

**L**

**A**

**M**



**A**

**N**

### LEMBAR HASIL WAWANCARA GURU

Analisis dan kebutuhan produk pengembangan dalam proses pembelajaran

Nama Sekolah : SD Negeri 163080 Tebing Tinggi

Nama Guru : Sri Wahyuni, S.Pd

Hari/Tanggal : Selasa/26 April 2022

Tempat : Kantor guru

1. Bagaimana proses pembelajaran berlangsung saat guru mengajar materi Siklus Hidup Hewan di kelas IV?

Jawab: Proses pembelajaran berlangsung dengan baik dan lancar.

2. Apakah ada kesulitan yang dihadapi saat mengajar materi Siklus Hidup Hewan?

Jawab: Ya ada, yaitu ketika saya menjelaskan perbedaan tahapan metamorfosis sempurna dan tidak sempurna dan hewan yang tidak bermetamorfosis secara maksimal kepada siswa.

3. Apakah guru kesulitan dalam mengaitkan materi Siklus Hidup Hewan dengan konteks kehidupan sehari-hari?

Jawab: Ya sedikit, terutama saat menggambarkan contoh proses tahapan siklus hidup hewan yang bermetamorfosis sempurna dan tidak sempurna.

4. Apakah ada media pembelajaran yang digunakan guru selama proses pembelajaran pada materi Siklus Hidup Hewan?

Jawab: Tidak, saya hanya mengandalkan buku tema/buku pegangan siswa.

5. Apakah media yang digunakan dapat mempengaruhi proses pembelajaran?

Jawab: Ya, bisa.

6. Apakah guru sudah merasa cukup dengan media pembelajaran yang sudah ada atau membutuhkan media lain?

Jawab: Saya merasa kurang cukup terhadap media pembelajaran dalam pembelajaran agar siswa lebih termotivasi dalam KBM.

7. Bagaimana respon siswa selama proses pembelajaran berlangsung?

Jawab: Beberapa siswa kurang responsif.

### LEMBAR HASIL OBSERVASI SEKOLAH

No.	Aspek	Butir Indikator	Hasil Observasi
1.	Keadaan fisik	1. Gedung sekolah	Kondisi gedung sekolah dalam keadaan baik, tertata, rapi dan bersih.
		2. Ruang Kelas	Ruangan kelas terdapat 8 lokal yaitu kelas 1, 2, 3, 4, 5 dan 6.
		3. Lingkungan sekolah	Sekolah bersih, nyaman dan rapi, sekolah juga merupakan salah satu sekolah adiwiyata.
		4. Fasilitas (sarana dan prasarana)	Ada taman, lapangan dan ruangan kelas. Di dalam kelas terdapat meja, kursi, papan tulis hitam & putih, wall bracket proyektor yang memadai.
2.	Pembelajaran	5. Pelaksanaan pembelajaran di kelas	Pelaksanaan pembelajaran di kelas menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan
		6. Bahan ajar penunjang yang digunakan dalam pembelajaran	Bahan ajar dalam pembelajaran digunakan buku tema dan beberapa sumber lainnya.
		7. Efektifitas dan efisiensi penggunaa waktu pembelajaran	Efektivitas waktu sudah efektif diberikan oleh guru, namun belum maksimal, karena terkadang guru waktu yang dipersingkat.
3.	Pendidik	8. Gaya guru dalam menyampaikan materi	Guru melakukan apersepsi, dan mereview pembahasan materi sebelumnya lalu menjelaskan materi dan memberi tugas.

## LEMBAR TES EVALUASI BELAJAR SISWA

Tuliskan nama dan kelas kamu pada kolom yang tersedia. Kemudian tulis jawabannya di bawah soal!

Nama : Andres Purba

Kelas : 9x

### Soal

1. Tuliskan pengertian siklus hidup hewan!
2. Uraikanlah urutan tahapan yang terjadi pada hewan yang mengalami metamorfosis sempurna.
3. Uraikanlah urutan tahapan pertumbuhan yang terjadi pada hewan yang mengalami metamorfosis tidak sempurna.
4. Sebutkanlah contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan metamorfosis tidak sempurna masing-masing 3 hewan.
5. Tuliskan contoh perilaku yang menunjukkan upaya melestarikan lingkungan dalam kehidupan sehari-hari.

### Jawaban:

1. Siklus kehidupan hewan yg dapat berubah rupa, meta b

2. Telur → larva → kupa → Dewasa

3. telur → nimfa → Dewasa

4. belalang, capung dan kecoa  
Katak ~~ku~~ kupa<sup>2</sup> ~~dan~~ dan lebah

5. tidak merusak tanaman  
menjaga lingkungan

5 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10

= 1015

102.5-

**LEMBAR ANGKET RESPON SISWA TERHADAP PENGEMBANGAN  
MEDIA POWERPOINT BERBASIS MULTIMEDIA**

---

Nama : *Andres Purba*  
 Kelas : IV (Empat)  
 Sekolah : SD 163080 Tebing Tinggi

Petunjuk!

1. Isilah identitas Anda pada kolom yang telah disediakan.
2. Pada kuisioner ini terdapat 10 pernyataan. Pertimbangkanlah baik-baik setiap pernyataan. Kemudian, berilah jawaban yang sesuai dengan pilihan Anda.
3. Jujur, mandiri, dan percaya dirilah Anda ketika mengerjakannya. Jangan dilihat punya teman Anda.
4. Berilah tanda ceklis (✓) pada jawaban Anda.

**Keterangan Pilihan Jawaban:**

SS = Sangat Setuju

TS = Tidak Setuju

S = Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

No.	Kuisioner	Pilihan Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Materi pelajaran yang dimuat pada media <i>PowerPoint</i> Multimedia sesuai dengan KI, KD, indikator, tujuan pembelajaran, dan kemampuan siswa.		✓		
2.	Petunjuk kegiatan dalam media <i>PowerPoint</i> Multimedia jelas, sehingga mempermudah saya dalam memahami isi dalam media <i>PowerPoint</i> Multimedia.	✓			
3.	Pemilihan jenis huruf, ukuran, spasi, dan bahasa yang digunakan mempermudah saya dalam membaca media <i>PowerPoint</i> Multimedia.		✓		
4.	Saya dapat menghubungkan isi Media <i>PowerPoint</i> Multimedia dengan hal-hal yang saya lihat, saya lakukan, atau daya pikirkan			✓	

	dalam kehidupan sehari-hari.				
5.	Variasi kegiatan, fakta dan data berupa pertanyaan atau contoh sesuai materi, ilustrasi, dan lain-lain membantu saya untuk mengembangkan kemampuan IPA dan menumbuhkan minat saya belajar IPA.		✓		
6.	Saya mampu membuat konsep dan pertanyaan pada masalah atau contoh yang ada di Media <i>PowerPoint</i> Multimedia.			✓	
7.	Dengan pertanyaan yang ada di Media <i>PowerPoint</i> Multimedia membuat saya mampu menjawab persoalan yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari yang saya alami.	✓			
8.	Dari setiap kegiatan yang ada dalam Media <i>PowerPoint</i> Multimedia saya dapat menyimpulkan dan mengambil ide-ide paling penting mengenai materi.	✓			
9.	Isi Media <i>PowerPoint</i> Multimedia ini sangat bermanfaat bagi saya.	✓			
10.	Saya memperoleh pengetahuan dan mengingat kembali pelajaran yang sudah diajarkan sebelum dan sesudah dipelajari dengan mengikuti pembelajaran menggunakan Media <i>PowerPoint</i> Multimedia.		✓		

Keterangan:

1 = Tidak layak

2 = Cukup layak

3 = Layak

4 = Sangat layak

### REKAPITULASI PENALIAN ANGKET DARI VALIDATOR

No	Validator Media			Validator Materi		
	Skor	Persentase (%)	Keterangan	Skor	Nilai	Keterangan
1	3	75	valid	2	50	tidak valid
2	4	100	sangat valid	4	100	sangat valid
3	4	100	sangat valid	4	100	sangat valid
4	4	100	sangat valid	4	100	sangat valid
5	4	100	sangat valid	4	100	sangat valid
6	3	75	valid	2	50	tidak valid
7	3	75	valid	3	75	valid
8	3	75	valid	4	100	sangat valid
<b>Jumlah</b>	<b>28</b>	<b>87.5</b>	<b>sangat valid</b>	<b>27</b>	<b>84.375</b>	<b>valid</b>

No	Guru Kelas IV		
	Skor	Nilai	Keterangan
1	4	100	sangat valid
2	4	100	sangat valid
3	4	100	sangat valid
4	4	100	sangat valid
5	4	100	sangat valid
6	4	100	sangat valid
7	4	100	sangat valid
8	4	100	sangat valid
9	3	75	valid
10	3	75	valid
11	4	100	sangat valid
12	4	100	sangat valid
13	4	100	sangat valid
14	3	75	valid
15	4	100	sangat valid
<b>Jumlah</b>	<b>57</b>	<b>95</b>	<b>sangat valid</b>







UNIVERSITAS QUALITY  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp (061) 80047003  
 Web [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

Medan, 19 April 2022

NOMOR : 0938 SPT/FKIP/UQ/IV/2022  
 LAMP : -  
 HAL : Izin Penelitian

**Kepada Yth :**  
**Kepala Sekolah SD Negeri 163080 Tebing Tinggi**

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

**N a m a** : Bella Serininta Ginting  
**N P M** : 1805030128  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
**Jenjang Pendidikan** : S.I

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:  
**"PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT  
 BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI  
 SIKLUS HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING  
 TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022"**.

Sehubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

**Dr. Gemah Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd**  
 NIDN. 0123008602

Tembusan :  
 1. Ka Prodi PGSD;  
 2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KOTA TEBING TINGGI  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SD NEGERI 163080**

Alamat : Jalan. Dr. Sutomo No. 11 Kel. Rambung Kec. T. Tinggi Kota Telp. 0621 – 329271 Fax. 0621 – 329271 Kode Pos 20633  
 E-mail : sdn163080.tebingtinggi@gmail.com  
 Website : http://sdn163080.sch.id

Nomor : 422/121/08.B/2022  
 Lamp : -  
 Hal : Balasan

Tebing Tinggi, 19 Mei 2022  
 Kepada Yth :  
 Dekan Universitas Quality  
 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 di -  
 Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : FARIDA HANIM, S.Pd.SD, M.Pd  
 NIP : 19800531 200801 2 003  
 Pangkat / Gol : Penata, III/c  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Kerja : SD Negeri 163080  
 Jalan Dr. Sutomo No. 11 Kel. Rambung Kec. T. Tinggi Kota

Menerangkan bahwa :

Nama : BELLA SERININTA GINTING  
 N P M : 1805030128  
 Jurusan : Pendidikan Gurus Sekolah Dasar  
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT  
 BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPA MATERI  
 SIKLUS HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD NEGERI 163080  
 TEBING TINGGI TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022".

Telah kami setuju untuk melaksanakan Penelitian pada SD Negeri 163080 Kec. Tebing Tinggi Kota, Kota Tebing Tinggi sebagai syarat Penyusunan Skripsi.

Demikian Surat ini kami sampaikan dan atas perhatiannya kami mengucapkan terima kasih.

KEPALA SEKOLAH,



FARIDA HANIM, S.Pd.SD, M.Pd  
 NIP. 19800531 200801 2 003

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah : SD Negeri 163080 Tebing Tinggi  
Mata Pelajaran : Tematik  
Tema 6/Subtema 2 : Cita-Citaku/Hebatnya Cita-Citaku  
Pembelajaran :  
Hari/tanggal : Selasa/26 April 2022  
Kelas/Semester : IV/2  
Alokasi/Waktu : 5 x 35 menit

**A. Kompetensi Inti**

2. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
3. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

## IPA

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya.

## Indikator

3.2.1 Menjelaskan siklus hidup hewan di sekitar.

3.2.2 Menyusun tahapan siklus hidup hewan

3.2.3 Memberikan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna

3.2.4 Menyebutkan upaya pelestarian makhluk hidup

**C. Tujuan**

1. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu menjelaskan definisi siklus hidup hewan dengan tepat.
  2. Setelah memperhatikan penjelasan guru dengan media, siswa dapat menguraikan urutan siklus hidup hewan dengan benar.
  3. Setelah memperhatikan penjelasan guru, siswa mampu menuliskan contoh hewan yang mengalami metamorfosis sempurna dan tidak sempurna.
  4. Setelah memperhatikan penjelasan guru dengan media, siswa dapat menyebutkan contoh upaya pelestarian makhluk hidup.
- D. Materi Pembelajaran  
IPA : Siklus Hidup Hewan
- E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran  
Pendekatan Pembelajaran : Inkuiri  
Metode Pembelajaran : Ceramah, Presentasi, Pengamatan
- F. Alat, Media Dan Sumber Belajar  
Alat : LCD, Proyektor, dan Laptop  
Media : Media Pembelajaran PowerPoint Berbasis Multimedia Pada Materi Siklus Hidup Hewan
- G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memberikan salam kepada guru</li> <li>2. Salah satu siswa memimpin berdoa</li> <li>3. Siswa menjawab kehadiran dengan cara menunjukan jari</li> <li>4. Menerima apersepsi dari guru berupa kuis tertulis               <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Siswa akan memperhatikan gambar dokter hewan yang berada di layar LCD</li> <li>b) Profesi apakah yang ditunjukkan pada gambar di atas? Adakah di antara kamu yang ingin menjadi dokter hewan seperti pada gambar di atas?</li> <li>c) Untuk menjadi seorang dokter hewan, tentu kamu harus mengetahui segala hal tentang hewan, termasuk daur hidupnya. Mengapa?</li> </ol> </li> <li>5. Siswa menerima tujuan pembelajaran</li> </ol>	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimak materi bacaan tentang siklus hidup hewan dan upaya pelestariannya dari media yang ditampilkan oleh guru.</li> <li>2. Guru menjelaskan sekitar materi yang akan</li> </ol>	35 menit

	<p>diajarkan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok</li> <li>4. Siswa mengamati media pembelajaran PowerPoint Multimedia tentang materi yang diajarkan</li> <li>5. Guru mengajak siswa berdiskusi berkaitan tentang materi yang diajarkan</li> <li>6. Siswa berdiskusi dengan sesama anggota kelompoknya dengan bimbingan guru</li> <li>7. Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kelompoknya di depan kelas</li> <li>8. Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok</li> </ol>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Bersama siswa membuat kesimpulan hasil belajar</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4. Menyanyikan lagu "Lihat Kebunku"</li> <li>5. Berdoa untuk pulang</li> </ol>	15 menit

## H. Penilaian

Instrumen – Tertulis

Wali Kelas IV,

**Sri Wahyuni, S.Pd**  
NIP.

Peneliti,

**Bella Serininta Ginting**

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD Negeri 163080,



**Farida Hanim, S.Pd.SD., M.Pd**  
NIP. 19800531 200801 2 003

## DOKUMENTASI PENELITIAN





## UNIVERSITAS QUALITY

### FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : [www.universitasquality.ac.id](http://www.universitasquality.ac.id) | e-mail : [info@universitasquality.ac.id](mailto:info@universitasquality.ac.id)

#### NOTA TUGAS

Nomor : 1864/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Rita Herlina Br PA, M.Pd  
NIDN : 0129078503  
Pangkat/ Golongan : Penata Muda Tk I/IIIB  
Jabatan : Asisten Ahli

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Bella Serininta Ginting  
NPM : 1805030128  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPA PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022".

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 30 November 2021

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan , 30 November 2021

Nomor : 1863/I/FKIP/UQ/XI/2021  
 Lamp : 1 (satu) berkas  
 Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I  
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,  
 Rita Herlina Br PA, M.Pd  
 Di Tempat

Dengan hormat ,  
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan  
 penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Bella serininta Ginting  
 NPM : 1805030128  
 Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
 POWERPOINT BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA  
 PELAJARAN IPA PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DI  
 KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN  
 AJARAN 2021/2022".

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara  
 kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang  
 bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Dekan

  
Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
 NIDN. 0123098602



**UNIVERSITAS QUALITY**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**NOTA TUGAS**

Nomor : 1864/I/FKIP/UQ/XI/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
 NIDN : 0123098602  
 Pangkat/ Golongan : Lektor/III B  
 Jabatan : Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Bella Serininta Ginting  
 NPM : 1805030128  
 Program Studi : PGSD  
 Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POWERPOINT BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA PELAJARAN IPA PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DI KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN AJARAN 2021/2022".

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan , 30 November 2021

Dekan

**Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd**  
**NIDN. 0123098602**

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003  
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan , 30 November 2021

Nomor : 1863/I/FKIP/UQ/XI/2021  
Lamp : 1 (satu) berkas  
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II  
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,  
Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
Di Tempat

Dengan hormat ,  
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan  
penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Bella Serininta Ginting  
NPM : 1805030128  
Judul Skripsi : "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN  
POWERPOINT BERBASIS MULTIMEDIA PADA MATA  
PELAJARAN IPA PADA MATERI SIKLUS HIDUP HEWAN DI  
KELAS IV SD NEGERI 163080 TEBING TINGGI TAHUN  
AJARAN 2021/2022".

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara  
kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang  
bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan

  
Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd  
NIDN. 0123098602