

## **ABSTRAK**

**Elda Ertika Harianja. NPM : 1805030060. “ Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022 ”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.**

Penelitian di lakukan karena adanya kesulitan guru di SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor pada pembelajaran Tematik. Dalam penelitian ini sebagai tujuannya yaitu untuk mengetahui perencanaan pembelajaran tematik di SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022. Untuk mengetahui cara guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022. Untuk mengetahui cara mengevaluasi nilai siswa dalam pembelajaran tematik di SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini dilakukan dengan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Jenis penelitian yang digunakan yaitu analisis data kualitatif deskriptif dengan cara dilakukan apabila data empiris yang diperoleh merupakan data kualitatif berupa kumpulan kata-kata yang di deskripsikan sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilakukan. Sampel dan populasinya berjumlah sama yaitu 6 guru wali kelas di SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022 sehingga menggunakan sampel total atau total sampling. Kesulitan atau kendala yang dialami guru di SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022 ketika dalam perencanaan pembelajaran yaitu pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan pembuatan media pembelajaran di dalam kelas. Kesulitan yang alami oleh guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik yaitu cara penggabungan atau cara mengimplementasikan tema dengan mata pelajaran yang sudah di tentukan di dalam buku tema. Kesulitan yang di alami oleh guru dalam evaluasi pembelajaran tematik yaitu cara menilai siswa dalam aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap dimana guru wali kelas di SD Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor hanya menggunakan aspek penilaian akademik dan aspek penilaian sikap.

**Keywords: Pembelajaran Tematik, Perencanaan, Pelaksanaann, Evaluasi.**

## **ABSTRACT**

**Elda Ertika Harianja. NPM : 1805030060. "Analysis of Teacher Difficulties in Applying Thematic Learning in State Elementary Schools 060938 Medan Johor Sub-district for the Academic Year 2021/2022". Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.**

The research was conducted because of the difficulties of teachers at SD Negeri 060938, Medan Johor District in thematic learning. In this study, the goal is to find out the thematic learning planning at SD Negeri 060938, Medan Johor District, for the 2021/2022 Academic Year. To find out how teachers implement thematic learning at SD Negeri 060938, Medan Johor District, for the 2021/2022 Academic Year. To find out how to evaluate student scores in thematic learning at SD Negeri 060938, Medan Johor District, for the 2021/2022 Academic Year. The data analysis technique used in this study was carried out by systematically compiling the data obtained from observations, interviews, and documentation. The type of research used is descriptive qualitative data analysis by doing if the empirical data obtained is qualitative data in the form of a collection of words that are described in accordance with the results of research that has been done. The sample and population are the same, namely 6 homeroom teachers at SD Negeri 060938, Medan Johor Sub-district, for the 2021/2022 academic year, so using a total sample or total sampling. Difficulties or obstacles experienced by teachers at SD Negeri 060938 Medan Johor Sub-district for the 2021/2022 Academic Year when planning learning, namely making Learning Implementation Plans (RPP) and making learning media in the classroom. The difficulties experienced by teachers in implementing thematic learning are how to combine or how to implement themes with subjects that have been determined in the theme book. The difficulties experienced by teachers in evaluating thematic learning are how to assess students in academic aspects, thinking aspects, skills aspects, and attitude aspects where homeroom teachers at SD Negeri 060938 Medan Johor District only use aspects of academic assessment and aspects of attitude assessment.

**Keywords: Thematic Learning, Planning, Implementation, Evaluation**