

## ABSTRAK

**Elxa Yolandy Lubis. NPM : 1705030103 “Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 104211 Marindal I Tahun Ajaran 2020/2021”, Skripsi S-1 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.**

Penelitian ini adalah penelitian korelasional yang bertujuan untuk mengetahui hubungan perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 104211 Marindal I Tahun Ajaran 2020/2021. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa (18 orang) dan orang tua kelas IV SD Negeri 104211 Marindal I Tahun Ajaran 2020/2021 dan sekaligus menjadi sampel dalam penelitian yang dipilih dengan metode total *sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan memberikan angket perhatian orang tua yang diberikan kepada orang tua siswa dan untuk memperoleh hasil belajar siswa dilakukan dengan teknik dokumentasi. Angket yang diberikan telah divalidasi yang terdiri dari 25 butir pernyataan dengan menggunakan *skala likert*. Analisis data menggunakan statistic deskriptif korelasional. Hasil analisis deskriptif variabel perhatian orang tua diperoleh  $\bar{X} = 69,05$  Sebagai nilai minimum 58.00 maksimum 80.00. Hasil analisis deskriptif hasil belajar siswa  $\bar{X} = 85,00$  Sebagai nilai minimum 73.00 maksimum 95.00. Sebelum diperoleh hasil analisis hipotesis data kelas IV SD Negeri 104211 Marindal I Tahun Ajaran 2020/2021 uji prasyarat yaitu normal dan linier. Hasil analisis diperoleh bahwa hipotesis  $H_1$  diterima. Dimana perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa menunjukkan hubungan yang kuat sebesar (R) 0,584. Berdasarkan data tersebut nilai t-hitung > t-tabel (2,881 > 2,100) yang secara statistik, hal ini menunjukkan  $H_1$  terdukung, sehingga dapat dikatakan ada hubungan yang positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 104211 Marindal I Tahun Ajaran 2020/2021.

**Kata kunci : Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar Siswa.**

## ABSTRACT

**Elxsa Yolandy Lubis. NPM : 1705030103 "The Relationship of Parental Attention to Student Learning Outcomes of Class IV SD Negeri 104211 Marindal I Academic Year 2020/2021", S-1 Thesis, Faculty of Teaching and Education, Quality University.**

This research is a correlational study that aims to determine the relationship between parental attention and learning outcomes for fourth grade students at SD Negeri 104211 Marindal I for the 2020/2021 academic year. The population in this study were all students (18 people) and parents of class IV SD Negeri 104211 Marindal I Academic Year 2020/2021 and at the same time became the sample in the study selected by the total sampling method. The data collection technique was carried out by providing a parental attention questionnaire given to the parents of students and to obtain student learning outcomes it was carried out with documentation techniques. The questionnaire given has been validated which consists of 25 statement items using a Likert scale. Data analysis used correlational descriptive statistics. The results of the descriptive analysis of the parental attention variable obtained  $X = 69.05$  as a minimum value of 58.00 and a maximum of 80.00. The results of the descriptive analysis of student learning outcomes  $X = 85.00$  As a minimum value of 73.00 the maximum is 95.00. Before obtaining the results of the analysis of the fourth grade data of SD Negeri 104211 Marindal I for the 2020/2021 academic year, the prerequisite tests were normal and linear. The results of the analysis showed that the hypothesis  $H_1$  was accepted. Where parents' attention to student learning outcomes shows a strong relationship of (R) 0.584. Based on these data, the t-count  $>$  t-table ( $2.881 > 2.100$ ) which statistically shows that  $H_1$  is supported, so it can be said that there is a positive and significant relationship between parental attention and the learning outcomes of fourth grade students at SD Negeri 104211 Marindal I. Academic Year 2020/2021.

**Keywords: Parental Attention, Student Learning Outcomes.**