

L

A

M

P

I

R

A

N



Lampiran 1

Menentukan Jumlah Kelas Interval dan Distribusi Frekuensi Perhatian Orang tua

Menentukan jumlah kelas interval menggunakan rumus *Sturges Rules*, yaitu:

$k = 1 + 3,3 \log n$, dimana n merupakan jumlah responden.

$$\begin{aligned} \text{Jumlah kelas interval} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 18 \\ &= 1 + 3,3 (1,255) \\ &= 1 + 4,14 \\ &= 5,14 \text{ dibulatkan menjadi 5 atau 6} \end{aligned}$$

a. Menentukan rentang kelas

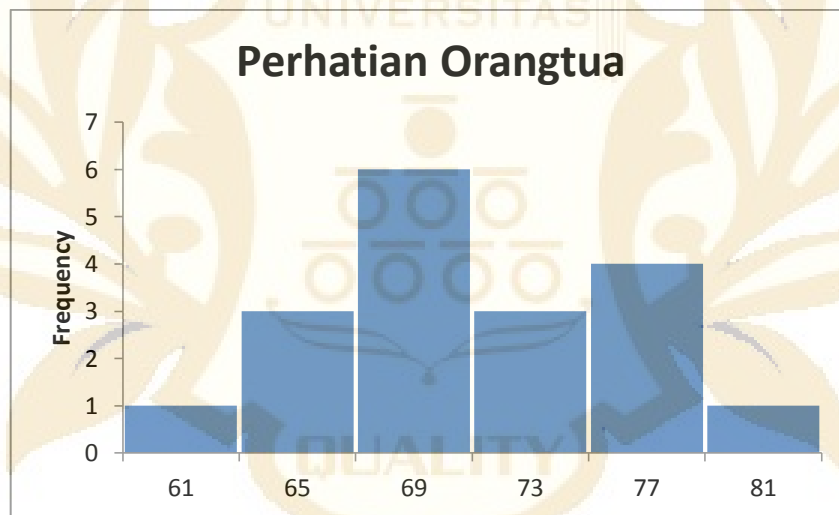
$$\begin{aligned} \text{Rentang kelas} &= \text{Skor maksimum} - \text{Skor minimum} \\ &= 80 - 58 \\ &= 22 \end{aligned}$$

b. Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned} \text{Panjang kelas interval} &= \frac{\text{Rentang Kelas}}{\text{Jumlah Kelas Interval}} \\ &= \frac{22}{6} \\ &= 3,6 \text{ dibulatkan menjadi 4} \end{aligned}$$

Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua

Kelas	Interval	F absolut	F relatif
I	58 – 61	1	6%
II	62 – 65	3	17%
III	66 – 69	6	33%
IV	70 – 73	3	17%
V	74 – 77	4	22%
VI	78 – 81	1	6%
Jumlah		18	100%



Gambar 4.1 Histogram Variabel Perhatian Orang Tua

Lampiran 2

Menentukan Jumlah Kelas Interval Dan Distribusi Frekuensi Hasil Belajar Siswa

Menentukan jumlah kelas interval menggunakan rumus *Sturges Rules*, yaitu:

$k = 1 + 3,3 \log n$, dimana n merupakan jumlah responden.

$$\begin{aligned}\text{Jumlah kelas interval} &= 1 + 3,3 \log n \\ &= 1 + 3,3 \log 18 \\ &= 1 + 3,3 (1,255) \\ &= 1 + 4,14 \\ &= 5,14 \text{ dibulatkan menjadi } 5 \text{ atau } 6\end{aligned}$$

c. Menentukan rentang kelas

$$\begin{aligned}\text{Rentang kelas} &= \text{Skor maksimum} - \text{Skor minimum} \\ &= 95 - 73 \\ &= 22\end{aligned}$$

d. Menentukan panjang kelas interval

$$\begin{aligned}\text{Panjang kelas interval} &= \frac{\text{Rentang Kelas}}{\text{Jumlah Kelas Interval}} \\ &= \frac{22}{6} \\ &= 3,6 \text{ dibulatkan menjadi } 4\end{aligned}$$

Distribusi Frekuensi Variabel Perhatian Orang Tua

Kelas	Interval	F absolut	F relatif
I	73 – 76	2	11%
II	77 – 80	3	17%
III	81 – 84	4	22%
IV	85 – 88	4	22%
V	89 – 92	4	22%
VI	93 – 96	1	6%
Jumlah		18	100%

VALIDITAS ANGKET

No	Aspek Penilaian	Hasil Validitas
1.	Petunjuk lembar pengisian angket dinyatakan dengan jelas	<i>Valid</i>
2.	Cakupan pernyataan minat sesuai dengan indicator minat belajar	<i>Valid</i>
3.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	<i>Valid</i>
4.	Menggunakan kalimat atau pernyataan yang komunikatif	<i>Valid</i>
5.	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti	<i>Valid</i>

Pembimbing I

Jainal B. Togatorop S.Pd., M.Pd

NIDN: 0124038702

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan orang tua untuk memberikan jawaban untuk kenyataan yang sebenarnya yaitu dengan cara memberikan tanda silang (✓) pada pilihan yang telah tersedia.
2. Jawaban / informasi dalam angket tidak digunakan untuk menilai mata pelajaran apapun, akan tetapi hanya untuk penelitian. Untuk itu kami mohon agar orang tua menjawab pertanyaan dengan jujur dan benar.
3. Mohon setiap pertanyaan diisi semuanya
4. Atas ketersedianan orang tua kelas VI saya ucapan terimakasih.

Pilihan jawaban:

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-Kadang

TP = Tidak Pernah

NO.	Indikator	Pernyataan
1.	Pengawasan terhadap belajar	1) Orang tua menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar
		2) Setelah anak pulang sekolah, apakah orang tua menanyakan tentang bagaimana belajarnya di sekolah.
		3) Orang tua menanyakan kepada guru tentang perkembangan belajar anak di sekolah
		4) Orang tua memeriksa bagaimana hasil belajar/ ulangan/tes anak di sekolah
		5) Orang tua mengingatkan anak untuk tidak menonton TV ketika sedang belajar
		6) Orang tua mengingatkan anak untuk tidak bermain HP ketika belajar
		7) Orang tua tidak mautahu mengenai kesulitan belajar yang anak alami

2.	Memberikan bimbingan dalam belajar	8) Orang tua membantu anak saat mengalami kesulitan dalam belajar
		9) Orang tua membantu anak saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR
		10) Orang tua memberikan nasehat kepada anak untuk belajar dengan rajin
3.	Pemenuhan kebutuhan belajar	11) Orang tua menyediakan peralatan anak untuk belajar
		12) Orang tua menyiapkan ruangan khusus untuk anak belajar
		13) Orang tua menyediakan keperluan sekolah anak
4.	Pemberian hargaan atau hukuman	14) Orang tua memuji atau memberikan hadiah ketika anak rajin belajar
		15) Orang tua memuji atau memberi hadiah ketika anak mendapatkan nilai bagus.
		16) Orang tua memarahi anak atau member hukuman ketika anak mendapat nilai jelek
		17) Orang tua memarahi atau memberi hukuman ketika malas belajar
5.	Memperhatikan kesehatan anak	18) Orang tua bertanya kepada anak tentang kondisi kesehatan anak
		19) Orang tua meminta anak makan untuk tepat waktu
		20) Orang tua meminta anak untuk istirahat yang cukup
		21) Orang tua menyuruh anak untuk istirahat ketika anak sakit
6.	Penciptaan suasana belajar yang nyaman dan tenang	22) Orang tua menyediakan ruangan khusus untuk anak belajar
		23) Orang tua mematikan televisi agar tidak mengganggu saat anak belajar
		24) Orang tua meminta anak untuk belajar ditempat yang terang
		25) Orang tua mempersilahkan anak untuk memilih ruangan yang mana saja untuk belajar agar anak nyaman

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERHATIAN ORANG TUA

Petunjuk:

1. Mohon kesediaan orang tua untuk memberikan jawaban untuk kenyataan yang sebenarnya yaitu dengan cara memberikan tanda silang (✓) pada pilihan yang telah tersedia.
2. Jawaban / informasi dalam angket tidak digunakan untuk menilai mata pelajaran apapun, akan tetapi hanya untuk penelitian. Untuk itu kami mohon agar orang tua menjawab pertanyaan dengan jujur dan benar.
3. Mohon setiap pertanyaan diisi semuanya
4. Atas ketersedian orang tua kelas VI saya ucapkan terimakasih.

Pilihan jawaban:

SL = Selalu

SR = Sering

KD = Kadang-Kadang

TP = Tidak Pernah

No.	Pernyataan	SL	SR	KD	TP
1.	Orang tua..... menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadapi anak dalam belajar				
2.	Setelah anak pulang sekolah, apakah orang tua..... menanyakan tentang bagaimana belajarnya di sekolah				
3.	Orang tua menanyakan kepada guru tentang perkembangan belajar anak di sekolah				
4.	Orang tua memeriksa bagaimana hasil belajar / ulangan / tes anak di sekolah				
5.	Orang tua mengingatkan anak untuk tidak menonton TV ketika sedang belajar				
6.	Orang tua mengingatkan anak untuk tidak bermain HP ketika belajar				
7.	Orang tua tidak mautahu mengenai kesulitan belajar yang anak alami				
8.	Orang tua membantu anak saat mengalami kesulitan dalam belajar				

9	Orang tua membantu anak saat mengalami kesulitan dalam mengerjakan PR				
10	Orang tua memberikan nasehat kepada anak untuk belajar dengan rajin				
11	Orang tua menyediakan peralatan anak untuk belajar				
12	Orang tua menyiapkan ruangan khusus untuk anak belajar				
13	Orang tua menyediakan keperluan sekolah anak				
14	Orang tua memuji atau memberikan hadiah ketika anak rajin belajar				
15	Orang tua memuji atau memberi hadiah ketika anak mendapatkan nilai bagus.				
16	Orang tua memarahi anak atau memberi hukuman ketika anak mendapat nilai jelek				
17	Orang tua memarahi atau memberi hukuman ketika malas belajar				
18	Orang tua bertanya kepada anak tentang kondisi kesehatan anak				
19	Orang tua meminta anak makan untuk tepat waktu				
20	Orang tua meminta anak untuk istirahat yang cukup				
21	Orang tua menyuruh anak untuk istirahat ketika anak sakit				
22	Orang tua menyediakan ruangan khusus untuk anak belajar				
23	Orang tua mematikan televisi agar tidak mengganggu saat anak belajar				
24	Orang tua meminta anak untuk belajar ditempat yang terang				
25	Orang..... tua mempersilahkan anak untuk memilih ruangan yang mana saja untuk belajar agar anak nyaman				

DATA PERHATIAN ORANG TUA

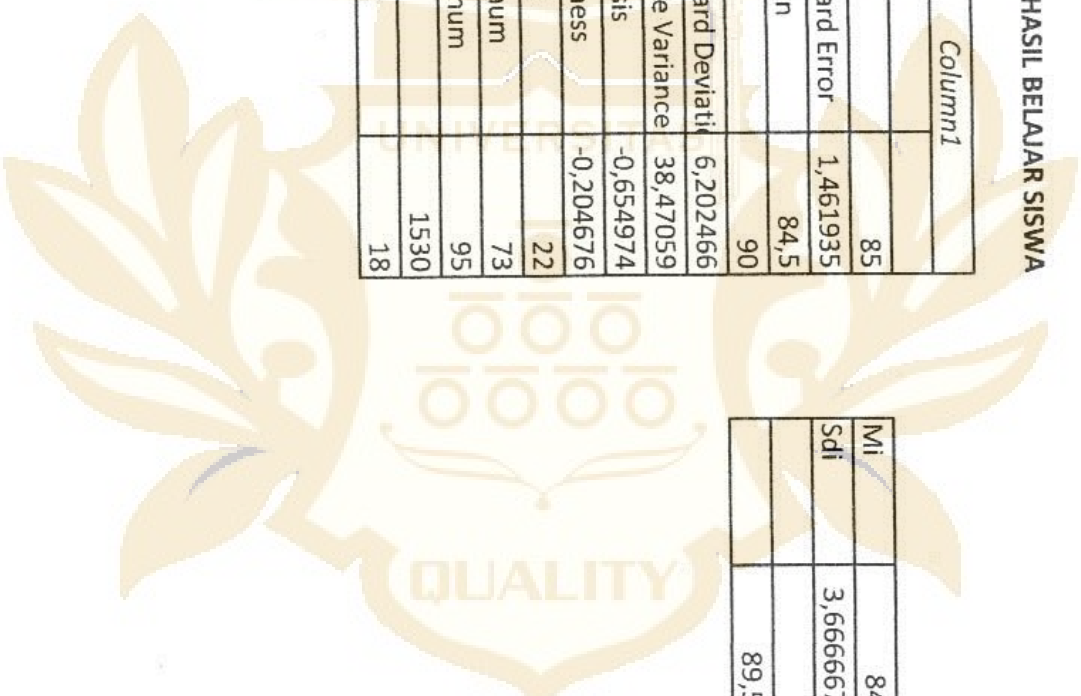
No	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	X17	X18	X19	X20	X21	X22	X23	X24	X25	Jumlah
1	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	1	2	2	3	66
2	4	2	2	3	3	4	1	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2	1	2	2	63
3	4	2	3	3	4	4	3	2	3	3	2	2	4	1	2	3	3	4	3	3	3	3	3	2	2	71
4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	4	3	4	2	4	80
5	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	1	2	3	3	3	3	4	2	2	3	1	3	2	68
6	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	2	1	3	2	2	4	3	3	2	2	3	4	3	76
7	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	2	2	2	3	3	3	1	1	3	3	66
8	3	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	2	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	1	2	3	65
9	3	2	3	3	2	2	3	3	3	4	3	4	3	2	4	3	2	3	3	3	3	1	2	3	3	70
10	2	3	4	2	2	3	3	3	3	2	4	3	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	68
11	2	3	4	3	3	3	3	3	2	4	2	2	2	3	3	4	2	2	1	2	1	2	3	3	4	66
12	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	2	2	2	3	75
13	2	3	3	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	4	3	4	3	2	3	2	3	1	1	3	3	71
14	3	3	2	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	1	1	2	1	2	4	2	2	2	2	2	3	58
15	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	1	2	2	2	3	68
16	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	2	3	3	4	4	3	1	2	3	3	2	76
17	4	4	4	3	3	2	3	2	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	3	1	4	2	3	2	74
18	4	3	2	2	3	4	1	3	3	4	4	1	4	2	2	1	1	2	4	2	3	1	1	3	2	62

DATA HASIL BELAJAR SISWA

No	Nilai
1	80
2	79
3	90
4	95
5	78
6	83
7	92
8	88
9	84
10	88
11	89
12	90
13	87
14	73
15	85
16	84
17	83
18	76
Jumlah	1524

Column1	
Mean	85
Standard Error	1,461935
Median	84,5
Mode	90
Standard Deviat	6,202466
Sample Variance	38,47059
Kurtosis	-0,654974
Skewness	-0,204676
Range	22
Minimum	73
Maximum	95
Sum	1530
Count	18

Mi	84
Sdi	3,666667
	89,5



SUMMARY OUTPUT

Regression Statistics

Multiple R	0,58438614
R Square	0,34150716
Adjusted R Square	0,30035135
Standard Error	4,88573082
Observations	18

ANOVA

	df	SS	MS	F	Significance F
Regression	1	198,0741501	198,0741501	8,29791	0,010869524
Residual	16	381,9258499	23,87036562		
Total	17	580			

	Coefficients	Standard Error	t Stat	P-value	Lower 95%	Upper 95%	Lower 95.0%	Upper 95.0%
Intercept	42,8801479	14,55177626	2,946729466	0,009475	12,03176049	73,728535	12,03176049	73,72853529
X Variable 1	0,60511451	0,21006476	2,880609	0,01087	0,159797116	1,0504319	0,159797116	1,050431907

2,100922

DATA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR SISWA

X	Y
66	80
63	79
71	90
80	95
68	78
76	83
66	92
65	88
70	84
68	88
66	89
75	90
71	87
58	73
68	85
76	84
74	83
62	76

Kelas	Interval	fo	%	fh	$(fo-fh)^2$	$((fo-fh)^2)fh$
I	58-61	1	2,27%	0,4086	0,349754	0,8559813
II	62-65	3	13,53%	2,4354	0,318773	0,1308915
III	66-69	6	34,13%	6,1434	0,020564	0,0033473
IV	70-73	3	34,13%	6,1434	9,880964	1,6083868
V	74-77	4	13,53%	2,4354	2,447973	1,0051627
VI	78-81	1	2,27%	0,4086	0,349754	0,8559813
		18				4,4597508

11,0705

Kelas	Interval	fo	%	fh	$(fo-fh)^2$	$((fo-fh)^2)fh$
I	73-76	2	2,27%	0,4086	2,532554	6,1981252
II	77-80	3	13,53%	2,4354	0,318773	0,1308915
III	81-84	4	34,13%	6,1434	4,594164	0,747821
IV	85-88	4	34,13%	6,1434	4,594164	0,747821
V	89-92	4	13,53%	2,4354	2,447973	1,0051627
VI	93-96	1	2,27%	0,4086	0,349754	0,8559813
		18				9,6858027



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, Mei 2021

Nomor : 0636/E/TKIP/UQ/IV/2021

Lamp : -

Perihal : *Permohonan Izin Penelitian (Pengambilan Data)*

Kepada Yth:
Kepala Sekolah
SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak
di Tempat

Dengan Hormat,
Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Elxa Yolanda Lubis
NPM : 1705030103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Di Kelas IV SDN 3 Nainggolan Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, memohon Bapak/Ibu dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada **SD Negeri 104211 Marindal I Kec. Patumbak**

. Kami mengharapkan bantuan Bapak/Ibu untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan:

1. Yth. Rektor sebagai laporan
2. Peringgal



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL SDN 104211
Jalan PTPN II Pasar VII Marindal I Kec. Patumbak Kode Pos 20361

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 / 30 / SD11 / V / 2021


Sehubungan dengan surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality, Nomor 0636/E/FKIP/UQ/IV/2021, Perihal Izin Pengumpulan Data Tertanggal 08 Mei 2021. Maka Kepala UPT SPF SDN 104211 Marindal I dengan ini Menerangkan bahwa :

Nama : ELXSA YOLANDYA LUBIS
Prodi : PGSD
Fakultas : FKIP
Jenjang : S1

Bahwa nama tersebut di atas adalah benar telah melakukan pengumpulan data di SD Negeri No. 104211 Marindal I pada tanggal 08 Mei 2021 s/d 10 Mei 2021 guna melengkapi data pada penyusunan Skripsi yang berjudul "**Hubungan Perhatian Orang Tua dengan Hasil Belajar Siswa di Kelas IV SD NEGERI 104211 Marindal I Tahun Ajaran 2020/2021.**"

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, semoga dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Marindal I, Mei 2021
Ka UPT satuan pendidikan formal
SDN No. 104211 Marindal I


SUPRIATNI, S.Pd
NIP. 19640412 198701 2 008

QUALITY



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Elxa Yolandy Lubis
NPM : 1705030103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar
Siswa Kelas IV SD Negeri 104211 Marindal I Tahun
Ajaran 2020/2021

Pembimbing I : Jainal B. Togatorop M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	26/10/2020	Pengajuan judul	Acc judul	f
2	2/11/2020	Bimbingan bab I	Saran	f
3	20/11/2020	Bimbingan bab II, III	Perbaikan	f
4	26/2/2021	Pengesahan proposal	Acc proposal	f
5	15/3/2021	Acc sempro	Acc sempro	f
6	20/4/2021	Perangkat penelitian	Acc valid	f
7	10/5/2021	Revisi bab IV	Perbaikan isi	f
8	11/6/2021	Revisi bab IV, V	Perbaikan data	f
9	12/6/2021	Acc seminar hasil	Acc seminar hasil	f
10	21/6/2021	Abstrak	Perbaikan tata bahasa	f
11	22/6/2021	Penyerahan bab I, II, III, IV dan V	Perbaikan	f
12				
13	23/6/2021	Acc skripsi	Acc skripsi	f

Medan, Juni 2021

Mengetahui:

Pembimbing I

Mahasiswi



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Jainal B. Togatorop M.Pd
NIDN. 0124028702

Elxa Yolandy Lubis
NPM: 1705030103



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : Elxsa Yolandy Lubis
NPM : 1705030103
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Hubungan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 104211 Marindal I Tahun Ajaran 2020/2021
Pembimbing II : Siti Zahara H. Harahap, M.Pd

No	Tanggal	Topik/Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	24/11/2020	Bimbingan bab I, II, III	Perbaikan penulisan	24
2	27/2/2021	Pengerahan proposal	Acc proposal	24
3	15/3/2021	Acc Sempu	Acc sempu	24
4	11/5/2021	Revisi bab IV, V	Perbaikan penulisan	24
5	14/6/2021	Acc semhas	Acc sembas	24
6	21/6/2021	Abstrak	Perbaikan tata bahasa	24
7	22/6/2021	Penyerahan bab I - V, abstrak	Perbaikan penulisan	24
8	24/6/2021	Acc sidang	Acc sidang	24

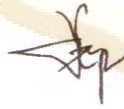
Medan, Juni 2021

Mengetahui:

Dekan

Pembimbing II

Mahasiswa



Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN: 0123098602

Siti Zahara H. Harahap, M.Pd
NIDN: 114078802

Elxsa Yolandy Lubis
NPM: 1705030103

**DOKUMENTASI PELAKSANAAN PENELITIAN KELAS IV SD NEGERI
104211 MARINDAL I**



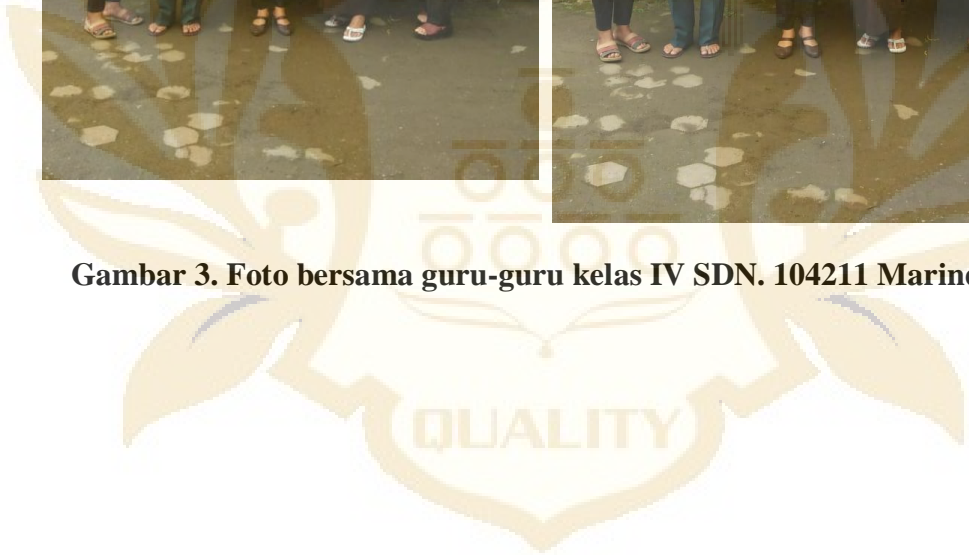
Gambar 1. Foto bersama kepala sekolah SDN. 104211 Marindal I



Gambar 2. Foto bersama wali kelas IV SDN. 104211 Marindal I



Gambar 3. Foto bersama guru-guru kelas IV SDN. 104211 Marindal I





Gambar 5. Foto di lingkungan sekolah SDN. 104211 Marindal I





Gambar 6. Foto bersama orang tua siswa kelas IV SDN. 104211 Marindal I



Gambar 7. Foto bersama orang tua siswa kelas IV SDN. 104211 Marindal I