

L

A

M

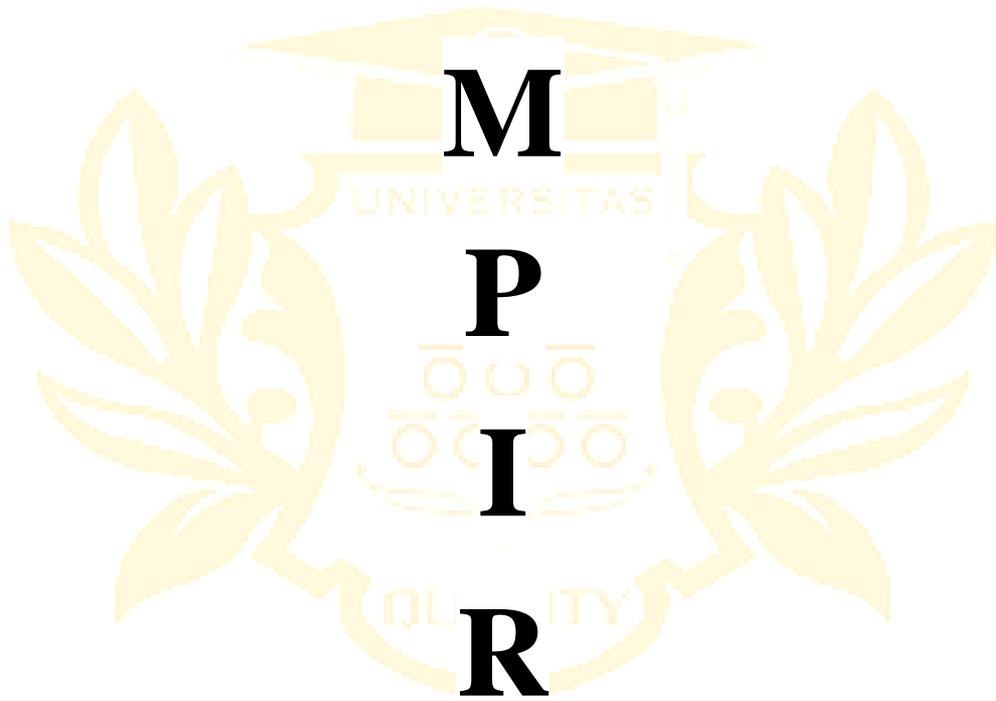
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Kisi-Kisi Angket Responden Variabel X
(Pemberian *Reward* dan *Punishment*)

Aspek	Sub Aspek	Item +	Item -	Jumlah
1. Penerimaan siswa terhadap <i>reward</i> dan <i>Punishment</i>	a. Pandangan siswa terhadap <i>reward</i>	1,2,3,4,6	5,7	7
	b. Pandangan siswa terhadap <i>punishment</i>	10,11,12	8,9	5
2. Persepsi siswa terhadap pemberian <i>Rewrad</i> dan <i>Punishment</i>	a. Persepsi siswa terhadap pemberian <i>reward</i>	13,14,15,18		4
	b. Persepsi siswa terhadap pemberian <i>punishment</i>	16,17	19	3
3. Efek psikologis pemberian <i>Reward</i> dan <i>Punishment</i>	a. Efek pemberian <i>reward</i>	24,29	27	3
	b. Efek pemberian <i>punishment</i>	20,21,22,23,26	25,28,30	8

Lampiran 2

Kisi-Kisi Angket Responden Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)

Aspek	Sub Aspek	Item +	Item -	Jumlah
1. Minat dalam belajar	a. Kebiasaan sebelum mengikuti pembelajaran	1,3,4	2	4
	b. Kebiasaan dalam mengikuti pembelajaran	5,8	6,7	4
	c. Kebiasaan setelah mengikuti pembelajaran	10	9,11	3
2. Kesiapan dalam belajar	a. Persiapan sebelum pembelajaran	12,14	13	3
	b. Persiapan pembelajaran esok hari	15	16	2
3. Perhatian dalam belajar	a. Semangat dalam mengikuti pembelajaran	17,18,19	20	4
	b. Antusiasme dalam pembelajaran	21,22,23		3
4. Berprestasi dalam belajar	a. Keinginan untuk berprestasi	24,25	26,27	4
	b. Pencapaian aspek pembelajaran	28,29	30	3

Lampiran 3

Angket Responden Variabel X (Pemberian *Reward* dan *Punishment*)

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket:

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia di angket.
3. Berilah tanda (\surd) pada salah satu jawaban yang tersedia.

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju Dipilih jika anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/ Pernyataan yang ada dalam angket sangat tidak di setujui oleh anda.

TS : Tidak Setuju Dipilih jika anda hanya tidak setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/ Pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya tidak setuju saja menurut anda.

S : Setuju Dipilih jika anda hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/ Pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya setuju saja menurut anda.

SS : Sangat Setuju Dipilih jika anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/ Pernyataan yang ada dalam angket sangat di setujui oleh anda.

NO	Pernyataan	STS	TS	S	ST
1	Saya senang dengan pujian seperti “waaaah kamu pintar sekali, besok ulangi lagi yaaa”, “bagus sekali pekerjaanmu, tetap pertahankan yaaa”, “kamu rajin sekali, 100 buat kamu”.				
2	Saya senang dengan hadiah seperti 5 buku tulis, seperangkat alat tulis sekolah, seperangkat alat menggambar, jam tangan.				
3	Saya senang dengan kegiatan-kegiatan seperti menjadi yang pertama dalam barisan, memimpin kelompok, melukis, menggambar olahraga.				
4	Saya senang dengan tulisan-tulisan yang baik seperti baik!, rapi!, bagus!, hebat!.				
5	Saya senang didoakan seperti “semoga Allah memberikan taufik untukmu”, “semoga masa depanmu cemerlang”, “saya harap kamu akan mendapatkan kesuksesan”.				

6	Saya senang dengan kartu atau sertifikat seperti sertifikat juara mingguan, medali, label siswa teladan, label siswa paling disiplin, kartu laporan mingguan, sertifikat tanda jasa.				
7	Saya senang dengan papan prestasi yang dipajang di depan kelas seperti papan untuk menulis nama-nama siswa yang berprestasi mingguan, papan untuk menulis nama-nama siswa yang baik, rajin, dan menjaga kebersihan.				
8	Saya sangat senang dengan penghapusan kegiatan seperti tidak boleh istirahat, berdiri didepan kelas, hormat pada bendera dari pagi sampai siang.				
9	Saya senang dengan kontak-kontak fisik seperti di hajar, di tampar, di jidak, di tendang, di sikut.				
10	Saya tidak senang dengan kata-kata ancaman seperti “awas kamu nanti”, “tunggu pembalasan saya”, “jika tidak patuh, saya hajar nanti”, “saya tidak akan meluluskanmu”.				
11	Saya tidak senang dengan menulis berulang seperti menulis “saya tidak akan mengganggu kelas” sebanyak 100 kali, menulis “saya kapok” sebanyak 200 kali, menulis “saya tidak akan mengulangi kesalahan saya lagi” sebanyak 75 kali.				
12	Saya tidak senang jika guru bermuka masam kepada saya.				
13	Guru berkata yang baik seperti “kamu pintar”, “kamu rajin”, “kamu hebat” kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan benar.				
14	Guru menulis nama-nama siswa yang mendapatkan nilai yang bagus di papan prestasi yang ditempatkan di depan kelas.				
15	Guru memberikan benda-benda seperti buku warna, pensil, raut pensil kepada siswa yang memiliki perilaku yang baik.				
16	Guru memberikan peringatan kepada siswa yang membuat gaduh di kelas.				
17	Guru menyentil telinga siswa yang ribut sendiri ketika guru menerangkan.				
18	Guru harus bermuka ceria kepada siswa yang menjawab pertanyaan dengan benar.				

19	Guru akan memberikan ancaman kepada siswa yang mengerjakan tugas dengan benar.				
20	Saya bangga jika saya mendapatkan hadiah.				
21	Saya tidak bangga jika saya mendapatkan hukuman.				
22	Ketika teman saya mendapatkan hukuman, maka saya tidak ingin mencontoh perbuatan yang dilakukan teman saya.				
23	Jika dengan nakal bisa mendapatkan hukuman, maka jadi anak yang baik adalah keinginan saya.				
24	Jika dengan datang tepat waktu ke sekolah bisa mendapatkan pujian, maka saya akan selalu datang tepat waktu.				
25	Jika dengan kegaduhan dalam pembelajaran maka saya bisa mendapatkan hukuman seperti disuruh berlari-lari di lapangan sebanyak 10 x, maka saya akan selalu membuat keributan.				
26	Jika ada teman saya yang mendapatkan hukuman seperti berdiri di sepan kelas, maka saya akan malu jika saya seperti teman saya.				
27	Saya tidak senang jika terdapat tulisan-tulisan seperti baik!, rapi!, bagus!, atau hebat! yang berasal dari guru di dalam buku tugas atau buku tulis saya.				
28	Saya tidak senang jika terdapat kata-kata seperti kata bodoh!, tolol!, <i>ndeso!</i> , atau pemalas! yang berasal dari guru di dalam buku tugas/buku tulis saya.				
29	Jika guru menyediakan 10 buku tulis, 5 bolpoin, 5 pensil, dan sejumlah uang untuk siswa yang berprestasi, maka saya akan tertarik menjadi siswa yang berprestasi.				
30	Jika guru akan langsung melaporkan siswa yang nakal kepada orang tua mereka, maka saya tidak akan menjadi siswa yang nakal.				

Lampiran 4

Angket Uji Coba Variabel Y (Motivasi Belajar Siswa)

Nama :

Kelas :

Petunjuk pengisian angket:

1. Isilah identitas terlebih dahulu.
2. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan yang telah tersedia di angket.
3. Berilah tanda (\checkmark) pada salah satu jawaban yang tersedia.

Keterangan :

STS : Sangat Tidak Setuju Dipilih jika anda sangat tidak setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat tidak di setujui oleh anda.

TS : Tidak Setuju Dipilih jika anda hanya tidak setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya tidak setuju saja menurut anda.

S : Setuju Dipilih jika anda hanya setuju saja dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket mendapat kategori hanya setuju saja menurut anda.

SS : Sangat Setuju Dipilih jika anda sangat setuju dengan pernyataan yang ada dalam angket/pernyataan yang ada dalam angket sangat di setujui oleh anda.

No	Pernyataan	STS	TS	S	ST
1	Saya bangun pagi sebelum berangkat ke sekolah.				
2	Saya tidak sarapan sebelum berangkat ke sekolah.				
3	Saya berpamitan dengan orang tua sebelum berangkat ke sekolah.				
4	Saya berdoa sebelum pembelajaran dimulai.				
5	Saya memperhatikan pelajaran yang diberikan oleh guru dengan baik.				
6	Saya berbicara dengan teman sebangku ketika guru sedang mengajar.				
7	Saya asyik bermain sendiri ketika pembelajaran berlangsung.				
8	Saya mencatat materi yang diberikan oleh guru.				
9	Saya tidak membaca kembali materi yang diberikan oleh guru.				
10	Saya tidak meninggalkan kelas jika terjadi pergantian pelajaran.				
11	Saya akan duduk-duduk di luar kelas setelah jam istirahat selesai untuk				

	menunggu guru masuk.				
12	Saya menyiapkan peralatan sekolah semalam sebelum saya berangkat sekolah.				
13	Saya tidak menyiapkan buku pelajaran sebelum pembelajaran.				
14	Saya belajar sebelum pembelajaran dimulai.				
15	Saya menyiapkan buku pelajaran sesuai jadwal esok hari.				
16	Saya tidak menyiapkan peralatan sekolah untuk pergi ke sekolah esok hari.				
17	Saya bersemangat memperhatikan guru mengajar.				
18	Saya tidak merasa lelah mengikuti pelajaran di kelas.				
19	Saya selalu mencoba mengkonsentrasikan perhatian terhadap pelajaran.				
20	Saya bersikap acuh terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung.				
21	Saya berusaha untuk terlibat dalam tanya jawab dengan guru.				
22	Saya mengingatkan teman saya yang ribut ketika pembelajaran.				
23	Saya berusaha berperan aktif dalam pembelajaran.				
24	Mencapai prestasi yang tinggi dalam belajar adalah keinginan saya.				
25	Saya ingin berprestasi yang lebih baik dari sebelumnya.				
26	Melihat kemampuan diri, saya tidak berkeinginan untuk berprestasi dalam belajar.				
27	Saya tidak merasa tertantang ketika teman saya mendapatkan prestasi yang tinggi.				
28	Saya bangga ketika dapat berprestasi melebihi prestasi yang dimiliki oleh teman.				
29	Saya puas, jika hasil prestasi lebih baik dari sebelumnya.				
30	Saya tidak memiliki target dalam mencapai prestasi belajar.				

Lampiran 5

VALIDASI ANGKET

No	Aspek penilaian	Hasil Validasi
1.	Petunjuk lembar pemberian hadiah (<i>reward</i>) dinyatakan dengan jelas	<i>C. Jelas</i>
2.	Petunjuk lembar pemberian hukuman (<i>punishment</i>) dinyatakan dengan jelas	<i>Baik</i>
3.	Petunjuk lembar Motivasi belajar siswa dinyatakan dengan jelas	<i>Baik</i>
4.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia	<i>Baik</i>
5.	Menggunakan kalimat atau pernyataan yang komunikatif	<i>Baik</i>
6.	Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dimengerti	<i>Baik</i>

Pembimbing 1

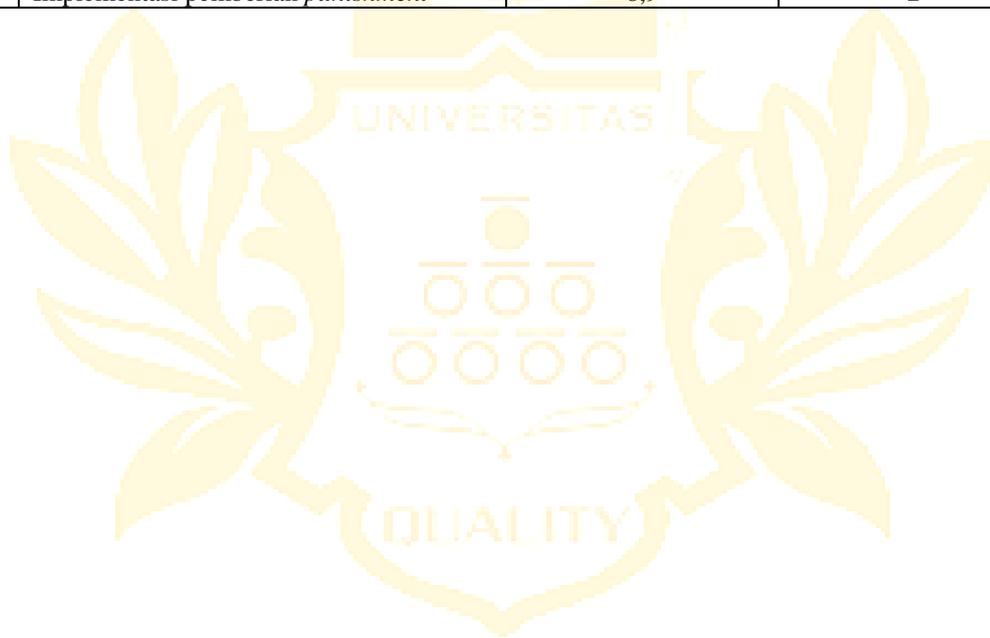


Drs. Sejahtera, M.Pd
NIP. 19660917 199303 1 002

Lampiran 6

Kisi-Kisi Lembar Observasi Penelitian

No	Aspek	Item Penelitian	Banyaknya Tindakan yang Diamati
1.	Minat dalam belajar	5,11,12,13,18,25	6
2.	Kesiapan dalam belajar	2,3,4	3
3.	Perhatian dalam belajar	10,14,15,16,17	5
4.	Ketekunan dalam belajar	1,21,22,23,24	5
5.	Ulet dalam menghadapi kesulitan	19,20	2
6.	Berprestasi dalam belajar	26,27	2
7.	Implementasi pemberian <i>reward</i>	6,7	2
8.	Implementasi pemberian <i>punishment</i>	8,9	2



Lampiran 7

Lembar Observasi PenelitianHubungan Pemberian *Reward* dan *Punishment*

terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V

SD Negeri 060938 Kec.Medan Johor

Nama Sekolah :

Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian lembar observasi :

1. Isi identitas sekolah dan waktu pelaksanaan observasi.
2. Amati kegiatan pembelajaran selama jam pembelajaran yang dibutuhkan.
3. Berilah tanda (√) pada kolom 1 jika tindakan yang tercantum memiliki kategori kurang.
4. Berilah tanda (√) pada kolom 2 jika tindakan yang tercantum memiliki kategori cukup.
5. Berilah tanda (√) pada kolom 3 jika tindakan yang tercantum memiliki kategori baik.
6. Berilah tanda (√) pada kolom 4 jika tindakan yang tercantum memiliki kategori sangat baik.
7. Kolom keterangan berguna sebagai tempat menulis catatan-catatan penting terkait tindakan yang diamati.
8. Bagian catatan berguna untuk menulis catatan-catatan yang penting menurut peneliti di luar tindakan yang telah dirumuskan.

No.	Tindakan	1	2	3	4	Keterangan
1.	Siswa hadir ke sekolah sebelum bel masuk sekolah berbunyi.					
2.	Siswa menyiapkan alat tulis sebelum pembelajaran dimulai.					
3.	Siswa belajar sebelum pembelajaran di mulai.					
4.	Siswa terlihat memperlakukan tempat duduk mereka.					
5.	Siswa memperhatikan pelajaran					

	yang diberikan oleh guru dengan baik.				
6.	Guru melaksanakan pemberian <i>reward</i> .				
6.1	Isyarat yang baik.				
6.2	Perkataan-perkataan yang baik				
6.3	Simbol-simbol yang menarik.				
6.4	Pujian.				
6.5	Hadiah.				
6.6	Kegiatan-kegiatan yang menyenangkan				
6.7	Tulisan-tulisan yang baik.				
6.8	Doa-doa yang baik.				
6.9	Sentuhan-sentuhan fisik yang bersahabat.				
6.10	Kartu dan sertifikat prestasi.				
6.11	Papan prestasi.				
7.	Siswa terlihat senang ketika mendapatkan <i>reward</i> dalam bentuk apapun.				
8.	Guru melaksanakan pemberian <i>punishment</i> .				
8.1	Menasehati dan memberi arahan				
8.2	Teguran.				
8.3	Perkataan-perkataan kasar.				
8.4	Bentakan.				
8.5	Penghapusan kegiatan.				
8.6	Kontak fisik yang menyakiti.				
8.7	Kata-kata ancaman.				
8.8	Hukuman presentasi.				
8.9	Bermuka masam.				
8.10	Kartu dan sertifikat keburukan.				
8.11	Simbol-simbol yang kurang menarik.				
8.12	Melaporkan kepada orangtua.				
8.13	<i>Time out</i> .				
9.	Siswa terlihat kurang senang ketika mendapatkan <i>punishment</i> dalam bentuk apapun.				
10.	Siswa bersemangat memperhatikan guru mengajar.				
11.	Siswa mencatat materi yang diberikan oleh guru.				
12.	Siswa berbicara sendiri ketika guru sedang mengajar.				
13.	Siswa mengerjakan pekerjaan lain pada saat guru mengajar.				
14.	Siswa terlihat lelah ketika mengikuti pelajaran di kelas.				
15.	Siswa mengajukan pendapat ketika guru mempersilahkan untuk berpendapat.				
16.	Siswa berusaha untuk terlibat dalam tanya jawab dengan guru.				

17.	Siswa meninggalkan pelajaran karena tidak mau memperhatikan pelajaran tersebut.					
18.	Siswa menyimak penjelasan guru dari awal sampai akhir pembelajaran.					
19.	Siswa bertanya kepada guru mengenai materi yang belum dipahami.					
20.	Siswa berdiskusi mengenai kesulitan belajar yang dialami dengan teman.					
21.	Siswa mengikuti pembelajaran disekolah sampai jam pembelajaran berakhir.					
22.	Siswa mendapatkan umpan balik dari guru dalam pembelajaran.					
23.	Siswa mendapatkan kesimpulan yang diberikan oleh guru dalam pembelajaran.					
24.	Siswa bereaksi terhadap pertanyaan guru mengenai pelajaran sebelumnya.					
25.	Siswa bersikap tenang setelah pembelajaran usai.					
26.	Siswa bertindak aktif dalam mengikuti pembelajaran.					
27.	Siswa berusaha mengerjakan soal latihan yang diberikan oleh guru.					

Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail: info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 Maret 2022

NOMOR : 0623/SPT/FKIP/UQ/III/2022
LAMP : -
H A L : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Kepala Sekolah SD Negeri 060938 Medan Johor

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a : Miranda Pratiwi Br Sembiring
N P M : 1805030051
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan : S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul
"HUBUNGAN PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 060938 MEDAN
JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022".

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang
bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Bapak
Pimpin dengan alokasi waktu bulan Februari sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Bapak agar sudi kiranya dapat memberikan
data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya
kami ucapkan terima kasih.



Dekan,
Dr. Genia Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIDN: 0123098602

Tembusan :
1. Ka. Prodi PGSD,
2. Dosen Pembimbing.

Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KOTA MEDAN
DINAS PENDIDIKAN
UPT SD NEGERI NOMOR 060938

NISS : 101076008017 AKREDITASI : B NPSN : 10210479

Alamat : Jl. Luku I, Kelurahan Kwala Bekala, Kec. Medan Johor Kode Pos 20142 Email:sdnegeri_kwalabekala@yahoo.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ingan Pulung Ginting, S.Pd.
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938
Pangkat / Gol : Pembina Tk. I / IV B
Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Miranda Pratiwi Br Sembiring
NPM : 1805030051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : PGSD
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor selama 4 hari, dari tanggal 14 s/d 19 Maret 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"Hubungan Pemberian Reward Dan Punishment Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 24 Maret 2022

Kepala UPT

SD Negeri No. 060938



INGAN PULUNG GINTING, S.Pd.

NIP. 19680401 198712 1 008



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1781/1/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP : 19660917 199303 1 002
Pangkat/ Golongan : Penata/III.c
Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Miranda Pratiwi Br Sembiring
NPM : 1805030051
Program Studi : PGSD
JudulSkripsi : "HUBUNGAN PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022".

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 29 November 2021

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I M.Pd.
NIDN. 0123008602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 29 November 2021

Nomor: 1780/I/FKIP/UQ/XI/2021
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Drs. Sejahtra, M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan
Penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Miranda Pratiwi Br Sembiring
NPM : 1805030051
Judul Skripsi : "HUBUNGAN PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN JOHOR TAHUN
AJARAN 2021/2022".

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara
kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang
bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I M.Pd.
NIDN.0123098002



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1781/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Hasni Suciawati, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0104048903
Pangkat/ Golongan : -/ III.c
Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Miranda Pratiwi Br Sembiring
NPM : 1805030051
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : **"HUBUNGAN PEMBERIAN REWARD DAN PUNISHMENT TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2020/2021"**.

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 29 November 2021

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.I M.Pd.
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 29 November 2021

Nomor : 1780/I/FKIP/UQ/XI/2021
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Hasni Suciawati, S.Pd.,M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan
Penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Miranda Pratiwi Br Sembiring
NPM : 1805030051
Judul Skripsi : **"HUBUNGAN PEMBERIAN *REWARD* DAN *PUNISHMENT*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD
NEGERI 060938 KECAMATAN MEDAN JOHOR TAHUN
AJARAN 2020/2021"**.

Mengingat topic tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.I M.Pd
KIDN.0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Miranda Pratiwi Br Sembiring
N P M : 1805030051
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Dosen Pembimbing : Drs.Sejahtra, M.Pd

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	Jumat, 19-11-2021	Pengajuan Judul Skripsi	Perbaikan Judul Skripsi	
2.	Selasa, 23-11-2021	Bab I	Latar belakang dan tujuan masalah	
3.	Kamis, 02-12-2021	Bab II	Perbaikan pengertian dalam Definisi operasional	
4.	Selasa, 13-12-2021	Bab III	Metode Penelitian	
5.	Kamis 10-02-2022	Acc	Acc Proposal	
6.	Selasa 22-03-2022	Bab IV-V	Deskripsi Pelaksanaan Penelitian dan kesimpulan	22/3-22
7.	Jumat. 29-04-2022	Bab IV	Hasil Penelitian, gambaran reward dan Punishment, Motivasi belajar	
8.	Kamis 05-05-2022	Acc	Acc Seminar Hasil	05/5-22
9.	Jumat 20-05-2022	Bab I-V	Hubungan antara rumusan masalah dengan hasil dan kesimpulan	
10.	Selasa 24-05-2022	Acc	Acc Skripsi	24/5-22

Medan, 24 Mei 2022

Mahasiswa

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I., M.Pd
NIDN: 0123098692

Dosen Pembimbing I

Drs. Sejahtra, M.Pd
NIP: 19660917 199303 1 002

Miranda Br S



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

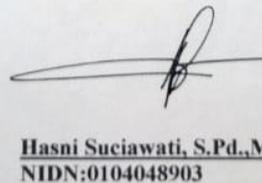
Nama Mahasiswa : Miranda Pratiwi Br Sembiring
 N P M : 1805030051
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Dosen Pembimbing : Hasni Suciawati, S.Pd.,M.Pd

No.	Tanggal	Topik Bahasan	Saran / Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	Rabu, 08-12-2022	Bab I, II, III	Tata cara Penulisan sesuai dengan KBBI	/
2.	Kamis, 17-02-2022	Bab I, II, III	Penyusunan halaman dan daftar pustaka	/
3.	Kamis, 24-02-2022	Acc	Acc Proposal	/
4.	Rabu, 13-04-2022	Bab IV, V	Ukuran tulisan di dalam Tabel	/
5.	Rabu, 18-04-2022	Acc	Acc Semhas	/
6.	Jumat, 24-05-2022	Bab I - V	Perbaikan Tulisan.	/
7.	Rabu, 25-05-2022	Acc	Acc Skripsi	/

Dekan

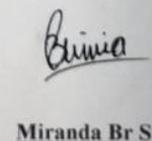

 Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.L., M.Pd
 NIDN:0123098602

Dosen Pembimbing II

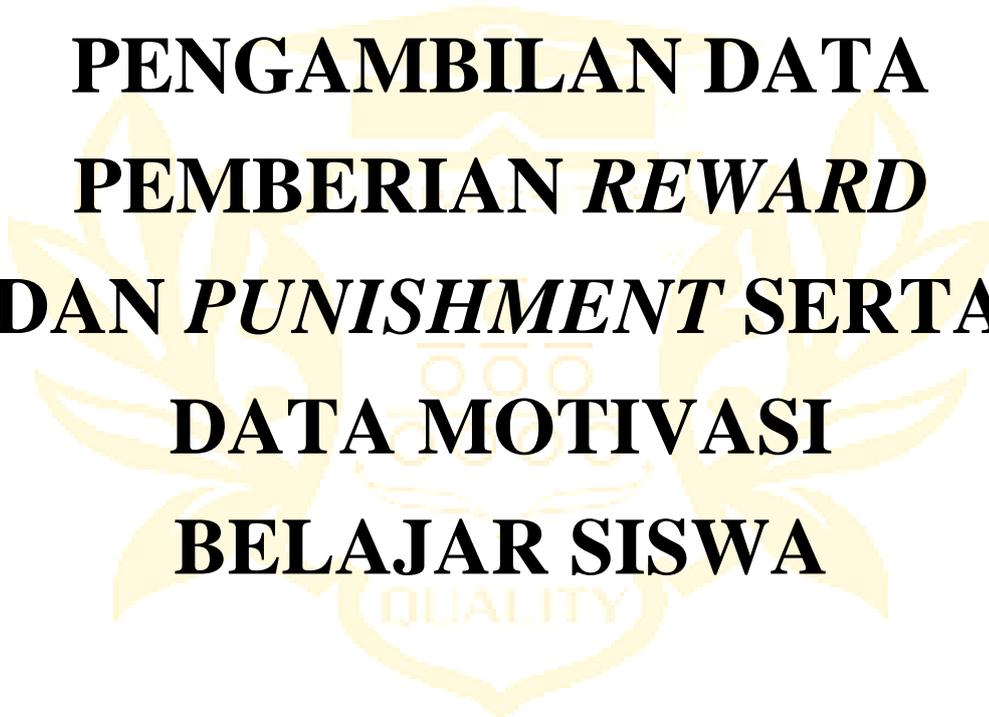

 Hasni Suciawati, S.Pd., M.Pd
 NIDN:0104048903

Medan, 24 Mei 2022

Mahasiswa


 Miranda Br S

**DOKUMENTASI
PENGAMBILAN DATA
PEMBERIAN *REWARD*
DAN *PUNISHMENT* SERTA
DATA MOTIVASI
BELAJAR SISWA**



Dokumentasi Uji Coba Angket Pemberian *Reward* dan *Punishment* dan Angket Motivasi Belajar Siswa di Kelas V SD Negeri



Peneliti Membagikan Angket



Peneliti Mengajari Siswa Cara Menjawab Angket



Peneliti Mengambil Kembali Soal Angket



Dokumentasi Hasil Penelitian Angket Pemberian *Reward* dan *Punishment* dan Angket Motivasi Belajar Siswa di Kelas V SD 060938 Kec.Medan Johor



Peneliti Membagikan Angket

QUALITY



Peneliti Mengajari Siswa Cara Mengisi Angket





Peneliti Mengambil Kembali Angket



Dokumentasi Bersama Kepala Sekolah