

ABSTRAK

Sari Andriani Bangung, NPM : 1705030048 “Analisis Kesulitan Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama Siswa Kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021”. Program studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Masalah dalam penelitian ini adalah hasil belajar siswa belum mencapai nilai kriteria ketuntasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja kesulitan siswa dan faktor kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal pada materi menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama.

Penelitian ini dilaksanakan di kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu Tahun Ajaran 2020/2021. Sebagai populasi adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu yang berjumlah 37 orang dan sekaligus sebagai sampel penelitian. Jenis penelitian yang dilakukan adalah analisis deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan tes dan wawancara. Kemudian teknik analisis data yang digunakan adalah rumus rata-rata, dan persentase.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan diperoleh; (1) Kemampuan siswa dalam menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama berkriteria kurang mampu dengan rata-rata 53,33, (2) Kesulitan siswa dalam menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama yaitu kurang paham dalam menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama, sehingga kemampuan siswa dalam menyelesaikan tes menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama masih rendah/ kurang mampu. (3) Faktor penyebab kesulitan siswa dalam menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama adalah karena siswa sulit dalam mengartikan pecahan, tidak memahami soal, serta sulit dalam menyamakan penyebut karena tidak tahu mencari KPK.

Kata Kunci : Kesulitan Siswa, Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama

ABSTRACT

Sari Andriani Bangung, NPM: 1705030048 "Difficulty Analysis of Adding Fractions Denominator Different Students of Class V SD Negeri 101832 Pancur Batu in Academic Year 2020/2021". PGSD study program, Faculty of Teacher Training and Quality University Education.

The problem in this study is that student learning outcomes have not reached the completeness criteria value. This study aims to determine what the students' difficulties are and the student's difficulty factors in solving the questions on the material for adding up fractions that are not the same.

This research was conducted in class V SD Negeri 101832 Pancur Batu in the academic year 2020/2021. As the population is the fifth grade students of SD Negeri 101832 Pancur Batu, the whole sample is 37 people as well as research. This type of research is a qualitative descriptive analysis. The data techniques used were tests and interviews. Then the data analysis technique used is the formula average and proportion.

Based on data analysis and discussion obtained; (1) The students' ability to add up the fractions was not the same as the criteria for being less capable with an average of 53.33, (2) The students' difficulties in adding the fractions were not the same, namely they did not understand how to add up the fractions that were not the same, so the students' ability to complete the test to add the fraction is not the same is still low / less able. (3) The factors causing the difficulty of students in adding the fractions of the disease were not the same because students had difficulty interpreting fractions, did not understand the questions, and had difficulty in equating the denominators because they did not know how to look for KPK

Keywords: Students Difficulties, Adding Fractions Denominator Different