

L

A

M



A

N

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 163080 Tebing Tinggi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Genap)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
IPA	
3.2 Mendeskripsikan siklus makhluk hidup	3.2.1 Menjelaskan pengertian siklus hidup hewan 3.2.2 Mendeskripsikan beberapa siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dari penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian siklus makhluk hidup dengan baik.
2. Dengan mengamati siklus hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua siklus hidup hewan dengan cermat.
3. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.



D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar kepada siswa. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. ▪ Berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya". ▪ Guru melakukan apersepsi. ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi siklus makhluk hidup hewan. ▪ Guru mendemonstrasikan media pembelajaran <i>puzzle</i> yang telah disiapkan. ▪ Siswa mengamati media pembelajaran <i>puzzle</i> tentang materi siklus makhluk hidup hewan. ▪ Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mencoba media pembelajaran <i>puzzle</i> baru yang telah di siapkan oleh guru. ▪ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi siklus makhluk hidup hewan. ▪ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa mengenai materi pembelajaran siklus makhluk hidup hewan. ▪ Guru memberikan tugas tentang materi siklus makhluk hidup hewan. ▪ Siswa mengumpulkan tugas. ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa. 	50 Menit X 1 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi siklus makhluk hidup hewan.. ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar. ▪ Menyanyikan lagu "Kupu-kupu Yang Lucu". ▪ Berdoa untuk pulang. 	10 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- gambar metamorfosis
- Meity Mudikawati dkk. 2018. *Super Complete*. Depok: Magenta Media.
- Lingkungan sekitar

F. MATERI PEMBELAJARAN (TERLAMPIR)**G. METODE PEMBELAJARAN**

- Metode : Demonstrasi
- Media : Puzzle

H. PENILAIAN

- Penilaian : - Tertulis, Penugasan
- Instrumen

Wali Kelas


(Sri Wahyuni, S.Pd)

NIP:

Medan, April 2022
Peneliti

(Kartina S)

Npm: 1805030094

Mengetahui:

Kepala Sekolah SD Negeri 163080


(Farida Hanim, S.Pd.SD., M.Pd)

NIP: 19800531 200801 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 163080 Tebing Tinggi
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2 (Genap)
Tema : 6. Cita-Citaku
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-Citaku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

E. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

F. KOMPETENSI DASAR (KD)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
IPA 3.2 Mendeskripsikan siklus makhluk hidup	3.2.3 Menjelaskan pengertian siklus hidup hewan 3.2.4 Mendeskripsikan beberapa siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitar

G. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dari penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian siklus makhluk hidup dengan baik.
2. Dengan mengamati siklus hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua siklus hidup hewan dengan cermat.
3. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.



H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	AW
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam, menanyakan kabar kepada siswa. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran. ▪ Berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Menyanyikan lagu kebangsaan "Indonesia Raya". ▪ Guru melakukan apersepsi. ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dipelajari. ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menjelaskan materi siklus makhluk hidup hewan. ▪ Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi siklus makhluk hidup hewan. ▪ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa mengenai materi pembelajaran siklus makhluk hidup hewan. ▪ Guru memberikan tugas tentang materi siklus makhluk hidup hewan. ▪ Siswa mengumpulkan tugas. ▪ Guru melakukan penilaian hasil belajar siswa. 	50 Menit X 1 JP
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi siklus makhluk hidup hewan.. ▪ Guru dan siswa membuat kesimpulan hasil belajar. ▪ Menyanyikan lagu "Kupu-kupu Yang Lucu". ▪ Berdoa untuk pulang. 	10 menit

E. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : 6 *Cita-Citaku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- gambar metamorfosis
- Meity Mudikawati dkk. 2018. *Super Complete*. Depok: Magenta Media.
- Lingkungan sekitar.
- Geogle

F. MATERI PEMBELAJARAN (TERLAMPIR)**G. METODE PEMBELAJARAN**

- Metode : ceramah

H. PENILAIAN

- Penilaian :- Tertulis, Penugasan
- Instrumen

Wali Kelas


(Chaira Salman, S.Pd)

NIP:


Medan, April 2022
Peneliti

(Kartina S)

Npm: 1805030094

Mengetahui:

Kepala Sekolah SD Negeri 163080

(Farida Hanim, S.Pd.SD., M.Pd)

NIP: 19800531 200801 2 003

Lampiran 2

Materi Pembelajaran	Indikator	Valiasi RPP		
		Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/ Kurang Baik
Siklus makhluk hidup	1. Menjelaskan pengertian siklus hidup hewan 2. Mendeskripsikan beberapa siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitar	1. Dari penjas guru, siswa dapat menjelaskan pengertian siklus hidup dengan baik.	1. Sistematika penulisan RPP	Baik
		2. Dengan mengamati siklus hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua siklus hidup hewan dengan cermat.	2. Kesesuaian rumusan masalah	Baik
		3. Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.	3. Kesesuaian metode dan bahan pembelajaran yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran	Baik
			4. Kesesuaian tujuan dengan langkah-langkah pembelajaran	Baik
			5. Bahasa yang digunakan dalam RPP	Baik

Pembimbing I



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112078003



Lampiran 3

dan slogan upaya pelestariannya

A. Daur Hidup Dengan Metamorfosis

Tahapan-tahapan yang dilalui oleh makhluk hidup secara berkesinambungan disebut siklus hidup. Siklus hidup biasa juga disebut dengan daur hidup. Daur hidup hewan berawal dari lahir dan berakhir pada saat hewan tersebut mati. Berdasarkan proses perubahan bentuk tubuhnya, daur hidup hewan dibedakan menjadi: daur hidup dengan metamorfosis dan daur hidup tanpa metamorfosis

Daur hidup sekelompok hewan yang terlahir dengan bentuk yang berbeda dengan induknya, dan mengalami perubahan bentuk yang bertahap hingga dewasa. Metamorfosis terdiri dari dua yaitu :

1. Metamorfosis sempurna

Dialami oleh hewan yang pada saat lahir memiliki bentuk tubuh yang sangat berbeda sekali dengan induknya. Hewan ini harus melalui beberapa tahap untuk memiliki tubuh yang sama dengan hewan dewasa. Hewan yang mengalami metamorfosis sempurna yaitu kupu-kupu, nyamuk, katak, ngengat dan lalat. Nyamuk dan kupu-kupu memiliki 4 tahapan dalam daur hidupnya.

Tahapan daur hidup nyamuk

- Nyamuk betina bertelur di air
- Telur menetas menjadi jentik nyamuk
- Jentik nyamuk menjadi pupa atau kepompong
- Pupa pecah menjadi nyamuk dewasa



2. Metamorfosis tidak sempurna

Bentuk hewan muda mirip dengan induknya, tetapi ada bagian-bagian tubuh yang belum terbentuk, misalnya sayap. Contoh hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna adalah capung, kecoa, jangkrik, belalang.



B. Daur Hidup Tanpa Metamorfosis

Diawali dari lahirnya atau menetasnya hewan baru yang bentuk tubuhnya sama dengan bentuk tubuh induknya, hewan mengalami perubahan ukuran tubuh dan tidak mengalami perubahan bentuk. Contoh ayam dan kucing.



Lampiran 4

Validasi Tes				
Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Siklus makhluk hidup	1. Menjelaskan pengertian siklus hidup hewan 2. Mendeskripsikan beberapa siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitar	1. Dari penjelasan guru, siswa dapat menjelaskan pengertian siklus hidup dengan baik. 2. Dengan mengamati siklus hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua siklus hidup hewan dengan cermat. 4. Dengan membandingkan siklus hidup makhluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.	1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran 2. Sistematika penulisan soal 3. Bahasa yang di gunakan 4. Kebenaran pedoman penilaian 5. Kesesuaian waktu	Baik Baik Baik Baik Baik

Pembimbing I



Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0112078003



Lampiran 5

Nama :

Kelas :

Soal

1. Jelaskan pengertian siklus hidup?
2. jelaskan perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?
3. Tuliskan 5 contoh hewan metamorfosis sempurna yang terdapat di lingkungan kita?
4. Tuliskan tahapan-tahapan metamorfosis kucing?
5. Tuliskan 4 hewan di sekitar kita yang tidak mengalami metamorfosis?



Lampiran 6

No	Pertanyaan	Jawaban	Skor
1.	Jelaskan pengertian siklus hidup?	Tahapan-tahapan yang dilalui oleh makhluk hidup secara berkesinambungan di sebut dengan siklus hidup.	Benar dan tepat skor 20 Kurang lengkap skor 10 Salah skor 5 Tidak dijawab skor 0
2.	jelaskan perbedaan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna?	1. Dialami oleh hewan yang pada saat lahir memiliki bentuk tubuh yang sangat berbeda sekali dengan induknya (metamorfosis sempurna) 2. Bentuk hewan muda mirip dengan induknya tetapi ada bagian-bagian tubuh yang belum terbentuk, misalnya sayap (metamorfosis tidak sempurna)	benar 2 skor 20 benar 1 skor 10 salah skor 5 tidak jawab/salah semua 0
3.	sebutkan 5 contoh metamorfosis sempurna yang terdapat di lingkungan kita?	1. Kupu-kupu 2. Lalat 3. Katak 4. Lebah 5. Nyamuk	benar 5 skor 20 benar 4 skor 16 benar 3 skor 12 benar 2 skor 8 benar 1 skor 4 tidak jawab/salah semua 0
4.	Sebutkan tahapan-tahapan metamorfosis kucing ?	1. Kucing Dewasa 2. Kucing Remaja 3. Anak Kucing	benar 3 skor 20 benar 2 skor 15 benar 1 skor 7 tidak jawab/salah semua 0
5.	Sebutkan 4 hewan di sekitar kita yang mengalami metamorfosis?	1. Ayam 2. Bebek 3. Burung	benar 4 skor 20 benar 3 skor 15 benar 2 skor 10

Lampiran 7

Validasi Buku Siswa

Materi Pembelajaran	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Aspek Yang Divalidasi	Hasil Validasi Baik/Kurang Baik
Siklus makhluk hidup	<p>1 Menjelaskan pengertian siklus hidup hewan</p> <p>2 Mendeskripsikan beberapa siklus hidup hewan yang ada dilingkungan sekitar</p>	<p>1 Dari penjas guru, siswa dapat menjelaskan pengertian siklus hidup dengan baik.</p> <p>2 Dengan mengamati siklus hidup dua makhluk hidup yang berbeda siswa dapat membandingkan dua siklus hidup hewan dengan cermat.</p> <p>3 Dengan membandingkan siklus hidup mahluk hidup yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.</p>	<p>1. Kesesuaian dengan SK dan KD</p> <p>2. Sistematika penulisan</p> <p>3. Uraian materi</p> <p>4. Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran</p>	<p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p> <p>Baik</p>

Pembimbing I


Hotma Tiolina Siregar, S.Pd., M.Pd
 NIDN. 0112078003



Lampiran 8

Rekapitulasi Nilai *Pre test* Kelas 4X

no	nama	Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	adil alfiansyah	20	5	4	0	0	29	100	29
2	agamalif aprilleyouca	5	5	4	0	20	34	100	34
3	Ahmad zulfazli	20	5	0	0	10	35	100	35
4	ajra anggraini manalu	20	5	4	7	10	46	100	46
5	alika indra damanik	20	5	4	0	5	34	100	34
6	alviano ajri nasution	20	5	0	0	15	40	100	40
7	attila rayhan siregar	5	5	5	12	14	51	100	51
8	aura nadhira marjani	5	5	12	20	10	52	100	52
9	farisa zifra	20	5	4	0	5	34	100	34
10	fathi al rizieq	5	5	8	0	20	38	100	38
11	fathir alvaro	20	5	0	0	20	45	100	45
12	fazila raisa rafania	5	20	16	20	5	66	100	66
13	junita felicia	5	5	4	0	5	19	100	19
14	khaksa naura	5	5	8	0	15	33	100	33
15	muhammad ammar ikram	5	5	0	0	20	30	100	30
16	muhammad dzaki anugrah	5	5	4	0	20	34	100	34
17	muhammad sakhawi	20	5	4	0	10	39	100	39
18	reyhan febriansyah	5	14	4	0	20	52	100	52
19	shyfa azzran princes	20	5	4	0	5	34	100	34
20	syafa annisa sabila	5	5	4	0	15	29	100	29
21	teuku rifky fahrel	5	5	0	0	20	30	100	30
22	wiswaren sangker	5	5	4	0	20	34	100	34
23	yoel lorenzo	5	5	4	0	0	14	100	19
24	zafira trurayaa	5	10	8	14	0	37	100	37
25	zidane faaz mirza	5	5	12	0	15	37	100	37

Lampiran 9

**Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *PreTest*
Kelas IV X**

no	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	19	2	361	38	722
2	29	2	841	58	1682
3	30	2	900	60	1800
4	33	1	1089	33	1089
5	34	6	1156	204	6936
6	35	1	1225	35	1225
7	37	2	1369	74	2738
8	38	1	1444	38	1444
9	39	1	1521	39	1521
10	40	1	1600	40	1600
11	45	1	2025	45	2025
12	46	1	2116	46	2116
13	51	1	2601	51	2601
14	52	2	2704	104	5408
15	66	1	4356	66	4356
Σ	594	25	25308	931	37263

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{931}{25}$$

$$\bar{x} = 37,24$$

$$\bar{x} = 37,24$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{931575,00 - \frac{866761,00}{25}}{25(25-1)}$$

$$s^2 = \frac{64814,00}{600}$$

$$s^2 = 108,02$$

$$s = 10,39$$

$$s = 10,39$$

Lampiran 10

Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV X

no	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$Luas(Z)_i$	$F(Z)_i$	$S(Z)_i$	$F(Z)_i - S(Z)_i$	$F(Z)_i - S(Z)_i$
1	19	2	2	-1,76	0,4608	0,0392	0,0800	-0,0408	0,0408
2	29	2	4	-0,79	0,2852	0,2148	0,1600	0,0548	0,0548
3	30	2	6	-0,70	0,2580	0,242	0,2400	0,0020	0,0020
4	33	1	7	-0,41	0,1591	0,3409	0,2800	0,0609	0,0609
5	34	6	13	-0,31	0,1217	0,3783	0,5200	-0,1417	0,1417
6	35	1	14	-0,22	0,0871	0,4129	0,5600	-0,1471	0,1471
7	37	2	16	-0,02	0,0080	0,4920	0,6400	-0,1480	0,1480
8	38	1	17	0,07	0,0279	0,5279	0,6800	-0,1521	0,1521
9	39	1	18	0,17	0,0675	0,5675	0,7200	-0,1525	0,1525
10	40	1	19	0,27	0,1064	0,6064	0,7600	-0,1536	0,1536
11	45	1	20	0,75	0,2734	0,7734	0,8000	-0,0266	0,0266
12	46	1	21	0,84	0,2996	0,7996	0,8400	-0,0404	0,0404
13	51	1	22	1,32	0,4066	0,9066	0,8800	0,0266	0,0266
14	52	2	24	1,42	0,4222	0,9222	0,9600	-0,0378	0,0378
15	66	1	25	2,77	0,4972	0,9972	1,0000	-0,0028	0,0028
Σ	594	25							
\bar{x} =	37,24			l_{σ} =	0,1536			α =	0,05
s =	10,39			l_{tabel} =	0,173			n =	25



Lampiran 11

Rekapitulasi Nilai *Pre test* Kelas 4Y

no	nama	Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	aila varisha sitorus	5	15	8	14	10	52	100	52
2	alfi farrosi purba	5	5	8	14	15	47	100	47
3	almaira syifa nasution	5	5	0	0	15	25	100	25
4	annisa aulia rahman	5	5	12	7	15	44	100	44
5	aqilla dhiarfa syam	5	5	0	20	0	30	100	30
6	azkalifa syahri	5	5	20	14	0	44	100	44
7	feby chairunnisa	5	5	0	7	20	37	100	37
8	fraski razata qadhama	5	5	4	0	20	34	100	34
9	haira rizkia purba	5	5	8	0	5	23	100	23
10	harianza rahmadhani lubis	5	10	4	7	15	42	100	42
11	kanda alvaro nasution	5	10	16	14	20	65	100	65
12	kendra tsaqif maulana	5	15	16	7	20	63	100	63
13	laïla wahyuni	5	5	8	7	20	45	100	45
14	mahira annisa	5	5	0	0	20	30	100	30
15	muhammad fauzan al abyan	5	10	8	20	15	58	100	58
16	muhammad nazri syahputra	5	5	12	0	15	37	100	37
17	muhammad al parin	5	10	8	20	15	58	100	58
18	muhammad arsal al-faroq	5	9	4	14	15	47	100	47
19	muhammad zikhri	5	5	0	0	0	10	100	10
20	nadhirah nova handayani	5	5	0	0	20	30	100	30
21	nadzifah rizki aqila	5	9	4	20	0	39	100	39
22	nizam al hafiz	5	5	8	0	20	39	100	39
23	novi natasya	5	5	0	0	20	30	100	30
24	nur athifah salsabila	5	15	4	14	20	58	100	58
25	zalfa zahiyah	5	5	4	0	15	29	100	29

Lampiran 12

**Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *PreTest*
Kelas IV Y**

no	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	10	1	100	10	100
2	23	1	529	23	529
3	25	1	625	25	625
4	29	1	841	29	841
5	30	4	900	120	3600
6	34	1	1156	34	1156
7	37	2	1369	74	2738
8	39	2	1521	78	3042
9	42	1	1764	42	1764
10	44	2	1936	88	3872
11	45	1	2025	45	2025
12	47	2	2209	94	4418
13	52	1	2704	52	2704
14	58	3	3364	174	10092
15	63	1	3969	63	3969
16	65	1	4225	65	4225
Σ	643	25	29237	1016	45700

Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1016}{25}$$

$$\bar{x} = 40,64$$

$$\bar{x} = 40,64$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{1142500,00 - \frac{1016^2}{25}}{25(25-1)}$$

$$s^2 = \frac{110244,00}{600}$$

$$s^2 = 183,74$$

$$s = 13,56$$

$$s = 13,56$$

Lampiran 13

Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV Y

no	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F(Z)_i$	$S(Z)_i$	$F(Z)_i - S(Z)_i$	$F(Z)_i \cdot S(Z)_i$
1	10	1	1	-2,26	0,0064	0,0400	-0,0336	0,0336
2	23	1	2	-1,30	0,1003	0,0800	0,0203	0,0203
3	25	1	3	-1,15	0,1379	0,1200	0,0179	0,0179
4	29	1	4	-0,86	0,2358	0,1600	0,0758	0,0758
5	30	4	8	-0,78	0,2643	0,3200	-0,0557	0,0557
6	34	1	9	-0,49	0,4013	0,3600	0,0413	0,0413
7	37	2	11	-0,27	0,5129	0,4400	0,0729	0,0729
8	39	2	13	-0,12	0,5832	0,5200	0,0632	0,0632
9	42	1	14	0,10	0,5188	0,5600	-0,0412	0,0412
10	44	2	16	0,25	0,7518	0,6400	0,1118	0,1118
11	45	1	17	0,32	0,7794	0,6800	0,0994	0,0994
12	47	2	19	0,47	0,8315	0,7600	0,0715	0,0715
13	52	1	20	0,84	0,9236	0,8000	0,1236	0,1236
14	58	3	23	1,28	0,9767	0,9200	0,0567	0,0567
15	63	1	24	1,65	0,9931	0,9600	0,0331	0,0331
16	65	1	25	1,80	0,9959	1,0000	-0,0041	0,0041
Σ		25	209	-0,5339	9,0129	8,3600	0,6529	0,9221
$\bar{x} =$	40,64			$l_{\sigma} =$	0,1236		$\alpha =$	0,05
$s =$	13,56			$l_{tabel} =$	0,173		$n =$	25



Lampiran 14

Uji Homogenitas Varians Nilai *Pre Test* Kelas IV X dan Kelas IV Y

1. Rumus Hipotesis		Rumus statistik
		$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$
$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$		$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$
$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$		
$n_1 = 25$		$F = \frac{183,74}{108,02}$
$n_2 = 25$		$F = 1,701$
$S_1^2 = 183,74$		
$S_2^2 = 108,02$		$v_1 = n_1 - 1 = 25 - 1 = 24$
		$v_2 = n_2 - 1 = 25 - 1 = 24$
		$F_{(\alpha)(v_1, v_2)} = F_{(0,05)(24,24)}$



Lampiran 15

Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Pembelajaran Konvensional

no	nama	Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	adil alfiansyah	5	5	20	20	15	75	100	75
2	agamalif aprilleyouca	20	5	20	10	20	75	100	75
3	Ahmad zulfazli	5	20	20	20	20	85	100	85
4	ajra anggraini manalu	5	10	20	20	20	75	100	75
5	alika indra damanik	10	20	20	7	20	77	100	77
6	alviano ajri nasution	10	20	20	20	10	80	100	80
7	attila rayhan siregar	20	5	15	20	10	80	100	80
8	aura nadhira marjani	20	15	20	20	10	85	100	85
9	farisa zifra	10	20	20	20	5	75	100	75
10	fathi al rizieq	20	5	20	15	20	80	100	80
11	fathir alvaro	20	10	20	20	10	80	100	80
12	fazila raisa rafania	20	20	20	20	20	100	100	100
13	junita felicia	5	5	20	0	20	50	100	50
14	khaksa naura	20	20	20	15	15	90	100	90
15	muhammad ammar ikram	20	10	20	20	20	90	100	90
16	muhammad dzaki anugrah	5	5	20	15	20	65	100	65
17	muhammad sakhawi	10	20	16	20	20	86	100	86
18	reyhan febriansyah	5	10	20	20	20	75	100	75
19	shyfa azzran princes	5	5	20	15	20	65	100	65
20	syafa annisa sabila	5	5	20	0	20	50	100	50
21	teuku rifky fahrel	10	10	20	20	20	80	100	80
22	wiswaren sangker	5	5	20	20	20	70	100	70
23	yoel lorenzo	10	20	20	15	20	85	100	85
24	zafira trurayaa	15	10	20	20	15	80	100	80
25	zidane faaz mirza	20	10	20	15	20	85	100	85

Lampiran 16

**Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *PostTest*
Kelas IV X**

no	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	50	2	2500	100	5000
2	65	2	4225	130	8450
3	70	1	4900	70	4900
4	75	5	5625	375	28125
5	77	1	5929	77	5929
6	80	6	6400	480	38400
7	85	4	7225	340	28900
8	86	1	7396	86	7396
9	90	2	8100	180	16200
10	100	1	10000	100	10000
Σ	778	25	62300	1938	153300



Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{1938}{25}$$

$$\bar{x} = 77,52$$

$$\bar{x} = 77,52$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{3832500,00 - 3755844,00}{25(25-1)}$$

$$s^2 = \frac{76656,00}{600}$$

$$s^2 = 127,76$$

$$s = 11,30$$

$$s = 11,30$$

Lampiran 17

Normalitas Data *Post Test* Kelas IV X

no	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F(Z)_i$	$S(Z)_i$	$F(Z)_i - S(Z)_i$	$F(Z)_i - S(Z)_i$
1	50	2	2	-2,44	0,0073	0,0800	-0,0727	0,0727
2	65	2	4	-1,11	0,1335	0,1600	-0,0265	0,0265
3	70	1	5	-0,67	0,2514	0,2000	0,0514	0,0514
4	75	5	10	-0,22	0,4129	0,4000	0,0129	0,0129
5	77	1	11	-0,05	0,4801	0,4400	0,0401	0,0401
6	80	6	17	0,22	0,5871	0,6800	-0,0929	0,0929
7	85	4	21	0,66	0,7454	0,8400	-0,0946	0,0946
8	86	1	22	0,75	0,7734	0,8800	-0,1066	0,1066
9	90	2	24	1,10	0,8643	0,9600	-0,0957	0,0957
10	100	1	25	1,99	0,9767	1,0000	-0,0233	0,0233
Σ		25	141	0,2478	5,2321	5,6400	-0,4079	0,6167
$\bar{x} =$	77,52		$l_0 =$	0,1066		$\alpha =$	0,05	
$s =$	11,3		$l_{tabel} =$	0,173		$n =$	25	



Lampiran 18

**Rekapitulasi Nilai Post Test Kelas yang Diajar dengan Media Pembelajaran Puzzle
Dengan Metode Demonstrasi**

no	nama	Butir Soal					Jumlah Skor	Skor Maksimum	Nilai
		1	2	3	4	5			
1	aila varisha sitorus	20	10	20	20	20	90	100	90
2	alfi farrosi purba	20	20	20	20	20	100	100	100
3	almaira syifa nasution	20	5	20	20	20	85	100	85
4	annisa aulia rahman	5	5	20	20	20	70	100	70
5	aqilla dhiarfa syam	20	10	16	20	20	86	100	86
6	azkalifa syahri	20	20	20	20	0	80	100	80
7	feby chairunnisa	20	20	0	20	15	75	100	75
8	fraski razata qadhama	10	10	20	20	20	80	100	80
9	haira rizkia purba	15	5	20	20	20	80	100	80
10	harianza rahmadhani lubis	20	10	20	20	20	90	100	90
11	kanda alvaro nasution	20	20	20	20	20	100	100	100
12	kendra tsaqif maulana	20	20	20	20	20	100	100	100
13	laila wahyuni	15	10	16	20	20	81	100	81
14	mahira annisa	10	5	20	20	20	75	100	75
15	muhammad fauzan al abyan	20	15	8	20	20	83	100	83
16	muhammad nazri syahputra	20	15	20	20	20	95	100	95
17	muhammad al parin	20	20	20	20	20	100	100	100
18	muhammad arsal al-faroq	15	5	20	20	20	80	100	80
19	muhammad zikhri	10	5	20	20	20	75	100	75
20	nadhirah nova handayani	20	10	20	20	20	90	100	90
21	nadzifah rizki aqila	20	10	20	20	20	90	100	90
22	nizam al hafiz	15	15	16	20	20	86	100	86
23	novi natasya	20	10	20	20	20	90	100	90
24	nur athifah salsabila	20	15	20	20	15	80	100	80
25	zalfa zahiyah	20	5	20	20	20	85	100	85

Lampiran 19

**Perhitungan Rata-rata, Simpangan Baku, dan Normalitas Data Hasil *PostTest*
Kelas IV Y**

no	x_i	f_i	x_i^2	$f_i x_i$	$f_i x_i^2$
1	70	1	4900	70	4900
2	75	3	5625	225	16875
3	80	5	6400	400	32000
4	81	1	6561	81	6561
5	83	1	6889	83	6889
6	85	2	7225	170	14450
7	86	2	7396	172	14792
8	90	5	8100	450	40500
9	95	1	9025	95	9025
10	100	4	10000	400	40000
Σ	845	25	72121	2146	185992



Menghitung Rata-rata

$$\bar{x} = \frac{\sum f_i x_i}{\sum f_i}$$

$$\bar{x} = \frac{2146}{25}$$

$$\bar{x} = 85,84$$

$$\bar{x} = 85,84$$

Menghitung Simpangan Baku

$$s^2 = \frac{n \sum f_i x_i^2 - (\sum f_i x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$s^2 = \frac{4649800,00 - 600}{4605316,00}$$

$$s^2 = \frac{44484,00}{600}$$

$$s^2 = 74,14$$

$$s = 8,61$$

$$s = 8,61$$

Lampiran 20

Normalitas Data *Pre Test* Kelas IV Y

no	x_i	f_i	f_{kum}	z_i	$F(Z)_i$	$S(Z)_i$	$F(Z)_i - S(Z)_i$	$F(Z)_i - S(Z)_i$
1	70	1	1	-1,84	0,0329	0,0400	-0,0071	0,0071
2	75	3	4	-1,26	0,1038	0,1600	-0,0562	0,0562
3	80	5	9	-0,68	0,2482	0,3600	-0,1118	0,1118
4	81	1	10	-0,56	0,2877	0,4000	-0,1123	0,1123
5	83	1	11	-0,33	0,3707	0,4400	-0,0693	0,0693
6	85	2	13	-0,10	0,4602	0,5200	-0,0598	0,0598
7	86	2	15	0,02	0,5080	0,6000	-0,0920	0,0920
8	90	5	20	0,48	0,6844	0,8000	-0,1156	0,1156
9	95	1	21	1,06	0,8554	0,8400	0,0154	0,0154
10	100	4	25	1,64	0,9495	1,0000	-0,0505	0,0505
Σ		25	129	-1,5563	4,5008	5,1600	-0,6592	0,6900
$\bar{x} =$	85,84			$t_0 =$	0,1156		$\alpha =$	0,05
$s =$	8,61			$t_{tabel} =$	0,173		$n =$	25



Lampiran 21

Uji Homogenitas Varians Nilai *Post Test* Kelas IV X dan Kelas IV Y

1. Rumus Hipotesis		2. Rumus statistika	
			$F = \frac{\text{Varians terbesar}}{\text{Varians terkecil}}$
$H_0: \sigma_1^2 = \sigma_2^2$			$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$
$H_1: \sigma_1^2 \neq \sigma_2^2$			
$n_1 = 25$			$F = \frac{127,76}{74,14}$
$n_2 = 25$			$F = 1,723226329$
$S_1^2 = 127,76$			
$S_2^2 = 74,14$			$v_1 = n_1 - 1 = 25 - 1 = 24$
			$v_2 = n_2 - 1 = 25 - 1 = 24$
			$F_{(\alpha)(v_1,v_2)} = F_{(0,05)(24,24)}$



Lampiran 22

Uji t

$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$	$t_{hit} = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$
$S^2 = \frac{(25-1)127,76+(25-1)74,14}{25+25-2}$	$t_{hit} = \frac{85,84 - 77,52}{10,05 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{25}}}$
$S^2 = \frac{(24)127,76+(24)74,14}{48}$	$t_{hit} = \frac{8,32}{10,05 \sqrt{0,080}}$
$S^2 = \frac{3066,24+1779,36}{48}$	$t_{hit} = \frac{8,32}{(10,05)(0,283)}$
$S^2 = \frac{4845,6}{48}$	$t_{hit} = \frac{8,32}{2,844}$
$S^2 = 100,95$	$t_{hit} = 2,930$
$S = 10,05$	

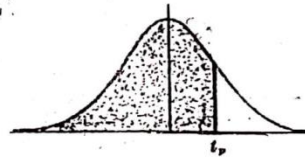


NILAI KRITIS L UNTUK UJI LILLIEFORS

Ukuran Sampel	Tingkat Nyata (α)				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,223
10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
12	0,275	0,242	0,223	0,212	0,199
13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	1,031	0,886	0,805	0,768	0,736
	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}	\sqrt{n}

QUALITY

Nilai Persentil
Untuk Distribusi t
 $\nu = dk$
(Bilangan Dalam Badan Daftar
Menyatakan t_p)



ν	$t_{0.995}$	$t_{0.99}$	$t_{0.975}$	$t_{0.95}$	$t_{0.90}$	$t_{0.80}$	$t_{0.75}$	$t_{0.70}$	$t_{0.60}$	$t_{0.50}$
1	63,66	31,82	12,71	6,31	3,08	1,376	1,000	0,727	0,325	0,158
2	9,92	6,96	4,30	2,92	1,89	1,061	0,816	0,617	0,289	0,142
3	5,84	4,54	3,18	2,35	1,64	0,978	0,765	0,584	0,277	0,137
4	4,60	3,75	2,78	2,13	1,53	0,941	0,741	0,569	0,271	0,131
5	4,03	3,36	2,57	2,02	1,48	0,920	0,727	0,559	0,267	0,132
6	3,71	3,14	2,45	1,94	1,44	0,906	0,718	0,553	0,265	0,131
7	3,50	3,00	2,36	1,90	1,42	0,896	0,711	0,549	0,263	0,130
8	3,36	2,90	2,31	1,86	1,40	0,889	0,706	0,546	0,262	0,130
9	3,25	2,82	2,26	1,83	1,38	0,883	0,703	0,543	0,261	0,129
10	3,17	2,76	2,23	1,81	1,37	0,879	0,700	0,542	0,260	0,129
11	3,11	2,72	2,20	1,80	1,36	0,876	0,697	0,540	0,260	0,129
12	3,06	2,68	2,18	1,78	1,36	0,873	0,695	0,539	0,259	0,128
13	3,01	2,65	2,16	1,77	1,35	0,870	0,694	0,538	0,259	0,128
14	2,98	2,62	2,14	1,76	1,34	0,868	0,692	0,537	0,258	0,128
15	2,95	2,60	2,13	1,75	1,34	0,866	0,691	0,536	0,258	0,128
16	2,92	2,58	2,12	1,75	1,34	0,865	0,690	0,535	0,258	0,128
17	2,90	2,57	2,11	1,74	1,33	0,863	0,689	0,534	0,257	0,128
18	2,88	2,55	2,10	1,73	1,33	0,862	0,688	0,534	0,257	0,127
19	2,86	2,54	2,09	1,73	1,33	0,861	0,688	0,533	0,257	0,127
20	2,84	2,53	2,09	1,72	1,32	0,860	0,687	0,533	0,257	0,127
21	2,83	2,52	2,08	1,72	1,32	0,859	0,686	0,532	0,257	0,127
22	2,82	2,51	2,07	1,72	1,32	0,858	0,686	0,532	0,256	0,127
23	2,81	2,50	2,07	1,71	1,32	0,858	0,685	0,532	0,256	0,127
24	2,80	2,49	2,06	1,71	1,32	0,857	0,685	0,531	0,256	0,127
25	2,79	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
26	2,78	2,48	2,06	1,71	1,32	0,856	0,684	0,531	0,256	0,127
27	2,77	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,684	0,531	0,256	0,127
28	2,76	2,47	2,05	1,70	1,31	0,855	0,683	0,530	0,256	0,127
29	2,76	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
30	2,75	2,46	2,04	1,70	1,31	0,854	0,683	0,530	0,256	0,127
40	2,70	2,42	2,02	1,68	1,30	0,851	0,681	0,529	0,255	0,126
60	2,66	2,39	2,00	1,67	1,30	0,848	0,679	0,527	0,254	0,126
120	2,62	2,36	1,98	1,66	1,29	0,845	0,677	0,526	0,254	0,126
∞	2,58	2,33	1,96	1,645	1,28	0,842	0,674	0,524	0,253	0,126

Dokumentasi









UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1827/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Qori Rizqiah H Kalingga, S.H.I., MA
 NIDN : 0119118606
 Pangkat/ Golongan : Penata/ III.C
 Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Kartina S
 NPM : 1805030094
 Program Studi : PGSD
 Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP DI SD KELAS IV SD NEGERI NO. 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022".

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 30 November 2021

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 1827/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Hotma Tiolina, S.Pd., M.Pd
 NIDN : 0112078003
 Pangkat/ Golongan : Penata Muda/ III C
 Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Kartina S
 NPM : 1805030094
 Program Studi : PGSD
 Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP DI SD KELAS IV SD NEGERI NO. 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022".

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 30 November 2021

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsin



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan. Telp (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 November 2021

Nomor : 1826/IFKIP/UQ/XI/2021
 Lamp : 1 (satu) berkas
 Perihal : Kesiediaan Menjadi Dosen Pembimbing I
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
 Hotma Tiolina, S.Pd., M.Pd
 Di Tempat

Dengan hormat ,
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan
 penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Kartina S
 NPM : 1805030094
 Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
 PUZZLE DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP
 HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS MA-
 KHLUK HIDUP DI SD KELAS IV SD NEGERI NO. 163080
 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022".

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara
 kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang ber-
 sangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan

Dr. Gemala Widivarti, M.Pd
 NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 30 November 2021

Nomor : 1826/I/FKIP/UQ/XI/2021
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Qori Rizqiah H Kalingga, S.H.I., MA
Di Tempat

Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Kartina S
NPM : 1805030094
Judul Skripsi : **“PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
PUZZLE DENGAN METODE DEMONSTRASI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS MA-
KHLUK HIDUP DI SD KELAS IV SD NEGERI NO. 163080
TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022”.**


Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan




Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 12 April 2022

NOMOR : 0875/SPT/FKIP/UQ/IV/2022
 LAMP : -
 HAL : Izin Penelitian

Kepada Yth :
 Kepala Sekolah SD Negeri 163080 Tebing Tinggi

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a	: Kartina S
N P M	: 1805030094
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:
**"PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE
 DENGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP
 HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP
 KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN
 2021/2022"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

D e k a n.


Dr. Gemah Widiyarti S.Sos.L.,M.Pd
 NIDN. 0123008602

Tembusan :
 1. Ka. Prodi PGSD;
 2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA TEBING TINGGI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SD NEGERI 163080

Alamat : Jalan. Dr. Sutomo No. 11 Kel. Rambung Kec. T. Tinggi Kota Telp. 0621 – 329271 Fax. 0621 – 329271 Kode Pos 20633
E-mail : sdn163080.tebingtinggi@gmail.com
Website : <http://sdn163080.sch.id>

Nomor : 422 / 103 / 08.B / 2022
Lamp : -
Hal : Balasan

Tebing Tinggi, 27 April 2022
Kepada Yth :
Dekan Universitas Quality
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
di –
Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FARIDA HANIM, S.Pd.SD, M.Pd
NIP : 19800531 200801 2 003
Pangkat / Gol : Penata, III/c
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri 163080
Jalan Dr. Sutomo No. 11 Kel. Rambung Kec. T. Tinggi Kota

Menerangkan bahwa :

Nama : KARTINA S
N P M : 1805030094
Jurusan : Pendidikan Gurus Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : "PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN PUZZLE
DENGAN METODE PEMBELAJARAN DEMONSTRASI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP
KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN
2021/2022".

Teilah kami setuju untuk melaksanakan Penelitian pada SD Negeri 163080 Kec. Tebing Tinggi Kota, Kota Tebing Tinggi sebagai syarat Penyusunan Skripsi.

Demikian Surat ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih

KEPALA SEKOLAH,

FARIDA HANIM, S.Pd.SD, M.Pd
NIP. 19800531 200801 2 003