

ABSTRAK

Rosmei Simanjuntak, NPM : 1805030093 “Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Di SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2021/2022” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran Problem Solving terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang di kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namorambe Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas IV SD Negeri 101804 Gedung Johor terdiri dari 2 kelas. Sampel penelitian terdiri dari 2 kelas, ditentukan dengan teknik sampling purposive, yaitu kelas IVA dengan menggunakan model pembelajaran problem solving dan kelas IVB dengan menggunakan pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk soal essay sebanyak 10 soal yang telah dinyatakan valid oleh validator. Untuk menguji hipotesis digunakan uji Independen Antar Dua Faktor, setelah uji persyaratan analisis digunakan yaitu uji normalitas dan uji homogenitas. Berdasarkan X^2 hitung $> X^2$ tabel yaitu $8,32 > 5,99$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$ maka dapat dikatakan ada Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling Dan Luas Persegi Panjang Di SD Negeri 101804 Gedung Johor Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci : Hasil belajar siswa, Strategi Pembelajaran *Problem Solving*.

ABSTRACT

Rosmei Simanjuntak, NPM : 1805030093 The Effect Of The Problem Solving Learning Model On Physics Learning Outcomes Of Students In The Subject Of Mathematics In Learning Of Perimeter And Area Of A Rectan For IV Class SD Negeri 101804 Gedung Johor Academic Year 2021/2022.

This study aimed to determine the effect of the Problem Solving Learning model on physics learning outcomes of students in the subject of mathematics In learning of perimeter and area of a rectan for IV class SD Negeri 101804 Gedung Johor Academic Year 2021/2022. The study was quasi-experimen and population of the sampel is whole of four grade students of SD Negeri 101804 Gedung Johor consisting of 2 classes. Technique sample were taken 2 classes, one class for eksperiment class is class IVA and one class is conventional class IVB. The instrument used in this study was fold achievement test in as many essays 10 questions that have been declared valid by the validator. To test the hypothesis used different independent between two factors after the prerequisite test is done, the test of normality and homogeneity tests. Based $X^2_{count} > X^2_{tabel}$ yaitu $8,32 > 5,99$ at significance level $\alpha = 0.05$, it can be said there is the effect of the Problem Solving Learning model on physics learning outcomes of students in the subject of mathematics In learning of perimeter and area of a rectan for IV class SD Negeri 101804 Gedung Johor Academic Year 2021/2022.

Keywords : Student learning outcomes Problem Solving learning strategy