

ABSTRAK

SEFANI FINESIA br. SURBAKTI, NPM: 1505030136. Skripsi. Pengaruh Perhatian Orang Tua terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Bersubsidi Budi Desa Suka Maju Kecamatan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa. Selain itu untuk mengetahui tingkat perhatian orang tua terhadap anak-anaknya, dan bagaimana hasil belajar siswa di sekolah.

Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh kegiatan pembelajaran di sekolah, namun juga karena rangsangan dari lingkungan sekitar. Lingkungan sekitar yang dapat mempengaruhi hasil belajar salah satunya yaitu keluarga terutama orang tua. Orang tua yang kurang atau tidak memperhatikan pendidikan anaknya dapat menyebabkan anak kurang berhasil dalam belajarnya.

Perhatian orang tua memiliki pengaruh psikologis yang kuat dalam kegiatan belajar anak. Anak cenderung akan giat dan sungguh-sungguh dalam belajar karena merasa diperhatikan oleh orang tuanya. Sehingga dapat dikatakan bahwa kurang maksimalnya hasil belajar yang dicapai siswa, diduga karena dipengaruhi oleh kurangnya perhatian orang tua terhadap kegiatan belajar anak di rumah.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SD Bersubsidi Budi Desa Suka Maju Kecamatan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020. Sampel dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VSD Bersubsidi Budi Desa Suka Maju Kecamatan Sunggal Tahun Ajaran 2019/2020 yang berjumlah 58 siswa. Jenis penelitian ini adalah *hex post facto*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket pengaruh perhatian orang tua dan hasil belajar siswa. Data yang diperoleh diambil dari Daftar Kumpulan Nilai (DKN) sekolah.

Hasil penelitian dengan uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai t hitung pada variabel perhatian orang tua adalah **47,4987** nilai t tabel pada taraf signifikan 5% adalah 0,231. Maka dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ (**47,4987** > 0,231) yang berarti bahwa hipotesis H_0 ditolak dan hipotesis H_a diterima, yang artinya terdapat pengaruh perhatian orang tua terhadap hasil belajar siswa. Selain itu nilai rata-rata hasil belajar siswa juga cukup yaitu 80,91. Dari hasil pengujian nilai koefisien korelasi sebesar 94% maka dapat diartikan bahwa variabel perhatian orang tua berkontribusi dalam meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 94%, kelinieran regresi pada Anova, nilai $F = 2,205$ dengan nilai signifikan sebesar 0,01. Karena nilai signifikan lebih kecil dari 2,205 maka regresi dapat dipakai untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa dan persamaan regresinya $\hat{Y} = 61,81 + 0,25X$.

Kata kunci: Perhatian Orang Tua, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

SEFANI FINESIA br. SURBAKTI, NPM: 1505030136. Thesis. The Influence of Parent Attention to Student Result of Grade V of Elementary School (SD) Bersubsidi Budi Desa Suka Maju Kecamatan Sunggal School Year 2019/2020.

Learning outcomes are not only influenced by learning activities at school, but also because of the stimulation of the surrounding environment. The surrounding environment that can affect the learning outcome of one of them is family, especially parents. Parents who lack or do not pay attention to their children's education can cause children less successful in learning.

Parental concern has a strong psychological effect on children's learning activities. Children tend to be active and earnest in learning because they feel cared for by their parents. So it can be said that less maximum learning achievement achieved by student, allegedly because influenced by lack of attention of parent to child study activity at home.

The purpose of this research is to know the attention of parents and student learning outcomes. In addition to know the influence of parents attention to student learning outcomes

The population in this research is class of grade V Elementary School (SD) Bersubsidi Budi Desa Suka Maju Kecamatan Sunggal School Year 2019/2020. The sample in this research is all students of grade V Elementary School (SD) Bersubsidi Budi Desa Suka Maju Kecamatan Sunggal School Year 2019/2020 which amounted to 58 students. This type of research is post facto ice. Data collection in this study used questionnaire influence of parents attention and student learning outcomes. The data obtained is taken from the School Values List.

The result of the research by hypothesis test shows that the value of t arithmetic on the parents attention variable is 47,4987 t value table at 5% significant level is 0,231. Then it can be concluded that $t_{\text{arithmetic}} > t_{\text{table}}$ (47,4987 > 0,231) which means that hypothesis H_0 rejected and hypothesis H_a accepted, which means there is influence of parents attention to student learning outcomes. In addition, the average value of student learning outcomes is also quite the 80.91. From the results of testing the value of correlation coefficient of 94% then it can be interpreted that the parents' attention variables contribute in improving student learning outcomes by 94%, linear regression on Anova, $F = 2.205$ with a significant value of 0.01. Because the value significantly smaller than 2.205 then the regression can be used to determine the effect of learning motivation on student learning outcomes and regression equation $Y = 61.81 + 0.25X$.

Keywords: Attention of Parents, Student Learning Outcomes