

**ANALISIS KESULITAN MENJUMLAHKAN PECAHAN
BERPENYEBUT TIDAK SAMA SISWA KELAS V
SD NEGERI 101832 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :

SARI ANDRIANI BANGUN

NPM : 1705030048



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN MENJUMLAHKAN PECAHAN
BERPENYEBUT TIDAK SAMA SISWA KELAS V
SD NEGERI 101832 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan oleh :

Nama : Sari Andriani Bangun
NPM : 1705030048
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal
17 Maret 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I

Penguji II


penguji III


Rita Herlina PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

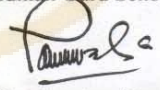

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602100199203100


Drs. Hartono S, M.P
NIP: 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 1966021001992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN MENJUMLAHKAN PECAHAN
BERPENYEBUT TIDAK SAMA SISWA KELAS V
SD NEGERI 101832 PANCUR BATU
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Disusun dan Diajukan oleh :

Nama : Sari Andriani Bangun

NPM : 1705030048

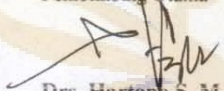
Program Study : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

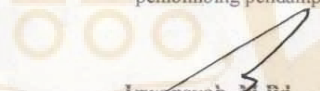
Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Skripsi Pada Tanggal
17 Maret 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan, 17 Maret 2021

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama


pembimbing pendamping

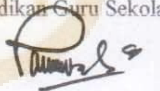

Drs. Hartono S. M.Pd
NIP: 195706191990031001


Irwansyah M.Pd
NIDN: 0115098701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 1966021001992031001



PERSETUJUAN

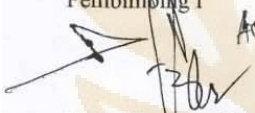
Skripsi ini diajukan : Sari Andriani Bangun
NPM : 1705030048
Program Studi : PGSD
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dalam Memenuhi
Syarat-syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :
Tim Pembimbing:

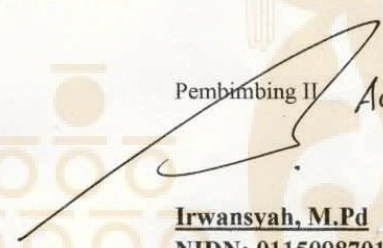
Pembimbing I

Acc, 04/03/2021


Drs. Hartono S., M.Pd
NIP: 195706191990031001

Pembimbing II

Acc skripsi
meja hijau
04/03-21


Irwansyah, M.Pd
NIDN: 0115098701

Diketahui Oleh,
Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP: 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 17 Maret 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : SARI ANDRIANI BANGUN
NPM : 1705030048
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Siswa Kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai: 84,56 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Rita Herlina PA, M.Pd
NIDN. 0429078503

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 196602100199203100

Penguji III

Drs. Hartono S, M.Pd
NIP: 195706191990031001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widayarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

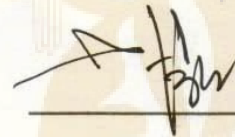
Rita Herlina PA, M.Pd
NIDN. 0129078503



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 1966021001992031001



Drs. Hartono S, M.Pd
NIP: 195706191990031001



Mahasiswa

Nama : Sari Andriani Bangun


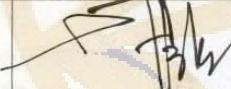
NPM : 1705030048

Tanggal Ujian: 17 Maret 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Sari Andriani Bangun
NPM : 1705030048
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Judul : Analisis Kesulitan Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Siswa Kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak dan Ibu tim penguji pada waktu ujian skripsi.

No	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Rita Herlina Perangin-Angin, M.Pd	Penguji I	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3	Drs. Hartono S, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sari Andriani Bangun

NPM : 1705030048

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul ANALISIS KESULITAN MENJUMLAHKAN PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA SISWA KELAS V SD NEGERI 101832 PANCUR BATU TAHUN AJARAN 2020/2021 merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah di ajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir atas skripsi ini.

surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 17 Maret 2021



Sari Andriani Bangun
NPM. 1705030048

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- A. Nama : Sari Andriani Bangun
B. Tempat/tanggal lahir : Pancur Batu, 30 Juli 1999
C. Agama : Kristen Katolik
D. Jenis Kelamin : Perempuan
E. Status : Belum Menikah
F. Jumlah Besaudara : Anak ke 4 dari 4 bersaudara
G. Alamat : Jalan Ali Parin Duri Desa Lama Pancur Batu
H. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
I. Email : saribangun8@gmail.com
J. No Hp : 081396603895
K. Nama Ayah : Ngapul Bangun
L. Pekerjaan : -
M. Nama Ibu : Cipta Marina Br Sitepu
N. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
O. Alamat Orangtua : Jalan Ali Parin Duri Desa Lama Pancur Batu

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101820 Pancur Batu	2005	2011
2	SMP Negeri 2 Pancur Batu	2011	2014
3	SMA Swasta Era Utama	2014	2017
4	Universitas Quality	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan kasih-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Kesulitan Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Siswa Kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021.

Dalam penyusunan Skripsi ini Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan arahan sehingga Skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Pj Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Pak Drs. Hartono S, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
5. Pak Irwansyah M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis.
6. Bapak dan ibu Dosen/staf pengajar di Program pendidikan Guru Sekolah Dasar universitas Quality.
7. Teristimewa kepada Orangtua baik Ayah maupun Ibu yang selalu mendoakan, memberi dukungan, motivasi, materi serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
8. Terkhusus kepada PPA IO-550 yang telah mensponsori perkuliahan saya.
9. Terkhusus kepada Pastor Jhony Saragi selaku pimpinan Harvest Bukit Doa, Pastor Tina Nainggolan, Miss Yureka selaku Koordinator PPA IO-550, Miss Erika selaku bendahara PPA IO-550 , Miss Lisme, Miss Feny, Miss Ita, Miss

Lina, Miss Natalia, Miss Terkelin, Miss Yanti, Teacher Julius, Miss Devi serta seluruh keluarga Harvest Bukit Doa yang telah memberikan doa, semangat, motivasi dan kasih sayang kepada penulis.

10. Terkhusus kepada Pastor Melisda yang selalu mendoakan, memberi dukungan, motivasi, serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
11. Terkhusus buat abang Edi Putra Bangun, serta keluarga yang selalu mendoakan, memberi dukungan, motivasi, materi serta cinta dan kasih sayangnya kepada penulis.
12. Terkhusus kepada teman saya, Sri Mahdalena, Ribka Siagian, dan Wandu yang selalu membantu, memberi dukungan dan menyemangati penulis.
13. Kepada seluruh teman-teman kelas 2B41 PGSD yang telah memberikan semangat, motivasi, serta kebersamaan selama perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyelesaian Skripsi ini. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang dapat menambah wawasan untuk membangun demi kesempurnaan Skripsi ini. Sehingga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, Penulis

Sari Andriani Bangun
1705030048

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACK	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	3
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kerangka Teoritis.....	5
1 Pengertian Analisis	5
2 Pengertian Belajar	5
3 Pengertian Pembelajaran	6
4 Pengertian Kemampuan	6
5 Pengertian Hasil Belajar.....	7
6 Pengertian Matematika	7
7 Tujuan Pembelajaran Matematika	8
8 Langkah-langkah Pembelajaran Matematika.....	8
9 Materi Pembelajaran	9
10 Pengertian Kesulitan Belajar	10
11 Pengertian Kesulitan Belajar Matematika	11
12 Karakteristik Anak Berkesulitan Belajar Matematika ..	12
13 Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar matematika ..	13
B. Kerangka Berpikir.....	13
C. Pertanyaan Peneliti.....	13
D. Defenisi Operasional	14
BAB III METODE PENELITIAN	15

A. Lokasi Penelitian.....	15
B. Populasi dan Sampel Penelitian	15
C. Jenis Penelitian	15
D. Desain Penelitian	17
E. Prosedur Penelitian	18
F. Teknik Pengumpulan Data	18
G. Teknik Analisis Data	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	21
A. Hasil Penelitian	21
1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	21
2. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	22
a. Data Hasil Tes Kemampuan.....	22
b. Hasil Tes Kesulitan Siswa	23
c. Hasil Wawancara.....	26
B. Pembahasan Hasil Penelitian	28
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	35
A. Simpulan	35
B. Saran.....	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36

Daftar Tabel

Tabel 1.1 Nilai Harian Matematika	2
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi	16
Tabel 3.2 Kisi- kisi Tes Kesulitan Belajar Matematika.....	20
Tabel 3.3 Kisi- kisi Wawancara.....	20
Tabel 3.4 Kriteria Kemampuan Siswa	21
Tabel 3.1 Kriteria Penafsiran Kesulitan	24
Tabel 3.1 Distribusi Frekuensi Hasil Tes Siswa	25
Tabel 3.1 kriteria rata-rata hasil tes siswa	25
Tabel 3.1 kriteria persentase kesulitan siswa	26
Tabel 3.1 hasil wawancara dava	27
Tabel 3.1 hasil wawancara Tiara.....	27
Tabel 3.1 hasil wawancara Julfiana	27
Tabel 3.1 hasil wawancara Nia	27
Tabel 3.1 hasil wawancara Teo.....	28

Daftar Gambar

Gambar 3.1 Skema Desain Penelitian	18
Gambar 4.1 Histogram Hasil Tes	25
Gambar 4.2 Lembar Hasil Jawaban Tes Dava	29
Gambar 4.3 Lembar Hasil Jawaban Tes Tri Ananda	29
Gambar 4.4 Lembar Hasil Jawaban Tes Julfiana Lestari.....	30
Gambar 4.5 Lembar Hasil Jawaban Tes Nia Farah Andini	30
Gambar 4.6 Lembar Hasil Jawaban Tes Teo.....	31



Daftar Lampiran

Lampiran 1 Validasi Tes	38
Lampiran 2 Validasi Wawancara.....	16
Lampiran 3 soal tes	20
Lampiran 4 kunci jawaban	20
Lampiran 5 rekapitulasi data hasil tes	21
Lampiran 6 rekapitulasi kesulitan siswa	21
Lampiran 7 hasil wawancara	21

