

ABSTRAK

Endang S Hutasoit, NPM: 1705030081, Pengembangan Instrumen Tes Berbasis BUPENA pada Tema Bagian Tumbuh–Tumbuhan dan Fungsinya di SD Negeri 060938 Medan Johor T.A 2020/2021. Skripsi Perogram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan dan keefektifan pengembangan intrumen tes Bupena Pada Tema Bagian Tumbuh-Tumbuhan dan Fungsinya. Jenis Penelitian yang digunakan adalah penelitian Reserch and development yaitu penelitian dan pengembangan dengan model pengembangan ADDIE yang bersifat kualitatif dan kuantitatif, ADDIE yang dimaksud yaitu analysis, Design, Develoment, Imlementasion, dan Evaluation. Sampel penelitian pada saat situasi covid19 ini yaitu siswa kelas SD Negeri 060938 Medan Johor yang berjumlah 10 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah angket validasi dari validator, angket respon siswa, tes dan wawancara. Teknik analisis data melalui metode alur yang terdiri dari pengumpulan data, tahap penyajian data dan penarik kesimpulan. Untuk hasil kevalidan poduk intrumen tes dari tiga orang validator dua dosen IPA dan satu orang guru. Hasil validasi dari keseluruhan tiga validator menunjukkan bahwa poduk intrumen Bupena yang di kembangkan memiliki kategori “Sangat Layak” dengan rata-rata skor 92,26. Angket respon siswa terhadap produk intrumen tes Bupena yang di kembangkan berada pada kategori “Sangat Positif” dengan rata-rata skor 82,50 yaitu dapat digunakan tanpa perbaikan.

Kata kunci: Pengembangan Intrumen Tes, Bagian Tumbuh-Tumbuhan Dan Fungsinya.

ABSTRACT

Endang S Hutasoit, NPM: 1705030081, Development of BUPENA-Based Test Instruments on the Theme Section of Plants and Their Functions at SD Negeri 060938 Medan Johor T.A 2020/2021. Thesis of Elementary School Teacher Education Study Program, Teacher Training and Education Faculty, Universitas Quality Medan

This study aims to determine the validity and effectiveness of the development of the Bupena test instrument on the Theme of Plants and Their Functions. The type of research used is research and development research, namely research and development with a qualitative and quantitative ADDIE development model, ADDIE in question is analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research sample at the time of the Covid-19 situation was the 10 students in the class of SD Negeri 060938 Medan Johor. The data collection method used in this study was a validation questionnaire from the validator, student response questionnaire, tests and interviews. The data analysis technique is through the flow method which consists of data collection, data presentation stage and drawing conclusions. For the results of the validity of the test instrument, three validators, two science lecturers and one teacher. The validation results from all three validators show that the Bupena instrument product developed has the "Very Eligible" category with an average score of 92.26. The student response questionnaire to the Bupena test instrument product that was developed was in the "Very Positive" category with an average score of 82.50, which can be used without improvement.

Keywords: Development of Test Instruments, Parts of Plants and Their Functions.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunianya yang telah memberikan kesehatan jasmani dan rohani sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat guna menyelesaikan pendidikan sarjana (S-1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Keberhasilan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak. Dr Dedi Holden Simbolon, M.Pd. selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Gemala Widiyarti, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
4. Ibu Dr Srie Faizah Lisnasari, M.Pd. selaku dosen pembimbing I telah memberikan waktu, kritikan dan saran yang membangun untuk penulisan skripsi ini.
5. Ibu Ulfah Sari Rezeki, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan skripsi ini.
6. Teristimewa kepada kedua orang tua yang sangat saya sayangi dan cintai, Bapak dan Ibu yang selalu memberi dorongan dan nasehat untuk penulis dan kepada keluarga yang banyak memberikan bantuan serta motivasi dan dorongan kepada penulis.
7. Kepada sahabat-sahabat yang selalu memberi dukungan kepada penulis.
8. Rekan-rekan seperjuangan yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi tata bahasa dalam penulisan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi kita semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 11 Mei 2021

Penulis

Endang S Hutasoit
NPM: 1705030081

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	5
A. Kerangka Teori	5
1. Pengertian Hasil Belajar	5
2. Pengertian Instrumen	5
3. Pengertian Tes	6
4. Macam–Macam Tes	6
5. Alat Penilaian Teknik Tes	8
6. BUPENA	9
7. Langkah–Langkah Pengembangan Instrumen Tes	9
8. Materi Bagian Tumbuh–Tumbuhan Dan Fungsinya	10
B. Kerangka Berpikir	14
C. Pertanyaan Penelitian	15
D. Definisi Operasional	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	16
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	16
B. Populasi dan Sampel	16
1. Populasi	16
2. Sampel	16

C. Jenis Penelitian	16	
D. Prosedur Penelitian	17	
E. Desain Penelitian	21	
F. Teknik Pengumpulan Data	22	
G. Instrumen Penelitian		23
H. Teknik Analisis Data	27	
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	30	
A. Hasil Penelitian		30
B. Deskripsi Penelitian.....		30
C. Deskripsi Hasil Penelitian.....		34
1. Deskripsi Validasi Kualitas Produk Percobaan		34
2. Deskripsi Angket Respon Siswa	36	
3. Hasil Tes Kemampuan Siswa Terhadap Pada Tes BUPENA		38
4. Hasil Tes Kemampuan Siswa Terhadap Pada Instrumen Tes Berbasis BUPENA	39	
5. Deskripsi Wawancara Guru	41	
D. Pembahasan Penelitian		42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	45	
A. Simpulan		45
B. Saran		45
1. Bagi Siswa.....		45
2. Bagi Guru.....		45
3. Bagi Peneliti Lain.....		46
DAFTAR PUSTAKA	47	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kriteria Kemampuan Siswa	20
3.2	Kisi-kisi instrumen untuk ahli materi instrumen tes	24
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Tes	24
3.4	Kategori Respon Siswa	25
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Angket Respon Siswa	26
3.6	Karakteristik kevalidan instrumen	27
4.1	Hasil Validasi Dari Tiga Validator	32
4.2	Kriteria Tingkat Kevalidan	32
4.3	Hasil Validator Pada Halaman Sampul	34
4.4	Hasil Validator Pada Aspek Bahasa	35
4.5	Hasil Validator Pada Aspek Desain Produk	35
4.6	Hasil Validasi Pada Aspek Isi	35
4.7	Hasil Validasi Produk Setiap Aspek	36
4.8	Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Tes Bupena	37
4.9	Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Produk	37
4.10	Hasil Nilai Tes IPA Siswa	38
4.11	Hasil Tes Siswa Pada Kelas IV SD Negeri 060838 Medan Johor..	39
4.12	Hasil Nilai Tes IPA Siswa	39
4.13	Hasil Tes Siswa Pada Kelas IV SD Negeri 060838 Medan Johor	40
4.14	Hasil Wawancara Guru Terhadap Tes Dalam Bupena	41
4.15	Hasil Wawancara Guru Terhadap Produk Percobaan	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Akar Tunggang dan Serabut	11
2.2 Batang Dikotil dan Monootil	11
2.3 Jenis–Jenis Daun	12
2.4 Bagian–Bagian Bunga	13
2.5 Buah	13
3.1 Model ADDIE Modifikasi	21
3.2 Langkah-langkah Pengembangan Percobaan Model ADDIE	21
4.1 Diagram Batang Untuk Persentase Kelayakan Produk	36
4.2 Diagram Batang Untuk Hasil Tes Siswa	38
4.2 Diagram Batang Untuk Hasil Tes Siswa	40

