

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI SIKAP
MENGHARGAI KEBERAGAMAN SUKU DAN
BUDAYA PADA MATA PELAJARAN IPS
KELAS IV SD SWASTA WIJAYANTA
TIGAPANAH TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas – Tugas dan Memenuhi
Syarat – Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Oleh

**SITIANI BR MUNTHE
NPM: 1705030051**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI SIKAP MENGHARGAI
KEBERAGAMAN SUKU DAN BUDAYA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV SD SWASTA WIJAYANTA TIGAPANAH
TAHUN AJARAN 2020/2021**

SKRIPSI

**Disusun Dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

NAMA : SITIANI BR MUNTIE
NPM : 1705030051
PROGRAM STUDI : PGSD

Disetujui

Pembimbing I

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd
NIDN. 0102075901

Pembimbing II

Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN : 0110078402

Diketahui Oleh:
**Ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI SIKAP MENGHARGAI
KEBERAGAMAN SUKU DAN BUDAYA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV SD SWASTA WIJAYANTA TIGAPANAH
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : SITIANI BR MUNTIE
NPM : 1705030051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 22 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 22 Juni 2021

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd.
NIDN. 0102075901

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Gemala Widivarti S.Sos, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Pembimbing Pendamping

Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0110078402

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI SIKAP MENGHARGAI
KEBERAGAMAN SUKU DAN BUDAYA PADA MATA PELAJARAN
IPS KELAS IV SD SWASTA WIJAYANTA TIGAPANAH
TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : SITIANI BR MUNTHE
NPM : 1705030051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Senin Tanggal 22 Juni 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Gemala Widiyanti S.Sos, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan


Gemala Widiyanti S.Sos, M.Pd.
NIDN. 0123098602

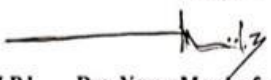
Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001

Penguji III


Drs. Yason Mendrofa, M.Pd.
NIDN. 0102075901



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id



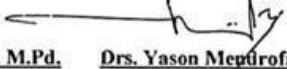


BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 22 Juni 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : SITIANI BR MUNTHE
NPM : 1705030051
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality Medan
Waktu : 10.00-11.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Sikap Menghargai Keberagaman Suku dan Budaya Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Swasta Wijayanta Tigapanah Tahun ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 87,94 (A-)

Disetujui Dosen Penguji

 Penguji I <u>Gemala Widivarti S.Sos, M.Pd.</u> NIDN. 0123098602	 Penguji II <u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.</u> NIP. 196602101992031001	 Penguji III <u>Drs. Yason Mepitrofa, M.Pd.</u> NIDN. 0102075901
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Dekan  <u>Gemala Widivarti S.Sos, M.Pd.</u> NIDN. 0123098602	Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  <u>Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.</u> NIP. 196602101992031001	



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Gemala Widiyarti S.Sos, M.Pd
NIDN. 0123098602

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196502101992031001

Drs. Yason Mendrofa, M.Pd.
NIDN. 0102075901

Mahasiswa

Nama : SITIANI BR MUNTHE

NPM : 1705030051



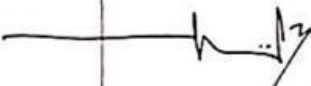
Tanggal Ujian : 22 Juni 2021

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI

UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Sitiani Br Munthe
NPM : 1705030051
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD S-1
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Sikap Menghargai Keberagaman Suku Dan Budaya Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Swasta Wijayanta Tigapanah Tahun Ajaran 2020/2021.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan proposal sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu seminar proposal.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Gemala Widiyarti, S.Sos., M.Pd.	Penguji I	
2.	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.	Penguji II	
3.	Drs. Yason Mendrofa, M.Pd.	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sitiani Br Munthe
NPM : 1705030051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **"ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI SIKAP MENGHARGAI KEBERAGAMAN SUKU DAN BUDAYA PADA MATA PELAJARAN IPS KELAS IV SD SWASTA WIJAYANTA TIGAPANAH TAHUN AJARAN 2020/2021"** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi mana pun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, Juni 2021

Sitiani Br Munthe
1705030051

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Sitiani Br Munthe
Tempat Tanggal Lahir : Tigapanah, 16 September 1998
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-4 dari 4 bersaudara
Alamat : Jl. Parang IV
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 081287226202
Nama Orang Tua
Ayah : Adrianus Munthe
Ibu : Riahta Br Karo
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Pensiunan PNS
Alamat Orang Tua

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Keluar
1	SD Negeri 048291 Tigapanah	2004	2010
2	SMP Negeri 1 Tigapanah	2010	2013
3	SMA Khatolik 1 Kabanjahe	2013	2016
4	Universitas Efarina	2016	2017
5	Universitas Quality Medan	2017	2021

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan hasil penelitian ini dengan baik. Laporan hasil penelitian ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dedi Holden Simbolon, S.Si, M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak Yason Mendrofa, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan proposal skripsi ini.
5. Bapak Krista Surbakti, S.Pd ,M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan proposal skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Ayah Adrianus Munthe dan Ibu Riahta br Karo yang telah menjadi orang tua yang luar biasa dan hebat yang mendidik dan membesarkan penulis. Sebagai rasa hormat, sayang, dan terima kasih yang tak terhingga atas semua pengorbanan, nasihat, motivasi, cinta, perhatian dan doa yang telah diberikan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

7. Kepada kakak penulis Adrianita br Munthe, Janti sri Harina br Munthe, Nala Erlikasna br Munthe serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat, dan motivasi kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
9. Terima kasih kepada seluruh teman yang ada di Gang Upin – Ipin atas motivasi, semangat, nasehat, dan doa kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan laporan hasil penelitian ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan laporan hasil penelitian ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga laporan hasil penelitian ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, Mei 2021

Penulis

Sitiani br Munthe

NPM: 1705030051

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah.....	2
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	5
A. Kerangka Teori.....	5
1. Pengertian Analisis.....	5
2. Pengertian Belajar	5
3. Faktor Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	6
4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
5. Pengertian Mengajar	8
6. Pengertian Pembelajaran.....	8
7. Pengertian Sikap Menghargai	9
8. Pengertian Keberagaman Budaya	9
9. Pengertian IPS	10
10. Materi	11

B. Pertanyaan Penelitian	13
C. Definisi Operasional.....	13
BAB III METODE PENELITIAN	15
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	15
B. Populasi Penelitian	15
C. Sampel Penelitian	15
D. Jenis Penelitian.....	16
E. Prosedur Penelitian	16
1. Tahap Perencanaan.....	16
2. Tahap pelaksanaan	16
F. Desain Penelitian	17
G. Alat Pengumpul Data	18
1. Tes.....	18
2. Wawancara.....	19
H. Teknik Analisis Data.....	20
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	15
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	15
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	16
1. Gambaran Kemampuan.....	33
2. Gambaran Kesulitan Siswa	26
3. Faktor Penyebab Kesulitan	29
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	31
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	32
A. Simpulan	32
B. Saran.....	32
DAFTAR PUSTAKA	34

Lampiran



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jumlah Siswa Kelas IV SD Swasta Wijayanta Tigapanah	15
Tabel 3.2. kisi-kisi Tes Kesulitan Belajar IPS	18
Tabel 3.3. Kisi-kisi Wawancara Kesulitan Belajar IPS	19
Tabel 3.5. Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	20
Tabel 3.6. Kriteria Kesulitan Siswa Dalam Pembelajaran.....	21
Tabel 4.1. Hasil Perolehan Tes Kemampuan Siswa	16
Tabel 4.2. Kemampuan tes siswa.....	33
Tabel 4.3. Kriteria Penilaian Siswa.....	33
Tabel 4.4. Data Jawaban Siswa.....	26
Tabel 4.5. Data Kesulitan Siswa	27
Tabel 4.6. Kriteria Kesulitan Siswa	28
Tabel 4.7. Data Hasil Wawancara Siswa	29

DAFTAR GAMBAR

3.1. Desain Penelitian.....	17
4.1. Sebaran Kemampuan Tes Hasil Belajar Siswa	26
4.2. Hasil Persentasi Kesulitan Siswa	29



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Validasi Tes Kesulitan Belajar IPS Materi Sikap Menghargai Keberagaman Suku dan Budaya
- Lampiran 2 Lembar Validasi Wawancara Kemampuan Siswa Materi Sikap Menghargai Keberagaman Suku dan Budaya
- Lampiran 3 Tes Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 4 Kunci Jawaban Tes Hasil Belajar Siswa
- Lampiran 5 Perhitungan Rata-rata Tes Kemampuan Siswa
- Lampiran 6 Rekapitulasi nilai hasil belajar siswa
- Lampiran 7 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 1
- Lampiran 8 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 2
- Lampiran 9 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 3
- Lampiran 10 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 4
- Lampiran 11 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 5
- Lampiran 12 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 6
- Lampiran 13 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 7
- Lampiran 14 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 8
- Lampiran 15 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 9
- Lampiran 16 Rekapitulasi Kemampuan Tes Siswa Pada Soal Nomor 10
- Lampiran 17 Rekapitulasi Wawancara Siswa