

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**



## Lampiran 1

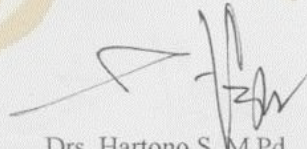
38

**LEMBAR VALIDASI TES KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA  
MATERI MENJUMLAHKAN PECAHAN BERPENYEBUT TIDAK SAMA**

Mata Pelajaran : Matematika  
Sekolah : SD Negeri 101832 Pancur Batu  
Kelas/Semester : V/I  
Tahun Ajaran : 2020/2021

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	Jelas
2	Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran	Sesuai
3	Kesesuaian soal dengan ranah kognitif	Sesuai
4	kesesuaian dengan jumlah soal yang diberikan dengan waktu yang tersedia	Sesuai
5	Kejelasan maksud dari soal	Jelas

Pembimbing I




Drs. Hartono S., M.Pd  
NIP 195706191990031001

**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULITAN BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI MENJUMLAHKAN PECAHAN  
BERPENYEBUT TIDAK SAMA**

Mata Pelajaran : Matematika  
Sekolah : SD Negeri 101832 Pancur Batu  
Kelas/Semester : VI  
Tahun Ajaran : 2020/2021

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan wawancara	Jelas
2	Kesesuaian wawancara dengan tujuan pembelajaran	Sesuai
3	Kesesuaian wawancara dengan ranah kognitif	Sesuai
4	kesesuaian dengan jumlah wawancara yang diberikan	Sesuai
5	Kejelasan maksud dari wawancara	Jelas

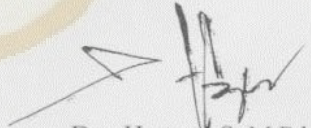
  
Drs. Hartono S. M.Pd  
NIP 195706191990031001



**LEMBAR VALIDASI WAWANCARA KESULITAN BELAJAR  
MATEMATIKA MATERI MENJUMLAHKAN PECAHAN  
BERPENYEBUT TIDAK SAMA**

Mata Pelajaran : Matematika  
Sekolah : SD Negeri 101832 Pancur Batu  
Kelas/Semester : V/I  
Tahun Ajaran : 2020/2021

No	Aspek yang Divalidasi	Hasil Validasi
1	Kejelasan wawancara	Jelas
2	Kesesuaian wawancara dengan tujuan pembelajaran	Sesuai
3	Kesesuaian wawancara dengan ranah kognitif	Sesuai
4	kesesuaian dengan jumlah wawancara yang diberikan	Sesuai
5	Kejelasan maksud dari wawancara	Jelas

  
Drs. Hartono S. M.Pd  
NIP 195706191990031001

### Lampiran 3

### SOAL TES MATEMATIKA PECAHAN

Nama Siswa : .....

Sekolah : SD. NEGERI 101832 PANCUR BATU

Semester : I

Kelas : V SD

Petunjuk!

Selesaikan soal dibawah ini:

1. Tuliskan pengertian dari pecahan.....

2. Wahyu mengecat tembok rumahnya setinggi  $\frac{4}{8}$  meter. Kemudian Wahyu mengecat lagi setinggi  $\frac{2}{7}$  meter. Berapa tinggi tembok Wahyu yang sudah di cat sekarang?

Diketahui : .....

Ditanya : .....

Penyelesaian : .....

3. Bu Hani mempunyai  $\frac{5}{15}$  kg tepung. Kemudian ia membeli tepung lagi  $\frac{3}{10}$  kg tepung. Jumlah tepung yang dimiliki Bu Hani tersebut adalah?

Diketahui : .....

Ditanya : .....

Penyelesaian : .....

## Lampiran 4

## KUNCI JAWABAN

No.	Penyelesaian	Skor
1.	Pecahan adalah suatu bilangan yang memiliki pembilang dan penyebut. Pecahan dilambangkan dengan $\frac{a}{b}$ , lambang a menyatakan pembilang dan b menyatakan penyebut dengan $b \neq 0$	3
2.	<p>Diketahui : Wahyu mengecat tembok rumahnya setinggi <math>\frac{4}{8}</math> meter kemudian Wahyu mengecat lagi setinggi <math>\frac{2}{7}</math> meter</p> <p>Ditanya : Berapa tinggi tembok Wahyu yang sudah dicat sekarang?</p> <p>Penyelesaian : <math>\frac{4}{8} + \frac{2}{7} = \frac{28}{56} + \frac{16}{56}</math> .....</p> $= \frac{28+16}{56}$ .....	2
	$= \frac{44}{56}$ .....	1
	$= \frac{11}{14}$ .....	1
	Jadi, tinggi tembok wahyu yang sudah dicatsekarang adalah $\frac{11}{14}$ m	1
3.	<p>Diketahui : Bu Hani mempunyai <math>\frac{5}{15}</math> kg tepung kemudian ia membeli tepung lagi <math>\frac{3}{10}</math> kg tepung</p> <p>Ditanya : Jumlah tepung yang dimiliki Bu Hani tersebut adalah?</p> <p>Penyelesaian : <math>\frac{5}{15} + \frac{3}{10} = \frac{10}{30} + \frac{9}{30}</math> .....</p> $= \frac{10+9}{30}$ .....	2
	$= \frac{19}{30}$ .....	1
	Jadi, jumlah tepung yang dimiliki ,Bu hani tersebut adalah $\frac{19}{30}$ kg.	1
	Jumlah	26

## Lampiran 5

## REKAPITULASI DATA HASIL TES

No	Nama	P1	Nilai	P2	nilai	P3	nilai	jumlah	Skor Maks	Nilai
1	Aditia	3	100	4	33.33	8	72.72	15	26	57.69
2	Adri Rafon Gati Lubis	2	66.67	8	66.67	8	72.72	18	26	69.23
3	Ananda Ardiansyah	3	100	8	66.67	6	54.54	17	26	65.38
4	Azkya Fani	3	100	9	75	8	72.72	20	26	76.92
5	Bastanta Ginting	3	100	5	41.67	3	27.27	10	26	38.46
6	Bryan Surbakti	3	100	3	25	2	18.18	8	26	30.76
7	Dandi	3	100	8	66.67	7	63.63	18	26	69.23
8	Dava	0	0	2	16.67	2	18.18	4	26	15.38
9	Dawa	1	33.33	8	66.67	7	63.63	16	26	61.53
10	Deva Supregri Alvaro	1	33.33	2	16.67	2	18.18	5	26	19.23
11	Dimas S.	2	100	8	66.67	8	72.72	18	26	69.23
12	Dirga Alviano	1	33.33	7	58.33	9	81.81	17	26	65.38
13	Ega Revanka H.	0	0	10	83.33	9	81.81	19	26	73.07
14	Elin Lidia	2	66.67	9	75	8	72.72	19	26	73.07
15	Elsy	2	100	9	75	8	72.72	19	26	73.07
16	Fabio Theo Delano Sembiring	3	100	7	58.33	7	63.63	17	26	65.38
17	Iin Harddianti	2	66.67	5	41.67	7	63.63	14	26	53.84
18	Jessica Asera Sembiring	2	100	9	75	9	81.81	20	26	76.92
19	Julfiana Lestari Rambe	1	33.33	2	16.6	3	27.27	6	26	23.07
20	Luthfi Musafri	2	66.67	7	58.33	7	63.63	16	26	61.53
21	M. Aditya Ilham	2	100	7	58.33	8	72.72	17	26	65.38
22	Muhammad Panji Sucipto	2	66.67	5	41.67	6	54.54	13	26	50
23	M. Rasya Ananda S.	1	33.33	6	50	5	45.45	12	26	46.15
24	M. Rodhika	2	66.67	3	25	2	18.18	7	26	26.92
25	Natasya Sembiring	2	66.67	5	41.67	6	54.54	13	26	50
26	Neisya Mutiar S. Manik	3	100	6	50	8	72.72	17	26	65.38
27	Nia farah Andini	1	33.33	4	33.33	4	36.37	9	26	34.61
28	Nuraisah	2	100	7	58.33	8	72.72	17	26	65.38
29	Rafa Aditia	2	66.67	2	16.67	2	18.18	6	26	23.07
30	Rafa Permana	1	33.33	7	58.23	7	63.63	15	26	57.69
31	Raza Herdiansyah	2	66.67	8	66.67	6	54.54	16	26	61.53
32	Sandika	3	100	8	66.67	6	54.54	17	26	65.38
33	Sekar Wangi Cahaya	2	66.67	9	75	9	81.81	20	26	76.92
34	Teo Pilus Sihotang	2	66.67	4	33.33	3	27.27	9	26	34.61
35	Tiara Tri Ananda	1	33.33	2	16.67	2	18.18	5	26	19.23
36	Waldi Fahrezi	2	66.67	8	66.67	8	72.72	18	26	69.23
37	Yhoggy Aghinta S.	1	33.33	6	50	5	45.45	12	26	46.15
	$\Sigma$		2499. 89		1891.4 2		2027. 07			1.973 .5
	$\bar{x}$		67.56		51.11		54,78			53.33

## Lampiran 6

### Rekapitulasi Kesulitan Siswa Dalam Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut Tidak Sama

Nilai	Pertanyaan						Kriteria
	P1	Persentase	P2	Persentase	P3	Persentase	
88-100	14	37.84	0	0.00	0	0.00	Sangat baik
76-87	0	0.00	1	2.70	4	10,82	Baik
66,67-75	12	32.43	13	35.13	10	27.02	Cukup
<66,67	11	29.73	23	62,16	23	62,16	Kurang baik
	37	100.00	37	100.00	37	100.00	





### Lampiran 3

#### Hasil Wawancara

##### Hasil wawancara terhadap siswa Dava

Peneliti	Siswa
Dava, kenapa dari hasil tes yang ibu koreksi nilai kamu sangat rendah?	Sulit buk
Dibagian mana kamu mengalami kesulitan?	Di semua bagian buk
Apakah ada yang membantumu dalam mengerjakan PR Matematika di rumah ?	Engga ada buk
Ketika kamu mengalami kesulitan, apakah kamu pernah bertanya pada gurumu?	Engga pernah buk
Dalam 1 hari berapa lama kamu belajar?	Enggak pernah belajar buk

##### Hasil wawancara terhadap siswa Tiara

Peneliti	Siswa
Tiara, kenapa dari hasil tes yang ibu koreksi nilai kamu sangat rendah ?	Sulit buk
Dibagian mana kamu mengalami kesulitan ?	Di pembagiannya buk
Apakah ada yang membantumu dalam mengerjakan PR Matematika di rumah ?	Engga buk,karena mamak sama bapak sibuk jualan buk
Ketika kamu mengalami kesulitan, apakah kamu pernah bertanya pada gurumu?	Engga pernah buk
Dalam 1 hari berapa lama kamu belajar?	1 jam kalau ada Pr Buk

##### Hasil wawancara terhadap siswa Julfiana

Peneliti	Siswa
Julfiana, kenapa dari hasil tes yang ibu koreksi nilai kamu sangat rendah?	Sulit buk
Dibagian mana kamu mengalami kesulitan?	Di semua bagian buk
Apakah ada yang membantumu dalam mengerjakan PR Matematika di rumah?	Engga buk,sibuk kerja mamak sama Bapak Buk
Ketika kamu mengalami kesulitan, apakah kamu pernah bertanya pada gurumu?	Engga pernah buk
Dalam 1 hari berapa lama kamu belajar?	Enggak pernah belajar buk

##### Hasil wawancara terhadap siswa Nia

Peneliti	Siswa
Nia, kenapa dari hasil tes yang ibu koreksi nilai kamu sangat rendah?	Sulit buk
Dibagian mana kamu mengalami kesulitan?	Di semua bagian buk

Apakah ada yang membantumu dalam mengerjakan PR Matematika di rumah?	Engga ada buk
Ketika kamu mengalami kesulitan, apakah kamu pernah bertanya pada gurumu?	Engga pernah buk
Dalam 1 hari berapa lama kamu belajar?	Enggak pernah belajar buk

### Hasil wawancara terhadap siswa Teo

Peneliti	Siswa
Teo, kenapa dari hasil tes yang ibu koreksi nilai kamu sangat rendah ?	Sulit buk
Dibagian mana kamu mengalami kesulitan?	Di semua bagian buk
Apakah ada yang membantumu dalam mengerjakan PR Matematika di rumah ?	Engga ada buk
Ketika kamu mengalami kesulitan, apakah kamu pernah bertanya pada gurumu?	Engga pernah buk
Dalam 1 hari berapa lama kamu belajar?	1 jam kalau ada Pr Buk



# UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUBAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sari Andriani Bangun  
NPM : 1705030048  
Program Studi : PGSD  
Pembimbing I : Drs. Hartono S, M.Pd  
Judul : Analisis Kesulitan Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut  
Tidak Sama kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu Tahun  
Ajaran 2020/2021

No	Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	9 Oktober 2020	Konsultasi Judul	Perbaikan Judul	[Signature]
2	13 Oktober 2020	ACC Judul	Judul dapat dilanjutkan	[Signature]
3	4 November 2020	Bab I	Identifikasi Masalah Batasan masalah, rumusan	[Signature]
4	10 November 2020	Bab I, II, dan III	Perbaikan tata bahasa	[Signature]
5	15 November 2020	Bab I, II, dan III	Perbaikan bab III	[Signature]
6	24 November 2020	Bab III Revisi	Perbaikan gambar dan rumus	[Signature]
7	26 Nov 2020	ACC Proposal		[Signature]
8	18 Januari 2021	Bimbingan Bab IV	Perbaikan tata bahasa	[Signature]
9	24 Januari 2021	Bab IV	Perbaikan rumus, tabel, dan kalimat	[Signature]
10	18 Februari 2021	Pengolahan data	Perbaikan Histogram	[Signature]
11	26 Februari 2021	Bab IV	Perbaikan wawancara	[Signature]
12	10 Februari 2021	ACC Semhas		[Signature]
13	1 Maret 2021	Revisi bab I, II, III, IV, V	Perbaikan tata bahasa	[Signature]
14	4 Maret 2021	ACC Skripsi	lanjut untuk sidang	[Signature]

Dekan

Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN: 0123098602

Pembimbing I

Drs. Hartono S, M.Pd  
NIP 195706191990031001

Medan,  
Mengetahui:  
Mahasiswa

Sari Andriani Bangun  
NPM: 1705030048





# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Sari Andriani Bangun  
 NPM : 1705030048  
 Program Studi : PGSD  
 Judul : Analisis Kesulitan Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut  
 Tidak Sama kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu Tahun  
 Ajaran 2020/2021  
 Pembimbing II : Irwansyah, M.Pd

No	Tanggal Bimbingan	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	25/11/2020	Bab I, II, dan III	Kutipan sumber	[Signature]
2.	26/11/2020	Bab I, II, dan III	Perbaikan Tuisan	[Signature]
3.	26/11/2020	ACC Proposal		[Signature]
4.	20/1/2021	Bab IV dan V	Perbaikan tabel	[Signature]
5.	27/1/2021	Bab IV dan V	Perbaikan tuisan	[Signature]
6.	10/2/2021	ACC Semhas		[Signature]
7.	2/3/2021	Revisi Bab IV dan V	Perbaikan bahasa, tabel dan tuisan.	[Signature]
8.	4/3/2021	ACC Skripsi		[Signature]

Medan,

Mengetahui

Dekan  
  
 Gemala Widayanti, M.Pd  
 NIDN: 0123098602

Dosen Pembimbing II  
  
 Irwansyah, M.Pd  
 NIDN: 0115098701

Mahasiswa  
  
 Sari Andriani Bangun  
 NPM: 1705030048





# UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 8 Desember 2020

Nomor : 2343/E/FKIP/UQ/XII/2020

Lamp : -

Perihal : Permohonan Izin Penelitian ( Pengambilan Data)

**Kepada Yth:**  
**Kepala Sekolah**  
**SD Negeri 101832 Pancur Batu**  
di Tempat


Dengan Hormat,  
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sari Andriani Bangun  
NPM : 1705030048  
Program Studi : PGSD  
Fakultas : FKIP  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut  
Tidak Sama Siswa Kelas V SD Negeri 101832 Pancur  
Batu Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD Negeri 101832 Pancur Batu. Kami mengharapkan bantuan Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Medan

  
**Drs. Hervanto, M.Pd.**  
NIP. 196412/0 1992 03 1 002

Tembusan:

- Yth. Rektor sebagai laporan
- Peringgal



**PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL PANCUR BATU  
SD NEGERI NO 101832 PANCUR BATU  
JL.LETJEN JAMIN GINTING KECAMATAN PANCUR BATU – 20353  
NSS : 101070110017      NPSN : 10200623**

**SURAT KETERANGAN PELAKSANAAN PENELITIAN  
Nomor.800/508/SKR-IKB/2020**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elisabeth Br Tarigan  
NIP : 19641010 198404 2 001  
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 101832 Pancur Batu  
Unit Tugas : SD Negeri 101832 Pancur Batu

Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Sari Andriani Bangun  
NPM : 1705030048  
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Menjumlahkan Pecahan Berpenyebut  
Tidak Sama Siswa Kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu  
Tahun Ajaran 2020/2021.

Adalah benar telah melakukan penelitian pada tanggal 10 Desember 2020 sampai tanggal 16 Desember 2020 sesuai dengan data yang diperlukan guna keperluan menyusun skripsi dalam rangka menyelesaikan program Sarjana S-1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Demikian surat ini diperbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pancur Batu, 16 Desember 2020

Kepala UPT SPF SD Negeri 101832

Pancur Batu



**ELISABETH BR TARIGAN S.Pd**

NIP. 19641010 198404 2 001



## DOKUMENTASI



Foto bersama dengan wali kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu



Penyerahan surat permohonan ijin magang dengan Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 101832 Pancur Batu



Penyerahan soal tes kepada siswa kelas V SD Negeri 101832 Pancur batu



Foto bersama Dava



Foto bersama Tiara



Foto bersama Julfiana



Foto bersama Nia



Foto bersama Teo

Foto bersama siswa yang mengalami kesulitan menjumlahkan pecahan berpenyebut tidak sama siswa kelas V SD Negeri 101832 Pancur Batu