Ruang Siswa
 Kelas V SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021

Pembimbing I : Drs. Heryanto M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	3/3/2021	Acc Judul	Acc Judul	
2	16/3/2021	Bimbingan Pertama	Rumusan Masalah	
3	25/3/2021	Bimbingan BAB I, II, III	kisi-kisi soal	
4	9/4/2021	konsep lengkap seminar proposal	Acc proposal skripsi	
5	23/4/2021	Revisi proposal skripsi	Pembahasan kutipan	
6	6/5/2021	Bimbingan Bab IV-V	Pembahasan tabel	
7	13/5/2021	Bimbingan Bab IV-V	pembahasan rumusan masalah	
8	24/5/2021	Bimbingan Bab IV-V	perhitungan hasil	
9	2/6/2021	Konsep lengkap seminar hasil	Acc seminar hasil	
10	8/6/2021	Revisi seminar hasil	Pembahasan	
11	9/6/2021	konsep lengkap skripsi		
12	16/6/2021	Revisi konsep lengkap skripsi		
13	17/6/2021	Acc konsep lengkap skripsi		

Medan, Juni 2021

Mengetahui:

Mahasiswa

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Pembimbing I

Drs. Heryanto M.Pd
NIP. 19641210199203100

Sejahtra Ginting
1605030014



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SEJAHTRA GINTING
NPM : 1605030014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
JudulSkripsi : Analisis Kesulitan Menghitung Volume Bangun Ruang
Siswa Kelas V SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran
2020/2021
Pembimbing II : Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd

No	Tanggal	TopikBahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	22/3/2021	BAB I, II dan III	Sistematika tulisan	
2	30/3/2021	BAB I, II dan III	Perbaikan tulisan	
3	1/4/2021	Acc proposal		
4	28/4/2021	Revisi Proposal	perbaikan tulisan	
5	31/5/2021	Acc seminar hasil		
6	0/6/	Revisi seminar hasil	revisi	
7				
8				

Medan, Juni 2021

Mengetahui:



Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Gemah Widiyarti, M.Pd Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd Sejahtra Ginting
NIDN. 0123098602 NIP. 196602101992031001 1605030014



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 19 Mei 2021

Nomor : 0736/E/FKIP/UQ/V/2021

Lamp :-

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:
Kepala Sekolah SD Negeri 107436 Rumah Lengo
Di -
Tempat
Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di
bawah ini:

Nama : Sejahtra Ginting
NPM : 1605030014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Judul Skripsi : Analisa Kesulitan Siswa Menghitung Volume Bangun
Ruang Siswa Kelas V SD Negeri 107436 Rumah Lengo
Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) SD Negeri 107436 Rumah Lengo. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widiyarti S.Sos.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



PEMERINTAHAN KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 107436 RUMAH LENGU
KECAMATAN STM HULU KABUPATEN DELI SERDANG

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.2/ 0/ /SD/2021

Saya yang bertanda tangan dibawah ini kepala UPT SPF SDN 107436 Rumah Lengo Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli serdang menerangkan :

Nama : Sejahtra Ginting
NPM : 1605030014
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Sehubungan dengan surat dari universitas Quality Fakultas keguruan dan ilmu pendidikan Nomor 0736/E/FKIP/UQ/V/2021 , Kami menerangkan bahwa nama tersebut di atas benar telah melakukan penelitian (Mengumpulkan data) si SDN 107436 Rumah Lengo Kecamatan STM Hulu Kabupaten Deli serdang Pada bulan Mei 2021 dalam rangka penulisan judul skripsi :” Analisi kesulitan siswa menghitung volume bangun ruang siswa kelas V SDN 107436 Rumah Lengo Tahun Ajaran 2020/2021”

Demikian surat keterangan di sampaikan agar dapat di pergunakan sebagai mana mestinya.

Rumah Lengo , 20 Mei 2021

Kepala SDN 107436 Rumah Lengo



DINAS PENDIDIKAN
KECAMATAN STM. NIB. 198205162005022006
BR GINTING S,Pd