

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PECAHAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI 054896 SM KENDIT
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**

PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PECAHAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 054896 SM KENDIT TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality



NPM

NIA ALMIRA

UNIVERSITAS : 1505030371

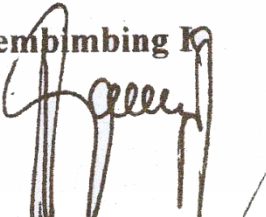
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
05 juni 2021 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui

QUALITY

Pembimbing I



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Pembimbing II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Diketahui Oleh:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN
SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PECAHAN SISWA
KELAS IV SD NEGERI 054896 SM KENDIT
TAHUN AJARAN 2020/2021**

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : NIA ALMIRA

NPM : 1505030371

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi pada Tanggal
05 juni 2021 dan dinyatakan Telah Memenuhi Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

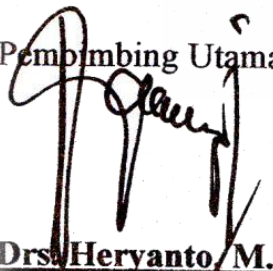
Universitas Quality

Medan, 05 juni 2021

Menyetujui :


Tim Pembimbing

Pembimbing Utama



Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 05 juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Nia Almira
NPM : 1505030371
Tempat : Kampus Universitas Quality Medan
Waktu : 08:30-10:30 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM KENDIT Tahun ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 90,66 (A)



Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Jainal B Togatorop. M.pd
NIDN : 124028702

Penguji III

Drs. Heryanto. M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Endang Widayanti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

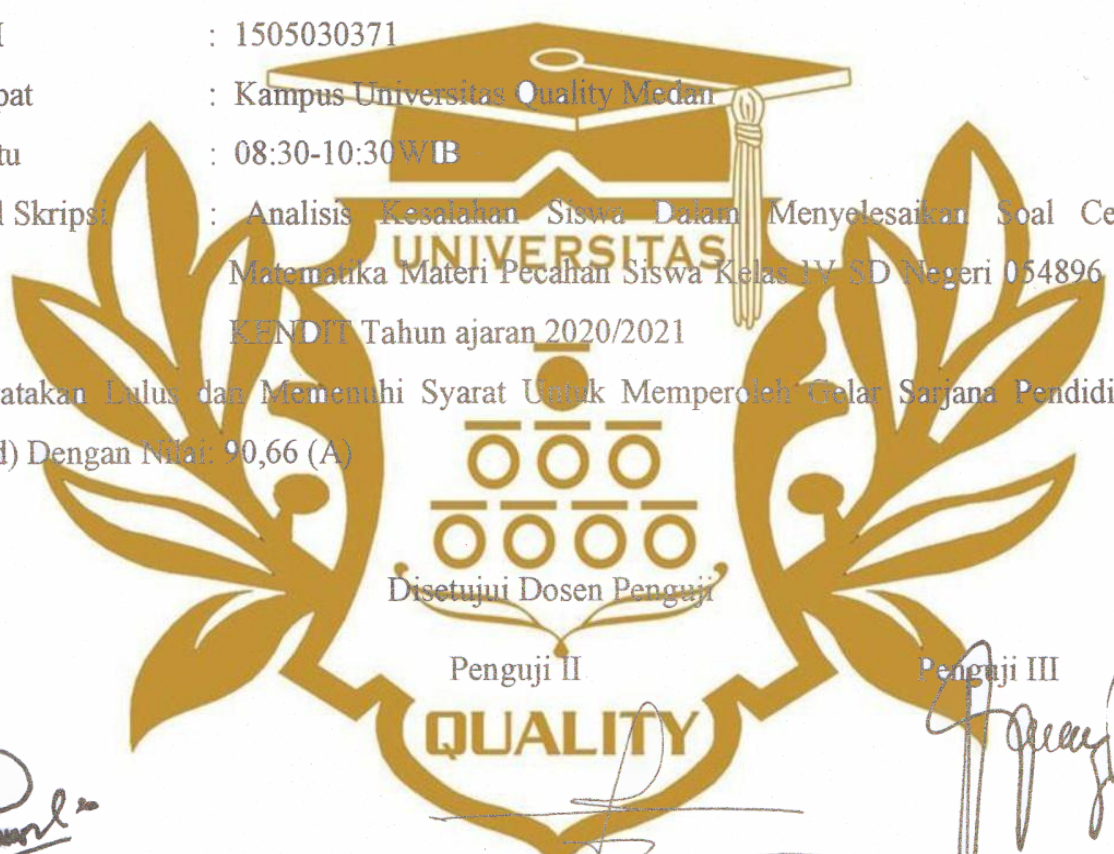
Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd.
NIP. 196602101992031001

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 05 juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Nia Almira
NPM : 1505030371
Tempat : Kampus Universitas Quality Medan
Waktu : 08:30-10:30 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM KENDIT Tahun ajaran 2020/2021

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dengan Nilai: 90,66 (A)



Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Jainal B Togatorop, M.pd
NIDN : 124028702

Penguji III

Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196412101992031002

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Medan

Drs. Widhyarti, M.Pd.
NIP. 1962123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd
NIP. 196602101992031001

Jainal B Togatoron. M.Pd
NIDN : 124028702

Drs. Heryanto. M.Pd
NIP. 196412101992031002

Mahasiswa

Nama : NIA ALMIRA


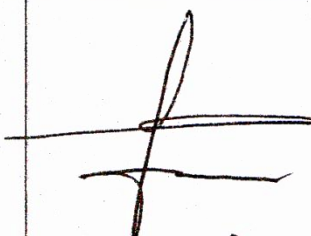
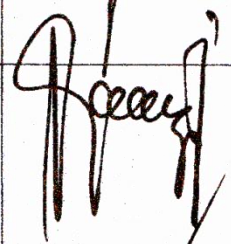
NPM : 1505030371

Tanggal Ujian : 05 JUNI 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Nia Almira
NPM : 1505030371
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita
Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM KENDIT
Tahun Ajaran 2020/2021

Bahwa mahasiswa tersebut diatas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	<u>Drs. Pandapotan Tambunan. M.Pd</u> NIP. 196602101992031001	Penguji I	
2.	<u>Jainal B Togatorop. M.Pd</u> NIDN. 124028702	Penguji II	
3.	<u>Drs. Heryanto. M.Pd</u> NIP. 196412101992031002	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nia Almira

NPM : 1505030371

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM KENDIT Tahun Ajaran 2020/2021”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggungjawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 05 juni 2021



Nia Almira

NPM : 1505030371

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

- a. Nama : Nia Almira
b. Tempat/tanggallahir : Medan, 01 September 1997
c. Agama : Islam
d. JenisKelamin : Perempuan
e. Status : Menikah
f. Jumlah Besaudara : Anak ke-2 dari 3 bersaudara
g. Alamat : Kempu Karo Residence Jl. Ngumban Surbakti
h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
i. Email : niaalmira01@gmail.com
j. Nama Ayah : Surmai Kardian
k. Pekerjaan : Mekanik
l. Nama Ibu : Maherani Nasution
m. Pekerjaan : Ibu rumah tangga
n. Alamat Orangtua : Bukit Lawang

2. Riwayat Pendidikan

No	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 101736 Medan Krio	2003	2009
2	SMP Swasta Teladan Helvetia	2009	2012
3	SMA N 1 Bahorok	2012	2015
4	Universitas Quality	2015	2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Erna Frida, M.Si selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
3. Bapak Drs. Heryanto M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah banyak memberikan masukan, pengarahan, perhatian serta bimbingan penulis dalam penyusunan Proposal Skripsi ini.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality dan selaku dosen Pembimbing II Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen/Staff pengajar di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
6. Ibu Muller Tarigan S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 054896 SM Kendit.
7. Semua staf Guru yang mengajar di SD Negeri 054896 SM Kendit.
8. Teristimewa kepada kedua orangtua penulis Bapak Surmai Kardian dan Ibu Maherani Nasution yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, semangat, kasih sayang, pengorbanan, dan ketulusannya dalam mendampingi penulis.
9. Kepada kedua mertua penulis Bapak Kamsir dan Ibu Jamiah S.Pd yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, kasih sayang dan motivasi setiap harinya.
10. Kepada adik penulis Yovita yang selalu memberikan semangat, nasehat dan motivasi setiap harinya.

11. Kepada suami dr. Badri Hidayat, MKM yang selalu ada dalam memberikan semangat yang tiada henti-hentinya memberikan do'a, dan membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini.
12. Kepada Saudara penulis yang selalu menghibur ketika penulis merasa bosan pada saat menyelesaikan Skripsi ini dan yang selalu memberikan nasehat, yaitu Cici Rahmawati Nasution S.Pd, Ahmad Hidayat Batubara S.Pd.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah penulis terima dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terima kasih. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalasnya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Sekian dan terima kasih.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	7
A. Kerangka Teoritis	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	7
3. Pengertian Pembelajaran.....	9
4. Pengertian Hasil Belajar.....	9
5. Fktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	10
6. Pengertian Analisis	11
7. Pengertian Matematika	12
8. Pengertian matematika di SD.....	12
9. Tujuan Pembelajaran Matematika di SD	13
10. Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika di SD.....	14
11. Materi Pecahan.....	15
12. Pengertian Kesulitan Belajar.....	19

13. Pengertian Kesulitan Belajar Matematika.....	19
14. Karakteristik Siswa Berkesulitan Belajar.....	20
15. Faktor-Faktor Penyebab Berkesulitan Belajar	20
B. Kerangka Berfikir	21
C. Pertanyaan Penelitian.	23
D. Defenisi Operasional.....	23
BAB III: METODE PENELITIAN.....	24
A. Lokasi Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	24
C. Jenis Penelitian	25
D. Prosedur Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data.....	26
F. Teknik Analisis Data.	30
BAB IV: HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	32
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	32
B. Deskripsi Hasil Dan Data Penelitian.....	33
1. Hasil Tes Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan.....	33
2. Kesulitan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Bercerita Pada Materi Pecahan.....	38
3. Hasil Wawancara	43
C. Pembahasan Hasil Penelitian	50
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	ix

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 SK dan KD Materi Pecahan Kelas IV.....	15
Tabel 3.1 Sebaran Anggota Populasi.....	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes.....	27
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket.....	28
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Wawancara.....	29
Tabel 4.1 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	34
Tabel 4.2 Frekuensi Nilai Kemampuan Menyelesaikan Soal.....	34
Tabel 4.3 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa.....	35
Tabel 4.4 Deskripsi Kemampuan Siswa Pada Indikator Penjumlahan Pecahan Yang Memiliki Penyebut Sama.....	36
Tabel 4.5 Deskripsi Kemampuan siswa Pada Penjumlahan Pecahan Yang Memiliki Penyebut Berbeda.....	37
Tabel 4.7 Rekapitulasi Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita.....	37
Tabel 4.8 Deskripsi Kesalahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit Pada Soal I.....	39
Tabel 4.9 Deskripsi Kesalahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit Pada Soal II.....	40
Tabel 4.10 Deskripsi Kesalahan siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit Pada Soal III.....	42
Tabel 4.12 Hasil Wawancara Dengan Siswa Ke 1.....	44
Tabel 4.13 Hasil Wawancara Dengan Siswa Ke 2.....	46
Tabel 4.14 hasil wawancara Dengan siswa ke 3.....	48
Tabel 4.15 Hasil Wawancara Terhadap Guru kelas IV.....	51

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Nilai Pecahan $\frac{1}{4}$	16
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	22
Gambar 3.1 Tahapan Analisis Data	30
Gambar 4.1 Histogram Kemampuan Siswa Kelas IV	35
Gambar 4.2 Perbandingan Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Materi Pecahan Bercerita Per Indikator	38
Gambar 4.2 perbandingan Kesalahan siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit Berdasarkan Kesalahan Menjawab Soal No. 1	40
Gambar 4.3 perbandingan Kesalahan siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit Berdasarkan Kesalahan Menjawab Soal No. 2	41
Gambar 4.4 perbandingan Kesalahan siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit berdasarkan kesalahan menjawab soal no. 3	43



DAFTAR LAMPIRAN

Data Hasil Menyelesaikan Sola cerita Matematika	59
Rekapitulasi Nilai Kemampuan siswa (Soal 1).....	61
Rekapitulasi Nilai Kemampuan siswa (Soal 2).....	63
Rekapitulasi Nilai Kemampuan siswa (Soal 3).....	65
Validitas Tes	67
Validitas Wawancara	68
Soal Tes	69
Kunci Jawaban.....	70
Surat Izin Penelitian.....	72
Surat Balasan Dari Sekolah	73

