

**HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA PEMBLAJARAN IPA KELAS IV SD
NEGERI 040492 BATUKARANG KECAMATAN
PAYUNG KABUPATEN KARO
TAHUN AJARAN
2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh :
DODY SUGANDI GINTING
NPM: 1805030063



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY MEDAN**

2022



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD
NEGERI 040492 BATUKARANG KECAMATAN
PAYUNG KABUPATEN KARO
TAHUN AJARAN
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Dody Sugandi Ginting
NPM : 1805030063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
Pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

**Dekan FKIP
Universitas Quality**

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji III

Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114078802



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

HUBUNGAN MOTIVASI DENGAN PRESTASI BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN IPA KELAS IV SD
NEGERI 040492 BATUKARANG KECAMATAN
PAYUNG KABUPATEN KARO
TAHUN AJARAN
2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Dody Sugandi Ginting
NPM : 1805030063
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing

Pembimbing I

Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114078802

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Pembimbing II

Krista Surbakti, S.Pd, M.Si
NIDN. 0103118701

Dekan FKIP
Universitas Quality

Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Dody Sugandi Ginting

NPM : 1805030063

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : **“Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang Kecamatan Payung Tahun Ajaran 2021/2022”.**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A-

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji II

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

Penguji III

Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114078802

**Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

**Dekan FKIP
Universitas Quality**

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



Siti Zahara H. Harahap, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0114078802



Mahasiswa :

Nama : Dody Sugandi Ginting

NPM : 1805030063

Tanggal Ujian : 25 Juni 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dody Sugandi Ginting

NPM : 1805030063

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul :”**Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang Kecamatan Payung Tahun Ajaran 2021/2022**”. adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, Juni 2022



Dody Sugandi Ginting
NPM. 1805030063

RIWAYAT HIDUP

1. Data Diri

Nama : Dody Sugandi Ginting
Tempat Tanggal Lahir : Negeri, 08-12-1999
Agama : Katolik
Status : Belum Menikah
Jumlah Bersaudara : Anak Ke 2 dari 3 Bersaudara
Alamat : Desa Bekilang Kec. Juhar
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
No Telepon : 085831004486
Nama Orang Tua
Ayah : Tegoh Ginting
Ibu : Esmas Kaban
Pekerjaan Orang Tua
Ayah : Petani
Ibu : Petani
Alamat Orang Tua : Desa Bekilang Kec. Juhar

2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD Negeri 040559 Biaknampe	2005	2011
2	SMP Negeri 1 Juhar	2011	2014
3	SMA Negeri 1 Juhar	2014	2017
4	Universitas Quality Medan	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga para penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strada-1 Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Siti Zahara H.Harahap, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan saran, bimbingan, motivasi, arahan dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Krista Surbakti S.Pd., M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar membimbing penulisan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staf administrasi FKIP PGSD yang telah membekali dan mendidik serta memberikan ilmu kepada penulis selama pendidikan di Universitas Quality.
7. Ibu Kharisma br Sinuraya S.Pd selaku Kepala SD Negeri 040492 Batukarang Kec. Payung yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian.
8. Seluruh guru SD Negeri 040492 Batukarang Kec.Payung yang telah membantu saya melaksanakan penelitian.

9. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Tegoh Ginting dan Esmas Br Kaban yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, kasih sayang, didikan dan cinta kasih yang tulus selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.
10. Kepada kedua saudara saya Alvin Ananda Ginting dan Dea Delyra Br Ginting yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
11. Terimakasih kepada Friska Natalia Br Tarigan, yang telah menemani dari mulai dari awal kuliah sampai selesai skripsi
12. Kepada sahabat-sahabat saya, Jet Pelin Kasiba Bangun, Mardino Tarigan, Boy Putra Ginting dan seluruh teman-teman angkatan 2018 PGSD dan kelas 2A42 yang telah memberikan doa, semangat dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan membalas kebaikan kepada semua yang telah memberikan dukungan, saran motivasi, doa dan cinta kasih kepada penulis. Semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, Juni 2022

Penulis

DODY SUGANDI GINTING

NPM:1805030063

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Batasan masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN KEPUSTAKAAN	6
2.1 Kerangka Teori	6
2.1.1 Pengertian Belajar	6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran	6
2.1.3 Faktor-faktor Penyebab kesulitan belajar	7
2.1.4 Pengertian Mengajar	8
2.1.5 Pengertian Motivasi	8
2.1.6 Fungsi Motivasi	9
2.1.7 Pengertian Motivasi Belajar	10
2.2 Kerangka Berpikir	11
2.3 Hipotesis	11
2.4 Definisi Operasional	11
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	13
3.1 Lokasi Penelitian	13
3.2 Populasi	13
3.3 Sampel.....	13

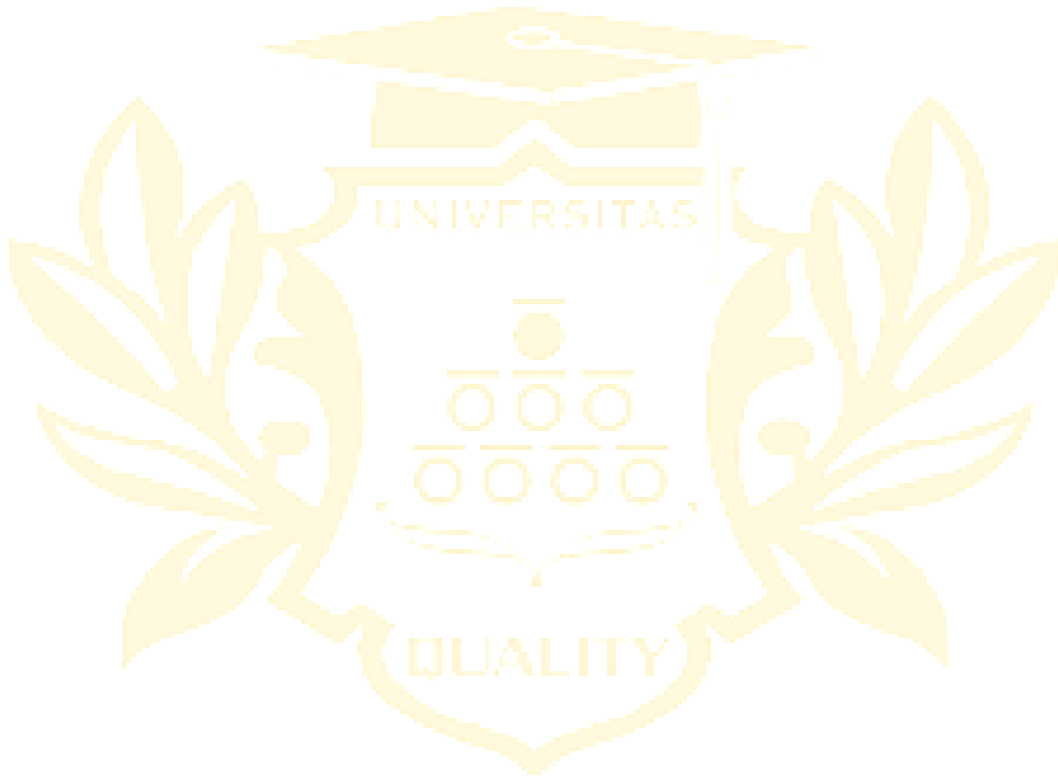
3.4 Jenis Penelitian	13
3.5 Bagan Rencana Prosedur Penelitian	15
3.6 Perosedur Penelitian	16
3.6.1 Perencanaan	16
3.6.2 pelaksanaan.....	16
3.7 Alat Pengumpulan Data	16
3.7.1 Observasi	17
3.7.2 Angket	19
3.7.3 Dokumentasi	22
3.8 Uji coba instrument	22
3.9 Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASA	27
4.1 Hasil Penelitian	27
4.2 Diskripsi Pelaksanaan Penelitian	27
4.3 Diskripsi Hasil Penelitian	28
4.3.1 Diskripsi Data Hasil Observasi	28
4.3.2 Deskeripsi Hasil Gambaran Motifasi Siswa	30
4.3.3 Deskeripsi Gambaran Hasil Belajar Siswa	32
4.4 Presentasi Angket	33
4.5 Uji Normalitas Data	34
4.5.1 Uji Normalita Angket Motifas	34
4.5.2 Uji Normalita Hasil Belajar	35
4.6 Uji Homogenitas	37
4.7 Uji Hipotesis	38
4.8 Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran	44
5.2.1 Bagi Pihak Sekolah	44
5.2.2 Bagi Guru	44
5.2.3 Bagi Siswa	44
DAFTAR PUSTAKA	45

DAFTAR TABEL

TABEL	HALAMAN
1.1 Data Ketuntasan Prestasi Belajar Siswa Pada Kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang	3
3.1 Keriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Guru	17
3.2 Keriteria Pelaksanaan Pembelajaran Kegiatan Siswa.....	18
3.3 lembar observasi aktivitas guru dalam kegiatan mengajar.....	18
3.4 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Motivasi Belajar Siswa.....	19
3.5 Skor Perolehan Angket	20
3.6 Kisi-kisi Motivasi	20
3.7 Klasifikasi Kriteria Penilaian Motivasi Siswa	22
3.8 Kategori Prestasi Belajar Siswa	24
3.9 Keriteria Presentasi	24
4.1 Hasil Observasi Aktifitas Guru	28
4.2 Hasil Observasi Aktifitas Siswa.....	29
4.3 Hasil Angket Motifasi Belajar Siswa.....	30
4.4 Hasil Nilai Angket Siswa Pada Kelas IV SD Negeri 040492 Batukarang	31
4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas IV	32
4.6 Data Angket Motivasi	33
4.7 Uji Normalita Angket Motifasi	35
4.8 Uji Normalitas Hasil Belajar	36
4.9 Uji Homogenitas Variabel Motifasi Dengan Hasil Belajar	37
4.10 Mencari Hubungan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Siswa.....	38
4.11 Interpretasi Koefisien Korelasi	40

DAFTAR GAMBAR

NOMOR	HALAMAN
3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian	15
4.1 Diaram Batang Untuk Motivasi Siswa.....	31
4.2 Diagram Batang Hasil Belajar	33



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	HALAMAN
1. Uji Validitas dan Reabelitas.....	47
2. Angket Penelitian Motifasi Belajar.....	48
3. Observasi Aktifitas Guru	50
4. Observasi Aktifitas Siswa	51
5. Hasil Angket Motivasi	52
6. Nilai Angket.....	53
7. Nilai Hasil Belajar IPA	54
8. Langkah Langkah Uji Homogenitas	55
9. Uji Hipotesis	56
10. Dokumentasi	57

