

ABSTRAK

Chintya Sri Ulina br. Keliat, NPM. 1705030145 “Analisis Ketersediaan Serta Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Kelas V SDN. 101837 Suka Makmur T.A 2021/2022. Skripsi: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ketersediaan serta pemanfaatan media pembelajaran IPA di kelas V SDN. 101837 Suka Makmur T.A 2021/2022. Populasi sekaligus sampel dalam penelitian ini adalah guru kelas V yang berjumlah 2 orang. Alat pengumpulan data yang digunakan yaitu angket, wawancara, dan lembar observasi. Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh: (1) Ketersediaan media pembelajaran IPA di kelas V SDN. 101837 Suka Makmur termasuk dalam kategori lengkap, (2) Kondisi media pembelajaran IPA di kelas V SDN. 101837 Suka Makmur dalam kategori tinggi dengan nilai rata-rata 19,5, (3) Pemanfaatan media pembelajaran IPA di kelas V SDN. 101837 Suka Makmur masih terbilang sangat jarang digunakan, guru jarang menggunakan media dikarenakan guru kurang memahami dan mengetahui cara menggunakan media IPA yang terdapat di SDN. 101837 Suka Makmur.

Kata Kunci: Ketersediaan, Pemanfaatan, Media Pembelajaran IPA

ABSTRACT

Chintya Sri Ulina br. Keliat, NPM. 1705030145 “Availability Analysis and Utilization of Science Learning Media in Class V SDN. 101837 Suka Makmur T.A 2021/2022. Thesis: Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education. Quality University.

This study aims to determine the availability and utilization of science learning media in class V SDN. 101837 Suka Makmur T.A 2021/2022. The population as well as the sample in this study were 5th grade teachers, totaling 2 people. Data collection tools used are questionnaires, interviews, and observation sheets. Based on the results of data analysis obtained: (1) Availability of science learning media in class V SDN. 101837 Suka Makmur is included in the complete category, (2) The condition of the science learning media in class V SDN. 101837 Suka Makmur in the high category with an average value of 19.5, (3) Utilization of science learning media in class V SDN. 101837 Suka Makmur is still very rarely used, teachers rarely use media because teachers do not understand and know how to use science media in SDN. 101837 Prosperous.

Keywords: Availability, Utilization, Science Learning Media

KATA PENGANTAR

Dengan segala hormat dan puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus, yang Maha Esa dan Maha Kasih, karena atas karuniaNya Penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Ketersediaan Serta Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA Di Kelas V SD. Proposal skripsi ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Perjalanan penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini mendapatkan banyak sekali arahan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku pejabat Rektor Universitas Quality dan sebagai pembimbing I, terima kasih atas bimbingan serta arahan yang telah diberikan selama ini sehingga proposal skripsi ini selesai.
2. Ibu Gemala Widiyarti M.Pd selaku pejabat Dekan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada Penulis selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Seluruh Staf dosen Pegawai di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah banyak memberikan saya pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.

6. Terkhusus kepada kedua orang tuaku tercinta dan terkasih, Bapak Dionnasius Keliat dan Ibu Marlinda Br. Sinaga yang telah banyak memberikan dorongan baik moril maupun materil selama Penulis menjalani studi dan menyusun skripsi ini. Maaf atas kekhawatiran selama ini.
7. Teruntuk ketiga saudaraku terkasih, Septa Kharismanto Keliat, Brigita Diannesia br. Keliat, dan adikku Talenta Epi Fania br. Keliat terima kasih atas doa dan dukungannya selama penulis menjalani studi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuanganku Vinny Alvionita, Triska Melenia, Ivo Belamy, Mahdalena, Rico, Boy semangat buat kita. “Boleh malas tapi ada batasnya, boleh bodoh tapi jangan berhenti berfikir”.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini, sehingga Penulis sangat berterima kasih bila mendapatkan koreksi dan kritik untuk memperbaikinya. Akhir kata, Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Medan, Juni 2021

Chintya Keliat

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian Analisis	5
2. Pengertian Belajar	5
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian IPA	7
5. Media Pembelajaran	8
6. Media Pembelajaran IPA SD	9
7. Pembelajaran IPA SD	9
B. Kerangka Berfikir	10
C. Pertanyaan Peneliti	10
D. Defenisi Operasional	10
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Lokasi Penelitian.....	12
B. Populasi	12
C. Sampel	12
D. Metode Penelitian	12

E. Teknik Pengumpulan Data	13
1. Observasi	13
2. Wawancara	13
3. Angket	14
F. Proses Penelitian	14
G. Alat Pengumpulan Data	15
1. Lembar Observasi	15
2. Daftar Pertanyaan Wawancara	15
3. Angket	15
H. Uji Coba Instrumen	17
I. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Hasil Penelitian.....	20
1. Indikator Kelengkapan Media Pembelajaran IPA.....	20
2. Indikator Kondisi Media Pembelajaran IPA.....	21
3. Indikator Pengetahuan Guru Terhadap Media IPA.....	23
4. Indikator Kesesuaian Penggunaan Media Dengan Tujuan Pembelajaran.....	24
5. Indikator Kesesuaian Penggunaan Media Dengan Materi	26
6. Indikator Kesesuaian Media Dengan Karakter Siswa.....	27
7. Efektivitas Media	29
8. Indikator Evaluasi Media	30
B. Hasil Observasi	34
C. Hasil Wawancara	35
C. Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Populasi Siswa	17
Tabel 4.2	Kisi-kisi Wawancara	19
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Angket	20
Tabel 4.4	Indikator Kelengkapan Media.....	21
Tabel 4.5	Frekuensi pada Indikator Kelengkapan Media	21
Tabel 4.6	Indikator Kondisi Media	22
Tabel 4.7	Frekuensi pada Indikator Kondisi Media.....	22
Tabel 4.8	Indikator Pengetahuan Guru Terhadap Media	23
Tabel 4.9	Frekuensi Pengetahuan Guru Terhadap Media.....	24
Tabel 4.10	Indikator Kesesuaian Media Dengan Tujuan Pembelajaran	25
Tabel 4.11	Frekuensi Kesesuaian Media Dengan Tujuan Pembelajaran	25
Tabel 4.12	Indikator Kesesuaian Penggunaan Media Dengan Materi.....	26
Tabel 4.13	Frekuensi Kesesuaian Penggunaan Media Dengan Materi	27
Tabel 4.14	Indikator Kesesuaian Media Dengan Karakter	28
Tabel 4.15	Frekuensi Kesesuaian Media Dengan Karakter Siswa.....	28
Tabel 4.16	Indikator Efektivitas Media	29
Tabel 4.17	Frekuensi pada Indikator Efektivitas Media	30
Tabel 4.18	Indikator Evaluasi Media	31
Tabel 4.19	Frekuensi pada Indikator Evaluasi Media.....	32
Tabel 4.20	Ringkasan Perhitungan Setiap Indikator.....	32
Tabel 4.21	Hasil Observasi Ketersediaan	34
Tabel 4.22	Hasil Observasi Kondisi.....	34