

ABSTRAK

**SINTA INDISARI BR KACARIBU NPM : 1805030067.
“Pengaruh Penerapan Kooperatif Model *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPA SD Negeri 040492 Batukarang Tahun Ajaran 2021/2022”**

Masalah dalam penelitian ini adalah kurangnya minat siswa pada mata pelajaran IPA dan hasil belajar siswa pada materi perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari di kelas V SD Negeri 040492 Batukarang tahun ajaran 2021/2022 belum maksimal. Salah satu faktor penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan guru belum sesuai. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan kooperatif model *Jigsaw* dan kelas kontrol menggunakan model konvensional.

Penelitian dilaksanakan di SD Negeri 040492 Batukarang Tahun Ajaran 2021/2022 di kelas V SD pada tanggal 16 – 19 April 2022, yang menjadi populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas V SD Negeri 040492 Batukarang berjumlah 45 orang yang terbagi menjadi dua kelas paralel sekaligus menjadi sampel penelitian (sampel total) dalam penelitian. Dengan model kooperatif *Jigsaw* dan pembelajaran konvensional dengan alat pengumpulan data yaitu test berupa essay dan analisis data yang terdiri dari pengujian hipotesis dengan menggunakan uji independen antara dua faktor.

Dari hasil data analisis data dan uji hipotesis diperoleh nilai rata-rata siswa yang diajar menggunakan model kooperatif *Jigsaw* 82,6 yang diajar dengan model kooperatif *Jigsaw* dengan pembelajaran konvensional 69,00 dan hasil belajar siswa pada pelajaran IPA materi penerapan kalor dalam kehidupan sehari-hari dengan menggunakan model kooperatif *Jigsaw* lebih baik daripada belajar siswa dengan menggunakan pembelajaran konvensional di kelas V SD Negeri 040492 Batukarang Tahun Ajaran 2021/2022.

Kata kunci: hasil belajar, model kooperatif jigsaw, pembelajaran Konvensional.

ABSTRACT

SINTA INDISARI BR KACARIBU NPM : 1805030067. "The Influence of the Jigsaw Model Cooperative Application on Student Learning Outcomes in Science Lessons at State Elementary School 040492 Batukarang Academic Year 2021/2022"

The problem in this study is the lack of student interest in science subjects and student learning outcomes on heat transfer material in everyday life in class V SD Negeri 040492 Batukarang for the 2021/2022 academic year have not been maximized. One of the contributing factors is the learning model used by the teacher is not appropriate. This study aims to improve student learning outcomes by using the Jigsaw cooperative model and the control class using the conventional model.

The research was carried out at SD Negeri 040492 Batukarang for the Academic Year 2021/2022 in class V SD on April 16-19 2022, the population in this study were all students in class V SD Negeri 040492 Batukarang totaling 45 people who were divided into two parallel classes as well as being research sample (total sample) in the study. With the Jigsaw cooperative model and conventional learning with data collection tools, namely an essay test and data analysis consisting of hypothesis testing using an independent test between two factors.

From the results of data analysis and hypothesis testing, the average value of students taught using the Jigsaw cooperative model is 82.6 who is taught using the Jigsaw cooperative model with conventional learning 69.00 and student learning outcomes in science lessons on the application of heat in everyday life using the Jigsaw cooperative model is better than student learning using conventional learning in class V SD Negeri 040492 Batukarang Academic Year 2021/2022.

Keywords: learning outcomes, jigsaw cooperative model, conventional learning.