

## ABSTRAK

**Maria Angeline Sumbayak, NPM : 1805030073 “ Pengaruh Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas III SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022.” Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan dan Keguruan Universitas Quality Medan.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fasilitas belajar yang sudah memadai akan tetapi guru masih jarang menggunakan fasilitas belajar dan kurangnya kesadaran siswa dalam menggunakan fasilitas belajar tersebut sehingga aktivitas belajar siswa menjadi kurang efektif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan fasilitas belajar terhadap hasil belajar dan untuk mengetahui hasil belajar siswa serta mengetahui seberapa besar pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022 pada tanggal 12 maret-19 maret 2022 sebagai subjeknya adalah siswa kelas III yang berjumlah 22 orang. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif dengan metode kuantitatif yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk angka, meskipun begitu kualitatif sebagai pendukungnya dimana pengumpulan data menggunakan instrument penelitian yaitu observasi dan angket serta dokumentasi sebagai data pendukung penelitian. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa di kelas III SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor, hasil belajar siswa yang diperoleh dari guru wali kelas memperoleh nilai rata-rata 80 maka hasil belajar siswa dalam ketagori baik serta fasilitas belajar mempengaruhi hasil belajar sebesar 20,1% dan sisanya dipengaruhi oleh variabel lainnya.

*Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Hasil Belajar*

## ABSTRACT

**Maria Angeline Sumbayak, NPM : 1805030073 “The Effect of Learning Facilities on Student Learning Outcomes in Class III SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Academic Year 2021/2022.” Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education and Teacher Training, Quality Medan University.**

This research is motivated by adequate learning facilities but teachers still rarely use learning facilities and the lack of awareness of students in using these learning facilities so that student learning activities become less effective. This study aims to determine the significant effect of learning facilities on learning outcomes and to determine student learning outcomes and determine how much influence learning facilities have on student learning outcomes. The location of this research was carried out in SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Academic Year 2021/2022 on March 12-19 March 2022 as the subject is class III students, totaling 22 people. The type of research used is descriptive research with quantitative methods, namely research on data collected and expressed in the form of numbers, although qualitative as a supporter where data collection uses research instruments, namely observation and questionnaires and documentation as supporting data for research. The conclusion in this study is that there is a significant influence between learning facilities on student learning outcomes in class III SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor, student learning outcomes obtained from homeroom teachers obtained an average score of 80, so student learning outcomes were in the good category and learning facilities affected learning outcomes by 20.1% and the rest was influenced by other variables.

*Keywords: Learning Facilities, Learning Outcomes*