

**PENGARUH PENERAPAN KOOPERATIF MODEL *JIGSAW*  
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
IPA KELAS V SD NEGERI 040492 BATUKARANG  
TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Disusun Dan Diajukan Untuk melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi  
Syarat-Syarat Untuki Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Quality

*Oleh :*

**SINTA INDISARI BR KACARIBU**

UM 1805030067 AS

**Program Studi PGSD**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY  
MEDAN**



UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN  
SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN KOOPERATIF MODEL *JIGSAW* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS V UPT SD NEGERI 040492 BATUKARANG  
TAHUN AJARAN  
2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Sinta Indisari Br Kacaribu  
**NPM** : 1805030067  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
Pada Hari Sabtu Tanggal 01 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Menyetujui**

**Tim Pembimbing**

**Pembimbing I**

**Dr. Dedi Holden Sombolon, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 0103118701

**Pembimbing II**

**Juniko Esra Tarigan, M.Pd**  
NIDN. 01110068902

**Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd**  
NIP. 196602101992031001

**Dekan FKIP  
Universitas Quality**

**Dr. Gemala Widiyarti, S.SoSi., M.Pd**  
NIDN. 0123098602



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN**  
**SKRIPSI**

**PENGARUH PENERAPAN KOOPERATIF MODEL *JIGSAW* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA  
KELAS V UPT SD NEGERI 040492 BATUKARANG  
TAHUN AJARAN  
2021/2022**

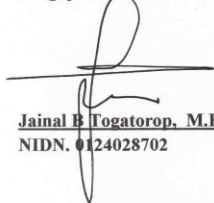
Disusun dan diajukan oleh :

**Nama** : Sinta Indisari Br Kacaribu  
**NPM** : 1805030067  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan  
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality  
Pada Hari Sabtu Tanggal 01 Juli 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi  
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

**Disetujui Dewan Penguji**

**Penguji I**



Jainal B. Togatorop, M.Pd  
NIDN. 0124028702

**Penguji II**



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602

**Penguji III**



Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0103118701

**Ketua Program Studi**  
**Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

**Dekan FKIP**  
**Universitas Quality**



Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602



# UNIVERSITAS QUALITY

## FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

### BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 01 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Sinta Indisari Br Kacaribu

NPM : 1805030067

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : **“Pengaruh Penerapan Kooperatif Model *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040492 Batukarang Tahun Ajaran 2021/2022”.**

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : 92,55 (A)

### Disetujui Dewan Penguji

Penguji I



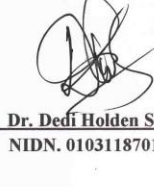
Jainal B Togatorop, M.Pd  
NIDN. 0124028702

Penguji II



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602

Penguji III



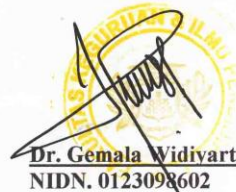
Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd  
NIDN. 0103118701

Ketua Program Studi  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd  
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP  
Universitas Quality



Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd  
NIDN. 0123098602

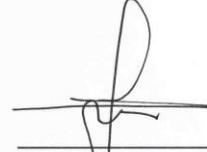
**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI  
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS QUALITY**

---

**Nama**

**Tanda Tangan**

**Jainal B Togatorop, M.Pd**  
NIDN. 0124028702



**Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd**  
NIDN. 0123098602



**Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd**  
NIDN. 0103118701



**Mahasiswa :**

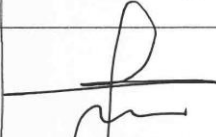


**Nama : Sinta Indisari Br Kacaribu**

**NPM : 1805030067**

**Tanggal Ujian : 01 Juli 2022**

**LEMBAR PERSETUJUAN REVISI UJIAN MEJA HIJAU**

Nama : Sinta Indisari Br Kacaribu  
NPM : 1805030067  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Judul Proposal : Pengaruh Penerapan Kooperatif Model *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040492 Batukarang Tahun Ajaran 2021/2022.

No	Dosen / Penguji	Tanda Tangan
1	Jainal B Togatorop, M.Pd Penguji 1	
2	Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd Penguji 2	
3	Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd Penguji 3	

Medan, 05 Juli 2022

**Sinta Indisari Br Kacaribu**  
**NPM.1805030067**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sinta Indisari Br Kacaribu

NPM : 1805030067

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul : **“Pengaruh Penerapan Kooperatif Model *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas V SD Negeri 040492 Batukarang Tahun Ajaran 2021/2022”** adalah benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 06 Juli 2022



**Sinta Indisari Br Kacaribu**

**NPM. 1805030067**

## RIWAYAT HIDUP



### 1. Data Diri

Nama : Sinta Indisari Br Kacaribu  
Tempat Tanggal Lahir : Perbesi, 23 Juni 1998  
Agama : Katolik  
Status : Belum Menikah  
Jumlah Bersaudara : Anak Ke-4 dari 4 Bersaudara  
Alamat : Desa Perbesi Kecamatan Tigabinanga  
Kabupaten Karo  
Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
No Telepon : 085766069704  
Nama Orang Tua  
Ayah : Pedoman Kacaribu  
Ibu : Dameria Br Sebayang  
Pekerjaan Orang Tua  
Ayah : Petani  
Ibu : Petani  
Alamat Orang Tua : Desa Perbesi Kecamatan Tigabinanga  
Kabupaten Karo

### 2. Riwayat Pendidikan

No	Nama Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	TK Sint Yoseph Tigabinanga	2006	2012
2	SD Negeri 043940 Perbesi	2012	2015
3	SMP Negeri 2 Tigabinanga	2015	2018
4	SMA Negeri 1 Tigabinanga	2018	2022
5	Universitas Quality Medan	2018	2022



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya sehingga para penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat-syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Strada-1 Prodi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Quality Medan.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rendah hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality dan sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan saran, motivasi, bimbingan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.M.Pd selaku Dekan FKIP Universitas Quality.
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas Quality.
4. Bapak Juniko Esra Tarigan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah menyediakan waktu dan tenaga untuk memberikan saran, bimbingan, motivasi, arahan dan masukan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Bapak dan Ibu Dosen dan seluruh staf administrasi FKIP PGSD yang telah membekali dan mendidik serta memberikan ilmu kepada penulis selama pendidikan di Universitas Quality.
6. Ibu Kharisma br Sinuraya S.Pd selaku Kepala SD Negeri 040492 Batukarang Kec. Payung yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian.

7. Seluruh guru SD Negeri 040492 Batukarang Kec.Payung yang telah membantu saya melaksanakan penelitian.
8. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada kedua orang tua tercinta Pedoman Kacaribu dan Dameria Br Sebayang yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi, kasih sayang, didikan dan cinta kasih yang tulus selama perkuliahan dan akhirnya penulis dapat menyelesaikan semuanya dengan baik.
9. Kepada saudara saya Elen Meidiana Br Kacaribu, Dapinka Kacaribu dan Andi Putra Kacaribu yang telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
10. Kepada orang spesial dan sahabat, Sahrial Bangun dan Jet Pelin Kasiba Bangun dan seluruh teman-teman angkatan 2018 PGSD dan kelas 2A42 yang telah memberikan doa, semangat dan masukan dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dalam skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini.

Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan membalas kebaikan kepada semua yang telah memberikan dukungan, saran motivasi, doa dan cinta kasih kepada penulis. Semoga skripsi ini berguna bagi semua pihak.

Medan, 21 Juni 2022

Penulis

**Sinta Indisari Br Kacaribu**  
**NPM:1805030067**

## DAFTAR ISI

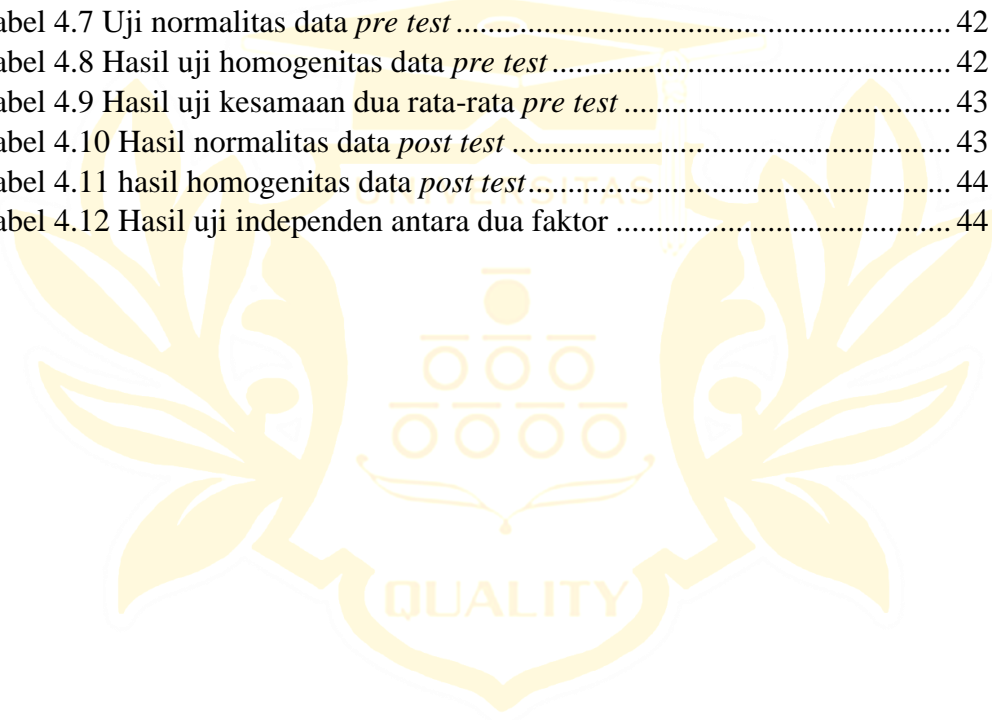
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian .....	6
1.6 Kegunaan Penelitian.....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>8</b>
2.1 Kerangka Teoritis.....	8
2.2 Kerangka Berpikir .....	23
2.3 Hipotesis Penelitian.....	24
2.4 Defenisi Operasional .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1 Lokasi Penelitian .....	26
3.2 Populasi dan Sampel .....	26
3.3 Variabel Penelitian .....	27
3.4 Jenis dan desain Penelitian.....	27
3.5 Prosedur Penelitian .....	29
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>35</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	35
4.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian .....	36

4.3 Pengujian Hipotesis.....	44
4.4 Pembahasan hasil penelitian .....	44
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>47</b>
5.1 Simpulan.....	47
5.2 Saran .....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>48</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>50</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1.1 Data Nilai Ketuntasan Mata Pelajaran IPA Kelas V.....	4
Tabel 2.1 Kompetensi dasar dan Indikator .....	17
Tabel 3.1 Jumlah Peserta Didik Kelas V .....	26
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Hasi Belajar IPA.....	30
Tabel 4.1 Hasil rata-rata nilai <i>pre test</i> V-A dan V-B .....	36
Tabel 4.2 Perhitungan harga <i>liliefors pre test</i> kelas V-A.....	37
Tabel 4.3 Perhitungan harga <i>liliefors pre test</i> kelas V-B.....	38
Tabel 4.4 Hasil rata-rata nilai <i>post test</i> kelas V-A dan V-B .....	39
Tabel 4.5 Perhitungan harga <i>liliefors post test</i> kelas V-A .....	40
Tabel 4.6 Perhitungan harga <i>liliefors post test</i> kelas V-B.....	41
Tabel 4.7 Uji normalitas data <i>pre test</i> .....	42
Tabel 4.8 Hasil uji homogenitas data <i>pre test</i> .....	42
Tabel 4.9 Hasil uji kesamaan dua rata-rata <i>pre test</i> .....	43
Tabel 4.10 Hasil normalitas data <i>post test</i> .....	43
Tabel 4.11 hasil homogenitas data <i>post test</i> .....	44
Tabel 4.12 Hasil uji independen antara dua faktor .....	44



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Perpindahan Panas Secara Konduksi .....	19
Gambar 2.2 Perpindahan Kalor Secara Konveksi Pada Zat Cair.....	21
Gambar 2.3 Perpindahan Kalor secara Konveksi Pada Gas .....	21
Gambar 2.4 Perpindahan Kalor Secara Radiasi .....	22
Gambar 3.1 Bagan Rancangan Prosedur Penelitian.....	29
Gambar 4.1 Histogram nilai pre test V-A .....	37
Gambar 4.2 Histogram nilai pre test V-B .....	38
Gambar 4.3 Histogram nilai post test V-A.....	40
Gambar 4.4 Histogram nilai post test V-B.....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1 Data Pre Test Kelas V-A.....	51
2 Data Pre Test Kelas V-B.....	52
3 Perhitungan rata-rata, Simpangan baku dan normalitas V-A.....	53
4 Perhitungan rata-rata, Simpangan baku dan normalitas V-B .....	56
5 Uji Homogenitas Varians Pre Test V-A dan V-B.....	59
6 Data Post Test Kelas V-A .....	62
7 Data Post Test Kelas V-B .....	63
8 Perhitungan rata-rata, Simpangan baku dan normalitas V-A .....	64
9 Perhitungan rata-rata, Simpangan baku dan normalitas V-B.....	67
10 Uji Homogenitas Varians Post Test V-A dan V-B .....	70
11 Uji Independen Antara Dua Faktor .....	71
12 Tabel Liliefors.....	73
13 Tabel z.....	74

