

L

A

M

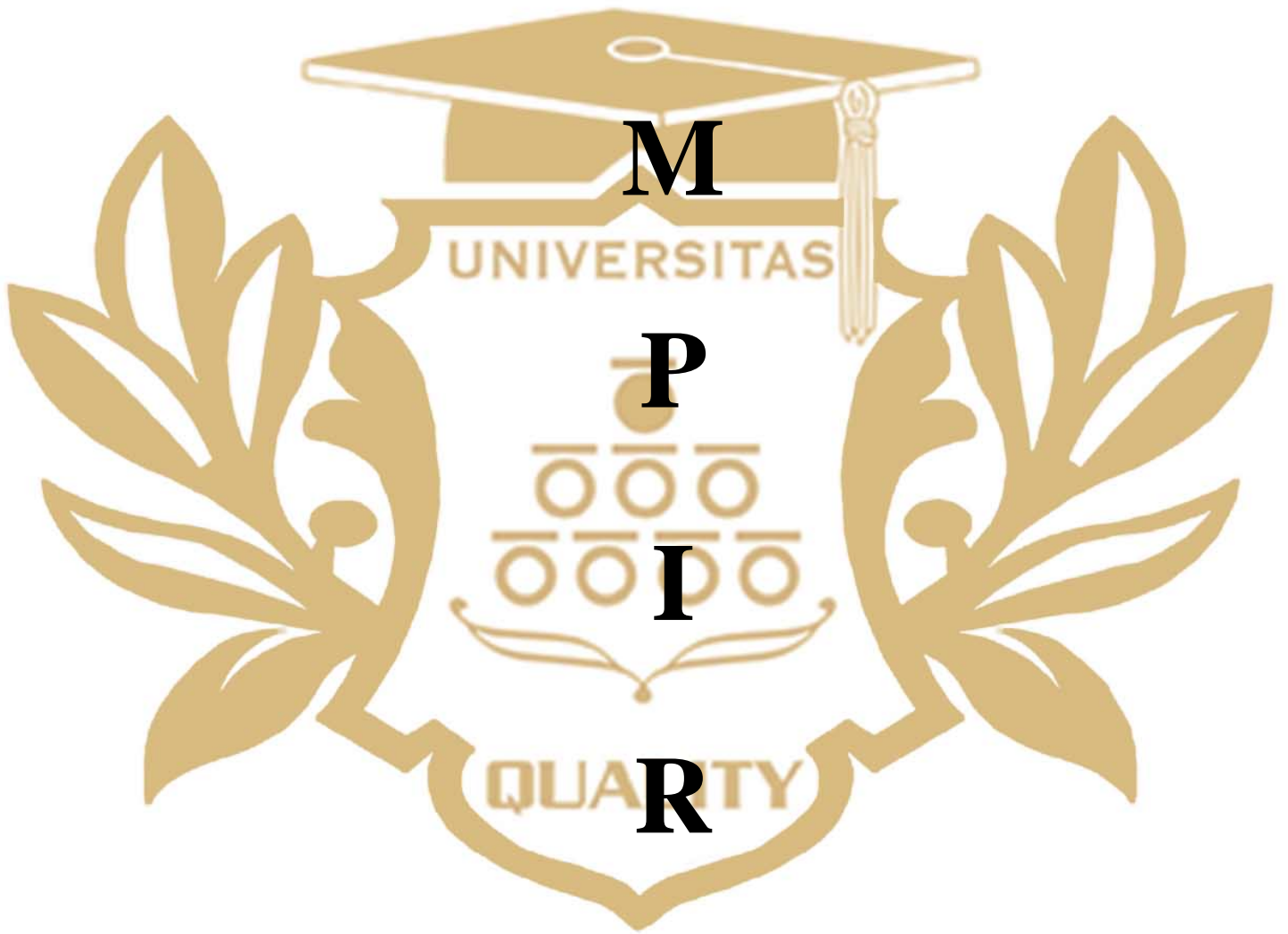
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Kisi-Kisi Tes Kesulitan Belajar IPA

Kompetensi Dasar	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Ranah Kognitif		Jumlah Soal
			C1	C2	
1. Mengidentifikasi sumber cahaya dan kegunaannya	1. Menjelaskan pengertian cahaya	1. Siswa dapat menjelaskan cahaya	1		1
	2. Mengetahui kegunaan cahaya dan kegunaannya	2. Siswa dapat menjelaskan kegunaan cahaya	1		1
	3. Menyebutkan sifat-sifat cahaya	3. Siswa dapat menjelaskan sifat-sifat cahaya		1	1
	4. Mengetahui jenis-jenis cahaya	4. Siswa dapat menjelaskan jenis-jenis cahaya		1	1
	5. Mengetahui manfaat cahaya	5. Siswa dapat menjelaskan manfaat cahaya	1		1
	Jumlah	2	3	2	5

Keterangan : C1= Pengetahuan

C2= Pemahaman

Lampiran 2**SOAL**

Isilah soal dibawah ini dengan benar.

1. Apa yang dimaksud dengan cahaya?
2. Sebutkan manfaat cahaya yang kamu ketahui?
3. Sebutkan 5 jenis cahaya dan berikan contohnya?
4. Berdasarkan bentuk dari permukaan cermin ini dapat dibedakan menjadi 3 macam, Sebutkan?
5. Sebutkan sifat-sifat yang dimiliki oleh cermin cekung, cembung, dan datar?



Lampiran 3

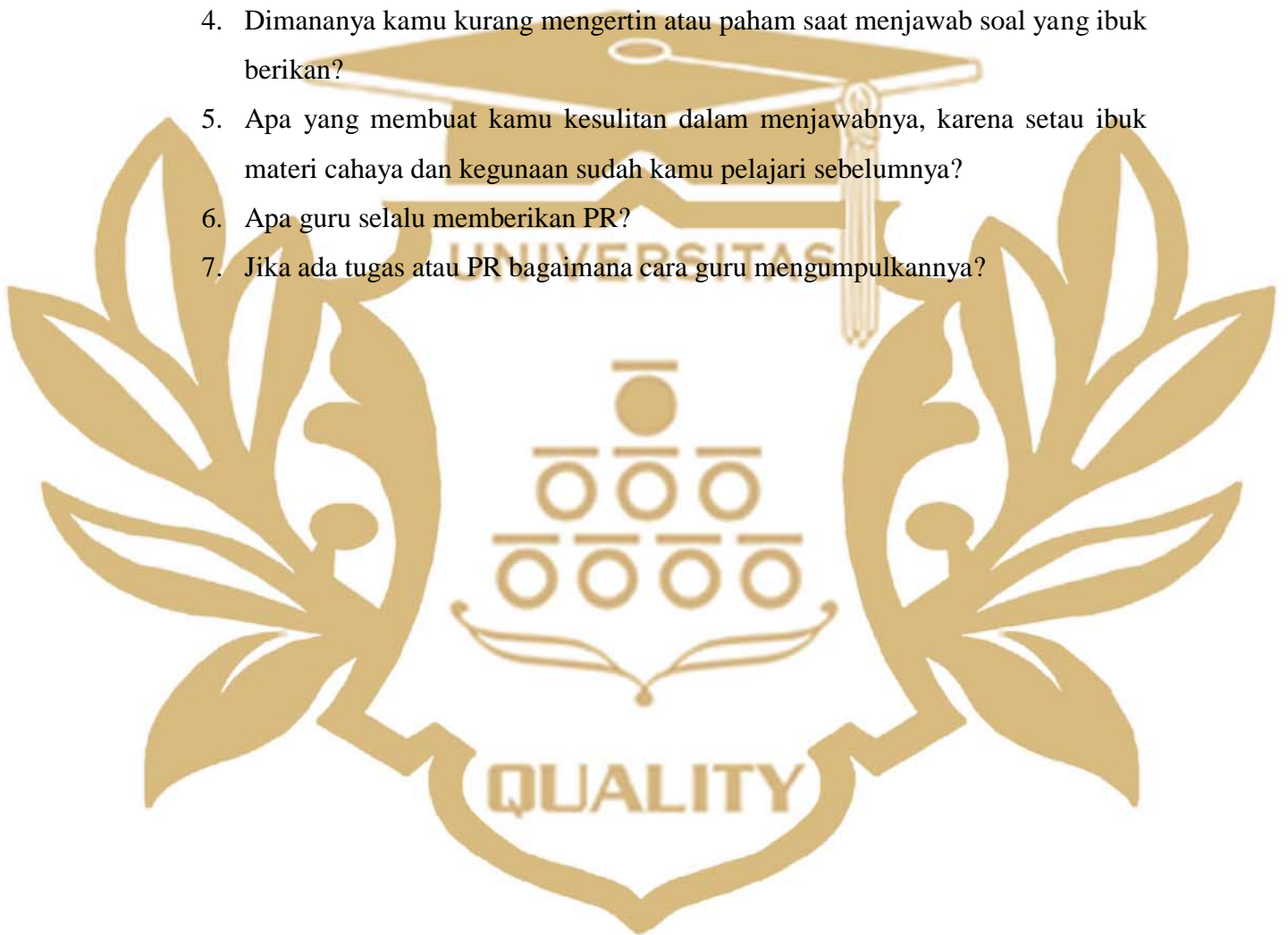
JAWABAN

No	Jawaban	Skor	Jumlah Skor
1	Cahaya merupakan suatu pancaran elektromagnetik yang bisa terlihat oleh mata manusia.	a) Jawaban benar b) Setengah jawaban benar c) Jawaban salah	14 7 0
2	1. Sebagai tempat Fotosintesis 2. Sebagai alat Pembangkit Listrik	a) 2 jawaban benar b) 1 jawaban benar c) Jawaban salah	14 7 0
3	1. Cahaya Merambat Lurus 2. Cahaya Dapat Menembus Benda Bening 3. Cahaya Dapat Diuraikan 4. Cahaya Dapat Dipantulkan 5. Cahaya Dapat Dibiaskan	a) 5 Jawaban benar b) 4 Jawaban benar c) 3 Jawaban benar d) 2 Jawaban benar e) 1 jawaban benar f) Jawaban salah	24 20 15 10 5 0
4	1. Cermin datar ini merupakan cermin yang permukaannya tidak melengkung, seperti cermin yang digunakan oleh kita sehari-hari. 2. Cermin cembung merupakan sebuah cermin yang permukaannya itu melengkung kearah luar. 3. Cermin cekung merupakan sebuah cermin yang permukaannya melengkung kearah bagian dalam.	a) 3 Jawaban benar b) 2 Jawaban salah c) 1 jawaban benar d) Jawaban salah	24 16 8 0
5	1. Cermin datar memiliki sifat semu atau maya, bayangan pada cermin datar tegak, Penampakan bayangan berlawanan dengan benda 2. Cermin cembung memiliki sifat maya, bayangan pada tegak, diperkecil dari ukuran benda sesungguhnya. 3. Cermin cekung memiliki bersifat tegak, diperbesar dan juga maya, jika benda jauh dari cermin cekung, maka bayangannya bersifat nyata dan juga terbalik	a) 3 jawaban benar b) 2 jawaban benar c) 1 jawaban benar d) jawaban salah	24 16 8 0

Lampiran 4

Pertanyaan Wawancara

1. Apakah kamu senang belajar pelajaran IPA?
2. Bagaimana cara kamu belajar pelajaran IPA dimasa pandemi?
3. Dari soal yang ibuk berikan, apakah kamu mengalami kesulitan dalam menjawab soal tersebut?
4. Dimananya kamu kurang mengerti atau paham saat menjawab soal yang ibuk berikan?
5. Apa yang membuat kamu kesulitan dalam menjawabnya, karena setau ibuk materi cahaya dan kegunaan sudah kamu pelajari sebelumnya?
6. Apa guru selalu memberikan PR?
7. Jika ada tugas atau PR bagaimana cara guru mengumpulkannya?



Lampiran 5

Hasil Wawancara Siswa dan Jawaban Siswa

Pertanyaan Peneliti	Jawaban
Apakah kamu senang belajar pelajaran IPA?	Rata-rata siswa menjawab tidak menyukai pelajaran IPA
Bagaimana cara kamu belajar pelajaran IPA dimasa pandemi?	Rata-rata siswa menjawab mereka belajar dirumah dan setiap seminggu sekali mereka mengumpulkan tugas kesekolah.
Dari soal yang ibuk berikan, apakah kamu mengalami kesulitan dalam menjawab soal tersebut?	Rata-rata siswa menjawab mereka mengalami kesulitan menjawab soal.
Dimananya kamu kurang mengerti atau paham saat menjawab soal yang ibuk berikan?	Rata-rata siswa menjawab mereka mengalami kesulitan menjawab soal nomor 5 dimana mereka tidak mengetahui jawabannya
Apa yang membuat kamu kesulitan dalam menjawabnya, karena setau ibuk materi cahaya dan kegunaan sudah kamu pelajari sebelumnya?	Rata-rata siswa menjawab mereka mengalami kesulitan menjawab soal karena tidak membaca buku saat menjawab soal tersebut, saat belajar dirumah mereka belajar sambil bermain dan terkadang menonton TV, saat mereka kurang mengerti mereka juga tidak mau bertanya kepada guru dan tidak membahasnya lagi, dan tidak semua murid memiliki HP sendiri, dan masih menggunakan HP orang tua sehingga sewaktu orang tua mereka bekerja mereka tidak masuk ke grup daring sekolah
Apa guru selalu memberikan PR?	Rata-rata siswa menjawab guru memberikan tugas untuk siswa.
Jika ada tugas atau PR bagaimana cara guru mengumpulkannya?	Rata-rata siswa menjawab mereka mengumpulkannya kesekolah sekali seminggu.

Lampiran 6

Daftar Nama Siswa

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Adelia Fanesha	P
2	Agung Sahputra Manik	L
3	Asni Silitonga	P
4	Charissa Elshaday Siburian	P
5	David Christian Tambunan	L
6	Emiya Miracle Br Barus	P
7	Fajar Wilfri	L
8	Gresta Riana Br Sinuraya	P
9	Mikhael Ndruru	L
10	Misca Re hulina	P
11	Moses Sevano Tambunan	L
12	Natalia Br Laoli	P
13	Olivia Permadani Br Maibang	P
14	Putri Anzany Almaira	P
15	Rendyansyah Putra Sianturi	L
16	Reviski Harefa	L
17	Rika Br Siregar	P
18	Ribka Stevania	P
19	Rico Rahmadan	L
20	Rizki Ardiansyah Warasi	L
21	Santa Juliani Elisabeth	P
22	Siti Nur Alizah	P
23	Sola Gratia Agustini Lingga	P
24	Tania Kasyavani Nainggolan	P
25	Tasya Agustina Sihombing	P
26	Vanessa Chistine	P
27	Vania Tasya	P
28	Veronika Lubis	P

Lampiran 7

Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Siswa

No	Nama Siswa	P1	P2	P3	P4	P5	Skor Perolehan	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
1	Adelia Fanesha	14	14	24	24	16	92	100	92	Sangat Mampu
2	Agung Sahputra Manik	0	14	0	16	8	38	100	38	Kurang Mampu
3	Asni Silitonga	7	14	0	16	0	37	100	37	Kurang Mampu
4	Charissa Elshaday	7	14	0	16	0	37	100	37	Kurang Mampu
5	David Christian Tambunan	0	7	15	0	8	30	100	30	Kurang Mampu
6	Emiya Miracle Br Barus	7	0	0	24	0	31	100	31	Kurang Mampu
7	Fajar Wilfri	0	14	0	0	24	38	100	38	Kurang Mampu
8	Gresta Riana Br Sinuraya	14	14	0	24	24	76	100	76	Cukup Mampu
9	Mikhael Ndruru	0	14	20	0	0	34	100	34	Kurang Mampu
10	Misca Rehulina	7	0	20	0	8	35	100	35	Kurang Mampu
11	Moses Sevano Tambunan	14	14	24	24	0	76	100	76	Cukup Mampu
12	Natalia Br Laoli	14	0	20	0	8	42	100	42	Kurang Mampu
13	Olivia Permadani	7	0	20	16	0	43	100	43	Kurang Mampu
14	Putri Anzany Almaira	14	0	0	16	0	30	100	30	Kurang Mampu
15	Rendyansyah Sianturi	0	7	0	24	0	31	100	31	Kurang Mampu
16	Reviski Harefa	0	7	15	0	8	30	100	30	Kurang Mampu
17	Rika Br Siregar	14	0	20	0	8	42	100	42	Kurang Mampu
18	Ribka Stevania	0	7	24	0	0	31	100	31	Kurang Mampu
19	Rico Rahmadan	0	14	0	16	0	30	100	30	Kurang Mampu
20	Rizki Ardiansyah Warasi	0	7	20	0	8	35	100	35	Kurang Mampu
21	Santa Juliani Elisabeth	14	0	20	24	16	74	100	74	Cukup Mampu
22	Siti Nur Alizah	0	7	0	24	0	31	100	31	Kurang Mampu
23	Sola Gratia Agustini	14	7	0	16	0	37	100	37	Kurang Mampu
24	Tania Kasyavani	7	0	15	0	8	30	100	30	Kurang Mampu
25	Tasya Agustina Sihombing	0	0	24	16	0	40	100	40	Kurang Mampu
26	Vanessa Chistine	0	14	0	16	0	30	100	30	Kurang Mampu
27	Vania Tasya	14	0	20	24	24	82	100	82	Mampu
28	Veronika Lubis	14	0	0	24	0	38	100	38	Kurang Mampu

Lampiran 8

Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Pelajaran IPA

No	X_i	F_i	$X_i.F_i$
1	30	6	180
2	31	4	124
3	34	1	34
4	35	2	70
5	37	3	111
6	38	3	114
7	40	1	40
8	42	2	84
9	43	1	43
10	74	1	74
11	76	2	152
12	82	1	82
13	92	1	92
	Σ	28	1200

Rumus rata-rata:

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1200}{28}$$

$$\bar{x} = 42,86 \text{ (Kurang Mampu)}$$

Lampiran 9

DOKUMENTASI



Foto Bersama Guru



Foto Bersama Guru



Foto Siswa Di Dalam Kelas



Foto Siswa Di Dalam Kelas