

**L**

**A**

**M**

**P**

**I**

**R**

**A**

**N**

**LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI  
SKRIPSI**

Nama : Endang S Hutasoit




NPM : 1705030081

Fakultas : FKIP

Prodi : PGSD S-1

Judul : **Pengembangan Instrumen Tes Berbasis BUPENA Pada Tema Bagian Tumbuh-Tumbuhan Dan Fungsinya Di Kelas IV SD Negeri 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021**

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim penguji pada waktu sidang meja hijau.

No.	Nama Penguji	Keterangan	Tanda Tangan
1.	Rita Herlina Perangin-angin, M.Pd	Penguji I	
2.	Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Dr. Srie Faizah Lisnasari., M.Si	Penguji III	



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 23 April 2021

Nomor : 0641/E/FKIP/UQ/VI/2021

Lamp : -

Perihal : Permohonan izin Penelitian (Pengambilan Data)

Kepada Yth:

Kepala Sekolah SD 060938 Kec. Medan Johor

Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan penyusunan dan penulisan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Endang S Hutasoit  
NPM : 1705030081  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Tes Berbasis BUPENA  
Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan Fungsinya  
dikelas IV Tahun Ajaran 2020/2021.

Guna melengkapi data yang dibutuhkan berkaitan dengan penulisan skripsi tersebut, mohon Bapak dapat menerima mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan penelitian (mengumpulkan data) pada SD SD 060938 Kec. Medan Johor. Kami mengharapkan bantuan Bapak untuk selesainya penulisan skripsi tersebut.

Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian dan bantuan Bapak kami ucapkan terimakasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

GEMALA WIDIARTY, S.Pd., M.Pd  
NIDN.123098602



**PEMERINTAH KOTA MEDAN**  
**DINAS PENDIDIKAN**

**UPT SD NEGERI NOMOR 060938**

**NISS : 101076008017**

**AKREDITASI : B**

**NPSN : 10210479**



Alamat : Jl. Luku I, Kelurahan Kwala Bekala, Kec. Medan Johor Kode Pos 20142 Email:sdnegeri\_kwalabekala@yahoo.com

**SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ingan Pulung Ginting, S.Pd.  
Jabatan : Kepala UPT SD Negeri No. 060938  
Pangkat / Gol : Pembina Tk. I / IV B  
Alamat : Jl. Luku I, Kel. Kwala Bekala, Kec. Medan Johor

Dengan menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Endang S Hutasoit  
NPM : 1705030081  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Prodi : PGSD  
Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di UPT SD Negeri No. 060938, Kwala Bekala Medan Johor selama 7 hari, dari tanggal 25 s/d 03 Mei 2021 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **"Pengembangan Instrumen Tes Berbasis BUPENA Pada Tema Bagian Tumbuh-Tumbuhan Dan Fungsinya SD Negeri 060938 Medan Johor di kelas IV Tahun Ajaran 2020/2021"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.

Medan, 3 Mei 2021

Kepala UPT  
SD Negeri No. 060938

**INGAN PULUNG GINTING, S.Pd.**

**NIP. 19680401 198712 1 003**

## Lampiran 1

## Kisi-kisi instrumen untuk ahli materi instrumen tes

No	Aspek	Indikator	Butir	No. Item
1	Halaman Sampul	Cover menarik	1	1
		Memuat nama penulis	1	2
		Memiliki warna yang menarik	1	3
		Cover tidak mudah sobek	1	4
2	Bahasa	Bahasa sesuai dengan PUEBI	1	5
		Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas IV	1	6
3	Desain Produk	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar ) dalam produk percobaan BUPENA yang menarik	1	7
		Tampilan fisik (warna, huruf, gambar) dalam produk percobaan BUPENA sesuai dengan perkembangan anak	1	8
		Terdapat petunjuk cara jawab penggunaan BUPENA	1	9
4	Isi Instrumen Tes Pada BUPENA	Memuat penjelasan Tes sesuai dengan KI dan KD	1	10
		Memuat kejelasan dalam menjawab Instrumen Tes BUPENA pada Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan fungsinya	1	11
		Memuat kelengkapan Tes BUPENA pada Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan fungsinya	1	12
		Memuat pertanyaan sesuai dengan materi BUPENA Pada Tema Energi	1	13
		Pertanyaan dalam BUPENA konsisten dan menarik	1	14

## Lampiran 2

## Lembar Validasi Angket

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran/Komentar
		1	2	3	4	
<b>Halaman Sampul</b>						
1	Cover menarik					
2	Memuat nama penulis					
3	Memiliki warna yang menarik					
4	Cover tidak mudah sobek					
<b>Bahasa</b>						
5	Bahasa sesuai dengan PUEBI					
6	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas IV					
<b>Desain Produk</b>						
7	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar ) dalam produk tes berbasis BUPENA yang menarik					
8	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar) dalam produk tes berbasis BUPENA sesuai dengan perkembangan anak					
9	Terdapat petunjuk cara jawab penggunaan BUPENA					
<b>Isi Instrumen Tes Pada BUPENA</b>						
10	Memuat penjelasan Tes sesuai dengan KI dan KD					

11	Memuat kejelasan dalam menjawab Instrumen Tes BUPENA pada Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan fungsinya					
12	Memuat kelengkapan Tes BUPENA pada Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan fungsinya					
13	Memuat pertanyaan sesuai dengan materi BUPENA Pada Tema Energi					
14	Pertanyaan dalam BUPENA konsisten dan menarik					
Jumlah Skor						
Total Skor						
Rata-rata Skor						

## Lampiran 3

## Kisi-kisi instrumen tes

Kompetensi dasar	Indikator	Tujuan pembelajaran	Ranah kognitif			Jumlah soal
			C1	C2	C3	
Menjelaskan hubungan antara struktur tumbuh-tumbuhan dengan fungsinya	1.Mengidentifikasi jenis-jenis, struktur, fungsi daun pada tumbuhan	1.Siswa dapat menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai jenis, struktur, dan fungsi daun	1			1
	2.Mengidentifikasi jenis-jenis, Struktur, dan fungsi batang pada tumbuhan	2.Siswa dapat menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai jenis, struktur, dan fungsi batang		2		2
	3.Mengidentifikasi jenis-jenis, Struktur, dan fungsi akar pada tumbuhan	3.Siswa dapat menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai jenis, struktur, dan fungsi akar	2		1	3
	4.Mengidentifikasi jenis-jenis, struktur, dan fungsi bunga dan buah pada tumbuhan	4.Siswa dapat menjelaskan dan menjawab pertanyaan mengenai jenis, struktur, dan fungsi bunga dan buah	1	2	1	4

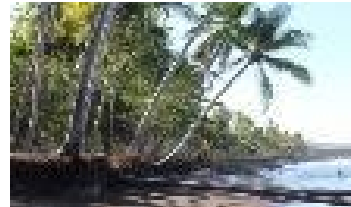


## Lampiran 4

Muatan  
Akar KD  
3.1

1. Pohon kelapa disamping memiliki akar...

- A. Serabut
- B. Tunggak
- C. Isap
- D. Napas



2. Contoh tumbuhan yang memiliki cadangan makanan pada akar adalah ...

A. Singkong



B. Tebu



C. Pohon Jeruk



D. Jagung



3. Yang bukan merupakan fungsi akar adalah...

- A. Menyerap air dan zat hara
- B. Menurjang berdirinye tumbuhan dan menyerap air
- C. Sebagai alat perkembangbiakan
- D. Menyimpan cadangan makanan dan zat hara

Muatan  
Bunga KD  
3.1

4. Bunga disamping merupakan contoh bunga .....

- A. Sempurna
- B. Tidak sempurna
- C. Betina
- D. Jantan



5. Bagian tumbuhan yang dapat berfungsi sebagai alat perkembangbiakan vegetatif adalah .....

- A. Akar
  - B. Batang
  - C. Daun
  - D. Bunga
6. Bunga dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk...
- A. Hiasan
  - B. Perlengkapan upacara adat
  - C. Bahan rempah-rempah
  - D. Menarik perhatian serangga
7. Yang dimaksud dengan bunga lengkap adalah ...
- A. Kelopak bunga, Mahkota bunga, Putik, dan Benang sari
  - B. Kelopak bunga, Daun, Mahkota bunga, dan Benang sari
  - C. Kelopak bunga, Benang sari, dan Mahkota bunga
  - D. Putik, Benang sari, Bunga, dan Benang sari

Muatan  
Batang KD  
3.1

8. Batang pada gambar disamping yang bukan merupakan fungsi batang adalah ...
- A. Penguapan air dan Penyimpan cadangan makanan
  - B. Penopang dan Perkembangbiakan
  - C. Penopang dan Peyimpan cadangan makanan
  - D. Penopang dan Penguapan air



9. Tempat terjadinya proses fotosintesis pada tumbuhan terdapat di bagian ...
- A. Daun
  - B. Batang
  - C. Akar
  - D. Bunga

Muatan  
Buah KD  
33.1

10. Yang merupakan fungsi buah adalah ...
- a. Sumber air untuk tubuh dan kebutuhan gizi yang dapat meningkatkan metabolisme tubuh.
  - b. Penyimpanan unsur hara
  - c. Untuk memikat kupu-kupu melakukan penyerbukan

- d. Sebagai hiasan

## Lampiran 5

### Kunci Jawaban

1. A. Serabut

2. A.



3. C. Sebagai alat perkembangbiakan

4. A. Sempurna

5. B. Batang

6. A. Hiasan

7. C. Penopang dan Peyimpan cadangan makanan

8. A. Daun

9. A. Kelopak bunga, Mahkota bunga, Putik, dan Benang sari

10. D. Buah

**Lampiran 6**

<b>No.</b>	<b>Aspek</b>	<b>Indikator</b>	<b>Butir</b>	<b>No. Item</b>
1.	Tampilan	Tingkat penyajian instrumen tes	2	1,2
		Tampilan huruf, gambar, warna.	1	3
2.	Kebenaran	Tingkat kesesuaian isi materi	1	4
3.	Pedagogik konseptual	Tingkat minat/perhatian	1	5
		Tingkat kemungkinan memahami konsep dan melakukan instrumen tes	1	6
		Tingkat urgensi	1	7
4.	Keluasan dan Kedalaman	Tingkat daya ukur terhadap penguasaan materi siswa.	1	8
5.	Kemudahan Penggunaan dan manfaat	Fleksibilitas dan fungsional	1	9
6.	Fisik	Tingkat daya tarik	3	10,11,12

## Lampiran 7

## Wawancara Guru Terhadap Tes Dalam Bupena

Pertanyaan Peneliti	Jawaban
Menurut guru, apakah tes dalam BUPENA dapat mudah dimengerti oleh siswa?	Menurut yang saya lihat, sebagian siswa dapat memahami tes dalam BUPENA, tetapi ada juga yang kurang memahami.
Menurut guru, apakah siswa dapat menjawab tes dalam BUPENA?	Menurut yang saya lihat, tidak semua siswa dapat menjawab tes yang ada dalam BUPENA karena terkadang masih banyak siswa yang kurang mengerti dengan pelajaran
Menurut guru, apakah tes dalam BUPENA sesuai dengan kemampuan siswa?	Menurut yang saya lihat, tes dalam BUPENA sudah sesuai dengan kemampuan siswa tetapi terkadang ada juga siswa yang masih berkesulitan menjawabnya
Menurut guru, apakah tes dalam BUPENA sesuai dengan materi tumbuh-tumbuhan dan fungsinya?	Menurut yang saya lihat, tes dalam BUPENA sudah sesuai dengan materi yang diajar oleh guru
Menurut guru, apakah siswa mampu memahami Bahasa dari isi BUPENA?	Menurut yang saya lihat, siswa mampu memahami Bahasa dari isi tes dalam BUPENA
Menurut guru, apakah yang perlu diperbaiki lagi tes dalam BUPENA?	Menurut yang saya lihat, yang perlu diperhatikan kembali yaitu gambar dalam soal agar lebih menarik minat siswa

## Lampiran 8

### Wawancara Guru Terhadap Produk Percobaan

Pertanyaan Peneliti	Jawaban
Menurut guru, apakah tes yang telah dibuat oleh peneliti dapat diberikan kepada siswa ?	Menurut saya, tes yang dibuat oleh peneliti dapat diberikan kepada siswa
Menurut guru, apakah siswa dapat menjawab tes yang telah dibuat oleh peneliti?	Menurut saya, siswa dapat menjawab tes yang dibuat oleh peneliti
Menurut guru, apakah soal tes yang dibuat oleh peneliti dapat digunakan dalam pembelajaran?	Menurut saya, soal tes tersebut dapat digunakan oleh siswa dalam pembelajaran
Menurut guru, apakah tes yang dibuat oleh peneliti sesuai dengan materi tumbuh–tumbuhan dan fungsinya?	Menurut saya, tes tersebut sudah sesuai dengan materi tumbuh–tumbuhan dan fungsinya
Menurut guru, apakah tes yang dibuat oleh peneliti dapat membantu guru dalam mengukur kemampuan belajar siswa?	Menurut saya, tes tersebut dapat digunakan guru untuk mengukur sejauh mana siswa dapat mengerti tentang materi yang diajarkan oleh guru
Menurut guru, apakah gambar yang terdapat dalam produk tes dapat menarik minat belajar siswa?	Menurut saya, gambar yang ada dalam tes tersebut menarik dan bisa saja menarik minat siswa dalam menjawabnya dengan benar
Apakah guru memiliki saran tentang tes yang dibuat oleh peneliti?	Saran saya, peneliti harus lebih teliti saat membuat soal dan menambahkan gambar yang lebih menarik minat siswa dalam belajar

**Lampiran 9****Daftar Nama Validator**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Jenis Kelamin</b>
1	Nuri Rahmadan	L
2	Emy Hariati, S.Pd, M.Pd	P
3	Liasita Br Ginting, S.Pd	p





## Lampiran 10

## Rekapitulasi Angket Validator

No	Nama	Angket Respon Siswa Terhadap Percobaan Bupena														Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
1	Nuri Rahmadan	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	52	56	92.86
2	Emy Hariati, S.Pd, M.Pd	4	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	51	56	91.07
3	Liasita Br Ginting, S.Pd	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	52	56	92.86

**Lampiran 11****Daftar Nama Siswa**

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1	Amo Tasya Br Bangun	P
2	Dea Septiani Silalahi	P
3	Ekel Edward Ginting	L
4	Grace Claudia Purba	P
5	Intan Permata Sari	P
6	Juandi	L
7	Nugie Sastrawan	L
8	Levina Grace Br Sembiring	P
9	Sari Pardosi	P
10	Tiara Anggraini Br Siahaan	P

## Lampiran 12

## Rekapitulasi Angket Siswa

No	Nama Siswa	Angket Respon Siswa Terhadap Percobaan Bupena												Jumlah Skor	Skor Maksimal	Rata-rata Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	Amo Tasya Br Bangun	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	27	48	2.25	56.25
2	Dea Septiani Silalahi	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	29	48	2.42	60.42
3	Ekel Edward Ginting	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	3	29	48	2.42	60.42
4	Grace Claudia Purba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	35	48	2.92	72.92
5	Intan Permata Sari	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	34	48	2.83	70.83
6	Juandi	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	37	48	3.08	77.08
7	Nugie Sastrawan	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	28	48	2.33	58.33
8	Levina Grace Br Sembiring	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	29	48	2.42	60.42
9	Sari Pardosi	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	2	3	32	48	2.67	66.67
10	Tiara Anggraini Br Siahaan	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	3	29	48	2.42	60.42

## Lampiran 13

## Rekapitulasi Angket Siswa

No	Nama Siswa	Angket Respon Siswa Terhadap Produk Percobaan												Jumlah Skor	Skor Maksimal	Rata-rata Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12				
1	Amo Tasya Br Bangun	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	38	48	8.86	79.17
2	Dea Septiani Silalahi	4	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	4	42	48	9.43	87.50
3	Ekel Edward Ginting	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3	39	48	9.00	81.25
4	Grace Claudia Purba	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	40	48	9.14	83.33
5	Intan Permata Sari	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	38	48	8.86	79.17
6	Juandi	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	42	48	9.43	87.50
7	Nugie Sastrawan	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	39	48	9.00	81.25
8	Levina Grace Br Sembiring	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	39	48	9.00	81.25
9	Sari Pardosi	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	40	48	9.14	83.33
10	Tiara Anggraini Br Siahaan	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	37	48	8.71	77.08

## Lampiran 14

## Rekapitulasi Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Soal Tes Dalam BUPENA										Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Amo Tasya Br Bangun	0	5	0	10	0	5	0	20	0	10	70	100	70	Positif
2	Dea Septiani Silalahi	5	0	5	10	10	5	10	20	0	10	75	100	75	Positif
3	Ekel Edward Ginting	0	5	5	0	10	0	10	20	2	0	70	100	70	Positif
4	Grace Claudia Purba	5	0	5	10	10	5	10	0	2	10	75	100	75	Positif
5	Intan Permata Sari	0	5	5	10	10	0	10	20	2	0	80	100	80	Positif
6	Juandi	5	0	5	10	10	0	0	20	2	10	80	100	80	Positif
7	Nugie Sastrawan	0	5	0	0	10	5	10	20	2	10	80	100	80	Positif
8	Levina Grace Br Sembiring	5	5	0	10	10	5	0	20	2	0	75	100	75	Positif
9	Sari Pardosi	5	0	5	10	0	0	10	20	2	10	80	100	80	Positif
10	Tiara Anggraini Br Siahaan	0	5	0	10	10	5	0	20	2	10	80	100	80	Positif

## Lampiran 15

## Rekapitulasi Nilai Siswa

No	Nama Siswa	Soal Tes Dalam Produk										Jumlah Skor	Skor Maksimal	Nilai	Kriteria
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
1	Amo Tasya Br Bangun	5	20	5	10	10	5	10	5	0	10	80	100	80	Positif
2	Dea Septiani Silalahi	5	20	0	10	10	5	0	0	20	10	80	100	80	Positif
3	Ekel Edward Ginting	5	0	5	10	10	5	10	5	20	10	80	100	80	Positif
4	Grace Claudia Purba	5	20	0	10	10	5	10	5	20	0	85	100	85	Sangat Positif
5	Intan Permata Sari	5	0	5	10	10	5	10	5	20	10	80	100	80	Positif
6	Juandi	0	20	5	10	10	5	10	5	20	0	85	100	85	Sangat Positif
7	Nugie Sastrawan	5	20	5	10	0	5	10	5	20	10	90	100	90	Sangat Positif
8	Levina Grace Br Sembiring	5	20	0	10	10	5	10	5	0	10	75	100	75	Positif
9	Sari Pardosi	5	20	5	10	0	5	10	5	20	10	90	100	90	Sangat Positif
10	Tiara Anggraini Br Siahaan	0	20	5	10	10	5	0	0	20	10	80	100	80	Positif

$$Me = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$= \frac{820}{10}$$

$$= 82(\text{Sangat Positif})$$

## Lampiran 15

## Dokumentasi



Foto Bersama Kepsek



Foto Bersama Guru





**Foto Bersama Siswa Mengerjakan Angket**



**Foto Bersama Siswa Mengerjakan Tes**



### Identitas Mahasiswa

Nama : Endang S Hutasoit

Npm : 1705030081

Prodi : PGSD

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Tes Pada BUPENA Pada Tema Bagian  
Tumbuh-tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV SD Negeri 060838  
Medan Johor T.A 2020/2021

### Lembar Validasi Angket

Nama Validator : Liasita br Ginting, S.Kom, S.Pd

NIP :

Jabatan/Pekerjaan : Wali Kelas

#### Petunjuk :

- A. Isilah identitas Anda pada kolom yang disediakan.
- B. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian Anda

#### Keterangan Pilihan Jawaban

4 = Sangat Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran/Komentar
		1	2	3	4	
<b>Halaman Sampul</b>						
1	Cover menarik				✓	
2	Memuat nama penulis				✓	
3	Memiliki warna yang menarik				✓	
4	Cover tidak mudah sobek				✓	

<b>Bahasa</b>						
5	Bahasa sesuai dengan PUEBI			✓		
6	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas IV			✓		
<b>Desain Produk</b>						
7	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar ) dalam produk instrumen tes berbasis BUPENA yang menarik			✓		
8	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar) dalam produk instrumen tes BUPENA sesuai dengan perkembangan anak			✓		
9	Terdapat petunjuk cara jawab penggunaan BUPENA				✓	
<b>Isi Instrumen Tes Pada BUPENA</b>						
10	Memuat penjelasan Tes sesuai dengan KI dan KD				✓	
11	Memuat kejelasan dalam menjawab Instrumen Tes BUPENA pada Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan fungsinya				✓	

12	Memuat kelengkapan Tes BUPENA pada Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan fungsinya				✓	
13	Memuat pertanyaan sesuai dengan materi BUPENA Pada Tema Bagian tumbuh – tumbuhan dan fungsinya				✓	
14	Pertanyaan dalam BUPENA konsisten dan menarik				✓	
Jumlah Skor						
Total Skor						
Rata-rata Skor						

Medan, 03 Mei 2021

Wali Kelas,



**Identitas Mahasiswa**

Nama : Endang S Hutasoit

Npm : 1705030081

Prodi : PGSD

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Tes Pada BUPENA pada tema bagian  
Tumbuh-tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV SD Negeri 068007  
Medan Tuntungan T.A 2020/2021

**Lembar Validasi Angket**

Nama Validator : Emy Hariati, S.Pd, M.Pd

NIDN : 0106079301

Jabatan/Pekerjaan : Dosen

**Petunjuk :****A. Isilah identitas Anda pada kolom yang disediakan.****B. Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian  
Anda****Keterangan Pilihan Jawaban**

4 = Sangat Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

No	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran/Komentar
		1	2	3	4	
<b>Halaman Sampul</b>						
1	Cover menarik				✓	
2	Memuat nama penulis				✓	
3	Memiliki warna yang menarik				✓	
4	Cover tidak mudah sobek				✓	

<b>Bahasa</b>						
5	Bahasa sesuai dengan PUEBI			✓		
6	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas IV			✓		
<b>Desain Produk</b>						
7	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar ) dalam produk instrumen tes berbasis BUPENA yang menarik			✓		
8	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar) dalam produk instrumen tes BUPENA sesuai dengan perkembangan anak			✓		
9	Terdapat petunjuk cara jawab penggunaan BUPENA				✓	
<b>Isi Instrumen Tes Pada BUPENA</b>						
10	Memuat penjelasan Tes sesuai dengan KI dan KD				✓	
11	Memuat kejelasan dalam menjawab Instrumen Tes BUPENA pada Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan fungsinya				✓	

13	Memuat pertanyaan sesuai dengan materi BUPENA Pada Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan Fungsinya			✓	
14	Pertanyaan dalam BUPENA konsisten dan menarik			✓	
Jumlah Skor		= 51			
Total Skor		= $51 / 56 \times 100 = 91,07$			
Rata-rata Skor		= 91,07			

Medan, 15 April 2021

Validator,





**Identitas Mahasiswa**

Nama : Endang s Hutasoit

NIDN : 1705030081

Prodi : PGSD

Judul Penelitian : Pengembangan Instrumen Tes Pada BUPENA Pada Tema Bagian  
Tumbuh-tumbuhan Dan Fungsinya Di Kelas IV SD Negeri  
064960 Medan Polonia T.A 2020/2021

**Lembar Validasi Angket**

Nama Validator : Nuri Ramadhan

NIP : 0105059203

Jabatan/Pekerjaan : Dosen

**Petunjuk :****A. Isilah identitas Anda pada kolom yang disediakan.****B. Berilah tanda ceklis (√) pada kolom nilai yang sesuai menurut penilaian  
Anda****Keterangan Pilihan Jawaban**

4 = Sangat Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

1 = Sangat Tidak Setuju

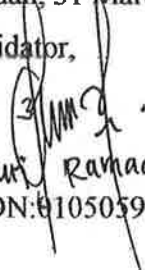
No	Aspek yang Dinilai	Skor				Saran/Komentar
		1	2	3	4	
<b>Halaman Sampul</b>						
1	Cover menarik				✓	
2	Memuat nama penulis				✓	
3	Memiliki warna yang menarik				✓	
4	Cover tidak mudah sobek				✓	

<b>Bahasa</b>					
5	Bahasa sesuai dengan PUEBI				✓
6	Bahasa mudah dipahami oleh siswa SD kelas IV				✓
<b>Desain Produk</b>					
7	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar ) dalam produk instrumen tes berbasis BUPENA yang menarik			✓	
8	Tampilan fisik (warna, huruf, gambar) dalam produk instrumen tes BUPENA sesuai dengan perkembangan anak				✓
9	Terdapat petunjuk cara jawab penggunaan BUPENA			✓	
<b>Isi Instrumen Tes Pada BUPENA</b>					
10	Memuat penjelasan Tes sesuai dengan KI dan KD				✓
11	Memuat kejelasan dalam menjawab Instrumen Tes BUPENA pada Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan fungsinya			✓	

12	Memuat kelengkapan Tes BUPENA pada Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan fungsinya				✓	
13	Memuat pertanyaan sesuai dengan materi BUPENA Pada Tema Bagian Tumbuh-tumbuhan dan fungsinya.				✓	
14	Pertanyaan dalam BUPENA konsisten dan menarik			✓		
Jumlah Skor		= 52				
Total Skor		= $52/56 \times 100 = 92,86$				
Rata-rata Skor		= 92,86				

Medan, 31 Maret 2021

Validator,

  
Nur Ramadhan  
NIDN: 0105059203

Buku Penilaian

# BUPENA

untuk  
SD/MI Kelas IV

**Tema 1**  
Indahnya  
Kebersamaan  
**Tema 2**  
Selain Berhemat  
Energi  
**Tema 3**  
Peduli terhadap  
Makhluk Hidup

- ✓ Pendalaman materi
- ✓ Penilaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap
- ✓ Dilengkapi lembar penilaian

Jilid  
**4A**

**Tes Tertulis Subtema 1**

**Kerjakan soal-soal berikut!**

**Muatan IPA KD 3.1**

1. Bagian tumbuhan ini berfungsi untuk menyerap air dan zat hara dari dalam tanah. Bagian tumbuhan yang dimaksud adalah ...
  - a. akar
  - b. batang
  - c. daun
  - d. bunga
2. Berikut yang *bukan* fungsi batang adalah ...
  - a. menyalurkan air, zat hara, dan zat makanan ke seluruh bagian tumbuhan
  - b. tempat tumbuhnya daun dan bunga
  - c. menyerap air dan zat hara
  - d. tempat menyimpan cadangan makanan

**Muatan IPA KD 3.8**

3. Masuknya gajah ke permukiman penduduk untuk mencari makan dikarenakan ...
4. Lahan pertanian yang berubah menjadi permukiman penduduk dapat mengakibatkan ...
5. Gambar di samping merupakan satwa langka dari Indonesia. Menurutmu, apa yang menyebabkan terancamnya satwa tersebut? Jelaskan!



Sumber: www.pixabay.com

**Muatan IPS KD 3.1**

1. Dataran rendah merupakan daerah dengan permukaan bumi yang tingginya ... di atas permukaan laut.
  - a. 300 meter
  - b. 0–200 meter
  - c. 200–300 meter
  - d. lebih dari 200 meter
2. Daerah yang berada di tepi laut dan berpasir dinamakan ....
  - a. lereng
  - b. dataran rendah
  - c. pantai
  - d. dataran tinggi
3. Sumber daya alam yang dapat dimanfaatkan pada gambar tersebut adalah ....



Sumber: www.pixabay.com

4. Lengkapilah tabel berikut!

Lokasi	Dataran Rendah	Dataran Tinggi
Ciri-ciri		
Sumber daya alam		
Manfaat		
Mata pencaharian sebagian besar penduduk		

5. Mengapa tanaman padi banyak dibudidayakan di dataran rendah dan tempat terbuka?

TEMA 3  
SUBTEMA 1

SD  
KELAS  
IV

# Tumbuh- Tumbuhan



Dr. Sri Faizah Lisnasari, M. Pd

Ulfah Sari Rezeki, M. Pd

Endang S Hutasoit

1705030081



## Kompetesi Dasar:

3.1 Menjelaskan hubungan antara struktur tumbuh-tumbuhan dengan fungsinya



Latihan ulangan pilihan berganda materi tumbuh-tumbuhan dan fungsinya



## Soal Tes Berbasis BUPENA

## Muatan Akar KD 3.1

1. Pohon kayu api disamping memiliki akar....

[www.mangrovetmagz.com](http://www.mangrovetmagz.com)

- A. serabut
- B. tunggang
- C. isap
- D. napas



2. Contoh tumbuhan yang memiliki cadangan makanan pada akar adalah ...

A. Singkong



B. Tebu



C. Pohon Jeruk



D. Jagung



[www.Petunjuk.com](http://www.Petunjuk.com)

3. Yang bukan merupakan fungsi akar adalah...

- A. Menyerap air dan zat hara
- B. Menurjang berdirinye tumbuhan dan menyerap air
- C. Sebagai alat perkembangbiakan
- D. Menyimpan cadangan makanan dan zat hara

## Muatan Bunga KD 3.1

4. Bunga disamping merupakan contoh bunga .....

[www.mangrovetmagz.com](http://www.mangrovetmagz.com)

- A. Sempurna
- B. Tidak sempurna
- C. Betina
- D. Jantan



5. Bagian tumbuhan yang dapat berfungsi sebagai alat perkembangbiakan vegetatif adalah ...

- A. Akar
- B. Batang
- C. Daun
- D. Bunga



6. Bunga dapat dimanfaatkan oleh manusia untuk...

- A. Hiasan
- B. Perlengkapan upacara adat
- C. Bahan rempah-rempah
- D. Menarik perhatian serangga

7. Yang dimaksud dengan bunga lengkap adalah ...

- A. Kelopak bunga, Mahkota bunga, Putik, dan Benang sari
- B. Kelopak bunga, Daun, Mahkota bunga, dan Benang sari
- C. Kelopak bunga, Benang sari, dan Mahkota bunga
- D. Putik, Benang sari, Bunga, dan Benang sari

Muatan Batang KD 3.1

8. Batang pada gambar disamping yang bukan merupakan fungsi batang adalah ...

- A. Penguapan air dan Penyimpan cadangan makanan
- B. Penopang dan Perkembangbiakan
- C. Penopang dan Peyimpan cadangan makanan
- D. Penopang dan Penguapan air



[www.mangrovemagz.com](http://www.mangrovemagz.com)

9. Tempat terjadinya proses fotosintesis pada tumbuhan terdapat di bagian ...

- A. Daun
- B. Batang
- C. Akar
- D. Bunga

Muatan Buah KD 3.1

10. Yang merupakan fungsi buah adalah .....

- A. Akar
- B. Batang
- C. Daun
- D. Buah

## Kunci Jawaban

1. A. Serabut

2. A.



3. C. Sebagai alat perkembangbiakan

4. A. Sempurna

5. B. Batang

6. A. Hiasan

7. A. Kelopak bunga, Mahkota bunga, Putik, dan Benang sari

8. B. Penopang dan Perkembangbiakan

9. B. Batang

10. D. Buah



## BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ENDANG S HUTASOFT  
 NPM : 1705030081  
 Program Studi : PGSD  
 Dosen Pembimbing I : Dr.SRIE FAIZAH LISNASARI, M.Si  
 Judul : Pengembangan Instrumen Tes Berbasis BUPENA Pada Tema Bagian Tumbuh-Tumbuhan dan Fungsinya di kelas IV SD Negeri No 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	16/10/2020	Pengajuan Judul	Acc Judul	HP
2	3/11/2020	bimbingan bab I	Penulisan	HP
3	29/11/2020	bimbingan bab II	Sistematika penulisan	HP
4	2/12/2020	bimbingan bab I, II, III	Penulisan	HP
5	26/01-2021	konsep lengkap bab I, II, III	ACL Sempro	HP
6	24/04-2021	Revisi sempro		HP
7	7/05-2021	bimbingan IV	Perbaikan data	HP
8	5/05-2021	bimbingan bab IV, V	Perbaikan kesimpulan	HP
9	10/05-2021	konsep lengkap seminar	ACL seminar	HP
10	28/05-2021	Revisi seminar	Perbaikan kesimpulan	HP
11	02/06-2021	bimbingan abstrak	Susunan kata	HP
12	04/06-2021	konsep lengkap skripsi	Acc skripsi	HP

Medan, Juni 2021

Diketahui:

Dosen Pembimbing I HP

Mahasiswa



Dr. Srie Faizah L, M.Si  
 NIP. 19670225 199801 2 001

Endang S  
 NPM.1705030081



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ENDANG S HUTASOIT  
NPM : 1705030081  
Program Studi : PGSD  
Dosen Pembimbing II : Ulfah Sari Rezeki, M.Pd  
Judul : Pengembangan Instrumen Tes Berbasis BUPENA Pada Tema Bagian Tumbuh-Tumbuhan dan Fungsinya di Kelas IV SD Negeri No 060938 Medan Johor Tahun Ajaran 2020/2021.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1	6/11 - 2020	bimbingan bab I	Tulisan	
2	15/12 - 2020	bimbingan bab I, II, III	Tanda baca	
3	02/02 - 2021	Konsep lengkap proposal	Acc Proposal	
4	06/05 - 2021	bimbingan bab IV, V	Tulisan	
5	11/05 - 2021	Konsep lengkap sembas	Acc	
6	03/06 - 2021	bimbingan abstrak	Tulisan	
7	05/06 - 2021	bimbingan bab I-kuppa sistematis	Tulisan	
8	08/06 - 2021	Konsep lengkap skripsi	Acc skripsi	

Medan, Juni 2021

Diketahui:

Dekan

Gemala Widiyarti M.Pd  
NIDN:0123098602

Dosen Pembimbing II

Ulfah Sari Rezeki, M.Pd  
NIDN: 0106129001

Mahasiswa

Endang S  
NPM.1705030081