

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI KELAS III SD
NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Quality

Oleh :
MARIA ANGELINE SUMBAYAK
NPM : 1805030073



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS III SD NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2021/2022.

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Maria Angeline Sumbayak
NPM : 1805030073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Jumat Tanggal 10 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Pembimbing II

Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS,I., M.Pd
NIP : 196609171993031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS III SD NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2021/2022.

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Maria Angeline Sumbayak
NPM : 1805030073
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Jumat Tanggal 10 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0128098002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Penguji III

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN: 0110078402

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.I., M.Pd
NIP: 196609171993031002

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 10 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Maria Angeline Sumbayak
NPM : 1805030073
Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality
Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : "PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJA SISWA DI KELAS III SD NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR TAHUN AJARAN 2021/2022.
Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0128098002

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Penguji III

Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN: 0110078402

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS, I., M.Pd
NIP : 196609171993031002

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

R.L. Holmes Parhusip, S.Pd., M.Pd



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd



Krista Surbakti, S.Pd., M.Si



Mahasiswa :

Nama : Maria Angeline Sumbayak


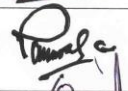
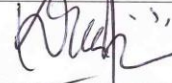
NPM : 1805030073

Tanggal Ujian : 10 Juni 2022

LEMBAR PERSETUJUAN REVISI PROPOSAL SKRIPSI

Nama : Maria Angeline Sumbayak
NPM : 1805030073
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Hasil Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Hasil Penelitian.

No	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	R.L Holmes Parhusip. M.Pd	Pembanding I	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Pembanding II	
3	Krista Surbakti, S.Pd, M.Si	Pembanding III	

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
DI KELAS III SD NEGERI 060938 KEC. MEDAN JOHOR
TAHUN AJARAN 2021/2022.**

Nama : Maria Angeline Sumbayak
NPM : 1805030073
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui oleh:

Pembimbing I


Krista Surbakti, S.Pd., M.Si
NIDN. 0110078402

Pembimbing II


Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0124028702

Diketahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Maria Angeline Sumbayak
NPM : 1805030073
Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa di Kelas III SD Negeri 060938 Kec.Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022.** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata ditemukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, Juni 2022



Maria Angeline Sumbayak
NPM. 1805030073

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Data diri

Nama : MARIA ANGELINE SUMBAYAK
Tempat / tanggl lahir : Bahpasunsang, 27 Agustus 1999
Agama : Kristen Protestan
Jenis Kelamin : Perempuan
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak ke-2 dari 4 bersaudara
Alamat : Bahpasunsang, Pematang Raya
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No. Telepon : 0882-0161-86041
Nama Orang Tua
Ayah : Jamarjan S. Sumbayak
Ibu : Erwina Purba
Pekerjaan OrangTua/Wali
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Bahpasunsang, Pematang Raya

2. Riwayat Pendidikan

No.	Asal Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1)	SD N 091329 Bahpasunsang	2007	2012
2)	SMP Negeri 1 Pematang Raya	2012	2015
3)	SMK Swasta Nusa Penida Medan	2015	2018
4)	Universitas Quality	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan karunia-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian ini berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar Terjadap Hasil Belajar Siswa di kelas III SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021-2022”.

Penulis menyadari tidak akan dapat menyelesaikan proposal ini dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, saran, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis menyadari proposal penelitian ini masih jauh dari kata kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun bahasa dalam proposal penelitian ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan proposal ini. Kiranya proposal ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga proposal ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan ketulusan dan kerendahan hati peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada:

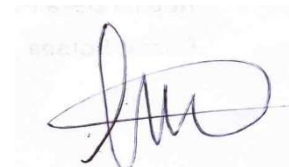
1. Bapak Dedi Holden Simbolon selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr.Gemala Widiyarti S.Sos.I.M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Bapak Krista Surbakti, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan Skripsi Ini.
5. Jainal B Togatorop, S.Pd, M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan kepada saya dalam penyusunan Skripsi ini.

6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen FKIP beserta Staf Administrasi Program PGSD Universitas Quality Medan yang telah membekali saya dengan ilmu yang telah diberikan selama mengikuti perkuliahan serta memberikan dukungan kepada Penulis.
7. Bapa Inganta Pulung Ginting, S.Pd selaku Kepala Sekolah di UPT SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor yang telah mengizinkan dan membantu penulis untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Rosa, S.Pd Selaku wali kelas V SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor yang telah membantu dan memberikan informasi kepada penulis.
9. Teristimewa penulis mengucapkan Terimakasih kepada kedua Orangtua saya yaitu Bapak Jamarzan Sumbayak dan Ibu Erwina Marise Purba yang selama ini telah menjadi orangtua yang luar biasa dalam mendidik, membimbing, dan membesarkan saya dari kecil dengan penuh kasih sayang dan perhatian selama ini.
10. Untuk Kakak Roma Seharty Sumbayak dan adik Wendy Try Hotsen Sumbayak dan Weldji Soedjindo sumbayak serta Abang Jhon Sardo Sipayung, Chandra Mohan Damanik, Grace Mutiara Simanjuntak, Bou saya tempat dimana saya tinggal di Medan terimakasih telah mendukung dan mendorong peneliti serta menjadi tempat berbagi untuk peneliti.
11. Kepada sahabat-sahabat saya, Fenty Br Sembiring, Ines Tesia Nahampun, Kellina Br Tarigan, Miranda Pratiwi Sembiring, Sefty Br Kacaribu, Vebe Br Purba, Elda Harianja, teman-teman MENWA di Universitas Quality dan dkk. Yang telah memberikan semangat dan masukan dalam menyelesaikan kuliah dan penyusunan skripsi.
12. Kepada seluruh teman-teman seperjuangan angkatan 2018, terkhusus kelas 2A42 PGSD yang telah bersama-sama menuntut ilmu mulai dari semester satu sampai sekarang di Universitas Quality.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini, Semoga Tuhan membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi

kepada saya. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua kalangan dan dapat dijadikan sumbangan pemikiran dalam dunia pendidikan.

Medan, 10 Juni 2022



Maria Angeline Sumbayak
1805030073



DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Belajar.....	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.3 Pengertian Fasilitas Belajar	9
2.1.4 Jenis-jenis Fasilitas Belajar	10
2.1.5 Pengertian Hasil Belajar	14
2.1.6 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15
2.2 Kerangka Berfikir	18
2.3 Hipotesis Penelitian	19
2.4 Definisi Operasional	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	20
3.2 Populasi dan Sampel	20
3.2.1 Populasi	20
3.2.2 Sampel	20
3.3 Jenis Penelitian dan Desain Penelitian.....	21
3.4 Prosedur Penelitian	21
3.4.1 Tahap Persiapan.....	21
3.4.2 Tahap pelaksanaan.....	22
3.5 Alat Pengumpulan Data	22
3.5.1 Observasi	22
3.5.2 Dokumentasi.....	23
3.6 Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	26
4. Hasil Penelitian	26
4.1 Deskripsi Data.....	26
4.2 Visi dan Misi SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor.....	27
4.3 Hasil Obsevasi Penelitian.....	28
4.4 Deskripsi Hasil Observasi	29
4.5 Analisis Korelasi Fasilitas dan Hasil Belajar	31

4.6 Hasil Analisis Regresi Sederhana	36
4.6.1 Uji Normalitas Data Residual	37
4.6.2 Uji Hipotesis Regresi	38
4.6.2.1 Uji Koefisien Determinasi	39
4.6.2.2 Uji Regresi dan Persamaan regresi	39
BAB V DAFTASIMPULAN DAN SARAN	41
5. Kesimpulan	41
5.1 Saran.....	42
R PUSTAKA.....	43



DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
2.1	Jenis Fasilitas Belajar di Kelas	11
2.2	Media Pendidikan	12
2.3	Perlengkapan Lain	12
2.4	Fasilitas Yang Ada di Kelas III.....	13
3.1	Jumlah Keseluruhan Siswa Kelas III di SD 060938	20
4.1	Data Obsevasi Fasilitas Belajar.....	28
4.2	Data Fasilitas Belajar dan Hasil Belajar.....	32
4.3	Hasil Uji Kolerasi Fasilitas dan hasil Belajar	33
4.4	Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar.....	34
4.5	Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar.....	35
4.6	Data One-Sample Klomogorov-Smirnov Test.....	37
4.7	Model Summary ^b	38
4.8	Coefficients ^a	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Judul Tabel	Halaman
4.1	Grafik Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar	34
4.2	Grafik Distribusi Frekuensi Fasilitas Belajar	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Observasi Fasilitas	45
Lampiran 2. Kisi-Kisi Angket Fasilitas	47
Lampiran 3. Lembar Validasi Angket Fasilitas	48
Lampiran 4. Data Hasil Observasi	53
Lampiran 5. Skor Instrumen Hasil Belajar	56
Lampiran 6. Hasil Belajar Siswa.....	57
Lampiran 7. Tabel Anova	58

