

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DI KELAS IV
SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN
SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN **POWERPOINT**
BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DI KELAS IV
SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI
TAHUN AJARAN 2021/2022

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Bella Serininta Ginting
NPM : 1805030128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 01 Juli 2022
dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN. 0104048701

Penguji II

Drs. Pandapatan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Penguji III

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemali Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapatan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT
BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DI KELAS IV
SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Bella Serininta Ginting
NPM : 1805030128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality pada Hari Jumat Tanggal 10 Juni 2022 dan
Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana

Menyetujui

Tim Pembimbing:

Pembimbing Utama

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Pembimbing Pendamping

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY

Nama

Tanda Tangan

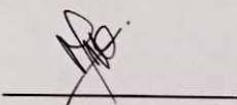
Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd



Rita Herlina Br PA, M.Pd



Mahasiswa :

Nama : Bella Serininta Ginting

NPM : 1805030128

Tanggal Ujian : 01 Juli 2022

PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT*
BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPA
MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DI KELAS IV
SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI
TAHUN AJARAN 2021/2022**

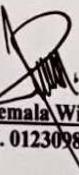
Nama : Bella Serininta Ginting
NPM : 1805030128
Program Studi : PGSD
Fakultas : FKIP

Disusun dan Diajukan Untuk Dipertahankan Dalam Ujian Skripsi
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality
Disetujui oleh:

Pembimbing Utama


Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Pembimbing Pendamping


Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN. 0123098602

Diketahui:

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari Jumat tanggal 01 Juli 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Bella Serininta Ginting

NPM : 1805030128

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

Judul : "Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Hidup Hewan Di Kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022".

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Pengaji

Pengaji I

Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd
NIDN 0104048701

Pengaji II

Drs. Pandapatan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

Pengaji III

Rita Herlina Br PA, M.Pd
NIDN. 0129078503

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd
NIDN : 0123098602

Ketua Prodi PGSD

Drs. Pandapatan Tambunan, M.Pd
NIP. 19660210 199203 1001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI SKRIPSI

Nama : Bella Serininta Ginting
NPM : 1805030128
Fakultas : FKIP
Prodi : PGSD
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran *PowerPoint* Berbasis Multimedia Pada Mata Pelajaran IPA Materi Siklus Hidup Hewan Di Kelas IV SD Negeri 163080 Tebing Tinggi Tahun Ajaran 2021/2022.

Bahwa mahasiswa tersebut di atas benar telah melakukan perbaikan Seminar Proposal Skripsi sesuai dengan saran yang telah disampaikan para Bapak/Ibu tim pembanding pada waktu Seminar Proposal.

No	Nama Pembanding	keterangan	Tanda Tangan
1	Frikson Jony Purba, S.Si., M.Pd	Penguji I	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd	Penguji II	
3	Rita Herlina Br PA, M.Pd	Penguji III	

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Bella Serininta Ginting
NPM : 1805030128
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sesungguhnya dan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul **“PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI SIKLUS MAKHLUK HIDUP KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022”** merupakan karya asli penulis, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar sarjana disuatu perguruan tinggi dimanapun, sepengetahuan penulis juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh penulis lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika skripsi ini terbukti merupakan duplikasi ataupun plagiasi dari hasil karya penulis lain dan ataupun sengaja mengajukan karya atau pendapat yang merupakan hasil karya tulis lain, maka penulis bersedia menerima sanksi akademik berupa pembatalan skripsi dan pencabutan gelar sebagai hasil ujian akhir studi atas skripsi ini.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai pertanggung jawaban ilmiah tanya adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 01 Juli 2022



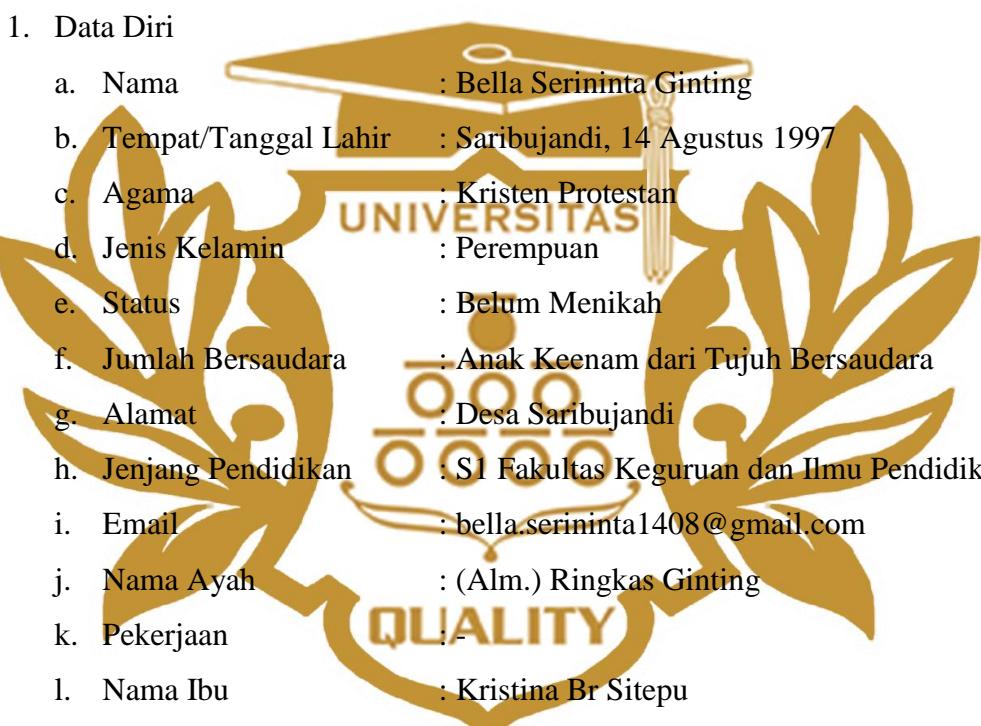
Bella Serininta Ginting

NPM. 1805030128

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



1. Data Diri

- 
- The logo of Universitas Quality features a gold-colored graduation cap at the top. Below it, the word "UNIVERSITAS" is written in a serif font, flanked by stylized gold leaf designs. At the bottom, the word "QUALITY" is written in a bold, sans-serif font, also surrounded by the same leaf designs. A small gold tassel hangs from the cap.
- a. Nama : Bella Serininta Ginting
 - b. Tempat/Tanggal Lahir : Saribujandi, 14 Agustus 1997
 - c. Agama : Kristen Protestan
 - d. Jenis Kelamin : Perempuan
 - e. Status : Belum Menikah
 - f. Jumlah Bersaudara : Anak Keenam dari Tujuh Bersaudara
 - g. Alamat : Desa Saribujandi
 - h. Jenjang Pendidikan : S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 - i. Email : bella.serininta1408@gmail.com
 - j. Nama Ayah : (Alm.) Ringkas Ginting
 - k. Pekerjaan : -
 - l. Nama Ibu : Kristina Br Sitepu
 - m. Pekerjaan : Petani
 - n. Alamat Orang Tua : Desa Saribujandi

2. Riwayat Pendidikan

NO	Asal/Sekolah	Tahun Masuk	Tahun Tamat
1	SD NEGERI 094115 SARIBUJANDI	2006	2012
2	SMP NEGERI 2 KABANJAHE	2012	2015
3	SMA NEGERI 2 KABANJAHE	2015	2018
4	UNIVERSITAS QUALITY	2018	2022

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik. Penulis banyak mengalami kesulitan. Namun, berkat dorongan dari berbagai banyak pihak dalam membantu serta memberi arahan, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku Rektor Universitas Quality Medan dan sebagai validator materi untuk penelitian saya.
2. Ibu Rita Herlina Br Perangin-Angin, M.Pd selaku Wakil Rektor Universitas Quality Medan sekaligus Dosen Pembimbing I saya yang selalu sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
3. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan sekaligus Dosen Pembimbing II saya yang sabar, tulus dan ikhlas meluangkan waktu, tenaga, pikiran, memberikan perhatian, bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan proposal ini.
4. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Medan.
5. Bapak Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd selaku validator media untuk penelitian saya.
6. Kepala Sekolah, Guru dan pegawai yang ada SD Negeri 163080 Tebing Tinggi yang sudah kooperatif dalam membantu saya untuk keperluan penelitian saya.
7. Bapak dan Ibu Dosen/staff pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
8. Teristimewa penulis mengucapkan terimakasih kepada orangtua yang saya cintai yaitu ayahanda Alm. Ringkas Ginting dan ibunda Kristina Br Sitepu yang telah sabar memberikan doa, dukungan dan motivasi serta segala

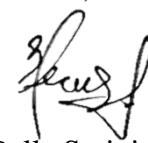
keperluan finansial penulis sehingga penulisan proposal penelitian ini berjalan dengan baik dan lancar.

9. Terimakasih juga kepada saudara-saudari penulis adik dan kakak-kakak saya serta sahabat-sahabat saya yang telah memberikan dukungan dan semangat.
10. Kepada Pembina Asrama Ibu Oktavia Sidabutar, S.Pd, dan kakak tingkat Winda Tampubolon, S.Pd dan kepada seluruh rekan beserta adik-adik tingkat Asrama saya yang telah bersedia memberikan dukungan dan doa.
11. Kepada rekan seperjuangan terkhusus keluarga kelas 2B41 saudara/saudari saya tersayang yang bersama-sama menuntut ilmu di Universitas Quality.
12. Kepada saudara dan saudari yang terkasih seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis.
13. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas segala kebaikan kepada semua yang telah memberikan masukan, doa dan motivasi kepada penulis. Demi perbaikan selanjutnya, kritik dan saran yang dapat membangun akan penulis terima dengan kerendahan hati demi kesempurnaan penelitian ini. Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat bagi orang lain, khususnya bagi saya. Sekian dan terima kasih.

Medan, 31 Mei 2022

Penulis,



Bella Serininta Ginting

NPM. 1805030128

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.6.1 Manfaat Teoritis	4
1.6.2 Manfaat praktis.....	4
BAB II	6
KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Kerangka Teoritis.....	6
2.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	6
2.1.2 Pengertian Media Pembelajaran.....	7
2.1.3 Pengertian Multimedia	7
2.1.4 Pengertian Media PowerPoint.....	8
2.1.5 Karakteristik Media Pembelajaran Power Point	8
1. Kelebihan Media PowerPoint	10
2. Kekurangan Media PowerPoint	11
2.1.6 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) SD	11
1. Pengertian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	11
2. Tujuan Pembelajaran IPA di SD	12
2.1.7 Materi IPA Kelas IV Materi Siklus Hidup Hewan	13

2.2 Desain Produk	15
2.3 Defenisi Operasional	16
BAB III.....	17
METODE PENELITIAN	17
3.1 Lokasi Penelitian.....	17
3.2 Populasi dan Sampel	17
3.2.1 Populasi.....	17
3.2.2 Sampel.....	17
3.3 Jenis Penelitian.....	18
3.4 Desain Penelitian.....	19
3.5 Prosedur Penelitian.....	19
3.5.1 Tahap Analisis (Analysis)	19
3.5.2 Tahap Perancangan (Design)	20
3.5.3 Tahap Pengembangan (Development)	20
3.5.4 Tahap Implementasi (Impementation)	20
3.5.5 Tahap Evaluasi (Evaluation)	21
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	21
3.6.1 Observasi.....	21
3.6.2 Wawancara.....	22
3.6.3 Angket.....	22
3.7 Instrumen Penelitian.....	23
3.7.1 Lembar Observasi	23
3.7.2 Pedoman Wawancara	23
3.7.3 Lembar Angket Validasi	24
3.7.4 Lembar Angket Respon Siswa	26
3.7.5 Lembar Tes Siswa	27
3.8 Teknik Analisis Data.....	28
3.8.1 Analisis Data Kualitatif.....	28
3.8.2 Analisis Data Kuantitatif.....	28
1. Untuk Mengetahui Tingkat Kevaliditan Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Berbasis Multimedia	28

2. Untuk Mengetahui Tingkat Keefektifan Pengembangan Media Pembelajaran PowerPoint Berbasis Multimedia	30
BAB IV	32
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian	32
4.1.1 Analysis (Analisis)	32
4.1.2 Design (Perancangan)	33
1. Pembuatan Rancangan Media PowerPoint Berbasis Multimedia..	33
2. Penyusunan dan Pembuatan Media Pembelajaran PowerPoint Berbasis Multimedia	33
3. Pembuatan Instrumen Validasi dan Keefektifan Produk Media Pembelajaran PowerPoint Multimedia yang Dikembangkan	34
4.1.3 Development (Pengembangan)	34
1. Hasil Validasi	38
2. Revisi Produk	39
4.1.4 Implementation (Implementasi)	40
4.1.5 Evaluation (Evaluasi)	43
4.2 Pembahasan	43
4.2.1 Analisis Kevaliditan Produk Media Pembelajaran PowerPoint Berbasis Multimedia	43
4.2.2 Analisis Keefektifan Produk Media Pembelajaran PowerPoint Berbasis Multimedia	44
BAB V.....	46
KESIMPULAN DAN SARAN	46
5.1 Kesimpulan	46
5.2 Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA	48

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Guru	24
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi Validator Materi	25
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Validasi Validator Media	25
Tabel 3.5 Kisi-kisi Lembar Validasi Guru	26
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa	26
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Tes Siswa	27
Tabel 3.8 Pedoman Penilaian Angket Validasi.....	29
Tabel 3.9 Kriteria Kevaliditan Produk.....	29
Tabel 3.10 Kriteria Keefektifan Produk	30
Tabel 3.11 Pedoman Kriteria Penilaian	31
Tabel 4.1 Data Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil	41
Tabel 4.2 Data Hasil Angket Respon Siswa	41
Tabel 4.3 Hasil Rata-rata Validasi Terhadap Produk Peneliti	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Metamorfosis Kupu-kupu	14
Gambar 2.2 Metamorfosis Kecoa	14
Skema 3.1 Langkah-langkah Pengembangan Model ADDIE.....	19
Grafik 4.1 Data Hasil Penilaian Validator	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Hasil Wawancara Guru	49
Lampiran 2 Lembar Hasil Observasi Sekolah	50
Lampiran 3 Lembar Tes Evaluasi Belajar Siswa	51
Lampiran 4 Lembar Angket Respon Siswa Terhadap Pengembangan Powerpoint Berbasis Multimedia	52
Lampiran 5 Rekapitulasi Penialian Angket Dari Validator	54
Lampiran 6 Rekapitulasi Angket Respon Siswa Terhadap Produk	55
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Produk Skala Kecil	56
Lampiran 8 Surat Izin Penelitian.....	57
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian	58
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian 59	

