

**ANALISIS KETERSEDIAAN SERTA PEMANFAATAN
MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V
SDN. 101837 SUKA MAKMUR
TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengnai tugas-ugas dan memenuhi
Syaat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universias Quali

Oleh:

CHINTYA SRI ULINA BR KELIAT
NPM : 1705030145



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2021**



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS KETERSEDIAAN SERTA PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V
SDN.101837 SUKA MAKMUR
TAHUN AJARAN
2020/2021

Disusun dan Diajukan Oleh :

Nama : CHINTYA SRI ULINA BR. KELIAT

NPM : 1705030145

Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 02 Juli 2021 dan dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Menperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Hervanto, M.Pd
NIDN. 0010126402

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Gemala Widiyanti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KETERSEDIAAN SERTA PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN.101837 SUKA MAKMUR TAHUN AJARAN 2020/2021

Disusun dan Disetujui Oleh :

Nama : CHINTYA SRI ULINA BR, KELIAT
NPM : 1705030145
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah Dipertahankan Dihadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan
Dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari
Jumat Tanggal 02 Juli 2021 dan Dinyatakan
Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Medan, 02 Juli 2021

Menyetujui
Tim Pembimbing

Pembimbing Utama

Dr. Dedi Moiden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 103118701

Pembimbing Pendamping

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068902



Genial Widiyarti, M.Pd.
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd.
NIP. 196602101992031001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KETERSEDIAAN SERTA PEMANFAATAN MEDIA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN. 101837 SUKA
MAKMUR TAHUN AJARAN 2020/2021**

NAMA MAHASISWA : CHINTYA SRI ULINA KELIAT
NPM : 1705030145
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Disetujui :

Pembimbing I

Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si. M.Pd
NIDN. 103118701

Pembimbing II

Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068902

Diketahui oleh :
ketua Program Studi PGSD
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1 001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 02 Juli 2021 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : CHINTYA SRI ULINA BR. KELIAT
NPM : 1705030145
Tempat : Universitas Quality Medan
Waktu : 14.00-15.00 WIB
Judul Skripsi : Analisis Ketersediaan Serta Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Kelas V SDN. 101837 Suka Makmur Tahun Ajaran 2020/2021.

Dinyatakan Lulus dan Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dengan Nilai: 80.50 (B+)

Disetujui Dosen Penguji

Penguji I

Drs. Heryanto, M.Pd
NIDN. 123098602

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.P
NIP. 196602101992031001

Penguji III

Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 103118701

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan



Gemala Widiyanti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**PERSETUJUAN PENGUJI
UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Heryanto, M.Pd
NIDN. 0010126402



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dr. Dedy Holden Simbolon, S.Si., M.Pd
NIDN. 103118701



Mahasiswa

Nama

NPM

Tanggal Ujian

: Chintya Sri Ulina Br. Keliat

: 1705030145

: 02 Juli 2021

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Chintya Sri Ulina Br. Keliat**
NPM : **1705030145**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan Univeristas Quality**

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “ANALISIS KETERSESIAAN SERTA PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS V SDN. 101837 SUKA MAKMUR TAHUN AJARAN 2020/2021” merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi manapun, dan sepanjang sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika Skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan atau dengan sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya penulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan Skripsi dan pencabutan gelar yang penulis peroleh sebagai hasil ujian akhir studi atas Skiripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun juga.

Medan, 14 Juni 2021



Chintya Sri Ulina br. Keliat
NPM: 1705030145

KATA PENGANTAR

Dengan segala hormat dan puji syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus, yang Maha Esa dan Maha Kasih, karena atas karuniaNya Penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul Analisis Ketersediaan Serta Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA Di Kelas V SD. Proposal skripsi ini diajukan sebagai persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Perjalanan penulis dalam menyelesaikan proposal skripsi ini mendapatkan banyak sekali arahan, motivasi dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon S.Si., M.Pd selaku pejabat Rektor Universitas Quality dan sebagai pembimbing I, terima kasih atas bimbingan serta arahan yang telah diberikan selama ini sehingga proposal skripsi ini selesai.
2. Ibu Gemala Widiyarti M.Pd selaku pejabat Dekan Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
4. Bapak Juniko Esra Tarigan S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II yang telah memberikan masukan dan arahan kepada Penulis selama penyusunan proposal skripsi ini.
5. Seluruh Staf dosen Pegawai di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality yang telah banyak memberikan saya pengetahuan selama mengikuti perkuliahan.

6. Terkhusus kepada kedua orang tuaku tercinta dan terkasih, Bapak Dionnasius Keliat dan Ibu Marlinda Br. Sinaga yang telah banyak memberikan dorongan baik moril maupun materil selama Penulis menjalani studi dan menyusun skripsi ini. Maaf atas kekhawatiran selama ini.
7. Teruntuk ketiga saudaraku terkasih, Septa Kharismanto Keliat, Brigita Diannesia br. Keliat, dan adikku Talenta Epi Fania br. Keliat terima kasih atas doa dan dukungannya selama penulis menjalani studi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuanganku Vinny Alvionita, Triska Melenia, Ivo Belamy, Mahdalena, Rico, Boy semangat buat kita. “Boleh malas tapi ada batasnya, boleh bodoh tapi jangan berhenti berfikir”.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini, sehingga Penulis sangat berterima kasih bila mendapatkan koreksi dan kritik untuk memperbaikinya. Akhir kata, Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu.

Medan, Juni 2021

Chintya Keliat

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan	3
F. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	5
A. Kajian Teori	5
1. Pengertian Analisis	5
2. Pengertian Belajar	5
3. Pengertian Pembelajaran	7
4. Pengertian IPA	7
5. Media Pembelajaran	8
6. Media Pembelajaran IPA SD	9
7. Pembelajaran IPA SD	9
B. Kerangka Berfikir	10
C. Pertanyaan Peneliti	10
D. Defenisi Operasional	10
BAB III METODE PENELITIAN	12
A. Lokasi Penelitian.....	12
B. Populasi	12
C. Sampel	12
D. Metode Penelitian	12

E. Teknik Pengumpulan Data	13
1. Observasi	13
2. Wawancara	13
3. Angket	14
F. Proses Penelitian	14
G. Alat Pengumpulan Data	15
1. Lembar Observasi	15
2. Daftar Pertanyaan Wawancara	15
3. Angket	15
H. Uji Coba Instrumen	17
I. Teknik Analisis Data.....	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	20
A. Hasil Penelitian.....	20
1.Indikator Kelengkapan Media Pembelajaran IPA.....	20
2.Indikator Kondisi Media Pembelajaran IPA.....	21
3.Indikator Pengetahuan Guru Terhadap Media IPA.....	23
4.Indikator Kesesuaian Penggunaan Media Dengan Tujuan Pembelajaran.....	24
5.Indikator Kesesuaian Penggunaan Media Dengan Materi	26
6.Indikator Kesesuaian Media Dengan Karakter Siswa.....	27
7.Efektivitas Media	29
8.Indikator Evaluasi Media	30
B. Hasil Observasi	34
C. Hasil Wawancara	35
C. Pembahasan	35
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	35
DAFTAR PUSTAKA	35

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Populasi Siswa	17
Tabel 4.2	Kisi-kisi Wawancara	19
Tabel 4.3	Kisi-Kisi Angket	20
Tabel 4.4	Indikator Kelengkapan Media.....	21
Tabel 4.5	Frekuensi pada Indikator Kelengkapan Media	21
Tabel 4.6	Indikator Kondisi Media	22
Tabel 4.7	Frekuensi pada Indikator Kondisi Media.....	22
Tabel 4.8	Indikator Pengetahuan Guru Terhadap Media	23
Tabel 4.9	Frekuensi Pengetahuan Guru Terhadap Media.....	24
Tabel 4.10	Indikator Kesesuaian Media Dengan Tujuan Pembelajaran	25
Tabel 4.11	Frekuensi Kesesuaian Media Dengan Tujuan Pembelajaran	25
Tabel 4.12	Indikator Kesesuaian Penggunaan Media Dengan Materi.....	26
Tabel 4.13	Frekuensi Kesesuaian Penggunaan Media Dengan Materi	27
Tabel 4.14	Indikator Kesesuaian Media Dengan Karakter	28
Tabel 4.15	Frekuensi Kesesuaian Media Dengan Karakter Siswa.....	28
Tabel 4.16	Indikator Efektivitas Media	29
Tabel 4.17	Frekuensi pada Indikator Efektivitas Media	30
Tabel 4.18	Indikator Evaluasi Media	31
Tabel 4.19	Frekuensi pada Indikator Evaluasi Media.....	32
Tabel 4.20	Ringkasan Perhitungan Setiap Indikator.....	32
Tabel 4.21	Hasil Observasi Ketersediaan	34
Tabel 4.22	Hasil Observasi Kondisi.....	34