

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE*
DENGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SIKLUS MAKHLUK HIDUP KELAS IV
SDN 163080 TEBING TINGGI
TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE*
DENGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SIKLUS MAKHLUK HIDUP KELAS IV
SDN 163080 TEBING TINGGI
TAHUN AJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Kartina. S
NPM : 1805030094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 01 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

Penguji III

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web: www.universitasquality.ac.id | e-mail: info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE*
DENGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
SIKLUS MAKHLUK HIDUP KELAS IV
SDN 163080 TEBING TINGGI
TAHUN AJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : **Kartina. S**
NPM : **1805030094**
Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 1 Juni 2022 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing:

Pembimbing Utama

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0119118606

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Pembimbing Pendamping

Qori Rizqiah H Kalingga, S.H.I., MA
NIDN. 0119118606

Ketua Program Studi Pendidikan
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd



Mahasiswa :

Nama : Kartina. S

NPM : 1805030094

Tanggal Ujian : 01 Juli 2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN *PUZZLE* DENGAN
METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI
SIKLUS MAKHLUK HIDUP KELAS IV
SDN 163080 TEBING TINGGI
TAHUN AJARAN
2021/2022**

Nama : Kartina. S
NPM : 1805030094
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Disetujui oleh:

Pembimbing Utama



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0112078003

Pembimbing Pendamping



Qori Rizqiah H Kalingga, S.H.I., MA

NIDN. 0119118606

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd

NIP. 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Jumat tanggal 01 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Kartina. S

NPM : 1805030094

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : " Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Puzzle* Dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0110068902

Penguji II

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Penguji III

Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112078003

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602


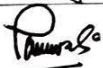

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Kartina. S
NPM : 1805030094
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Judul : Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran *Puzzle* Dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembeding pada waktu Seminar Proposal.

No	Nama Pembeding	keterangan	Tanda Tangan
1	Juniko Esra Tarigan, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3	Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Kartina. S
NPM : 1805030094
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE DENGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana di suatu perguruan tinggi dimanapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan ataupun sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya tulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanya adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 01 Juli 2022

Kartina. S

NPM. 1805030094

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

- a. Nama : Kartina. S
- b. Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 07 November 1999
- c. Agama : Katolik
- d. Jenis Kelamin : Perempuan
- e. Status : Menikah
- f. Jumlah Bersaudara : Anak Kedua dari Empat Bersaudara
- g. Alamat : Rt 015 Desa Bungku
- h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
- i. Email : kartinasipayung023@gmail.com
- j. Nama Ayah : Jr Sipayung
- k. Pekerjaan : Wiraswasta
- l. Nama Ibu : Rosalina Br Girsang
- m. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
- n. Alamat Orang Tua : Rt 015 Desa Bungku

2. Riwayat Pendidikan

NO	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SDN 197/1 RANTAU RASAU	2006	2012
2	SMP YP2TG KASIKAN	2012	2015
3	SMK NEGERI 5 BATANGHARI	2015	2018
4	UNIVERSITAS QUALITY	2018	2022

KATA PENGANTAR

Pertama-tama saya panjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas campur tangannyalah saya dapat menyelesaikan penulisan proposal ini. Skripsi ini dirancang agar dapat memenuhi syarat-syarat untuk menyelesaikan pendidikan (S-1) pada Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Program Study Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Quality. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Puzzle Dengan Metode Pembelajaran Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Siklus Makhluk Hidup Kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022”.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan dapat diselesaikan dengan baik dan tepat waktu tanpa bimbingan, nasehat, motivasi, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. Selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Rita Herlina Br PA, M.Pd. Selaku Wakil Rektor Universitas Quality.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
5. Ibu Hotma Tiolina, S.Pd., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Qori Rizqiah H Kalingga, S.H.I., MA. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, motivasi, masukan, arahan dan saran terhadap skripsi ini sehingga dapat diselesaikan dengan baik.

7. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Quality beserta staf administrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih kepada orangtua penulis yaitu Bapak Jenti Runtung Sipayung dan Ibu Rosalina Br Girsang yang telah mendoakan, memberikan motivasi baik materil maupun spiritual kepada penulis sehingga penulis selalu semangat dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Terimakasih juga kepada saudara penulis yaitu Eris Tina Sipayung, Dina Wati Sipayung, Yohanes Riski Saputra Sipayung yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
10. Terimakasih kepada Keluarga Besar Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus NBP 2019 yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan doa kepada penulis.
11. Terimakasih kepada Pembina Resimen Mahasiswa Universitas Quality dan terkhusus kepada Komandan Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd. dan Komandan Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd. yang telah banyak memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.
12. Terimakasih kepada sahabat penulis Dewi Nurhasana Nasution, Andreani Tesalonika Damanik, Bella Serininta Ginting yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan doa kepada penulis.
13. Terimakasih kepada orang-orang terdekat penulis yang telah mendoakan, memberi motivasi, dan dukungan kepada penulis.
14. Teman-teman seperjuangan khususnya kelas 2B41 (2018) yang telah bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality dan memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih banyak kesalahan baik isi maupun tata bahasa dalam skripsi ini. Untuk itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu

pendidikan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih, semoga skripsi ini berguna bagi semua khususnya bagi pembaca.

Medan, 30 Maret

2022

Penulis

Kartina s
NPM. 1805030094



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Pengertian Belajar	7
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	8
2.1.3 Pengertian Hasil Belajar	9
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	9
2.1.4.1 Faktor Internal	10
2.1.4.1 Faktor Eksternal	10
2.1.5 Pengertian Media Pembelajaran	11
a. Pengertian Media Pembelajaran Puzzle	11
b. Kelebihan dan Kekurang Media Puzzle	12
c. Alat dan Bahan	12
d. Langkah-Langkah Pembuatan Media Puzzle	13
2.1.6 Pengertian Metode Pembelajaran	13
a. Pengertian Metode Demonstrasi	13
b. Ciri-ciri Metode Demonstrasi	14
c. Tujuan dan Manfaat Metode Demonstrasi	14
d. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi	15
e. Kelemahan dan Kelebihan Metode Demonstrasi	15
2.1.7 Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	16
2.1.8 Materi	17
2.1.8.1 Daur Hidup Dengan Metamorfosis	17
2.1.8.2 Metamorfosis Sempurna	17
2.1.8.3 Metamorfosis Tidak Sempurna	18
2.1.8.4 Daur Hidup Tanpa Metamorfosis	18
2.2 Kerangka Pikir	19
2.3 Hipotesis Tindakan	20
2.4 Defenisi Operasional	20
BAB III METODE PENELITIAN	

3.1 Lokasi Penelitian.....	22
3.2 Populasi Dan Sempel Penelitian	22
3.2.1 Populasi.....	22
3.2.2 Sampel.....	22
3.3 Jenis Penelitian.....	23
3.4 Bagan Dan Kegiatan Penelitian	25
3.5. Prosedur Penelitian.....	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.6.1 Test.....	27
3.6.2 Dokumentasi	27
3.7 Analisis Data	28
3.7.1 Analisis Data Pretest	28
3.7.2 Analisi Data Posstest.....	28
3.7.3 Uji Normaitas Data	29
3.7.4 Uji Homogenitas	30
3.7.5 Uji Hipotesis	30
3.7.7 Uji t	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	32
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.2.1 Deskripsi Data <i>Pre Test</i>	33
4.2.2 Deskripsi Data <i>Post Test</i>	35
4.3 Uji Persyaratan Analisi	38
4.4 Pembahasan Peneltian.....	40
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	43
5.2 Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA	44



DAFTAR TABEL

1.1 Hasil Belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/20222.....	2
3.1 Sebaran Anggota Populasi	22
3.2 Desain Penelitian.....	24
3.3 Kisi-Kisi Tes	27
3.5 Kriteria Interpretasi Koefisien Krelasi.....	29
3.6 Analisis Varians Uji Kelinearan Dan Signifikan Regresi.....	32
4.1 Hasil Normalitas Data <i>Post Test</i>	40
4.2 Hasil Homogenitas Varians <i>Post Test</i>	41
4.3 Hasil Independen Antar Dua Faktor <i>Post Test</i>	41



DAFTAR GAMBAR

2.1 Kupu-kupu (Metamorfosis Sempurna)	17
2.2 Kecoa (Metamorfosis Tidak Sempurna)	18
2.3 Kucing (Tanpa Metamorfosis)	18
3.1 Paradigma Penelitian.....	22
3.2 Skema Prosedur Penelitian.....	24
4.1 Diagram <i>Pre Test</i> 4-X	36
4.2 Diagram <i>Pre Test</i> 4-Y	37
4.3 Diagram <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	38
4.4 Diagram <i>Post Test</i> Kelas Konvensional.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 RPP	46
2. Lampiran 2 Validasi RPP	54
3. Lampiran 3 Buku Siswa	55
4. Lampiran 4 Validasi Buku Siswa	56
5. Lampiran 5 Soal	57
6. Lampiran 6 Rubrik Penilaian	58
7. Lampiran 7 Validasi Tes	59
8. Lampiran 8 Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas 4X	60
9. Lampiran 9 Perhitungan Simpangan Baku Pre Test Kelas 4X	61
10. Lampiran 10 Normalitas Data Pre Test Kelas 4X	62
11. Lampiran 11 Rekapitulasi Nilai Pre Test Kelas 4Y	63
12. Lampiran 12 Perhitungan Simpangan Baku Pre Test Kelas 4Y	64
13. Lampiran 13 Normalitas Data Pre Test Kelas 4Y	65
14. Lampiran 14 Uji Homogenitas Varians Nilai Pre Test	66
15. Lampiran 15 Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas 4X	67
16. Lampiran 16 Perhitungan Simpangan Baku Post Test Kelas 4X	68
17. Lampiran 17 Normalitas Data Post Test Kelas 4X	69
18. Lampiran 18 Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas 4Y	70
19. Lampiran 19 Perhitungan Simpangan Baku Post Test Kelas 4Y	71
20. Lampiran 20 Normalitas Data Post Test Kelas 4Y	72
21. Lampiran 21 Uji Homogenitas Varians Nilai Post Test	73
22. Lampiran 21 Uji T	74

