

DOKUMENTASI

Dokumentasi di SD NEGERI 054896





Menguji soal dan wawancara dengan siswa kelas IV di setiap rumah siswa



Lampiran 3

Data Hasil Menyelesaikan Sola cerita Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit

No	Nama Siswa	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Skor	Skor Maks	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Raja	4	4	4	12	10	40	Kurang mampu
2	Anggi Rumadi Angkasa	4	6	4	14	10	46	Kurang mampu
3	Apriliani	4	2	2	8	10	26	Kurang mampu
4	Bobo Chandra	8	6	2	16	10	53	Kurang mampu
5	Cindy Khairani	4	4	4	12	10	40	Kurang mampu
6	Dita Liyita	4	2	6	12	10	40	Kurang mampu
7	Edwin Bastian	4	4	4	12	10	40	Kurang mampu
8	Eka Ermawati	6	4	0	10	10	33	Kurang mampu
9	Eldrian Alfaro	4	8	4	16	10	53	Kurang mampu
10	Gidion	4	4	0	8	10	26	Kurang mampu
11	Marsela	4	6	4	14	10	46	Kurang mampu
12	M. Khairul	10	4	2	16	10	53	Kurang mampu
13	Mustika Kartini	2	10	6	18	10	60	Kurang mampu
14	Nisha Lovita	0	6	4	10	10	33	Kurang mampu
15	Riski Putri	4	6	0	10	10	33	Kurang mampu
16	Terbit	8	4	4	16	10	53	Kurang mampu
17	Tores Ginting	4	2	4	10	10	33	Kurang mampu

18	Viki Elnino	8	2	8	18	10	60	Kurang mampu
19	Zuan Oktarian	2	2	6	10	10	33	Kurang mampu

Pembimbing I

Drs.Heryanto M,Pd

NNIP. 196412101992031002



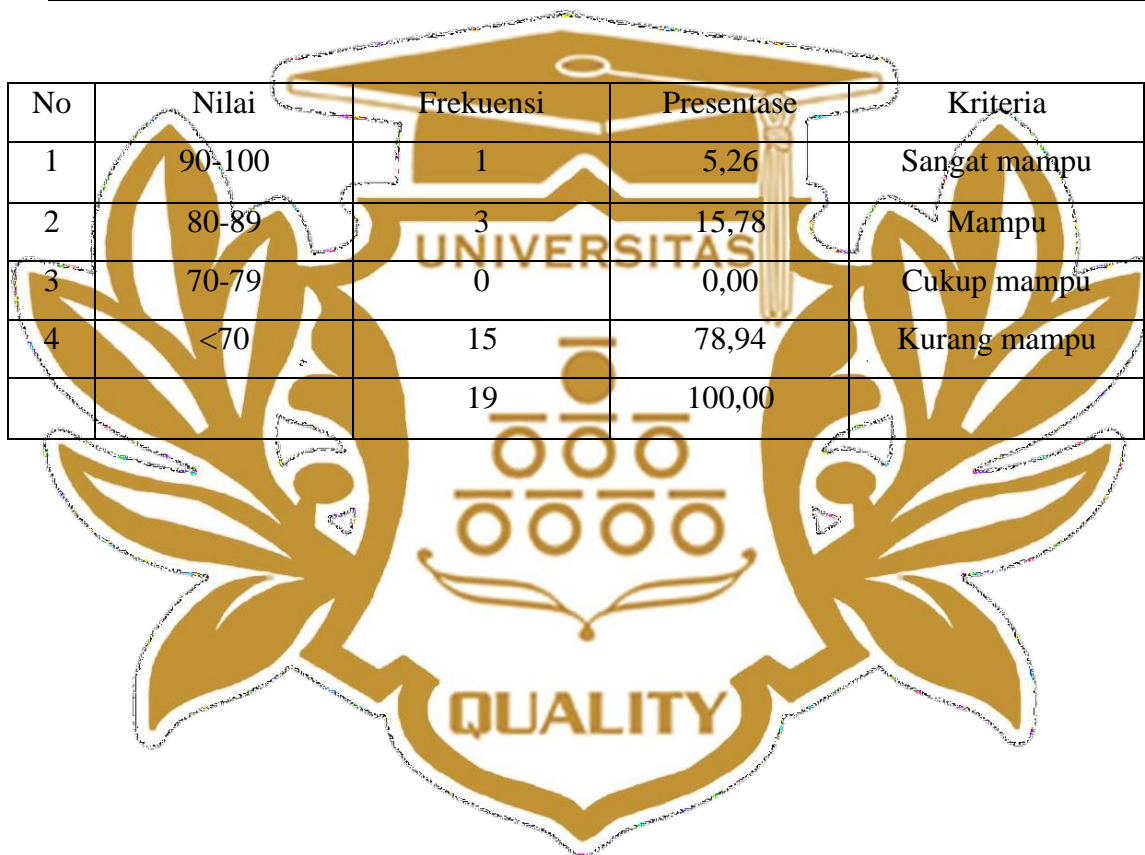
Lampiran 4

Rekapitulasi Nilai Kemampuan siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit (Soal 1)

No	Nama Siswa	Apek Soal 1				Jumlah	Skor Maks	Nilai	Kriteria
		P1	P2	P3	P4				
1	Ahmad Raja	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
2	Anggi Rumadi Angkasa	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
3	Apriliani	0	0	4	0	4	10	40	Kurang mampu
4	Bobo Chandra	2	2	4	0	8	10	80	mampu
5	Cindy Khairani	0	0	4	0	4	10	40	Kurang mampu
6	Dita Livita	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
7	Edwin Bastian	0	0	4	0	4	10	40	Kurang mampu
8	Eka Ermawati	2	0	4	0	6	10	60	Kurang mampu
9	Eldrian Alfaro	2	0	0	0	4	10	40	Kurang mampu
10	Gidion	0	0	4	0	4	10	40	Kurang mampu
11	Marsela	2	0	0	2	4	10	40	Kurang mampu
12	M.Khairul	2	2	4	2	10	10	100	Sangat mampu
13	Mustika Kartini	2	0	0	0	2	10	20	Kurang mampu
14	Nisha Lovita	0	0	0	0	0	10	0	Kurang

									mampu
15	Riski Putri	0	0	4	0	4	10	40	Kurang mampu
16	Terbit	2	0	4	2	8	10	80	mampu
17	Tores Ginting	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
18	Viki Elnino	2	2	4	0	8	10	80	mampu
19	Zuan Ginting	2	0	0	0	2	10	20	Kurang mampu

No	Nilai	Frekuensi	Presentase	Kriteria
1	90-100	1	5,26	Sangat mampu
2	80-89	3	15,78	Mampu
3	70-79	0	0,00	Cukup mampu
4	<70	15	78,94	Kurang mampu
		19	100,00	



Lampiran 5

Rekapitulasi Nilai Kemampuan siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita
 Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit

(Soal 2)

No	Nama Siswa	Apek Soal 2				Jumlah	Skor Maks	Nilai	Kriteria
		P1	P2	P3	P4				
1	Ahmad Raja	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
2	Anggi Rumadi Angkasa	2	0	4	0	6	10	60	Kurang mampu
3	Apriliani	2	0	0	0	2	10	20	Kurang mampu
4	Bobi Chandra	2	0	4	0	6	10	60	mampu
5	Cindy Khairani	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
6	Dita Livita	2	0	0	0	2	10	20	Kurang mampu
7	Edwin Bastian	0	0	4	0	4	10	40	Kurang mampu
8	Eka Ermawati	0	0	4	0	4	10	0	Kurang mampu
9	Eldrian Alfaro	2	2	4	0	8	10	80	Mampu
10	Gidion	2	2	0	0	4	10	40	Kurang

									mampu
11	Marsela	2	0	4	0	6	10	60	Kurang mampu
12	M.Khairul	0	0	4	0	4	10	40	Kurang mampu
13	Mustika Kartini	2	2	4	2	10	10	100	Kurang mampu
14	Nisha Lovita	2	2	0	2	6	10	60	Kurang mampu
15	Riski Putri	2	0	4	0	4	10	60	Kurang mampu
16	Terbit	0	0	4	0		10	40	mampu
17	Tores Ginting	2	0	0	0	2	10	20	Kurang mampu
18	Viki Elnino	2	0	0	0	2	10	20	mampu
19	Zuan Ginting	2	0	0	0	2	10	20	Kurang mampu

No	Nilai	Frekuensi	Presentase	Kriteria
1	90-100	1	5,26	Sangat mampu
2	80-89	1	5,26	Mampu
3	70-79	0	0,00	Cukup mampu
4	<70	17	89,47	Kurang mampu
		19	100,00	

Lampiran 6

Rekapitulasi Nilai Kemampuan siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita

Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit

(Soal 3)

No	Nama Siswa	Apek Soal 1				Jumlah	Skor Maks	Nilai	Kriteria
		P1	P2	P3	P4				
1	Ahmad Raja	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
2	Anggi Rumadi Angkasa	0	0	4	0	4	10	40	Kurang mampu
3	Apriliani	2	0	0	0	2	10	20	Kurang mampu
4	Bobo Chandra	2	0	0	0	2	10	20	Kurang mampu
5	Cindy Khairani	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
6	Dita Livita	2	0	4	0	6	10	60	Kurang mampu
7	Edwin Bastian	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
8	Eka Ermawati	0	0	0	0	0	10	0	Kurang mampu

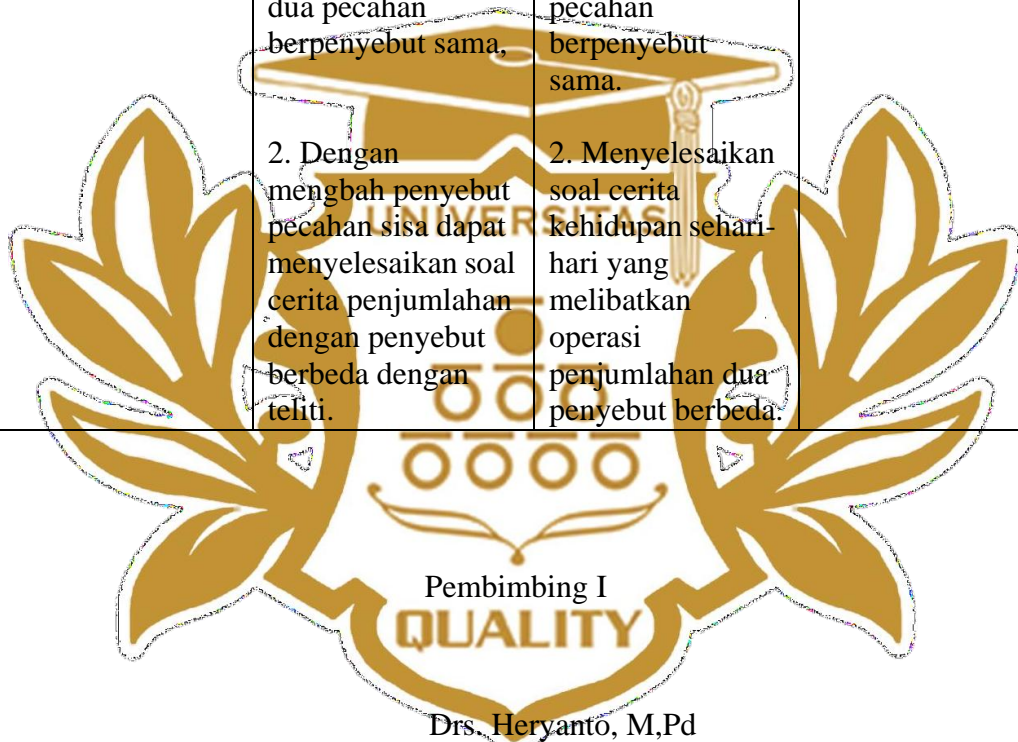
9	Eldrian Alfaro	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
10	Gidion	0	0	0	0	0	10	0	Kurang mampu
11	Marsela	0	0	4	0	4	10	40	Kurang mampu
12	M.Khairul	2	0	0	0	2	10	20	Kurang mampu
13	Mustika Kartini	2	0	4	0	6	10	60	Kurang mampu
14	Nisha Lovita	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
15	Riski Putri	0	0	0	0	0	10	0	Kurang mampu
16	Terbit	2	2	0	0	4	10	40	Kurang mampu
17	Tores Ginting	0	0	4	0	4	10	40	Kurang mampu
18	Viki Elnino	2	2	4	0	8	10	80	mampu
19	Zuan Ginting	2	0	4	0	6	10	60	Kurang mampu

No	Nilai	Frekuensi	Presentase	Kriteria
1	90-100	0	0,00	Sangat mampu
2	80-89	1	5,26	Mampu
3	70-79	0	0,00	Cukup mampu
4	<70	18	94,73	Kurang mampu
		19	100,00	

Lampiran 7

Validitas Tes Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan

MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	HASIL VALIDITAS
Pecahan berpenyebut sama dan pecahan berpenyebut berbeda	<p>1. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai pecahan, siswa dapat menyelesaikan soal cerita penjumlahan dua pecahan berpenyebut sama,</p> <p>2. Dengan mengubah penyebut pecahan siswa dapat menyelesaikan soal cerita penjumlahan dengan penyebut berbeda dengan teliti.</p>	<p>1. Menyelesaikan soal cerita kehidupan sehari-hari yang melibatkan operasi penjumlahan dua pecahan berpenyebut sama.</p> <p>2. Menyelesaikan soal cerita kehidupan sehari-hari yang melibatkan operasi penjumlahan dua penyebut berbeda.</p>	



Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Validitas Wawancara

MATERI PEMBELAJARAN	TUJUAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR	HASIL VALIDITAS
Pecahan berpenyebut sama dan pecahan berpenyebut berbeda	<p>1. Setelah mendengarkan penjelasan guru mengenai pecahan, siswa dapat menyelesaikan soal cerita penjumlahan dua pecahan berpenyebut sama.</p> <p>2. Dengan mengubah penyebut pecahan siswa dapat menyelesaikan soal cerita penjumlahan dengan penyebut berbeda dengan teliti.</p>	<p>1. Menyelesaikan soal cerita kehidupan sehari-hari yang melibatkan operasi penjumlahan dua pecahan berpenyebut sama.</p> <p>2. Menyelesaikan soal cerita kehidupan sehari-hari yang melibatkan operasi penjumlahan dua penyebut berbeda.</p>	



Pembimbing I

QUALITY

Drs. Heryanto, M.Pd

NIP. 196412101992031002

Soal Tes

M.Pelajaran : Matematika

Kelas : IV

Materi Pokok : Pecahan

Petunjuk: 1. Tuliskan nama lengkap pada lembar jawaban!

2. Kerjakan setiap soal dengan cara :

- a. Membaca soal dengan cermat
- b. Menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan dalam soal
- c. Menulis rumus atau operasi hitung yang akan digunakan
- d. Menuliskan jawaban dengan teliti pada lembar jawaban yang telah disediakan

Kerjakan Soal berikut !

1. Ani memiliki tali dengan panjang $\frac{1}{8}$ m dan membeli lagi di toko Pak Ehsan $\frac{5}{8}$ m. Berapakah panjang tali yang dimiliki Ani ?


2. Ibu pergi ke pasar membeli $\frac{1}{6}$ kg ayam, $\frac{3}{6}$ kg gula, $\frac{2}{6}$ kg cabe merah. Berapakah total kg dari belanjaan ibu ?

3. Dani mempunyai tali dengan panjang $\frac{5}{7}$ m, Leo juga memiliki seutas tali dengan $\frac{1}{5}$ m. Jika tali Dani dan Leo disambung, berapakah panjang tali mereka ?

Kunci Jawaban

No	Penyelesaian	Skor
1.	<p>Diketahui : - panjang tali Ani $\frac{1}{8}$ m</p> <p>- membeli tali di toko $\frac{5}{8}$ m</p> <p>Ditanya : Berapakah panjang tali yang dimiliki Ani ?</p> <p>Jawab : $\frac{1}{8} + \frac{5}{8} = \frac{6}{8}$</p> <p>Jadi, Panjang tali yang dimiliki Ani adalah $\frac{6}{8}$ m.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
2.	<p>Diketahui : Belanja Ibu $\frac{1}{6}$ kg ayam, $\frac{3}{6}$ kg gula, $\frac{2}{6}$ kg cabe merah</p> <p>Ditanya : Berapakah total kg belanjaan ibu ?</p> <p>Jawab : $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{6} = 1$</p> <p>Jadi, total kg belanjaan ibu adalah 1 kg.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>
3.	<p>Diketahui : Tali Dani $\frac{5}{7}$ m dan tali Leo $\frac{1}{5}$ m</p> <p>Ditanya : Panjang tali Dani dan Leo setelah disambung ?</p> <p>Jawab : $\frac{5}{7} + \frac{1}{5} =$</p> <p>Penyebut dari $\frac{5}{7}$ dan $\frac{1}{5}$ berturut-turut adalah 7 dan 5. KPK dari kedua angka tersebut adalah 35</p> <p>Sehingga $\frac{5}{7} + \frac{1}{5} = \frac{5+1}{35} = \frac{6}{35}$</p> <p>Jadi, panjang tali Dani dan Leo setelah disambung adalah $\frac{6}{35}$ m.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>

SURAT IZIN PENELITIAN

 UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 02 November 2020

NOMOR : 2171/E/FKIP/UQ/XI/2020
LAMP :-
H A L : Izin Pengumpulan Data.


Kepada Yth. :
Kepala Sekolah
SD NEGERI 054896
di_
SM. Kendit

Dengan hormat, dalam rangka pengembangan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan ini kami kirimkan/perkenalkan kepada Bapak Seorang Mahasiswi :

N a m a : NIA ALMIRA
N P M : 1505030371
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Program Studi : S.1

Saudari di atas sedang mengakhiri Perkuliahannya pada Tingkat Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan untuk itu telah kami tugaskan untuk menyusun Skripsi, dengan Judul:
"ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATEMATIKA MATERI PECAHAN SISWA KELAS IV SD NEGERI 054896 SM KENDIT TAHUN AJARAN 2020/2021".
Sehubungan dengan hal tersebut di atas, kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan Data yang diperlukan berhubungan dengan Judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.


Drs. Heryanto, M.Pd
NIP. 196417101992031002

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;

SURAT BALASAN DARI SEKOLAH MENELITI

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muller Tarigan, S.Pd
NIP : 196211261983041001
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 054896 SM Kendit

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa mahasiswa di bawah ini :

Nama : Nia Almira
NPM : 1505030371
Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Quality Medan

Telah melaksanakan penelitian dikelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit dari tanggal 3 November 2020 sampai 4 November 2020, dalam rangka menyusun tugas akhir skripsi dengan judul "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas IV SD Negeri 054896 SM Kendit Tahun Ajaran 2020/2021"

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana semestinya.

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 054896 SM Kendit

