

ABSTRAK

Astriani Lumban Batu, NPM : 1805030182, Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Daring pada Materi Membaca Pemahaman di Kelas Tinggi SD Negeri 174543 Manalu Toruan Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Tujuan dari penelitian ini terdiri dari (1) untuk mengetahui gambaran pelaksanaan pembelajaran daring pada materi membaca pemahaman, (2) untuk mengetahui kesulitan pelaksanaan pembelajaran daring pada materi membaca pemahaman, (3) untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan pelaksanaan pembelajaran daring pada materi membaca pemahaman di kelas tinggi SD Negeri 174543 Manalu Toruan Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 174543 Manalu Toruan Kecamatan Pakkat Kabupaten Humbang Hasundutan pada semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti adalah Observasi dan Wawancara.

Setelah melakukan analisis data terhadap hasil penelitian maka diperoleh gambaran pelaksanaan pembelajaran daring pada materi membaca pemahaman Berdasarkan perhitungan rata-rata hasil observasi di kelas tinggi SD Negeri 174543 Manalu Toruan maka diperoleh nilai rata-rata yaitu 57,5 termasuk dalam kategori kurang baik. Kesulitan dalam pelaksanaan pembelajaran daring pada materi membaca pemahaman di kelas tinggi SD Negeri 174543 Manalu Toruan pada aspek nomor 4 ketersediaan jaringan kurang baik, aspek nomor 6 metode yang digunakan guru kurang sesuai dan aspek nomor 8 evaluasi yang digunakan guru kurang sesuai. Faktor penyebab kesulitan pelaksanaan pembelajaran daring pada materi membaca pemahaman di kelas tinggi SD Negeri 174543 Manalu Toruan dikarenakan keadaan jaringan internet lambat, alat (sarana) yang digunakan guru masih terbatas tipe handphone masih rendah hanya mampu menangkap jaringan 3G, masih kurang mahir dalam menggunakan sarana(alat) yang mendukung pembelajaran daring. Dan metode yang digunakan guru dalam pembelajaran daring tidak tepat.

Kata kunci : Daring, Pelaksanaan Pembelajaran Daring, Membaca Pemahaman.

ABSTRACT

Astriani Lumban Batu, NPM : 1805030182, Analysis of the Implementation of Online Learning on Reading Comprehension Materials in High Class SD Negeri 174543 Manalu Toruan, Pakkat District, Humbang Hasundutan Regency, 2021/2022 Academic Year. Thesis for Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Quality University.

The purpose of this study consisted of (1) to find out the description of the implementation of online learning on reading comprehension material, (2) to find out the difficulties of implementing online learning on reading comprehension material, (3) to find out the factors causing difficulties in implementing online learning on reading comprehension material in High class SD Negeri 174543 Manalu Toruan, Pakkat District, Humbang Hasundutan Regency. This research was conducted at SD Negeri 174543 Manalu Toruan, Pakkat District, Humbang Hasundutan Regency in the Even Semester of the 2021/2022 Academic Year. This type of research is a qualitative approach. Data collection techniques used by researchers are observation and interviews.

After analyzing the data on the research results, it is obtained an overview of the implementation of online learning on reading comprehension material. Difficulties in implementing online learning on reading comprehension material in high grade SD Negeri 174543 Manalu Toruan on aspect number 4 the network availability is not good, aspect number 6 the method used by the teacher is not appropriate and aspect number 8 evaluation used by the teacher is not appropriate. Factors causing difficulties in implementing online learning on reading comprehension material in high class SD Negeri 174543 Manalu Toruan due to the slow internet network condition, tools (means) used by teachers are still limited, mobile type is still low, only able to capture 3G networks, still not proficient in using facilities (tools) that support online learning. And the method used by the teacher in online learning is not right.

Keywords: Online, Implementation of Online Learning, Reading Comprehension.