

**PENGARUH MODEL *PROBLEM SOLVING* TERHADAP
HASIL BELAJARAN SISWA PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI KELILING DAN LUAS
PERSEGI PANJANG DI KELAS IV UPT
SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR
KECAMATAN NAMORAMBE
TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
ROSMEI SIMANJUNTAK
1805030093



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG DI
KELAS IV UPT SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR
KECAMATAN NAMORAMBE
TAHUN AJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Rosmei Simanjuntak
NPM : 1805030093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128098002

Pembimbing II

Hotma Tiolina Siregar, M.Pd
NIDN. 0112078003

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**Dekan FKIP
Universitas Quality**

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

**PENGARUH MODEL PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
MATERI KELILING DAN LUAS PERSEGI PANJANG DI
KELAS IV UPT SD NEGERI 101804 GEDUNG JOHOR
KECAMATAN NAMORAMBE
TAHUN AJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Rosmei Simanjuntak
NPM : 1805030093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Jaenal B Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

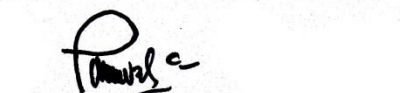
Penguji II


Rita Herlina BR PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Penguji III


R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068902

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

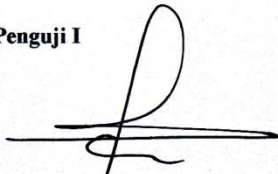
Nama : Rosmei Simanjuntak
NPM : 1805030093
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai
Judul : "Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang Di Kelas IV UPT SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan NamoRambe Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Jainal B Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702

Penguji II


Rita Herlina BR PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Penguji III


R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128098002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

**Persetujuan Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**

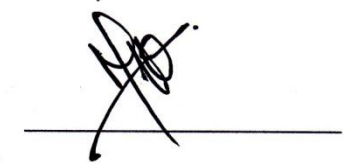
Nama

Tanda Tangan

Jainal B Togatorop, M.Pd
NIDN. 0124028702



Rita Herlina BR PA, M.Pd
NIDN. 0129078503



R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0128098002



Mahasiswa :

Nama : Rosmei Simanjuntak

NPM : 1805030093

Tanggal Ujian : 25 Juni 2022

RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

Nama : Rosmei Simanjuntak
Tempat Tanggal Lahir : Manduamas 02 Mei 2000
Agama : Kristen Protestan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-6 dari 6 Bersaudara
Alamat : Kecamatan Manduamas Kabupaten Tapanuli Tengah
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 082176991810
Nama Orang Tua
Ayah : Mora Simanjuntak
Ibu : Riani Simbolon
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Kecamatan Manduamas Kabupaten Tapanuli Tengah

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 155708 PO Mandumas 2	2006	2012
2	SMP Negeri 1 Mandumas	2012	2015
3	SMA Negeri 1 Mandumas	2015	2018
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosmei Simanjuntak

NPM : 1805030093

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Pengaruh Model *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang Di UPT SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan Namorambe Tahun Ajaran 2021/2022.** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

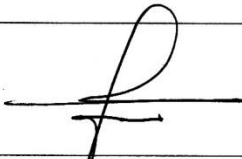


Medan, Juni 2022

Rosmei Simanjuntak
NPM. 1805030093

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN MEJA HIJAU

Nama : Rosmei Simanjuntak
NPM : 1805030093
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Proposal : Pengaruh Model *Problem Solving* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Keliling dan Luas Persegi Panjang Di Kelas IV UPT SD Negeri 101804 Gedung Johor Kecamatan NamoRambe Tahun Ajaran 2021/2022.

No	Dosen / Penguji	Tanda Tangan
1	Jainal B Togatorop, M.Pd Penguji 1	
2	Rita Herlina Br PA, M.Pd Penguji 2	
3	R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd Penguji 3	

Medan, 30 Juni 2022



Rosmei Simanjuntak
NPM.1805030093

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang memberikan kesempatan serta kesehatan baik jasmani dan rohani kepada Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Dengan judul Skripsi “Pengaruh Model Problem Solving Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV UPT SD Negeri 101804 Gedung Medan Johor Kecamatan NamoRambe Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penulis menyadari tidak dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr.Dedi Holden Simbolon S.Si.,M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr.Gemala Widiyarti S.Sos.i.,M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs.Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
4. Bapak R.L Holmes Parhusip S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Pertama saya dalam menyusun Skripsi saya sampai tahap ini.
5. Ibu Hotma Tiolina Siregar M.Pd selaku Dosen Pembimbing Kedua saya saat menyusun Skripsi saya sampai tahap ini.
6. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada Orang tua saya yaitu Bapak Mora Simanjuntak dan ibunda tercinta Riani Simbolon atas dukungan saran, kasih sayang, nasehat, materi serta doa mengiringi saya hingga sampai tahap ini.
7. Terimakasih penulis sampaikan kepada saudara-saudara saya kakak Floriska, kakak Romayanti, kakak Respina, Abang Jontri, Abang Davit, serta Eda Lidiya atas saran, dukungan dan doa yang mendukung penulis sampai pada tahap ini.
8. Ibu Elida Irawati Hasibuan S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 101804 Gedung Johor yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.
9. Ibu Nusuni Beru Ginting S.Pd selaku Wali Kelas dan guru-guru SD Negeri 101804 Gedung Johor yang telah memberikan izin serta masukan kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut.

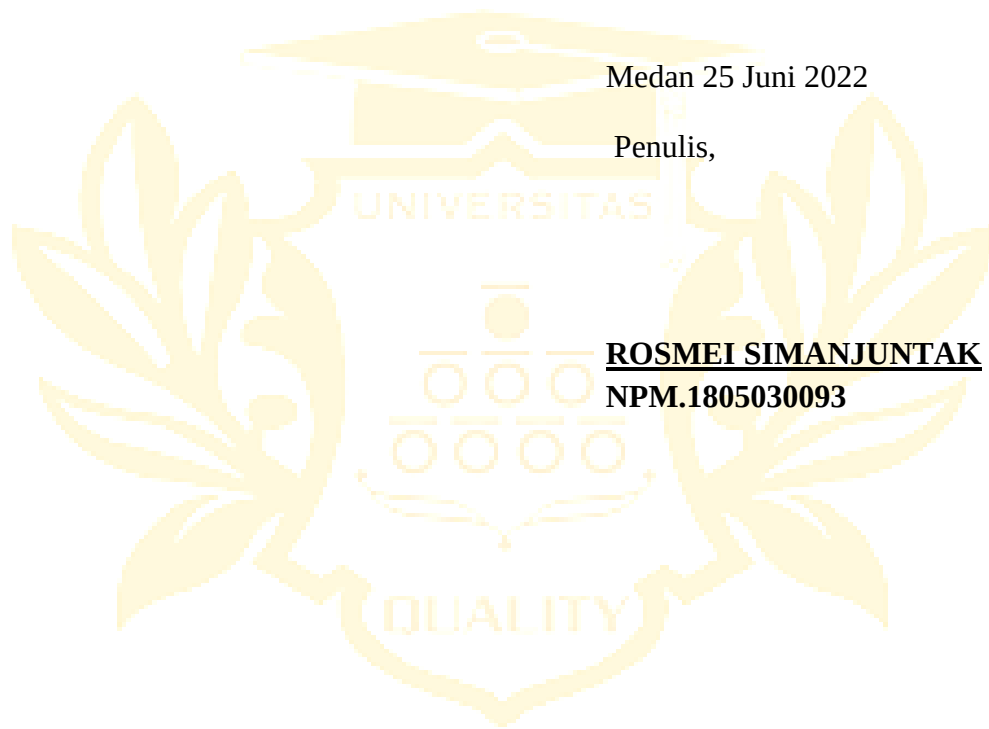
10. Terimakasih saya sampaikan kepada teman teman seperjuangan terkhusus kelas 2A42 yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality kepada penulis.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan Skripsi ini serta penulis berharap kiranya laporan hasil penelitian ini bermanfaat dan memperkaya pengetahuan pembaca serta dapat mendukung ilmu pendidikan. Akhir kata Penulis mengucapkan terimakasih.

Medan 25 Juni 2022

Penulis,

ROSMEI SIMANJUNTAK
NPM.1805030093



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	iii
DAFTAR GAMBAR	iv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
1.1 Pengertian Belajar	8
1.2 Pengertian Mengajar	9
1.3 Hasil belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi	10
1.4 Pengertian Model pembelajaran	11
1.5 Model Pembelajaran Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	12
1.6 Pembelajaran Konvensional	14
1.7 Media Pembelajaran	15
1.8 Materi Pokok	16
2.2 Kerangka Berpikir	20
2.3 Hipotesis Tindakan	21
2.4 Defenisi Operasional	21

BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	24
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	24
3.2.1 Populasi Penelitian	24
3.2.2 Sampel Penelitian	25
3.3 Teknik Pengambilan Sampel	25
3.4 Jenis Penelitian.....	26
3.5 Prosedur Penelitian.....	26
3.5.1 Tahap Persiapan	26
3.5.2 Tahap Pelaksanaan	27
3.6 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6.1 Instrumen Hasil Belajar	29
3.7 Analisis Data	30
3.7.1 Menghitung Rata-Rata dari Post-tes dan Pre-tes	30
3.7.2 Menghitung Uji Normalitas	30
3.7.3 Menghitung Homogenitas varians	31
3.7.4 Menghitung Uji Dua Kasamaan Rata-Rata.....	31
3.8 Uji Hipotensi	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.1.1 Deskripsi Pembahasan Hasil Penelitian	34
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2.1 Hasil Data Pre Test	36
4.2.2 Hasil Data Post Test	38
4.3 Pengujian Hipotesis	41
4.3.1 Uji Normalitas Data	41
4.3.1.1 Uji Normalitas Data Pre Tes	41

4.3.1.2 Uji Normalitas Data Post Test	42
4.3.2 Uji Homogenitas Varians	43
4.3.2.1 Uji Homogenitas Data Pre Test	43
4.3.2.2 Uji Homogenitas Data Post Test	43
4.3.3 Uji Hipotesis	44
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	47
DAFTAR PUSTAKA	49



DAFTAR TABEL

Tabel

1.1 Nilai Ulangan Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD N 101804 Gedung Medan Johor Kecamatan NamoRambe Tahun Pelajaran 2021/22	3
3.1 Sebaran Jumlah Populasi	24
3.2 Design Penelitian	26
3.4 Kisi-Kisi Soal	29
4.1 Hasil Rata-Rata Nilai Pre Tes Siswa Kelas IV-A dan IV-B	36
4.2 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas IV A.....	36
4.3 Distribusi Frekuensi Relatif Pre Test Kelas IV-B.....	37
4.4 Hasil Rata-Rata Nilai Post Test Siswa kelas <i>Problem Solving</i> serta Konvensional	39
4.5 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas IV A	39
4.6 Distribusi Frekuensi Relatif Post Test Kelas IV B	40
4.7 Hasil Normalitas Data Pre Test.....	42
4.8 Hasil Normalitas Data Post Test	42
4.9 Hasil Homogenitas Varians Data Pre Test.....	43
4.10 Hasil Homogenitas Varians Data Post Test	43
4.11 Hasil Uji Independen Antara Dua Faktor.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1 Contoh Gambar Persegi Panjang	17
2.2 Contoh Gambar Sifat-Sifat Persegi Panjang	17
2.3 Contoh Gambar Keliling Persegi Panjang	18
2.4 Contoh Gambar Luas Persegi Panjang	19
3.3 Skema Prosedur Penelitian	28
4.1 Diagram Batang Nilai Pre Tes siswa kelas IV-A.....	37
4.2 Diagram Batang Nilai Pre Tes siswa kelas IV-B.....	38
4.3 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas <i>Problem Solving</i>	40
4.4 Diagram Batang Nilai Post Test Kelas Konvensional	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Nilai Pre Tes siswa kelas IV-A.....	52
Lampiran 2 Rata-Rata,Simpangan Baku Pre Tes Siswa kelas IV-A	53
Lampiran 3 Normalitas Data Pre Tes Siswa Kelas IV-A.....	54
Lampiran 4 Nilai Pre Tes Siswa Kelas IV-B	55
Lampiran 5 Rata-Rata,Simpangan Baku Pre Tes Siswa kelas IV-B.....	56
Lampiran 6 Normalitas Data Pre Tes Siswa Kelas IV-B.....	57
Lampiran 7 Uji Homogenitas Varians Pre Tes Siswa Kelas IVA dan IVB.....	58
Lampiran 8 Uji Kesamaan Rata-Rata Pre Tes Siswa Kelas IVA dan IVB.....	59
Lampiran 9 Nilai Post Tes siswa kelas IV-A.....	61
Lampiran 10 Rata-Rata,Simpangan Baku Post Tes Siswa kelas IV-A.....	62
Lampiran 11 Normalitas Data Post Tes Siswa Kelas IV-A	63
Lampiran 12 Nilai Post Tes siswa kelas IV-B	64
Lampiran 13 Rata-Rata,Simpangan Baku Post Tes Siswa kelas IV-B	65
Lampiran 14 Normalitas Data Post Tes Siswa Kelas IV-B	66
Lampiran 15 Uji Homogenitas Varians Post Tes Siswa Kelas IVA dan IVB ...	67
Lampiran 16 Uji Independen Antar Dua Faktor	68
Lampiran 17 Surat Ketersedian Dosen Pembimbing I.....	70
Lampiran 18 Surat Ketersedian Dosen Pembimbing II	71
Lampiran 19 Nota Tugas Dosen Pembimbing I.....	72
Lampiran 20 Nota Tugas Dosen Pembimbing II	73
Lampiran 21 Surat Izin Penelitian Kesekolah.....	74
Lampiran 22 Surat Balasan Dari Sekolah	75
Lampiran 23 Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Sekolah	76
Lampiran 24 Lembar Validasi Tes.....	77
Lampiran 25 Lembar Validasi RPP Kelas Eksperimen	78

Lampiran 26 Lembar Validasi RPP Kelas Kontrol.....	79
Lampiran 27 Lembar Validasi Kerja Siswa	80
Lampiran 28 Foto-Foto Dokumentasi Pada Saat Penelitian	81

