

## Lampiran 1. Instrumen Angket Minat Belajar Belum Diujicobakan

33

**LEMBAR ANGKET MINAT BELAJAR SISWA BELUM UJICOBA****Petunjuk Pengisian:**

1. Bacalah dengan teliti dan seksama
2. Beri tanda ceklist ( ) pada setiap jawaban yang sesuai dengan keadaan anda pada lembar jawaban yang tersedia.
3. Jawaban yang anda berikan tidak akan yang benar atau salah
4. Alternatif jawaban yang tersedia mempunyai 4 kemungkinan jawaban.

**Data Responden:**

Nama Siswa :

Kelas :

| No. | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                        | Pilihan jawaban |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|     |                                                                                                                                                                                                                                   | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Dimasa pandemi, Guru merancang pembelajaran dengan strategi bermain, misalnya dengan bermain teka – teki, metode acak ludo, dll.                                                                                                  |                 |   |   |   |
| 2   | Dimasa pandemi, Guru merancang bahan ajar dengan menarik perhatian siswa, misalnya berita-berita sensasional yang sudah di ketahui siswa.                                                                                         |                 |   |   |   |
| 3   | Dimasa Pandemi, Guru memberi hadiah kepada siswa yang menyelesaikan tugas sekolah (Pekerjaan Rumah/PR) dengan tepat waktu dan benar, misalnya memberi buku tulis, paket internet, beserta pujian.                                 |                 |   |   |   |
| 4   | Dimasa pandemi, Guru membiarkan siswa jika telat mengumpulkan tugas                                                                                                                                                               |                 |   |   |   |
| 5   | Dimasa pandemi, Guru memberi hukuman kepada siswa yang tidak menyelesaikan tugasnya tetapi dikumpul.                                                                                                                              |                 |   |   |   |
| 6   | Dimasa pandemi, Guru memberi hukuman kepada siswa yang tidak mengumpulkan tugas atau PR.                                                                                                                                          |                 |   |   |   |
| 7   | Dimasa pandemi, Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan semangat dan ceria                                                                                                                                                    |                 |   |   |   |
| 8   | Dimasa pandemi, Guru mengarahkan siswa untuk semangat mengerjakan tugas dengan cara mengajak bukan memerintah.                                                                                                                    |                 |   |   |   |
| 9   | Dimasa pandemi, guru menerangkan materi pembelajaran melalui media zoom selama 45 menit dan dilanjutkan dengan mengirim video yang berisi penjelasan materi dan dikirim melalui wa group kelas, sehingga saya dapat menyelesaikan |                 |   |   |   |

|    |                                                                                                                            |  |  |  |  |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|    | tugas-tugas dan PR sekolah dengan tepat waktu.                                                                             |  |  |  |  |
| 10 | Guru selalu memotivasi siswa sebelum pembelajaran dimulai, sehingga saya berminat untuk mempelajrinya kembali              |  |  |  |  |
| 11 | Tanpa ada yang menyuruh, saya belajar pembelajaran untuk materi selanjutnya                                                |  |  |  |  |
| 12 | Saya senang menjawab pertanyaan guru dan mengajukan pertanyaan pada guru bila ada yang kurang saya pahami                  |  |  |  |  |
| 13 | Saya selalu tepat waktu mengikuti zoom pembelajaran                                                                        |  |  |  |  |
| 14 | Guru mengarahkan siswa untuk selalu membuat ringkasan setiap pembelajaran untuk mempermudah memahami dan mengingatnya lagi |  |  |  |  |
| 15 | Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal ujian tanpa bantuan orang tua atau saudara.                                   |  |  |  |  |

**Keterangan :**

1. = Tidak Sesuai
2. = Kurang Sesuai
3. = Sesuai
4. = Sangat Sesuai



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ingan Pulung Ginting, S.Pd.  
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938  
Pangkat / Gol : Pembina Tk. I / IV B  
Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

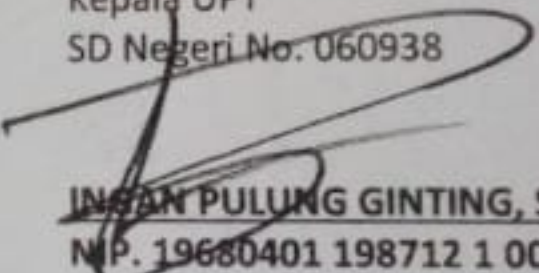
Nama : Gunawan Tampubolon  
NPM : 1705030184  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : PGSD  
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor selama 7 hari, dari tanggal 23 s/d 30 April 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : "Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas IV SD Negeri 060938 Medan Johor T.A 2020-2021".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 30 April 2021

Kepala UPT  
SD Negeri No. 060938

  
INGAN PULUNG GINTING, S.Pd.

NIP. 19680401 198712 1 003

Lampiran 2. Uji Coba Instrumen Angket Minat Belajar Siswa Kelas V dan VI (40 orang)

| No | Nama                      | MINAT BELAJAR SISWA |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | Y  | Y <sup>2</sup> |
|----|---------------------------|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----------------|
|    |                           | 1                   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |    |                |
| 1  | Adinda Lubis              | 4                   | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 52 | 2704           |
| 2  | Adelia Simanjuntak        | 3                   | 4 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 4  | 3  | 1  | 4  | 40 | 1600           |
| 3  | Advand Sirait             | 3                   | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 4  | 42 | 1764           |
| 4  | Agnesia Br Ginting        | 3                   | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 38 | 1444           |
| 5  | Agnesia Siahaan           | 3                   | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 38 | 1444           |
| 6  | Andreas Simanjuntak       | 3                   | 3 | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 36 | 1296           |
| 7  | Anggraini Purba           | 3                   | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 1  | 2  | 37 | 1369           |
| 8  | Aprilia Pardede           | 4                   | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3  | 3  | 3  | 1  | 1  | 2  | 34 | 1156           |
| 9  | Bunga Nirwana             | 4                   | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3  | 4  | 3  | 1  | 1  | 4  | 40 | 1600           |
| 10 | Carvin Butar-Butar        | 3                   | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4  | 4  | 3  | 1  | 1  | 3  | 36 | 1296           |
| 11 | Chaterina Abigail Sbarani | 3                   | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 40 | 1600           |
| 12 | Chintya Putri             | 3                   | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 38 | 1444           |
| 13 | Cristiano Aritonang       | 3                   | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4  | 4  | 3  | 3  | 1  | 3  | 40 | 1600           |
| 14 | Gunawan Gultom            | 3                   | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 4  | 4  | 3  | 2  | 1  | 4  | 37 | 1369           |
| 15 | Indry                     | 3                   | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 3  | 2  | 1  | 3  | 32 | 1024           |
| 16 | Intan Mulia               | 3                   | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2  | 3  | 4  | 2  | 1  | 3  | 38 | 1444           |
| 17 | Jelita Febriana           | 1                   | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2  | 3  | 4  | 3  | 1  | 3  | 32 | 1024           |
| 18 | Immanuel Sitepu           | 1                   | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 3  | 4  | 4  | 3  | 1  | 3  | 34 | 1156           |
| 19 | Klaratina Sitepu          | 3                   | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3  | 4  | 3  | 3  | 1  | 4  | 40 | 1600           |
| 20 | Maulani Gea               | 3                   | 2 | 3 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3  | 4  | 3  | 2  | 2  | 4  | 40 | 1600           |
| 21 | Mutiara Laia              | 1                   | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 34 | 1156           |
| 22 | Nabila Siagian            | 1                   | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 38 | 1444           |
| 23 | Nisa Putri Simamora       | 3                   | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 4  | 41 | 1681           |
| 24 | Okta Gabriel Tarigan      | 3                   | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 37 | 1369           |
| 25 | Oktavia Br Sembiring      | 1                   | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 2  | 2  | 3  | 35 | 1225           |
| 26 | Oktavia Hutapea           | 3                   | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 37 | 1369           |
| 27 | Paskaria Hutauruk         | 3                   | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 3  | 3  | 3  | 3  | 2  | 3  | 37 | 1369           |
| 28 | Pinta Laura Siagian       | 3                   | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2  | 3  | 4  | 2  | 2  | 3  | 37 | 1369           |

|    |                          |        |        |        |        |             |        |        |             |        |        |        |             |             |             |        |       |       |
|----|--------------------------|--------|--------|--------|--------|-------------|--------|--------|-------------|--------|--------|--------|-------------|-------------|-------------|--------|-------|-------|
| 29 | Queen Botoni Saragih     | 4      | 3      | 3      | 1      | 3           | 1      | 2      | 2           | 2      | 2      | 3      | 3           | 3           | 3           | 3      | 38    | 1444  |
| 30 | Rafa Sahputra            | 3      | 3      | 3      | 2      | 2           | 2      | 2      | 2           | 3      | 2      | 2      | 3           | 2           | 2           | 3      | 36    | 1296  |
| 31 | Raihan Meliala           | 1      | 3      | 2      | 2      | 2           | 2      | 2      | 2           | 1      | 2      | 2      | 3           | 3           | 2           | 3      | 32    | 1024  |
| 32 | Raihan Sanjaya Simbolon  | 1      | 3      | 2      | 2      | 1           | 1      | 2      | 2           | 2      | 3      | 2      | 3           | 3           | 2           | 3      | 32    | 1024  |
| 33 | Restua Silalahi          | 1      | 2      | 3      | 2      | 1           | 2      | 2      | 2           | 1      | 2      | 2      | 3           | 3           | 1           | 3      | 30    | 900   |
| 34 | Samuel Simamora          | 1      | 2      | 2      | 2      | 1           | 2      | 2      | 1           | 3      | 3      | 2      | 3           | 2           | 2           | 3      | 31    | 961   |
| 35 | Silvia Diandra Sibarani  | 1      | 2      | 2      | 2      | 1           | 1      | 2      | 2           | 1      | 3      | 2      | 3           | 3           | 2           | 3      | 30    | 900   |
| 36 | Stepen Cristianto        | 1      | 3      | 3      | 2      | 2           | 2      | 2      | 2           | 3      | 2      | 2      | 3           | 3           | 1           | 3      | 34    | 1156  |
| 37 | Stepen Sian Simangunsong | 2      | 3      | 3      | 2      | 1           | 2      | 2      | 3           | 3      | 2      | 2      | 3           | 2           | 2           | 3      | 35    | 1225  |
| 38 | Tiara Putri Bangun       | 2      | 3      | 2      | 3      | 2           | 2      | 2      | 3           | 3      | 3      | 2      | 3           | 3           | 1           | 3      | 37    | 1369  |
| 39 | Tifani Br Panggabean     | 3      | 3      | 3      | 2      | 2           | 1      | 2      | 3           | 2      | 3      | 2      | 3           | 2           | 2           | 3      | 36    | 1296  |
| 40 | Yulianti Hutaauruk       | 3      | 3      | 3      | 3      | 2           | 1      | 2      | 2           | 3      | 2      | 2      | 4           | 2           | 2           | 3      | 37    | 1369  |
|    | $\sum X$                 | 100    | 111    | 103    | 80     | 73          | 67     | 89     | 87          | 110    | 116    | 120    | 128         | 99          | 60          | 125    | 1468  | 54480 |
|    | RATA-RATA                | 2,50   | 2,78   | 2,58   | 2,00   | 1,83        | 1,68   | 2,23   | 2,18        | 2,75   | 2,90   | 3,00   | 3,20        | 2,48        | 1,50        | 3,13   | 36,70 |       |
|    | Standart Deviasi         | 9,383  | 9,761  | 9,427  | 8,380  | 8,063       | 7,741  | 8,832  | 8,715       | 9,719  | 9,942  | 10,140 | 10,376      | 9,214       | 7,239       | 10,289 | 3,887 |       |
|    | $\sum X^2$               | 290    | 319    | 281    | 178    | 159         | 129    | 217    | 217         | 320    | 354    | 382    | 416         | 261         | 104         | 405    |       |       |
|    | $\sum XY$                | 3772   | 4119   | 3820   | 2969   | 2734        | 2509   | 3318   | 3227        | 4081   | 4290   | 4473   | 4716        | 3641        | 2186        | 4625   |       |       |
|    | $\sum Y$                 | 1468   | 1468   | 1468   | 1468   | 1468        | 1468   | 1468   | 1468        | 1468   | 1468   | 1468   | 1468        | 1468        | 1468        | 1468   |       |       |
|    | $\sum Y^2$               | 54480  | 54480  | 54480  | 54480  | 54480       | 54480  | 54480  | 54480       | 54480  | 54480  | 54480  | 54480       | 54480       | 54480       | 54480  |       |       |
|    | Rxy                      | 0,6560 | 0,5562 | 0,4086 | 0,3164 | 0,0464      | 0,4976 | 0,4828 | 0,2632      | 0,4278 | 0,3180 | 0,5984 | 0,2958      | 0,0784      | -0,1739     | 0,4023 |       |       |
|    | Rtabel                   | 0,312  | 0,312  | 0,312  | 0,312  | 0,312       | 0,312  | 0,312  | 0,312       | 0,312  | 0,312  | 0,312  | 0,312       | 0,312       | 0,312       | 0,312  |       |       |
|    | Status Kevalidan         | Valid  | Valid  | Valid  | Valid  | Tidak Valid | Valid  | Valid  | Tidak Valid | Valid  | Valid  | Valid  | Tidak Valid | Tidak Valid | Tidak Valid | Valid  |       |       |
|    | Varians setiap item      | 1,00   | 0,274  | 0,394  | 0,450  | 0,644       | 0,419  | 0,474  | 0,694       | 0,438  | 0,440  | 0,550  | 0,160       | 0,399       | 0,350       | 0,359  | 7,05  |       |
|    | Varians Total            | 15,11  |        |        |        |             |        |        |             |        |        |        |             |             |             |        |       |       |
|    | R11                      | 0,6    |        |        |        |             |        |        |             |        |        |        |             |             |             |        |       |       |
|    | Status Reliabelitas      | Tinggi |        |        |        |             |        |        |             |        |        |        |             |             |             |        |       |       |

Lampiran 3. Instrumen Angket Minat Belajar Yang Valid

**LEMBAR ANGKET MINAT BELAJAR SISWA VALID**

**Petunjuk Pengisian:**

1. Bacalah dengan teliti dan seksama
2. Beri tanda ceklist (√) pada setiap jawaban yang sesuai dengan keadaan anda pada lembar jawaban yang tersedia.
3. Jawaban yang anda berikan tidak akan yang benar atau salah
4. Alternatif jawaban yang tersedia mempunyai 4 kemungkinan jawaban.

**Data Responden:**

Nama Siswa :

Kelas :

| No. | Pertanyaan                                                                                                                                                                                                                                                                       | Pilihan jawaban |   |   |   |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|---|---|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1               | 2 | 3 | 4 |
| 1   | Dimasa pandemi, Guru merancang pembelajaran dengan strategi bermain, misalnya dengan bermain teka-teki, metode acak ludo, dll.                                                                                                                                                   |                 |   |   |   |
| 2   | Dimasa pandemi, Guru merancang bahan ajar dengan menarik perhatian siswa, misalnya berita-berita sensasional yang sudah di ketahui siswa.                                                                                                                                        |                 |   |   |   |
| 3   | Dimasa Pandemi, Guru memberi hadiah kepada siswa yang menyelesaikan tugas sekolah (Pekerjaan Rumah/PR) dengan tepat waktu dan benar, misalnya memberi buku tulis, paket internet, beserta pujian.                                                                                |                 |   |   |   |
| 4   | Dimasa pandemi, Guru membiarkan siswa jika telat mengumpulkan tugas                                                                                                                                                                                                              |                 |   |   |   |
| 5   | Dimasa pandemi, Guru memberi hukuman kepada siswa yang tidak mengumpulkan tugas atau PR.                                                                                                                                                                                         |                 |   |   |   |
| 6   | Dimasa pandemi, Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan semangat dan ceria                                                                                                                                                                                                   |                 |   |   |   |
| 7   | Dimasa pandemi, guru menerangkan materi pembelajaran melalui media zoom selama 45 menit dan dilanjutkan dengan mengirim video yang berisi penjelasan materi dan dikirim melalui wa group kelas, sehingga saya dapat menyelesaikan tugas-tugas dan PR sekolah dengan tepat waktu. |                 |   |   |   |
| 8   | Guru selalu memotivasi siswa sebelum pembelajaran dimulai, sehingga saya berminat untuk mempelajjrinya kembali                                                                                                                                                                   |                 |   |   |   |
| 9   | Tanpa ada yang menyuruh, saya belajar pembelajaran untuk materi selanjutnya                                                                                                                                                                                                      |                 |   |   |   |
| 10  | Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan soal ujian tanpa bantuan orang tua atau saudara.                                                                                                                                                                                         |                 |   |   |   |

**Keterangan :** 1 = Tidak Sesuai; 2 = Kurang Sesuai; 3 = Sesuai; 4 = Sangat Sesuai

Lampiran 4. Data Hasil Belajar Kelas IV SD Negeri 060938 Medan Johor

| o                                            | Nama                         | MateMatika (KKM 75)                   |                        |                             | `Seni Budaya (KKM 75)                  |                        |                             |
|----------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                              |                              | Y <sub>1</sub>                        | Kriteria Tuntas (≥ 75) | Y <sub>1</sub> <sup>2</sup> | Y <sub>2</sub>                         | Kriteria Tuntas (≥ 75) | Y <sub>2</sub> <sup>2</sup> |
| 1                                            | LEVINA GRACE A BR SEMBIRING  | 80,67                                 | Tuntas                 | 6507,11                     | 87,00                                  | Tuntas                 | 7569,00                     |
| 2                                            | SATRIA PRATAMA PUTRA         | 72,33                                 | Tidak Tuntas           | 5232,11                     | 87,00                                  | Tuntas                 | 7569,00                     |
| 3                                            | AMO TASYA BR BANGUN          | 66,67                                 | Tidak Tuntas           | 4444,44                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 4                                            | ANTONIUS SIAHAAN             | 73,67                                 | Tidak Tuntas           | 5426,78                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 5                                            | APRINA MELANI BR NAPITUPULU  | 83,67                                 | Tuntas                 | 7000,11                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 6                                            | BERKARIA SIMANJUNTAK         | 82,67                                 | Tuntas                 | 6833,78                     | 88,00                                  | Tuntas                 | 7744,00                     |
| 7                                            | DILLA ADELIA                 | 75,00                                 | Tuntas                 | 5625,00                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 8                                            | EKEL EDWARD GINTING          | 69,33                                 | Tidak Tuntas           | 4807,11                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 9                                            | EVI ZESICA SIHOMBING         | 73,00                                 | Tidak Tuntas           | 5329,00                     | 80,00                                  | Tuntas                 | 6400,00                     |
| 10                                           | FADHILAH MELANI              | 73,17                                 | Tidak Tuntas           | 5353,36                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 11                                           | INTAN PERMATA SARI           | 73,00                                 | Tidak Tuntas           | 5329,00                     | 80,00                                  | Tuntas                 | 6400,00                     |
| 12                                           | KENZIO ANGKASA               | 78,17                                 | Tuntas                 | 6110,03                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 13                                           | KEPIN PRIATMAJA              | 76,83                                 | Tuntas                 | 5903,36                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 14                                           | MAWAR O SIMANJUNTAK          | 76,83                                 | Tuntas                 | 5903,36                     | 87,00                                  | Tuntas                 | 7569,00                     |
| 15                                           | RIFKY ADIAN SYAH             | 80,17                                 | Tuntas                 | 6426,69                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 16                                           | SARI PARDOSI                 | 75,00                                 | Tuntas                 | 5625,00                     | 84,00                                  | Tuntas                 | 7056,00                     |
| 17                                           | SHERLY ANDRYANY              | 69,17                                 | Tidak Tuntas           | 4784,03                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 18                                           | TIARA AFRIDA LAIA            | 75,00                                 | Tuntas                 | 5625,00                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 19                                           | TIARA ANGGRAINI S BR SIAHAAN | 75,00                                 | Tuntas                 | 5625,00                     | 84,00                                  | Tuntas                 | 7056,00                     |
| 20                                           | NUGIE SASTRAWAN              | 83,67                                 | Tuntas                 | 7000,11                     | 87,00                                  | Tuntas                 | 7569,00                     |
| 21                                           | JUANDI                       | 75,00                                 | Tuntas                 | 5625,00                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 22                                           | GRACE CLAUDIA PURBA          | 83,17                                 | Tuntas                 | 6916,69                     | 88,00                                  | Tuntas                 | 7744,00                     |
| 23                                           | SHANDY Z.S AMBARITA          | 87,17                                 | Tuntas                 | 7598,03                     | 88,00                                  | Tuntas                 | 7744,00                     |
| 24                                           | DEA SEPTIANI SILALAH         | 71,83                                 | Tidak Tuntas           | 5160,03                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| 25                                           | HANNY SALSABILAH             | 73,17                                 | Tidak Tuntas           | 5353,36                     | 85,00                                  | Tuntas                 | 7225,00                     |
| $\sum Y$                                     |                              | 1903,33                               |                        | 145543,50                   | 2130,00                                |                        | 181570,00                   |
| rata-rata                                    |                              | 76,13                                 |                        |                             | 85,20                                  |                        |                             |
| Standart Deiasi                              |                              | 5,05                                  |                        |                             | 1,94                                   |                        |                             |
| Persentase Ketuntasan Belajar Klasikal (PKk) |                              | $= \frac{15}{25} \times 100\% = 60\%$ |                        |                             | $= \frac{25}{25} \times 100\% = 100\%$ |                        |                             |
| Kategori Penilaian Ketuntasan Klasikal (≥85) |                              | Belum Tuntas                          |                        |                             | Tuntas                                 |                        |                             |

Lampiran 5 Deskripsi Data Hasil Belajar Siswa dan Data Angket Minat Belajar Siswa

| <b>Matematika (Y<sub>1</sub>)</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Seni Budaya (Y<sub>2</sub>)</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Minat Belajar</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Menghitung <i>rata-rata</i> skor (M)</p> $M = \frac{\sum Y_1}{N}$ $M = \frac{1903,33}{25} = 76,13$                                                                                                                                                                                      | <p>Menghitung <i>rata-rata</i> skor (M)</p> $M = \frac{\sum Y_2}{N}$ $M = \frac{2130}{25} = 85,2$                                                                                                                                                                             | <p>Menghitung <i>rata-rata</i> skor (M)</p> $M = \frac{\sum X}{N}$ $M = \frac{744}{25} = 29,8$                                                                                                                                                                        |
| <p>Menghitung besar <i>standart deviasi</i> (SD)</p> $SD = \frac{1}{N} \sqrt{N \cdot \sum Y_1^2 - (\sum Y_1)^2}$ $SD = \frac{1}{25} \sqrt{25 \cdot (145543,5) - (1903,33)^2}$ $SD = (0,04)(\sqrt{3638587,5 - 3622665,09})$ $SD = (0,04)(\sqrt{15922,41})$ $SD = (0,04)(126,2)$ $SD = 5,05$ | <p>Menghitung besar <i>standart deviasi</i> (SD)</p> $SD = \frac{1}{N} \sqrt{N \cdot \sum Y_2^2 - (\sum Y_2)^2}$ $SD = \frac{1}{25} \sqrt{25 \cdot (181570) - (2130)^2}$ $SD = (0,04)(\sqrt{4539250 - 4536900})$ $SD = (0,04)(\sqrt{2350})$ $SD = (0,04)(48,477)$ $SD = 1,94$ | <p>Menghitung besar <i>standart deviasi</i> (SD)</p> $SD = \frac{1}{N} \sqrt{N \cdot \sum X^2 - (\sum X)^2}$ $SD = \frac{1}{25} \sqrt{25 \cdot (22324) - (744)^2}$ $SD = (0,04)(\sqrt{558100 - 553536})$ $SD = (0,04)(\sqrt{4564})$ $SD = (0,04)(67,557)$ $SD = 2,70$ |



Lampiran 6 Daftar Tabulasi Angket Minat Belajar Siswa

| No                                           | Nama                        | Angket Minat Belajar Siswa |               |               |               |               |               |               |               |               |             | Jlh Skor (X) | X <sup>2</sup> |
|----------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|--------------|----------------|
|                                              |                             | 1                          | 2             | 3             | 4             | 5             | 6             | 7             | 8             | 9             | 10          |              |                |
| 1                                            | LEVINA GRACE A BR SEBIRING  | 3                          | 4             | 4             | 3             | 4             | 4             | 3             | 4             | 4             | 4           | 37           | 1369           |
| 2                                            | SATRIA PRATAMA PUTRA        | 3                          | 3             | 3             | 1             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3           | 28           | 784            |
| 3                                            | AMO TASYA BR BANGUN         | 3                          | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3           | 30           | 900            |
| 4                                            | ANTONIUS SIAHAAN            | 4                          | 3             | 3             | 2             | 4             | 3             | 3             | 3             | 2             | 3           | 30           | 900            |
| 5                                            | APRINA MELANI BR NAPITUPULU | 3                          | 4             | 4             | 4             | 4             | 4             | 3             | 3             | 3             | 4           | 36           | 1296           |
| 6                                            | BERKARIA SIMANJUNTAK        | 4                          | 4             | 3             | 3             | 3             | 3             | 4             | 3             | 3             | 4           | 34           | 1156           |
| 7                                            | DILLA ADELIA                | 3                          | 3             | 3             | 2             | 2             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3           | 28           | 784            |
| 8                                            | EKEL EDWARD GINTING         | 3                          | 3             | 3             | 3             | 2             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3           | 29           | 841            |
| 9                                            | EVI ZESICA SIHOMBING        | 3                          | 3             | 3             | 2             | 3             | 3             | 3             | 2             | 2             | 2           | 26           | 676            |
| 10                                           | FADHILAH MELANI             | 3                          | 3             | 3             | 3             | 2             | 3             | 2             | 3             | 2             | 3           | 27           | 729            |
| 11                                           | INTAN PERMATA SARI          | 3                          | 3             | 3             | 2             | 3             | 3             | 2             | 2             | 2             | 3           | 26           | 676            |
| 12                                           | KENZIO ANGKASA              | 3                          | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3           | 30           | 900            |
| 13                                           | KEPIN PRIATMAJA             | 3                          | 3             | 3             | 3             | 3             | 2             | 3             | 2             | 3             | 3           | 28           | 784            |
| 14                                           | MAWAR O SIMANJUNTAK         | 3                          | 2             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 2             | 3           | 28           | 784            |
| 15                                           | RIFKY ADIAN SYAH            | 3                          | 3             | 3             | 2             | 3             | 2             | 3             | 3             | 2             | 3           | 27           | 729            |
| 16                                           | SARI PARDOSI                | 4                          | 3             | 3             | 3             | 2             | 2             | 3             | 2             | 3             | 3           | 28           | 784            |
| 17                                           | SHERLY ANDRYANY             | 4                          | 3             | 2             | 3             | 2             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3           | 29           | 841            |
| 18                                           | TIARA AFRIDA LAIA           | 4                          | 3             | 3             | 2             | 3             | 2             | 3             | 3             | 3             | 3           | 29           | 841            |
| 19                                           | TIARA ANGRAINI BR SIAHAAN   | 4                          | 3             | 2             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3           | 30           | 900            |
| 20                                           | NUGIE SASTRAWAN             | 4                          | 4             | 3             | 3             | 2             | 2             | 3             | 3             | 3             | 3           | 30           | 900            |
| 21                                           | JUANDI                      | 4                          | 4             | 3             | 3             | 3             | 2             | 3             | 3             | 3             | 4           | 32           | 1024           |
| 22                                           | GRACE CLAUDIA PURBA         | 3                          | 3             | 3             | 3             | 2             | 2             | 3             | 3             | 3             | 4           | 29           | 841            |
| 23                                           | SHANDY Z.S AMBARITA         | 3                          | 3             | 4             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 3             | 4           | 32           | 1024           |
| 24                                           | DEA SEPTIANI SILALAH        | 3                          | 3             | 4             | 3             | 4             | 2             | 2             | 3             | 3             | 4           | 31           | 961            |
| 25                                           | HANNY SALSABILAH            | 3                          | 3             | 3             | 3             | 3             | 2             | 4             | 3             | 3             | 3           | 30           | 900            |
| <b>∑ X</b>                                   |                             | <b>83</b>                  | <b>79</b>     | <b>77</b>     | <b>68</b>     | <b>72</b>     | <b>68</b>     | <b>74</b>     | <b>72</b>     | <b>70</b>     | <b>81</b>   | <b>744</b>   | <b>22324</b>   |
| <b>Persentase Respon Siswa Positif (PRP)</b> |                             | <b>83%</b>                 | <b>79%</b>    | <b>77%</b>    | <b>68%</b>    | <b>72%</b>    | <b>68%</b>    | <b>74%</b>    | <b>72%</b>    | <b>70%</b>    | <b>81%</b>  |              |                |
| <b>Kategori Penilaian</b>                    |                             | Positif                    | Cukup Positif | Cukup Positif | Cukup Positif | Cukup Positif | Cukup Positif | Cukup Positif | Cukup Positif | Cukup Positif | Positif     |              |                |
| <b>Mean</b>                                  |                             | <b>3,32</b>                | <b>3,16</b>   | <b>3,08</b>   | <b>2,72</b>   | <b>2,88</b>   | <b>2,72</b>   | <b>2,96</b>   | <b>2,88</b>   | <b>2,8</b>    | <b>3,24</b> | <b>74,4</b>  |                |
| <b>Standart Deviasi</b>                      |                             | <b>2,70</b>                |               |               |               |               |               |               |               |               |             |              |                |

### Lanjutan Perhitungan Persentase Respon Siswa Positif (PRP)

Untuk melihat persentase banyak siswa yang memberikan respon positif dan pada setiap kategori yang dinyatakan, diperoleh dengan menggunakan rumus persentase menurut Trianto (2009) berikut.

$$PRP = \frac{\sum T}{\sum T_T} \times 100\%$$

Dimana,

PRP = simbol Persentase respon positif terhadap setiap kategori yang dinyatakan

$\sum T$  = Jumlah Skor angket yang dipilih Siswa;

$\sum T_T$  = Jumlah Skor Total angket

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Angket 1</b></p> $PRP = \frac{83}{(25 \times 4)} \times 100\%$ $PRP = \frac{83}{100} \times 100\%$ $PRP = 0,83 \times 100\%$ $PRP = 83\%$ | <p><b>Angket 2</b></p> $PRP = \frac{79}{(25 \times 4)} \times 100\%$ $PRP = \frac{79}{100} \times 100\%$ $PRP = 0,79 \times 100\%$ $PRP = 79\%$ | <p><b>Angket 3</b></p> $PRP = \frac{77}{(25 \times 4)} \times 100\%$ $PRP = \frac{77}{100} \times 100\%$ $PRP = 0,77 \times 100\%$ $PRP = 77\%$ | <p><b>Angket 4</b></p> $PRP = \frac{68}{(25 \times 4)} \times 100\%$ $PRP = \frac{68}{100} \times 100\%$ $PRP = 0,68 \times 100\%$ $PRP = 68\%$ | <p><b>Angket 5</b></p> $PRP = \frac{72}{(25 \times 4)} \times 100\%$ $PRP = \frac{72}{100} \times 100\%$ $PRP = 0,72 \times 100\%$ $PRP = 72\%$  |
| <p><b>Angket 6</b></p> $PRP = \frac{68}{(25 \times 4)} \times 100\%$ $PRP = \frac{68}{100} \times 100\%$ $PRP = 0,68 \times 100\%$ $PRP = 68\%$ | <p><b>Angket 7</b></p> $PRP = \frac{74}{(25 \times 4)} \times 100\%$ $PRP = \frac{74}{100} \times 100\%$ $PRP = 0,74 \times 100\%$ $PRP = 74\%$ | <p><b>Angket 8</b></p> $PRP = \frac{72}{(25 \times 4)} \times 100\%$ $PRP = \frac{72}{100} \times 100\%$ $PRP = 0,72 \times 100\%$ $PRP = 72\%$ | <p><b>Angket 9</b></p> $PRP = 70 \times 100\%$ $PRP = \frac{70}{100} \times 100\%$ $PRP = 0,70 \times 100\%$ $PRP = 70\%$                       | <p><b>Angket 10</b></p> $PRP = \frac{81}{(25 \times 4)} \times 100\%$ $PRP = \frac{81}{100} \times 100\%$ $PRP = 0,81 \times 100\%$ $PRP = 81\%$ |

## Lampiran 7 Pengujian Linieritas

Untuk menguji linieritas data variabel bebas (X) dengan variabel terikat (Y) dilakukan dengan menerapkan rumus regresi linier yaitu  $Y = a + bx$ . Dengan:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

$$b = \frac{(N \cdot \sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$$

Ket:

X = Variabel Minat Belajar

Y = Variabel Hasil Belajar

Dari data penelitian diperoleh:

$$\sum X = 744$$

$$\sum X^2 = 22324$$

$$N = 25$$

$$\sum Y_1 = 1903,33$$

$$\sum Y_1^2 = 145543,5$$

$$\sum X \cdot Y_1 = 160519$$

$$\sum Y_2 = 2130$$

$$\sum Y_2^2 = 181570$$

$$\sum X \cdot Y_2 = 179370$$

Selanjutnya dihitung koefisien (a) dan (b) berikut:

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                      |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Untuk Y <sub>1</sub><br>(Matematika)  | $a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$ $a = \frac{(1903,33)(22324) - (744)(56801)}{25(22324) - (744)^2}$ $a = \frac{(42489938,92) - (42259944)}{(558100) - (553536)}$ $a = \frac{229994,92}{4564}$ $a = 50,4$ | $b = \frac{(N \cdot \sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$ $b = \frac{(25)(56801) - (744)(1903,33)}{25(22324) - (744)^2}$ $b = \frac{(1420025) - (1416077,52)}{(558100) - (553536)}$ $b = \frac{3947,5}{4564}$ $b = 0,86$ | $Y_2 = a + bX$ $Y_2 = 50,4 + 0,86X$  |
| Untuk Y <sub>6</sub><br>(Seni Budaya) | $a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$                                                                                                                                                                        | $b = \frac{(N \cdot \sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{N(\sum x^2) - (\sum x)^2}$                                                                                                                                                                | $Y_6 = a + bX$ $Y_6 = 74,73 + 0,35X$ |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                        |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| $a = \frac{(2130)(22324) - (744)(63453)}{25(22324) - (744)^2}$ $a = \frac{(47550120) - (47209032)}{(558100) - (553536)}$ $a = \frac{341088}{4564}$ $a = 74,73$ | $b = \frac{(25)(63453) - (744)(2130)}{25(22324) - (744)^2}$ $b = \frac{(1586325) - (1584720)}{(558100) - (553536)}$ $b = \frac{1605}{4564}$ $b = 0,35$ |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Dari hasil perhitungan diperoleh masing-masing persamaan regresi sederhana X dan Y yaitu :  $Y = a + bx$ , seperti tabel di atas. Setelah harga persamaan tersebut diketahui, selanjutnya untuk mengetahui apakah persamaan regresi yang diperoleh mempunyai keberartian dan linear dapat dihitung dengan :

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Untuk <math>Y_1</math><br/>(Matematika)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah Kuadrat Total (JKT)<br/><math>JKT = \sum Y_2^2 = 145543,5</math></li> <li>Jumlah Kuadrat Regresi (JK)<br/><math display="block">JK(a) = \frac{(\sum Y_1)^2}{N} = \frac{(1903,33)^2}{25} = \frac{3622665,0889}{25} = 144906,6</math><br/><math display="block">JK(b/a) = b \left[ \sum XY_1 - \frac{(\sum X)(\sum Y_1)}{N} \right]</math><br/><math display="block">= 0,86 \left[ 56801 - \frac{(744)(1903,33)}{25} \right] = 0,86 \left[ 56801 - \frac{1416077,52}{25} \right]</math><br/><math display="block">= 0,86 [56801 - 56643,1] = 0,86 [157,9] = 135,8</math></li> <li>Jumlah Kuadrat Sisa (JKS)<br/><math>JKS = JKT - JKa - JK(b/a)</math><br/><math>JKS = 145543,5 - 144906,6 - 135,8 = 501,1</math></li> <li>Jumlah Kuadrat Kekeliruan (JKG)<br/><math display="block">JKG = \sum Y_1^2 - \frac{(\sum Y_1)^2}{N} = 145543,5 - \frac{(1903,33)^2}{25}</math></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Varians Regresi Rata-Rata Kuadrat (RJK)<br/><math>RJK_{regresi} = JK(b/a) = 135,8</math></li> <li>Varians Residu (RJK(S))<br/><math display="block">RJK(S) = \frac{JKS}{N-2} = \frac{501,1}{25-2} = \frac{501,1}{23} = 21,8</math></li> <li>Dk Regresi = M = 1</li> <li>DK Sisa = N - 2 = 25 - 2 = 23</li> <li>Uji Keberartian persamaan regresi<br/><math display="block">F_{regresi} = \frac{RJK_{regresi}}{RJK(S)} = \frac{135,8}{21,8} = 6,23</math></li> </ul> <p>Dari tabel distribusi dengan taraf signifikan 0,05, dk = 1 : 23. Dengan mengkonsultasikan Fhitung terhadap Ftabel dengan dk = 1 : 23 diperoleh Fregresi &gt; Ftabel (6,23 &gt; 1,71). Ini membuktikan bahwa minat belajar siswa <b>linear</b> terhadap</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | $= 145543,5 - \frac{3622665,0889}{25} = 145543,5 - 144906,6$ $= 636,9$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | hasil belajar matematika, dan koefisien arah regresi Y atas X berarti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Untuk Y <sub>2</sub><br>(Seni Budaya) | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jumlah Kuadrat Total (JKT)<br/> <math display="block">JKT = \sum Y_2^2 = 181570</math> </li> <li>Jumlah Kuadrat Regresi (JK)<br/> <math display="block">JK(a) = \frac{(\sum Y_2)^2}{N} = \frac{(2130)^2}{25} = \frac{4536900}{25} = 181476</math> <math display="block">JK(b/a) = b \left[ \sum XY_2 - \frac{(\sum X)(\sum Y_2)}{N} \right]</math> <math display="block">= 0,35 \left[ 63453 - \frac{(744)(2130)}{25} \right] = 0,35 \left[ 63453 - \frac{1584720}{25} \right]</math> <math display="block">= 0,35 [63453 - 63388,8] = 0,35 [64] = 22,47</math> </li> <li>Jumlah Kuadrat Sisa (JKS)<br/> <math display="block">JKS = JKT - JK(a) - JK(b/a)</math> <math display="block">JKS = 181570 - 181476 - 22,47 = 71,53</math> </li> <li>Jumlah Kuadrat Kekeliruan (JKK)<br/> <math display="block">JKK = \sum Y_2^2 - \frac{(\sum Y_2)^2}{N} = 181570 - \frac{(2130)^2}{25}</math> <math display="block">= 181570 - \frac{4536900}{25} = 181570 - 181476</math> <math display="block">= 94</math> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Varians Regresi Rata-Rata Kuadrat (RJK)<br/> <math display="block">RJK_{regresi} = JK(b/a) = 22,47</math> </li> <li>Varians Residu (RJK(S))<br/> <math display="block">RJK(S) = \frac{JKS}{N-2} = \frac{71,53}{25-2} = \frac{71,53}{23} = 3,11</math> </li> <li>Dk Regresi = M = 1</li> <li>DK Sisa = N - 2 = 25 - 2 = 23</li> <li>Uji Keberartian persamaan regresi<br/> <math display="block">F_{regresi} = \frac{RJK_{regresi}}{RJK(S)} = \frac{22,47}{3,11} = 7,225</math> </li> </ul> <p>Dari tabel distribusi dengan taraf signifikan 0,05, dk = 1 : 23. Dengan mengkonsultasikan F<sub>hitung</sub> terhadap F<sub>tabel</sub> dengan dk = 1 : 23 diperoleh F<sub>regresi</sub> &gt; F<sub>tabel</sub> ( 7,225 &gt; 1,71 ).Ini membuktikan bahwa minat belajar siswa <b>linear</b> terhadap hasil belajar Seni Bdaya, dan koefisien arah regresi Y atas X berarti.</p> |

## Lampiran 8 Pengujian Kecenderungan

### A. Uji Kecenderungan Variabel X (Data Minat Belajar)

Untuk mengetahui uji kecenderungan data penelitian, dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Ditemukannya besaran dari skor tertinggi ideal (Stt) dan besaran dari skor terendah ideal(Str).

$$\text{Skor tertinggi ideal} = 37$$

$$\text{Skor terendah ideal} = 26$$

- b. Dari besaran Stt tersebut ditentukan besaran rata-rata skor ideal (Mi) dan Standart Deviasi ideal (SD).

|                                                                                                                    |                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menentukan besaran rata-rata skor ideal (Mi)                                                                       | Menentukan Standart Deviasi ideal                                                                                    |
| $Mi = \frac{\text{Skor Tertinggi} + \text{skor ideal terendah}}{2}$ $Mi = \frac{37 + 26}{2} = \frac{63}{2} = 31,5$ | $SDi = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{skor ideal terendah}}{6}$ $SDi = \frac{37 - 26}{6} = \frac{11}{6} = 1,83$ |

- c. Berdasarkan besaran Mi dan SD tersebut maka dapat dikemukakan 4 kategori kecenderungan yang didasarkan atas 5 Standart Deviasi pada kurva normal sebagai berikut.

| RENTANG                             |                                            |                   | Fo | Fr  | KATEGORI      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|----|-----|---------------|
| >( Mi + 1,5 SDi )                   | > (31,5 + 1,5 (1,83))                      | > 34,245          | 2  | 8%  | Sangat Tinggi |
| ( Mi + 0,5 SDi) s/d ( Mi +1,5 Sdi   | ( 31,5 + 0,5 (1,83) s/d (31,5 + 1,5 (1,83) | 32,415 s/d 34,245 | 1  | 4%  | Tinggi        |
| ( Mi -0,5 SDi )s/d ( Mi + 0,5 SDi)  | ( 31,5 - 0,5 (1,83) s/d (31,5 + 0,5 (1,83) | 30,585 s/d 32,415 | 3  | 12% | Sedang        |
| ( Mi -1,5 SDi ) s/d ( Mi -0,5 SDi ) | ( 31,5 - 1,5 (1,83) s/d (31,5 - 0,5 (1,83) | 28,755 s/d 30,585 | 10 | 40% | Rendah        |
| < ( Mi -1,5 SDi )                   | < ( Mi -1,5 SDi )                          | < 28,755          | 9  | 36% | Sangat Rendah |

Dari tabel diatas diketahui diperoleh kategori cenderung sangat tinggi 2 orang (8%), kategori tinggi 1 orang (4%), kategori sedang 3 orang (12%), kategori rendah 10 orang (40%) dan kategori sangat rendah 9 orang (36%). Maka dengan demikian kecenderungan minat belajar siswa di SD Negeri 060938 TP 2020/2021 dikategorikan **Rendah**.

**B. Uji Kecenderungan Variabel Y (Data Hasil Belajar)**

➤ **Uji Kecenderungan Variabel Y<sub>1</sub> (Data Hasil Belajar Matematika)**

Untuk mengetahui uji kecenderungan data penelitian, dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Ditemukannya besaran dari skor tertinggi ideal (Stt) dan besaran dari skor terendah ideal(Str).

Skor tertinggi ideal = 87,17

Skor terendah ideal = 66,67

- b. Dari besaran Stt tersebut ditentukan besaran rata-rata skor ideal (Mi) dan Standart Deviasi ideal (SD).

|                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Menentukan besaran rata-rata skor ideal (Mi)</p> $Mi = \frac{\text{Skor Tertinggi} + \text{skor ideal terendah}}{2}$ $Mi = \frac{87,17 + 66,67}{2} = \frac{153,84}{2} = 76,92$ | <p>Menentukan Standart Deviasi ideal</p> $SDi = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{skor ideal terendah}}{6}$ $SDi = \frac{87,17 - 66,67}{6} = \frac{20,506}{6} = 3,42$ |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- c. Berdasarkan besaran  $M_i$  dan  $SD$  tersebut maka dapat dikemukakan 4 kategori kecenderungan yang didasarkan atas 5 Standart Deviasi pada kurva sebagai berikut.

| RENTANG                                   |                                                   |                 | Fo | Fr  | KATEGORI      |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|----|-----|---------------|
| $>(M_i + 1,5 SD_i)$                       | $> (76,92 + 1,5 (3,42))$                          | $> 82,05$       | 5  | 20% | Sangat Tinggi |
| $(M_i + 0,5 SD_i)$ s/d $(M_i + 1,5 SD_i)$ | $(76,92 + 0,5 (3,42))$ s/d $(76,92 + 1,5 (3,42))$ | 78,63 s/d 82,05 | 3  | 12% | Tinggi        |
| $(M_i - 0,5 SD_i)$ s/d $(M_i + 0,5 SD_i)$ | $(76,92 - 0,5 (3,42))$ s/d $(76,92 + 0,5 (3,42))$ | 75,21 s/d 78,63 | 3  | 12% | Sedang        |
| $(M_i - 1,5 SD_i)$ s/d $(M_i - 0,5 SD_i)$ | $(76,92 - 1,5 (3,42))$ s/d $(76,92 - 0,5 (3,42))$ | 71,79s/d 75,21  | 12 | 48% | Rendah        |
| $< (M_i - 1,5 SD_i)$                      | $< (76,92 - 1,5 (1,33))$                          | $< 71,79$       | 3  | 12% | Sangat Rendah |

Dari tabel diatas diketahui diperoleh kategori cenderung sangat tinggi 5 orang (20%), kategori tinggi 3 orang (12%), kategori sedang 3 orang (12%), kategori rendah orang (48%) dan kategori sangat rendah 3 orang ( 12%). Maka dengan demikian kecenderungan hasil belajar matematika siswa di SD Negeri 060938 TP 2020/2021 dikategorikan **Rendah**.

➤ **Uji Kecenderungan Variabel  $Y_2$  (Data Hasil Belajar Seni Budaya)**

Untuk mengetahui uji kecenderungan data penelitian, dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut :

- a. Ditemukannya besaran dari skor tertinggi ideal ( $Stt$ ) dan besaran dari skor terendah ideal ( $Str$ ).

Skor tertinggi ideal = 88

Skor terendah ideal = 80

- b. Dari besaran  $Stt$  tersebut ditentukan besaran rata-rata skor ideal ( $M_i$ ) dan Standart Deviasi ideal ( $SD$ ).



|                                                                                                                     |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Menentukan besaran rata-rata skor ideal ( $M_i$ )                                                                   | Menentukan Standart Deviasi ideal                                                                                     |
| $M_i = \frac{\text{Skor Tertinggi} + \text{skor ideal terendah}}{2}$ $M_i = \frac{88 + 80}{2} = \frac{168}{2} = 84$ | $SD_i = \frac{\text{Skor Tertinggi} - \text{skor ideal terendah}}{6}$ $SD_i = \frac{88 - 80}{6} = \frac{8}{6} = 1,33$ |

- c. Berdasarkan besaran  $M_i$  dan SD tersebut maka dapat dikemukakan 4 kategori kecenderungan yang didasarkan atas 5 Standart Deviasi pada kurva sebagai berikut.

| RENTANG                                   |                                            |                   | Fo | Fr  | KATEGORI      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------|----|-----|---------------|
| $> (M_i + 1,5 SD_i)$                      | $> (84 + 1,5 (1,33))$                      | $> 85,995$        | 7  | 28% | Sangat Tinggi |
| $(M_i + 0,5 SD_i)$ s/d $(M_i + 1,5 SD_i)$ | $(84 + 0,5 (1,33)$ s/d $(84 + 1,5 (1,33))$ | 84,665 s/d 85,995 | 14 | 56% | Tinggi        |
| $(M_i - 0,5 SD_i)$ s/d $(M_i + 0,5 SD_i)$ | $(84 - 0,5 (1,33)$ s/d $(84 + 0,5 (1,33))$ | 83,335 s/d 85,995 | 16 | 64% | Sedang        |
| $(M_i - 1,5 SD_i)$ s/d $(M_i - 0,5 SD_i)$ | $(84 - 1,5 (1,33)$ s/d $(84 - 0,5 (1,33))$ | 82,005 s/d 83,335 | 0  | 0   | Rendah        |
| $< (M_i - 1,5 SD_i)$                      | $< (84 - 1,5 (1,33))$                      | $< 82,005$        | 2  | 8%  | Sangat Rendah |

Dari tabel diatas diketahui diperoleh kategori cenderung sangat tinggi 7 orang (28%), kategori tinggi 14 orang (56%), kategori sedang 16 orang (64%), kategori rendah 0 orang (0%) dan kategori sangat rendah 2 orang (8%). Maka dengan demikian kecenderungan hasil belajar seni budaya siswa kelas IV SD Negeri 060938 TP 2020/2021 adalah 64% dikategorikan **Sedang**.

Lampiran 9. Tabel Perhitungan Exel Uji Korelasi dan Uji t

| No                   | Nama                         | MateMatika              |                             | Korelasi                | Seni Budaya    |                             | Korelasi         | Minat Belajar |                |
|----------------------|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------|-----------------------------|------------------|---------------|----------------|
|                      |                              | Y <sub>1</sub>          | Y <sub>1</sub> <sup>2</sup> | X.Y <sub>1</sub>        | Y <sub>2</sub> | Y <sub>2</sub> <sup>2</sup> | X.Y <sub>2</sub> | X             | X <sup>2</sup> |
| 1                    | LEVINA GRACE A BR SEMBIRING  | 80,67                   | 6507,11                     | 2984,667                | 87             | 7569                        | 3219             | 37            | 1369           |
| 2                    | SATRIA PRATAMA PUTRA         | 72,33                   | 5232,11                     | 2025,333                | 87             | 7569                        | 2436             | 28            | 784            |
| 3                    | AMO TASYA BR BANGUN          | 66,67                   | 4444,44                     | 2000                    | 85             | 7225                        | 2550             | 30            | 900            |
| 4                    | ANTONIUS SIAHAAN             | 73,67                   | 5426,78                     | 2210                    | 85             | 7225                        | 2550             | 30            | 900            |
| 5                    | APRINA MELANI BR NAPITUPULU  | 83,67                   | 7000,11                     | 3012                    | 85             | 7225                        | 3060             | 36            | 1296           |
| 6                    | BERKARIA SIMANJUNTAK         | 82,67                   | 6833,78                     | 2810,667                | 88             | 7744                        | 2992             | 34            | 1156           |
| 7                    | DILLA ADELIA                 | 75                      | 5625                        | 2100                    | 85             | 7225                        | 2380             | 28            | 784            |
| 8                    | EKEL EDWARD GINTING          | 69,33                   | 4807,11                     | 2010,667                | 85             | 7225                        | 2465             | 29            | 841            |
| 9                    | EVI ZESICA SIHOMBING         | 73                      | 5329                        | 1898                    | 80             | 6400                        | 2080             | 26            | 676            |
| 10                   | FADHILAH MELANI              | 73,17                   | 5353,36                     | 1975,5                  | 85             | 7225                        | 2295             | 27            | 729            |
| 11                   | INTAN PERMATA SARI           | 73                      | 5329                        | 1898                    | 80             | 6400                        | 2080             | 26            | 676            |
| 12                   | KENZIO ANGKASA               | 78,17                   | 6110,03                     | 2345                    | 85             | 7225                        | 2550             | 30            | 900            |
| 13                   | KEPIN PRIATMAJA              | 76,83                   | 5903,36                     | 2151,333                | 85             | 7225                        | 2380             | 28            | 784            |
| 14                   | MAWAR O SIMANJUNTAK          | 76,83                   | 5903,36                     | 2151,333                | 87             | 7569                        | 2436             | 28            | 784            |
| 15                   | RIFKY ADIAN SYAH             | 80,17                   | 6426,69                     | 2164,5                  | 85             | 7225                        | 2295             | 27            | 729            |
| 16                   | SARI PARDOSI                 | 75,00                   | 5625,00                     | 2100                    | 84             | 7056                        | 2352             | 28            | 784            |
| 17                   | SHERLY ANDRYANY              | 69,17                   | 4784,03                     | 2005,833                | 85             | 7225                        | 2465             | 29            | 841            |
| 18                   | TIARA AFRIDA LAIA            | 75,00                   | 5625,00                     | 2175                    | 85             | 7225                        | 2465             | 29            | 841            |
| 19                   | TIARA ANGGRAINI S BR SIAHAAN | 75,00                   | 5625,00                     | 2250                    | 84             | 7056                        | 2520             | 30            | 900            |
| 20                   | NUGIE SASTRAWAN              | 83,67                   | 7000,11                     | 2510                    | 87             | 7569                        | 2610             | 30            | 900            |
| 21                   | JUANDI                       | 75,00                   | 5625,00                     | 2400                    | 85             | 7225                        | 2720             | 32            | 1024           |
| 22                   | GRACE CLAUDIA PURBA          | 83,17                   | 6916,69                     | 2411,833                | 88             | 7744                        | 2552             | 29            | 841            |
| 23                   | SHANDY Z.S AMBARITA          | 87,17                   | 7598,03                     | 2789,333                | 88             | 7744                        | 2816             | 32            | 1024           |
| 24                   | DEA SEPTIANI SILALAH         | 71,83                   | 5160,03                     | 2226,833                | 85             | 7225                        | 2635             | 31            | 961            |
| 25                   | HANNY SALSABILAH             | 73,17                   | 5353,36                     | 2195                    | 85             | 7225                        | 2550             | 30            | 900            |
| $\sum Y$             |                              | 1903,33                 | 145543,50                   | 56801                   | 2130           | 181570                      | 634532           | 744,00        | 22324,00       |
| rata-rata            |                              | 76,13                   |                             | 85,20                   |                | 29,76                       |                  |               |                |
| Standart Deviasi     |                              | 5,050                   |                             | 1,940                   |                | 2,700                       |                  |               |                |
| Uji<br>Liner<br>itas | Bagian "a"                   | 50,44                   |                             | 74,73                   |                |                             |                  |               |                |
|                      | Bagian "b"                   | 0,86                    |                             | 0,35                    |                |                             |                  |               |                |
|                      | Persamaan Linier             | Y <sub>1</sub> = a + bX |                             | Y <sub>2</sub> = a + bX |                |                             |                  |               |                |

|                        |                                                                                                      |              |                                                                        |              |                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|
| Koefisien Korelasi (r) | $\frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{N \sum x^2 - (\sum x)^2} \sqrt{N \sum y^2 - (\sum y)^2}}$ | 3940,83      | r tabel = 3,96<br><br><b>R<sub>hitung</sub> &gt; r<sub>tabel</sub></b> | 1605         | r tabel = 3,96<br><br><b>R<sub>hitung</sub> &gt; r<sub>tabel</sub></b> |
|                        |                                                                                                      | 8521,266     |                                                                        | 3274,966     |                                                                        |
|                        | $r_{xy}$ atau $r_{hitung}$                                                                           | <b>0,462</b> |                                                                        | <b>0,490</b> |                                                                        |
| uji t                  | T hitung                                                                                             | <b>2,502</b> |                                                                        | <b>2,696</b> |                                                                        |
|                        | T tabel (alpha = 5%)                                                                                 | 1,71         |                                                                        | 1,71         |                                                                        |
|                        | Keterangan                                                                                           | Ha           |                                                                        | Ha           |                                                                        |

### Perhitungan Koefisien Korelasi

| Korelasi Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Korelasi Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Seni Budaya                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(N \cdot \sum x^2) - (\sum x)^2\} \{(N \cdot \sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$ $r_{xy} = \frac{25(56801) - (744)(1903,33)}{\sqrt{\{(25 \cdot 22324) - (744 \cdot 744)\} \{(25 \cdot 145543,5) - (1903,33 \cdot 1903,33)\}}}$ $r_{xy} = \frac{1420025 - 1416077,52}{\sqrt{\{(558100) - (553536)\} \{(3638587,5) - (3622665,0889)\}}}$ $r_{xy} = \frac{3940,83}{\sqrt{\{5014\} \{15922,41\}}} = \frac{3940,83}{\sqrt{79834963,74}} = \frac{3940,83}{8521,266} = 0,462$ <p><b>R<sub>hitung</sub> = 0,462</b><br/><b>R<sub>tabel</sub> = 3,96</b></p> | $r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{\{(N \cdot \sum x^2) - (\sum x)^2\} \{(N \cdot \sum y^2) - (\sum y)^2\}}}$ $r_{xy} = \frac{25(63453) - (744)(2130)}{\sqrt{\{(25 \cdot 22324) - (744 \cdot 744)\} \{(25 \cdot 181570) - (2130 \cdot 2130)\}}}$ $r_{xy} = \frac{1586325 - 1584720}{\sqrt{\{(558100) - (553536)\} \{(4539250) - (4536900)\}}}$ $r_{xy} = \frac{1605}{\sqrt{\{4564\} \{2350\}}} = \frac{1605}{\sqrt{10725400}} = \frac{1605}{3274,966} = 0,490$ <p><b>R<sub>hitung</sub> = 0,490</b><br/><b>R<sub>tabel</sub> = 3,96</b></p> |

### Perhitungan Uji t

| Uji “t” Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika                                                                                                                                                                                                                                         | Uji “t” Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Seni Budaya                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| $t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$ $t = \frac{0,462(\sqrt{25-2})}{\sqrt{1-0,462^2}} = \frac{0,462(\sqrt{23})}{\sqrt{1-0,213444}} = \frac{0,462(4,796)}{\sqrt{0,786556}} = \frac{2,215752}{0,88688} = 2,502$ <p><b>T<sub>hitung</sub> = 2,502</b><br/> <b>T<sub>tabel</sub> = 1,71</b></p> | $t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$ $t = \frac{0,490(\sqrt{25-2})}{\sqrt{1-0,490^2}} = \frac{0,490(\sqrt{23})}{\sqrt{1-0,2401}} = \frac{0,490(4,796)}{\sqrt{0,7599}} = \frac{2,35004}{0,8717} = 2,696$ <p><b>R<sub>hitung</sub> = 2,696</b><br/> <b>R<sub>tabel</sub> = 1,71</b></p> |