

Lampiran 1:

**VALIDASI OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938 KECAMATAN  
MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

Nama Guru/Wali Kelas :

Hari/ Tanggal :

Kelas :

| No | Aktivitas Guru   | Kesesuaian    |
|----|--|---------------|
| 1. | Guru menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas  | <i>Sesuai</i> |
| 2. | Guru menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran   | <i>Sesuai</i> |
| 3. | Guru memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan   | <i>Sesuai</i> |
| 4. | Guru menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran.  | <i>Sesuai</i> |
| 5. | Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi, dll. | <i>Sesuai</i> |
| 6. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung                                | <i>Sesuai</i> |
| 7. | Guru melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran   | <i>Sesuai</i> |
| 8. | Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas  | <i>Sesuai</i> |
| 9. | Guru menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet.                        | <i>Sesuai</i> |

|     |  |        |
|-----|--|--------|
| 10. | Guru menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran.   | Sesuai |
| 11. | Guru memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   | Sesuai |
| 12. | Guru membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  | Sesuai |
| 13. | Guru menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas   | Sesuai |
| 14. | Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik  | Sesuai |
| 15. | Guru memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   | Sesuai |
| 16. | Guru menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   | Sesuai |
| 17. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                | Sesuai |
| 18. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas ketika pembelajaran  | Sesuai |
| 19. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri | Sesuai |
| 20. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   | Sesuai |

Pembimbing I



**Krista Surbakti, S.Pd, M.Si**  
NIDN : 0110078402

Lampiran 2:

**VALIDASI WAWANCARA DENGAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938  
KECAMATAN MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

Nama Guru :

Guru Kelas :

Hari/Tanggal :

| No | Pertanyaan   | Kesesuaian |
|----|--|------------|
| 1. | Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan pembelajaran tematik di kelas?   | Sesuai     |
| 2. | Apakah Ibu/Bapak selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas?            | Sesuai     |
| 3. | Menurut Bapak/Ibu bagaimanakah pembelajaran tematik di kelas itu?  | Sesuai     |
| 4. | Dalam perencanaan pembelajaran tematik bagaimanakah Bapak/Ibu membuat media pembelajarannya apakah kendala dalam hal tersebut? | Sesuai     |
| 5. | Apakah kesulitan atau kendala yang di alami Bapak/Ibu ketika mengajar pembelajaran tematik tersebut?                           | Sesuai     |
| 6. | Apa yang dilakukan Bapak/Ibu jika merasa kesulitan ketika mengajarkan pembelajaran tematik di kelas ?                          | Sesuai     |
| 7. | Penilai yang bagaimana Bapak/Ibu lakukan kepada siswa ketika dalam pembelajaran tematik di dalam kelas?                        | Sesuai     |

Pembimbing I,

  
**Krista Surbakti, S.Pd, M.Si**  
NIDN : 0110078402

Lampiran 3:

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938 KECAMATAN  
MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

**Memberi Tanda Checklist (✓) Pada Kolom Yang Sesuai Dengan Aktivitas Guru Yang Dilakukan Mulai Dari Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran Tematik, Dan Evaluasi Pembelajaran Tematik.**

Nama Guru/Wali Kelas : Ana Maria Br Sembiring

Hari/ Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022

Kelas : I (Satu)

| No | Aktivitas Guru   | Ya | Tidak | Keterangan   |
|----|--|----|-------|--|
| 1. | Guru menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas  |    | ✓     | Guru tidak selalu menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas                             |
| 2. | Guru menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran   | ✓  |       | Guru cukup menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran   |
| 3. | Guru memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan   |    | ✓     | Guru tidak memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan                                       |
| 4. | Guru menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran.  |    | ✓     | Guru tidak menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran                     |
| 5. | Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi, dll. | ✓  |       | Guru cukup menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran                                 |
| 6. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung                                |    | ✓     | Guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung        |
| 7. | Guru melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran   |    | ✓     | Guru tidak melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran   |
| 8. | Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas  | ✓  |       | Guru cukup menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas  |
| 9. | Guru menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet.                        | ✓  |       | Guru cukup menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 10. | Guru menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran.   | ✓ |   | Guru selalu menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran.  |
| 11. | Guru memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   | ✓ |   | Guru cukup memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   |
| 12. | Guru membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  |   | ✓ | Guru tidak membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  |
| 13. | Guru menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas   | ✓ |   | Guru cukup menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas   |
| 14. | Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik  |   | ✓ | Guru kurang melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik   |
| 15. | Guru memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   |   | ✓ | Guru tidak memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   |
| 16. | Guru menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   |   | ✓ | Guru tidak menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   |
| 17. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                |   | ✓ | Guru tidak melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                |
| 18. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas ketika pembelajaran  | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas Ketika pembelajaran  |
| 19. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri |   | ✓ | Guru tidak melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri |
| 20. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   |

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938 KECAMATAN  
MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

**Memberi Tanda Checklist (✓) Pada Kolom Yang Sesuai Dengan Aktivitas Guru Yang Dilakukan Mulai Dari Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran Tematik, Dan Evaluasi Pembelajaran Tematik.**

Nama Guru/Wali Kelas : Rini Yanti Sinaga, S.Pd

Hari/ Tanggal : Rabu, 16 Maret 2022

Kelas : II (Dua)

| No | Aktivitas Guru   | Ya | Tidak | Keterangan  |
|----|--|----|-------|---|
| 1. | Guru menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas  | ✓  |       | Guru menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas                                     |
| 2. | Guru menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran   | ✓  |       | Guru cukup menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran  |
| 3. | Guru memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan   |    | ✓     | Guru tidak memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan                                  |
| 4. | Guru menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran.  |    | ✓     | Guru tidak menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran.               |
| 5. | Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi, dll. | ✓  |       | Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran                                  |
| 6. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung                                |    | ✓     | Guru tidak memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung   |
| 7. | Guru melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran   |    | ✓     | Guru tidak melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran  |
| 8. | Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas  |    | ✓     | Guru tidak menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas   |
| 9. | Guru menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet.                        | ✓  |       | Guru menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet. |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 10. | Guru menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran.   | ✓ |   | Guru selalu menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran.  |
| 11. | Guru memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   | ✓ |   | Guru kadang memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti  |
| 12. | Guru membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  |   | ✓ | Guru tidak membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  |
| 13. | Guru menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas   | ✓ |   | Guru cukup menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas   |
| 14. | Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik  |   | ✓ | Guru tidak melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik  |
| 15. | Guru memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   |   | ✓ | Guru tidak memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   |
| 16. | Guru menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   |   | ✓ | Guru tidak menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   |
| 17. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                | ✓ |   | Guru cukup melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                |
| 18. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas Ketika pembelajaran  | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas Ketika pembelajaran  |
| 19. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri |   | ✓ | Guru tidak melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri |
| 20. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   |

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938 KECAMATAN  
MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

**Memberi Tanda Checklist (✓) Pada Kolom Yang Sesuai Dengan Aktivitas Guru Yang Dilakukan Mulai Dari Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran Tematik, Dan Evaluasi Pembelajaran Tematik.**

Nama Guru/Wali Kelas : Manry Gogom Sinaga, S.Pd

Hari/ Tanggal : Kamis. 17 Maret 2022

Kelas : III (Tiga)

| No | Aktivitas Guru   | Ya | Tidak | Keterangan   |
|----|--|----|-------|--|
| 1. | Guru menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas  |    | ✓     | Guru menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas  |
| 2. | Guru menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran   | ✓  |       | Guru menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran   |
| 3. | Guru memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan   |    | ✓     | Guru tidak memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan   |
| 4. | Guru menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran.  |    | ✓     | Guru tidak menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran.  |
| 5. | Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi, dll. |    | ✓     | Guru tidak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi, dll. |
| 6. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung                                | ✓  |       | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung                                      |
| 7. | Guru melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran   |    | ✓     | Guru tidak melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran   |
| 8. | Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas  | ✓  |       | Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas  |
| 9. | Guru menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet.                        | ✓  |       | Guru menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet.                              |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 10. | Guru menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran.   | ✓ |   | Guru menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran.   |
| 11. | Guru memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   |   | ✓ | Guru tidak memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   |
| 12. | Guru membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  |   | ✓ | Guru tidak membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  |
| 13. | Guru menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas   |   | ✓ | Guru kurang menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas  |
| 14. | Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik  | ✓ |   | Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik  |
| 15. | Guru memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   |   | ✓ | Guru memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   |
| 16. | Guru menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   |   | ✓ | Guru tidak menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   |
| 17. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                |   | ✓ | Guru tidak melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                |
| 18. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas Ketika pembelajaran  | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas Ketika pembelajaran  |
| 19. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri |   | ✓ | Guru tidak melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri |
| 20. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   |

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938 KECAMATAN  
MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

**Memberi Tanda Checklist (✓) Pada Kolom Yang Sesuai Dengan Aktivitas Guru Yang Dilakukan Mulai Dari Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran Tematik, Dan Evaluasi Pembelajaran Tematik.**

Nama Guru/Wali Kelas : Liasita Br Ginting S.Kom

Hari/ Tanggal : Kamis, 17 Maret 2022

Kelas : IV (Empat)

| No  | Aktivitas Guru   | Ya | Tidak | Keterangan   |
|-----|--|----|-------|--|
| 1.  | Guru menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas  | ✓  |       | Guru menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas  |
| 2.  | Guru menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran   |    | ✓     | Guru tidak menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran   |
| 3.  | Guru memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan   | ✓  |       | Guru memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan   |
| 4.  | Guru menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran.  |    | ✓     | Guru tidak menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran.                                      |
| 5.  | Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi, dll. | ✓  |       | Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi, dll. |
| 6.  | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung                                | ✓  |       | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung                                |
| 7.  | Guru melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran   |    | ✓     | Guru tidak melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran   |
| 8.  | Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas  |    | ✓     | Guru tidak menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas  |
| 9.  | Guru menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet.                        | ✓  |       | Guru menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet.                        |
| 10. | Guru menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran.   | ✓  |       | Guru menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran  |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 11. | Guru memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   | ✓ |   | Guru memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   |
| 12. | Guru membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  | ✓ |   | Guru membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  |
| 13. | Guru menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas   |   | ✓ | Guru tidak menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas   |
| 14. | Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik  | ✓ |   | Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik  |
| 15. | Guru memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   |   | ✓ | Guru tidak memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   |
| 16. | Guru menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   | ✓ |   | Guru menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   |
| 17. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                | ✓ |   | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                |
| 18. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas Ketika pembelajaran  | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas Ketika pembelajaran  |
| 19. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri | ✓ |   | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri |
| 20. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   |

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938 KECAMATAN  
MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

**Memberi Tanda Checklist (✓) Pada Kolom Yang Sesuai Dengan Aktivitas Guru Yang Dilakukan Mulai Dari Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran Tematik, Dan Evaluasi Pembelajaran Tematik.**

Nama Guru/Wali Kelas : Nurhayati, S.Pd

Hari/ Tanggal : Jumat, 18 Maret 2022

Kelas : V (Lima)

| No | Aktivitas Guru   | Ya | Tidak | Keterangan   |
|----|--|----|-------|--|
| 1. | Guru menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas  | ✓  |       | Guru menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas  |
| 2. | Guru menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran   |    | ✓     | Guru tidak menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran   |
| 3. | Guru memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan   |    | ✓     | Guru tidak memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan   |
| 4. | Guru menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran.  |    | ✓     | Guru tidak menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran.  |
| 5. | Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi, dll. |    | ✓     | Guru tidak menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi, dll. |
| 6. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung                                | ✓  |       | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung                                      |
| 7. | Guru melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran   |    | ✓     | Guru tidak melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran   |
| 8. | Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas  |    | ✓     | Guru tidak menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas  |
| 9. | Guru menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet.                        | ✓  |       | Guru menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet.                              |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 10. | Guru menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran.   | ✓ |   | Guru menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran  |
| 11. | Guru memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   | ✓ |   | Guru memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   |
| 12. | Guru membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  |   | ✓ | Guru kurang membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas   |
| 13. | Guru menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas   |   | ✓ | Guru kurang menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas  |
| 14. | Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik  | ✓ |   | Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik  |
| 15. | Guru memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   | ✓ |   | Guru memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   |
| 16. | Guru menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   | ✓ |   | Guru menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   |
| 17. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                | ✓ |   | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                      |
| 18. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas ketika pembelajaran  | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas ketika pembelajaran  |
| 19. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri |   | ✓ | Guru tidak melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri |
| 20. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   |

**LEMBAR OBSERVASI KEGIATAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938 KECAMATAN  
MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

**Memberi Tanda Checklist (✓) Pada Kolom Yang Sesuai Dengan Aktivitas Guru Yang Dilakukan Mulai Dari Perencanaan Pembelajaran, Pelaksanaan Pembelajaran Tematik, Dan Evaluasi Pembelajaran Tematik.**

Nama Guru/Wali Kelas : Desi Natalia Br Sitepu, S.Pd

Hari/ Tanggal : Jumat, 18 Maret 2022

Kelas : VI (Enam)

| No | Aktivitas Guru   | Ya | Tidak | Keterangan  |
|----|--|----|-------|---|
| 1. | Guru menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas  |    | ✓     | Guru tidak menyiapkan secara psikis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) di dalam kelas   |
| 2. | Guru menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran   | ✓  |       | Guru menyiapkan bahan ajar dan media ajar dalam persiapan pembelajaran  |
| 3. | Guru memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan   |    | ✓     | Guru tidak memulai pembelajaran tepat waktu sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan  |
| 4. | Guru menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran.  |    | ✓     | Guru tidak menggunakan alokasi waktu yang sudah di terapkan di RPP untuk menjelaskan materi pembelajaran  |
| 5. | Guru menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi, dll. |    | ✓     | Guru kurang menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran seperti ceramah, diskusi, demonstrasi, presentasi, dll. |
| 6. | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung                                | ✓  |       | Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya dan berpendapat selama kegiatan pembelajaran berlangsung                                       |
| 7. | Guru melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran   |    | ✓     | Guru tidak melibatkan siswa dalam mencari informasi mengenai materi pembelajaran  |
| 8. | Guru menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas  | ✓  |       | Guru cukup menggunakan media pembelajaran yang bervariasi dalam kelas   |
| 9. | Guru menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet.                        | ✓  |       | Guru cukup menggunakan berbagai sumber untuk melengkapi bahan pembelajaran baik dari media cetak, elektronik maupun internet.                         |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
| 10. | Guru menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran.   | ✓ |   | Guru menggunakan bahasa yang baik dan sopan dalam menyampaikan materi pelajaran  |
| 11. | Guru memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   | ✓ |   | Guru cukup memberikan contoh pokok bahasan pelajaran dengan contoh yang mudah dimengerti   |
| 12. | Guru membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  |   | ✓ | Guru tidak membantu siswa untuk membentuk kelompok di dalam kelas  |
| 13. | Guru menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas   | ✓ |   | Guru cukup menguasai materi pembelajaran tematik yang akan di sampaikan di dalam kelas   |
| 14. | Guru melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik  |   | ✓ | Guru kurang melaksanakan pembelajaran yang menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik   |
| 15. | Guru memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   | ✓ |   | Guru cukup memancing peserta didik untuk merumuskan pertanyaan   |
| 16. | Guru menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   | ✓ |   | Guru cukup menyampaikan materi dan mengaitkan tema dengan materi pokok setiap mata pelajaran   |
| 17. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas                |   | ✓ | Guru tidak melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas          |
| 18. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas Ketika pembelajaran  | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi tes dan penilai non tes di kelas Ketika pembelajaran  |
| 19. | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri | ✓ |   | Guru melakukan penilaian atau evaluasi yang berupa portofolio supaya siswa terlibat dalam kerja aktif yang mendorong siswa untuk menilai terhadap diri sendiri |
| 20. | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   | ✓ |   | Guru menggunakan penilaian atau evaluasi pembelajaran tentang penilaian kinerja siswa di dalam kelas   |

Lampiran 4:

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938  
KECAMATAN MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

Nama Guru : Ana Maria Br Sembiring

Guru Kelas : I (Satu)

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Maret 2022

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1. | Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan pembelajaran tematik di kelas?   | Tidak selalu menggunakan pembelajaran tematik.  |
| 2. | Apakah Ibu/Bapak selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas?            | Tidak selalu membuat, saya langsung memfokuskan pada materi   |
| 3. | Menurut Bapak/Ibu bagaimanakah pembelajaran tematik di kelas itu?  | Penggabungan beberapa mata pelajaran dengan menggunakan tema, tetapi pelaksanaan pembelajaran tematik tidak akan efektif kalau metode yang dipakai seorang guru dalam penyampainya tidak menarik minat dan kebutuhan siswa.   |
| 4. | Dalam perencanaan pembelajaran tematik bagaimanakah Bapak/Ibu membuat media pembelajarannya apakah kendala dalam hal tersebut? | Saya jarang membuat media pembelajaran, karena pada masa pandemi covid-19 ini waktu siswa di sekolah sangat terbatas.   |
| 5. | Apakah kesulitan atau kendala yang di alami Bapak/Ibu ketika mengajar pembelajaran tematik tersebut?                           | Kesulitan yang saya hadapi dalam mengajar pembelajaran tematik di kelas I (satu) yaitu menggabungkan atau mengimplementasikan tema dengan mata pelajaran dan cara penyampaiannya kepada siswa, apalagi kelas I masih terlalu banyak bermain, sehingga sulit untuk mengajarkan pembelajaran yang berbasis tematik. |
| 6. | Apa yang dilakukan Bapak/Ibu jika merasa kesulitan ketika mengajarkan pembelajaran tematik di kelas ?                          | Ketika saya merasa kesulitan dalam mengajar saya mengambil alternatif yaitu saya mengajarkan setiap mata pelajaran dan tidak tergantung pada tema lagi.   |
| 7. | Penilai yang bagaimana Bapak/Ibu lakukan kepada siswa ketika dalam pembelajaran tematik di dalam kelas?                        | Saya melakukan penilaian yang dapat mengukur aspek akademik dan aspek sikap saja.   |

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938  
KECAMATAN MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

Nama Guru : Rini Yanti Sinaga, S.Pd

Guru Kelas : II (Dua)

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Maret 2022

| No | Pertanyaan   | Jawaban  |
|----|--|--|
| 1. | Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan pembelajaran tematik di kelas?   | Tidak selalu menggunakan pembelajaran tematik  |
| 2. | Apakah Ibu/Bapak selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas?            | Saya membuat RPP tiap pertemuan  |
| 3. | Menurut Bapak/Ibu bagaimanakah pembelajaran tematik di kelas itu?  | Penggabungan beberapa mata pelajaran dengan menggunakan tema, dimana siswa lebih di tuntut untuk lebih kreatif dan aktif di kelas.   |
| 4. | Dalam perencanaan pembelajaran tematik bagaimanakah Bapak/Ibu membuat media pembelajarannya apakah kendala dalam hal tersebut? | Cara yang digunakan untuk mengatasi hal tersebut yaitu menyiapkan diri untuk memahami materi yang ingin di ajarkan. Sebagai guru kelas harus mengambil bahan ajar yang cukup maksimal seperti buku-buku sebagai pegangan dalam kelas dan juga internet yang bisa membantu ketika proses pembelajaran berlangsung.. |
| 5. | Apakah kesulitan atau kendala yang di alami Bapak/Ibu ketika mengajar pembelajaran tematik tersebut?                           | Kesulitannya yaitu Sebagai guru kelas harus mengambil bahan ajar yang cukup maksimal seperti buku-buku sebagai pegangan dalam kelas dan juga internet yang bisa membantu ketika proses pembelajaran berlangsung, dan juga cara penggabungan atau cara mengimplementasikan tema dengan mata pelajaran.              |
| 6. | Apa yang dilakukan Bapak/Ibu jika merasa kesulitan ketika mengajarkan pembelajaran tematik di kelas ?                          | Ketika saya merasa kesulitan dalam mengajar cara yang digunakan yaitu menyiapkan diri untuk memahami materi yang ingin di ajarkan.   |
| 7. | Penilai yang bagaimana Bapak/Ibu lakukan kepada siswa ketika dalam pembelajaran tematik di dalam kelas?                        | Saya melakukan penilaian yang dapat mengukur aspek akademik dan sikap saja.  |

**LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938  
KECAMATAN MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

Nama Guru : Manry Gogom Sinaga, S.Pd

Guru Kelas : III (Tiga)

Hari/Tanggal : Senin, 21 Maret 2022

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1. | Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan pembelajaran tematik di kelas?   | Ya, selalu menggunakan pembelajaran tematik.  |
| 2. | Apakah Ibu/Bapak selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas             | Saya selalu membuat RPP sebelum memulai pembelajaran  |
| 3. | Menurut Bapak/Ibu bagaimanakah pembelajaran tematik di kelas itu?  | Penggabungan beberapa mata pelajaran dengan menggunakan tema, Sebenarnya pelaksanaan pembelajaran tematik itu memang sulit untuk guru dan juga sulit untuk siswa, terkhusus pada buku-buku tema yang sudah ada di dalam kelas membuat siswa berfikir lebih di banding dengan buku-buku seperti penerbit Erlangga yaitu Buku Penilaian Autentik (BUPENA) dan juga buku-buku yang lain. |
| 4. | Dalam perencanaan pembelajaran tematik bagaimanakah Bapak/Ibu membuat media pembelajarannya apakah kendala dalam hal tersebut? | Saya jarang membuat media pembelajaran, karena pada masa pandemi covid-19 ini waktu siswa di sekolah sangat terbatas.   |
| 5. | Apakah kesulitan atau kendala yang di alami Bapak/Ibu ketika mengajar pembelajaran tematik tersebut?                           | Tema, dan juga saya sebagai guru juga belum paham menggabungkan tema dengan mata pelajaran yang sudah ditetapkan. Pada buku tema banyak kata-kata atau kalimat yang sulit untuk di mengerti oleh siswa khususnya pada kelas rendah ini, sehingga harus banyak waktu yang digunakan untuk menjelaskan pembelajaran tersebut.   |
| 6. | Apa yang dilakukan Bapak/Ibu jika merasa kesulitan ketika mengajarkan pembelajaran tematik di kelas ?                          | Cara untuk mengatasi kesulitan pembelajaran tematik supaya pembelajaran tetap berlanjut yaitu sebagai guru harus mampu  |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | menggunakan internet contohnya membuka video-video dari youtube dan juga buku-buku yang lain yang bisa mendorong proses pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang di harapkan. |
| 7. | Penilai yang bagaimana Bapak/Ibu lakukan kepada siswa ketika dalam pembelajaran tematik di dalam kelas? | Saya melakukan penilaian yang dapat mengukur aspek akademik dan aspek sikap.  |



**LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938  
KECAMATAN MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

Nama Guru : Liasita Br Ginting S.Kom

Guru Kelas : IV (Empat)

Hari/Tanggal : Senin, 21 Maret 2022

| No | Pertanyaan   | Jawaban  |
|----|--|--|
| 1. | Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan pembelajaran tematik di kelas?   | Ya, selalu menggunakan pembelajaran tematik di kelas.  |
| 2. | Apakah Ibu/Bapak selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas?            | Ya, saya selalu membuat RPP setiap masuk kelas.  |
| 3. | Menurut Bapak/Ibu bagaimanakah pembelajaran tematik di kelas itu?  | Penggabungan beberapa mata pelajaran dengan menggunakan tema, dalam mengajarkan pembelajaran tematik itu membutuhkan persiapan yang matang apalagi dalam sekolah dasar. Pelaksanaan pembelajaran tematik memang guru dituntut untuk benar-benar memahami pembelajaran tematik secara konseptual. |
| 4. | Dalam perencanaan pembelajaran tematik bagaimanakah Bapak/Ibu membuat media pembelajarannya apakah kendala dalam hal tersebut? | Saya jarang membuat media pembelajaran, karena pada masa pandemi covid-19 ini waktu siswa di sekolah sangat terbatas dan waktu saya sangat kurang untuk membuat berbagai media pembelajaran di kelas dan saya menggunakan yang ada di sekolah saja.  |
| 5. | Apakah kesulitan atau kendala yang di alami Bapak/Ibu ketika mengajar pembelajaran tematik tersebut?                           | Kesulitan yang saya hadapi dalam mengajar pembelajaran tematik yaitu menggabungkan atau mengimplementasikan tema dengan mata pelajaran dan cara penyampaiannya kepada siswa.   |
| 6. | Apa yang dilakukan Bapak/Ibu jika merasa kesulitan ketika mengajarkan pembelajaran tematik di kelas ?                          | Cara untuk mengatasi kesulitan tersebut yaitu dengan memahami konsep terlebih dahulu, dan juga memahami materi yang ingin di sampaikan dan juga membawa media-media ajar yang dapat membuat siswa lebih mengerti tentang pembelajaran tersebut   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 7. | Penilai yang bagaimana Bapak/Ibu lakukan kepada siswa ketika dalam pembelajaran tematik di dalam kelas? | Saya melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas |
|----|---|---|

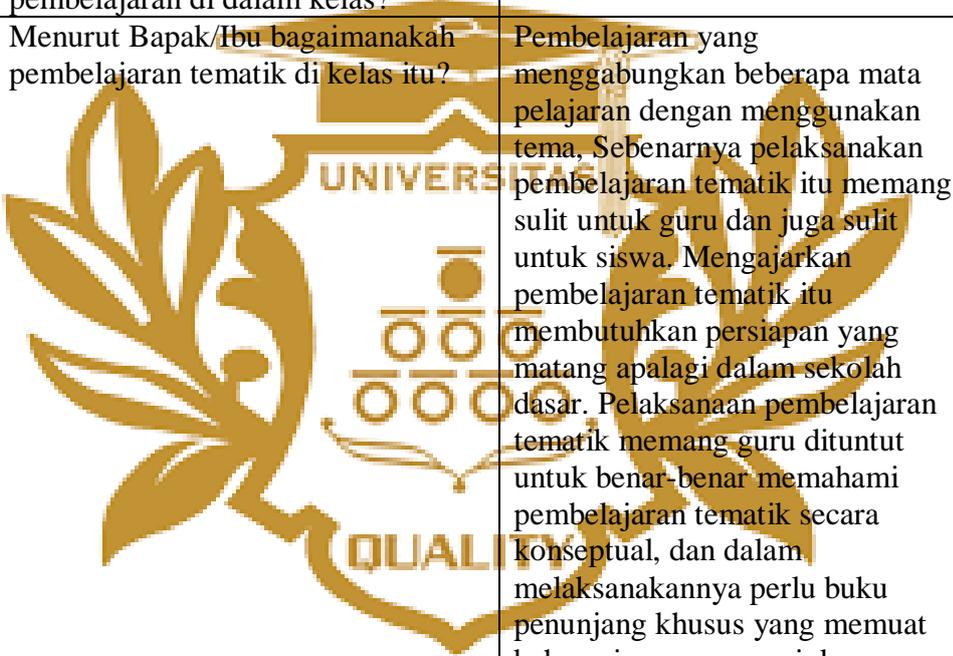


**LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938  
KECAMATAN MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

Nama Guru : Nurhayati, S.Pd

Guru Kelas : V (Lima)

Hari/Tanggal : Sabtu, 19 Maret 2022

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1. | Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan pembelajaran tematik di kelas?   | Ya, saya selalu menggunakan pembelajaran tematik di kelas   |
| 2. | Apakah Ibu/Bapak selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas?            | Ya, saya selalu membuat RPP   |
| 3. | Menurut Bapak/Ibu bagaimanakah pembelajaran tematik di kelas itu?  |  <p>Pembelajaran yang menggabungkan beberapa mata pelajaran dengan menggunakan tema. Sebenarnya pelaksanaan pembelajaran tematik itu memang sulit untuk guru dan juga sulit untuk siswa. Mengajarkan pembelajaran tematik itu membutuhkan persiapan yang matang apalagi dalam sekolah dasar. Pelaksanaan pembelajaran tematik memang guru dituntut untuk benar-benar memahami pembelajaran tematik secara konseptual, dan dalam melaksanakannya perlu buku penunjang khusus yang memuat bahan ajar yang sesuai dengan pembelajaran tematik</p> |
| 4. | Dalam perencanaan pembelajaran tematik bagaimanakah Bapak/Ibu membuat media pembelajarannya apakah kendala dalam hal tersebut? | Saya jarang membuat media pembelajaran, karena pada masa pandemi covid-19 ini waktu siswa di sekolah sangat terbatas.   |
| 5. | Apakah kesulitan atau kendala yang di alami Bapak/Ibu ketika mengajar pembelajaran tematik tersebut?                           | Kendala atau kesulitan yang hadapi yaitu siswa sulit mengerti tentang pelajaran dari tema, dan juga saya sebagai guru juga belum paham menggabungkan tema dengan mata pelajaran yang sudah ditetapkan.  |
| 6. | Apa yang dilakukan Bapak/Ibu jika merasa kesulitan ketika  | Cara untuk mengatasi kesulitan pembelajaran tematik supaya  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | mengajarkan pembelajaran tematik di kelas ?   | pembelajaran tetap berlanjut yaitu sebagai guru harus mampu menggunakan internet contohnya membuka video-video dari youtube dan juga buku-buku yang lain yang bisa mendorong proses pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang di harapkan |
| 7. | Penilai yang bagaimana Bapak/Ibu lakukan kepada siswa ketika dalam pembelajaran tematik di dalam kelas? | Saya melakukan penilaian atau evaluasi yang merangkum aspek akademik, aspek pemikiran, aspek keterampilan, dan aspek sikap siswa di dalam kelas.   |



**LEMBAR WAWANCARA DENGAN GURU DALAM PROSES  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938  
KECAMATAN MEDAN JOHOR T.A 2021/2022**

Nama Guru : Desi Natalia Br Sitepu, S.Pd

Guru Kelas : VI (Enam)

Hari/Tanggal : Senin, 21 Maret 2022

| No | Pertanyaan   | Jawaban   |
|----|--|---|
| 1. | Apakah Bapak/Ibu selalu menggunakan pembelajaran tematik di kelas?   | Ya, saya selalu menggunakan pembelajaran tematik di dalam kelas   |
| 2. | Apakah Ibu/Bapak selalu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sebelum memulai pembelajaran di dalam kelas?            | Tidak selalu membuat, saya langsung memfokuskan pada materi pembelajaran yang ingin saya sampaikan.   |
| 3. | Menurut Bapak/Ibu bagaimanakah pembelajaran tematik di kelas itu?  | Pembelajaran tematik menurut saya pembelajaran yang menggabungkan beberapa mata pelajaran dengan satu tema, sehingga lebih singkat dan padat dan siswa di tuntut lebih aktif dalam pembelajaran di kelas, tetapi guru harus lebih memahami konsep dalam mengajar pembelajaran tematik tersebut.   |
| 4. | Dalam perencanaan pembelajaran tematik bagaimanakah Bapak/Ibu membuat media pembelajarannya apakah kendala dalam hal tersebut? | Saya jarang membuat media pembelajaran, karena pada masa pandemi covid-19 ini waktu siswa di sekolah sangat terbatas.   |
| 5. | Apakah kesulitan atau kendala yang di alami Bapak/Ibu ketika mengajar pembelajaran tematik tersebut?                           | Kendala atau kesulitannya yaitu cara menggabungkan tema dengan mata pelajaran yang sudah di tentukan dan membutuhkan waktu yang cukup panjang dalam menjelaskan berbagai materi tersebut jadi kadang tidak terkejar materi yang ingin di sampaikan apalagi sekarang ini dalam keadaan pandemi Covid-19, waktu siswa di dalam kelas pun terbatas |
| 6. | Apa yang dilakukan Bapak/Ibu jika merasa kesulitan ketika mengajarkan pembelajaran tematik di kelas ?                          | Yang saya lakukan ketika merasa kesulitan dalam menyampaikan materinya saya mencari berbagai sumber belajar seperti buku-buku panduan untuk pembelajaran tematik dan juga membuka   |

|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | berbagai media dari internet dan juga youtube                                     |
| 7. | Penilai yang bagaimana Bapak/Ibu lakukan kepada siswa ketika dalam pembelajaran tematik di dalam kelas? | Saya melakukan penilaian yang dapat mengukur aspek akademik dan aspek sikap saja. |



## Lampiran 5:



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1792/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Krista Surbakti, S.Pd, M.Si  
 NIDN : 0110078402  
 Pangkat/ Golongan : Penata Tk.I  
 Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Elda Ertika Harianja  
 NPM : 1805030060  
 Program Studi : PGSD

Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN JOHOR”**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 22 November 2021

Dekan

**Gemala Midivarti, M.Pd**

NIDN : 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

Lampiran 6:



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan , 22 November 2021

Nomor : 1791/I/FKIP/UQ/XI/2021  
 Lamp : 1 ( satu ) berkas  
 Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I  
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,  
 Krista Surbakti, S.Pd, M.Si  
 Di Tempat

Dengan hormat ,  
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Elda Ertika Harianja  
 NPM : 1805030060  
 Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN  
 PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938  
 KECAMATAN MEDAN JOHOR”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan**

**Genala Widiyarti, M.Pd**

**NIDN : 0123098602**

Lampiran 7:

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN  
PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

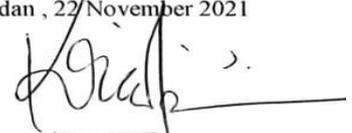
Nama : Krista Surbakti, S.Pd, M.Si  
 NIDN : 0110078402  
 Pangkat/ Golongan : Penata Tk. I  
 Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Elda Ertika Harianja  
 NPM : 1805030060  
 Program Studi : PGSD  
 Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN GURU  
DALAM MENERAPKAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI  
SD NEGERI 060938 KECAMATA  
N MEDAN JOHOR”**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Medan , 22 November 2021



**Krista Surbakti S.Pd, M.Si**  
 NIDN : 0110078402

## Lampiran 8:



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1792/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Rupina Magdalena Tarigan, S.Pd., M.Pd  
 NIDN : 0111108901  
 Pangkat/ Golongan : Penata Tk.III C  
 Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Elda Ertika Harianja  
 NPM : 1805030060  
 Program Studi : PGSD  
 Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN JOHOR”**

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 22 November 2021

**Dekan**

  
**Gemala Nidiyarti, M.Pd**  
 NIDN : 0123098602

Tembusan :

- 5 Yth Rektor Universitas Quality
- 6 Yth Ka Prodi PGSD
- 7 Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
- 8 Arsip

Lampiran 9:



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan , 22 November 2021

Nomor : 1791/I/FKIP/UQ/XI/2021  
 Lamp : 1 ( satu ) berkas  
 Perihal : Kesiadaan Menjadi Dosen Pembimbing II  
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,  
 Rupina Magdalena Tarigan, S.Pd., M.Pd  
 Di Tempat

Dengan hormat ,  
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Elda Ertika Harianja  
 NPM : 1805030060  
 Judul Skripsi : **“ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN JOHOR”**

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesiadaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan  
  
 Gemala Widiyarti, M.Pd  
 NIDN : 0123098602

Lampiran 10:

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN  
PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

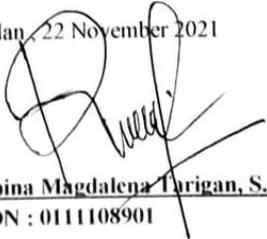
Nama : Rupina Magdalena Tarigan, S.Pd, M.Pd  
 NIDN : 0111108901  
 Pangkat/ Golongan : Penata Tk. III C  
 Jabatan : Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Elda Ertika Harianja  
 NPM : 1805030060  
 Program Studi : PGSD  
 Judul Skripsi : **"ANALISIS KESULITAN GURU  
DALAM MENERAPKAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI  
SD NEGERI 060938 KECAMATA  
N MEDAN JOHOR"**

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 22 November 2021

  
Rupina Magdalena Tarigan, S.Pd, M.Pd  
 NIDN : 0111108901

**Lampiran 11:**

**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 Web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 14 Maret 2022

NOMOR : 0639/SPT/FKIP/UQ/III/2022  
 LAMP : -  
 H A L : Izin Penelitian.

**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 060938 Medan Johor**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>N a m a</b>            | <b>: Elda Ertika Harianja</b>          |
| <b>N P M</b>              | <b>: 1805030060</b>                    |
| <b>Program Studi</b>      | <b>: Pendidikan Guru Sekolah Dasar</b> |
| <b>Jenjang Pendidikan</b> | <b>: S.1</b>                           |

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:  
**"ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN PEMBELAJARAN TEMATIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak Pimpin dengan alokasi waktu bulan Februari sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.



**Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd**  
 NIDN. 0123098602

Tembusan :  
 1. Ka. Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;

## Lampiran 12:



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**UPT SD NEGERI NOMOR 060938**  
 NISS : 101076008017      AKREDITASI : B      NPSN : 10210479



Alamat : Jl. Luku I, Kelurahan Kwala Bekala, Kec. Medan Johor Kode Pos 20142 Email.sdnegeri\_kwalabekala@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ingan Pulung Ginting, S.Pd.  
 Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938  
 Pangkat / Gol : Pembina Tk. I / IV B  
 Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Elda Ertika Harianja  
 NPM : 1805030060  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Prodi : PGSD  
 Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor selama 4 hari, dari tanggal 16 s/d 21 Maret 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : "Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahunan Ajaran 2021/2022".

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 19 Maret 2022

Kepala UPT

SD Negeri No. 060938

**INGAN PULUNG GINTING, S.Pd.**

NIP. 19680401 198712 1 003

**Lampiran 13:****PERSETUJUAN PROPOSAL SKRIPSI****ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938  
KECAMATAN MEDAN JOHOR****TAHUN AJARAN****2021/2022**

Nama Mahasiswa : Elda Ertika Harianja  
NPM : 1805030060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui :

Pembimbing I



Krista Surbakti, S.Pd, M.Si  
NIDN : 0110078402

Pembimbing II



Rupiha M Tarigan, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0111108901

Diketahui oleh :

**Ketua Program Studi PGSD**

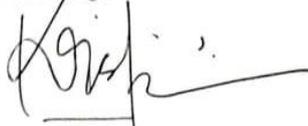
Drs. Pandapotan Tambunan., M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

**Lampiran 14:****PERSETUJUAN LAPORAN HASIL PENELITIAN****ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938  
KECAMATAN MEDAN JOHOR****TAHUN AJARAN****2021/2022**

Nama Mahasiswa : Elda Ertika Harianja  
NPM : 1805030060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui :

Pembimbing I



Krista Surbakti, S.Pd, M.Si  
NIDN : 0110078402

Pembimbing II



Rupina M Br Tarigan, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0111108901

Diketahui oleh :

**Ketua Program Studi PGSD**

Drs. Pandapotan Tambunan., M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

## Lampiran 15:

## PERSETUJUAN SKRIPSI

ANALISIS KESULITAN GURU DALAM MENERAPKAN  
PEMBELAJARAN TEMATIK DI SD NEGERI 060938  
KECAMATAN MEDAN JOHOR

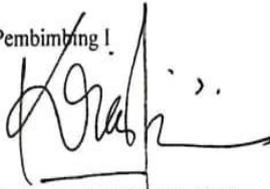
TAHUN AJARAN

2021/2022

Nama Mahasiswa : Elda Ertika Harianja  
NPM : 1805030060  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

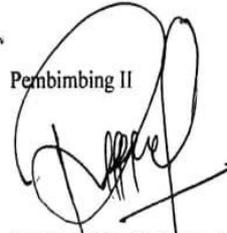
Disetujui :

Pembimbing I



Krista Surbakti, S.Pd, M.Si  
NIDN : 0110078402

Pembimbing II



Rupina M Br Tarigan, S.Pd, M.Pd  
NIDN : 0111108901

Diketahui oleh :

Ketua Program Studi PGSD



Drs. Pandapotan Tambunan., M.Pd  
NIP : 19660210 199203 1 001

## Lampiran 16:



## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

**Nama** : Elda Ertika Harianja

**NPM** : 1805030060

**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Judul Skripsi** : Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022.

| No  | Hari/Tanggal      | Topik Bahasan   | Saran/Perbaikan                    | Paraf Pembimbing |
|-----|-------------------|-----------------|------------------------------------|------------------|
| 1.  | Kamis, 25-11-2021 | Pengajuan Judul | Perbaiki Judul skripsi             | <i>Ka</i>        |
| 2.  | Senin, 24-01-2022 | BAB I           | Latar belakang                     | <i>Ka</i>        |
| 3.  | Kamis, 3-02-2022  | BAB I - BAB III | Rumusan masalah, Tujuan            | <i>Ka</i>        |
| 4.  | Senin, 7-02-2022  | BAB I - BAB III | Pengertian Pembelajaran Tematik    | <i>Ka</i>        |
| 5.  | Kamis, 10-02-2022 | BAB I - BAB III | Metode penelitian                  | <i>Ka</i>        |
| 6.  | Senin, 28-02-2022 | Revisi Proposal | Ubah angket menjadi observasi      | <i>Ka</i>        |
| 7.  | Kamis, 10-03-2022 | BAB IV          | Deskripsi tentang Pembelajaran     | <i>Ka</i>        |
| 8.  | Kamis, 24-03-2022 | BAB IV - V      | Perencanaan, Pelaksanaan, evaluasi | <i>Ka</i>        |
| 9.  | Senin, 12-04-2022 | BAB IV - BAB V  | Perbaiki kesimpulan                | <i>Ka</i>        |
| 10. | Senin, 18-04-2022 | BAB I - BAB V   | ACC Skripsi                        | <i>Ke</i>        |

Menyetujui,

Dekan,

*[Signature]*  
**Dr. Gemala Widivarti, M.Pd**  
NIDN: 0123098602

Pembimbing I,

*[Signature]*  
**Krista Surbakti, S.Pd, M.Si**  
NIDN: 0110078402

Mahasiswa,

*[Signature]*  
**Elda Ertika H**  
NPM: 1805030060

## Lampiran 17:



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI**

**Nama** : Elda Ertika Harianja  
**NPM** : 1805030060  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Judul Skripsi** : Analisis Kesulitan Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar Negeri 060938 Kecamatan Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022.

| No | Hari/Tanggal      | Topik Bahasan | Saran/Perbaikan           | Paraf Pembimbing |
|----|-------------------|---------------|---------------------------|------------------|
| 1. | Rabu, 2-2-2022    | BAB I - III   | Judul, Tabel pada BAB III |                  |
| 2. | Selasa, 15-2-2022 | BAB I - III   | Daftar Pustaka            |                  |
| 3. | Kamis, 14-4-2022  | BAB I - IV    | Nama pada BAB IV          |                  |
| 4. | Selasa, 19-4-2022 | BAB I - V     | ACC Skripsi / Semhas      |                  |
| 5. | Rabu, 18-5-2022   | BAB I - V     | ACC Skripsi               |                  |
|    |                   |               |                           |                  |
|    |                   |               |                           |                  |
|    |                   |               |                           |                  |
|    |                   |               |                           |                  |
|    |                   |               |                           |                  |

Menyetujui,

Dekan,

**Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd**  
 NIDN: 0123098602

Pembimbing II,

**Rupina M.Br Tarigan, M.Pd**  
 NIDN: 0111108901

Mahasiswa,

**Elda Ertika H**  
 NPM: 1805030060