

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah usaha sadar memanusiasi manusia atau membudayakan manusia, Pendidikan adalah proses sosialisasi menuju kedewasaan intelektual, sosial, moral, sesuai dengan kemampuan dan martabat sebagai manusia. Pendidikan sudah menjadi kebutuhan utama bagi sebagian besar keluarga, ini dapat dilihat dari usaha untuk menyekolahkan anaknya mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini sampai ke jenjang Perguruan Tinggi. Namun usaha tersebut tidak menjadi jaminan akan keberhasilan karena berbagai hambatan.

Menuru Martini Jamaris (2014:3) "Kesulitan belajar merupakan suatu hal yang dialami oleh sebagian siswa di sekolah dasar, bahkan dialami oleh siswa yang belajar di jenjang pendidikan yang lebih tinggi". Kesulitan dalam proses belajar mengajar tentu dipengaruhi oleh faktor internal yang berasal dari dalam diri anak mencakup kesehatan fisik (cacat badan, kurang pendegaran, mata rabun, gagap berbicara, tangan cacat, cacat kaki dan sebagainya) yang menyebabkan hambatan dalam belajar yang menimbulkan kurang percaya diri, dan kesehatan psikis (inteligensi, latihan, motivasi, bakat, emosi, serta kepribadian) serta dipengaruhi oleh faktor eksternal anak yang berasal dari luar diri anak misalnya faktor keluarga di antaranya hubungan antar anggota keluarga, suasana rumah, keadaan sosial ekonomi, perhatian orang tua, serta latar belakang kebudayaan, dan faktor lingkungan sekolah di antaranya metode mengajar, kurikulum, hubungan murid dengan guru, hubungan antar siswa, disiplin sekolah, media pengajaran, waktu sekolah, standar pelajaran, keadaan fisik sekolah, pekerjaan rumah dan lingkungan masyarakat.

Kesulitan dalam belajar dapat dilihat di SD Negeri 054608 Sawit Hulu melalui rendahnya keinginan peserta didik dalam mengikuti proses belajar mengajar yang terbukti melalui nilai harian yang rendah yang tidak mencapai kriteria ketuntasan minimal, serta bila guru memberikan beban pekerjaan rumah (PR) banyak anak didik yang tidak selesai mengerjakannya sesuai waktu yang

ditentukan sehingga anak didik banyak dihukum oleh guru. Berdasarkan uraian di atas, kesulitan dalam belajar merupakan masalah bagi tenaga pendidik, anak didik dan orang tua di SD Negeri 054608 Sawit Hulu. Untuk mempermudah tenaga pendidik dan peserta didik berhasil dalam proses belajar mengajar.

1.1 Tabel Nilai Siswa Kelas IV SD 054608

KKM	NILAI	BANYAK SISWA	PRESENTASE %
70	≥ 70	9	45%
	<70	11	55%
Jumlah		20	100%

Sumber: Guru Kelas IV SD 054608 Sawit Hulu.

Berdasarkan tabel 1.1 terlihat bahwa siswa dari 20 jumlah siswa kelas IV terdapat beberapa siswa yang memiliki nilai rendah hal ini dibuktikan, pada KKM siswa terdapat beberapa siswa terdapat 11 orang (55%) siswa yang memperoleh nilai dibawah KKM. Dan terdapat 9 orang (45%) siswa yang memperoleh yang memperoleh di atas KKM. Dengan demikian, hasil belajar siswa SD Negeri 054608 Sawit Hulu, berada dibawah kriteria ketuntasan maksimal.

Berdasarkan uraian di atas maka peneliti tertarik melakukan suatu penelitian dengan judul **Analisis Kesulitan Belajar Materi Pemanfaatan Sumber Energi Alternatif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 054608 Sawit Hulu, Tahun Ajaran 2020/2021**

B. Indetifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan maka dapat diidentifikasi beberapa masalah sebagai berikut:

1. Siswa sulit mengerjakan soal latihan Pemanfaatan Sumber Energi Alternatif.
2. Kurangnya minat siswa dalam Pembelajaran IPA.
3. Rendahnya Pemahaman siswa tentang materi Pemanfaatan Sumber Energi Alternatif.

C. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah di atas batasan masalah pada penelitian ini adalah Analisis Kesulitan Belajar Materi Pemanfaatan Sumber Energi Alternatif Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD Negeri 054608 Sawit Hulu, Tahun Ajaran 2020/2021.

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan indentifikasi dan batasan masalah yang telah dikemukakan maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana gambaran kemampuan siswa belajar IPA yang sering dialami siswa kelas IV Pada Materi Pemanfaatan Sumber Energi Alternatif SD Negeri 054608 Sawit Hulu, Tahun Ajaran 2020/2021?
2. Apa saja kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas IV Pada Materi Pemanfaatan Sumber Energi Alternatif SD Negeri 054608 Sawit Hulu, Tahun Ajaran 2020/2021?
3. Apa saja faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar IPA kelas IV pada materi Pemanfaatan Sumber Energi Alternatif SD Negeri 054608 Sawit Hulu, Tahun Ajaran 2020/2021?

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, maka tujuan penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui gambaran kemampuan siswa belajar IPA yang sering dialami siswa kelas IV Pada Materi Pemanfaatan Sumber Energi Alternatif SD Negeri 054608 Sawit Hulu, Tahun Ajaran 2020/2021.
2. Untuk mengetahui kesulitan-kesulitan yang dialami siswa kelas IV Pada Materi Pemanfaatan Sumber Energi Alternatif SD Negeri 054608 Sawit Hulu, Tahun Ajaran 2020/2021.
3. Untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar IPA kelas IV Pada Materi Pemanfaatan Sumber Energi Alternatif SD Negeri 054608 Sawit Hulu, Tahun Ajaran 2020/2021.

F. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai bahan acuan untuk mengevaluasi kinerja program sekolah sehingga menghasilkan prestasi siswa lebih baik

2. Bagi Guru

Sebagai masukan dan evaluasi dalam meningkatkan dan mengembangkan cara penyampaian dalam kegiatan belajar mengajar

3. Bagi Siswa

Agar membantu siswa mengatasi kesulitan belajar siswa dan mempermudah siswa untuk memahami materi belajar IPA

