

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD
HURUF KAPITAL, HURUF MIRING, DAN HURUF TEBAL
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Quality

Oleh:

FENTY MORINA BR SEMBIRING

NPM : 1805030050

Program Studi PGSD



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY
MEDAN
2022**



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web:www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

PENGESAHAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD
HURUF KAPITAL, HURUF MIRING, DAN HURUF TEBAL
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN
TAHUN AJARAN 2021/2022**


Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Fenty Morina Br Sembiring
NPM : 1805030050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

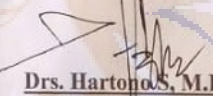
Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji


Pembimbing I


Irwansyah S.Pd, M.Pd
NIDN. 0115098701

Pembimbing II


Drs. Hartono S, M.Pd
NIP: 195706191990031001

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr. Gemala Widiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**PENGESAHAN
SKRIPSI**

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD
HURUF KAPITAL, HURUF MIRING, DAN HURUF TEBAL
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

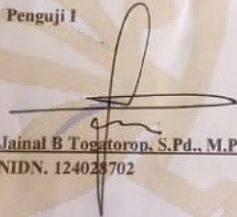
Disusun dan diajukan oleh :

Nama : Fenty Morina Br Sembiring
NPM : 1805030050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah dipertahankan di Hadapan Tim Penguji Ujian Skripsi Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality
pada Hari Sabtu Tanggal 25 Juni 2022 dan Dinyatakan Telah Memenuhi
Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana

Disetujui Dewan Penguji

Penguji I


Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 124023702

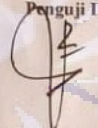
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Penguji II



Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Penguji III


Irwanyah, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0115098701

Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr. Gemala Widhiyarti, S.SoS.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003

Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini tanggal 25 Juni 2022 telah dilaksanakan Ujian Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality.

Nama : Fenty Morina Br Sembiring

NPM : 1805030050

Tempat : Ruang Sidang FKIP Universitas Quality

Waktu : 09.00 Wib s/d Selesai

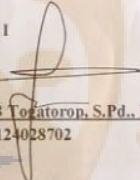
Judul : "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menggunakan EYD (Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 044843 Pertumbuhan Tahun Ajaran 2021/2022"

Dinyatakan Lulus dan memenuhi syarat untuk memperoleh Gela Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dengan Nilai : A

Disetujui Dewan Penguji


Penguji I


Jainal B. Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 124028702

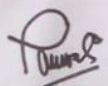
Penguji II


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001


Penguji III


Irwansyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. V115098701

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar


Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd
NIP. 196602101992031001

Dekan FKIP
Universitas Quality


Dr. Gemala Widivarti, S.So.S.i., M.Pd
NIDN. 0123098602



PERSETUJUAN SKRIPSI

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD
HURUF KAPITAL, HURUF MIRING, DAN HURUF TEBAL
PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN
TAHUN AJARAN 2021/2022**

Nama : FENTY MORINA BR SEMBIRING
NPM : 1805030050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui:

Pembimbing I

*Acc
Mesahjau
14/6-22.*

Irwansyah S.Pd., M.Pd

NIDN: 115098701

Pembimbing II

Acc, 14/6 2022

Drs. Hartono S, M.Pd

NIP: 195706191990031001

Diketahui oleh:

Ketua Program Studi PGSD

Pandapotan

Drs. Pandapotan Tambunan., M.Pd

NIP : 19660210 199203 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL REVISI UJIAN MEJA HIJAU

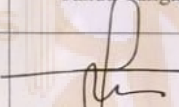


Nama : Fenty Morina Br Sembiring

NPM : 1805030050

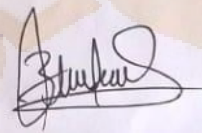
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Proposal: Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menggunakan EYD (Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 044843 Pertumbuhan Tahun Ajaran 2021/2022

No	Dosen / Pembanding	Tanda Tangan
1	Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd Pembanding 1	
2	Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd Pembanding 2	
3	Irwansyah, S.Pd, M.Pd Pembanding 3	

Medan, 06 Juli 2022



Fenty Morina Br Sembiring

**PERSETUJUAN PENGUJI UJIAN SKRIPSI PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS QUALITY**

Nama

Tanda Tangan

Jainal B Togatorop, S.Pd., M.Pd
NIDN. 124028702

Drs. Pandapotan Tambunan., M.Pd
NIP : 19660210 199203 1 001

Irwasyah, S.Pd., M.Pd
NIDN. 011509801

Mahasiswa :

Nama : Fenty Morina Br Sembiring

NPM : 1805030050

Tanggal Ujian : 25 Juni 2022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Fenty Morina Br Sembiring

NPM : 1805030050

Program Studi : PGSD

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya ini dengan judul **ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD (HURUF KAPITAL, HURUF MIRING DAN HURUF TEBAL) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN Tahun Ajaran 2021/2022**, merupakan benar asli tidak plagiat. Adapun pengutipan-pengutipan yang penulis lakukan pada bagian-bagian tertentu pada hasil karya orang lain dalam penulisan skripsi ini telah penulis cantumkan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ternyata di temukan seluruh atau sebagian skripsi ini bukan hasil karya penulis sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, penulis bersedia menerima sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya perbuat sebagai penanggung jawaban ilmiah tanpa adanya unsur paksaan maupun tekanan dari pihak manapun.

Medan, 8 Juli 2022



Fenty Morina Br Sembiring
NPM. 1805030050

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmatnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menggunakan EYD (Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V Di SD 044843 Pertumbuhan Tahun Ajaran 2021/2022 dengan baik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada bapak dan ibu serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Dedi Holden Simbolon, S.Si., M.Pd selaku rektor Universitas Quality
2. Ibu Dr. Gemala Widiyarti, M.Pd. S.SoS.I selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Bapak Drs. Pandapotan Tambunan, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
4. Bapak Irwansyah S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah menyediakan waktu dan tenaga, serta bimbingan, perhatian dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
5. Bapak Drs. Hartono S, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan laporan hasil penelitian ini.
6. Bapak dan ibu Dosen/staf pengajar di Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Quality.
7. Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada orangtua penulis, Minpin Sembiring dan Herni Br Ginting yang selalu mendukung, memberikan

nasehat, menyayangi dan pengorbanan serta doa sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

8. Saudara penulis yaitu Frenky Parulian Sembiring, Fanny Estika Br Sembiring, Monika Br Ginting serta keluarga besar Sembiring yang memberikan dukungan serta motivasi kepada penulis.
9. Kepada teman seperjuangan terkhusus Group B.C (Ines, Maria, Kelly, Mira, Febe, Sefty) serta teman sekelas 2A42, serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan dalam penyelesaian penulisan ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang dapat membangun dan menambah wawasan demi kesempurnaan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Medan, 10 Mei 2022
Penulis

FENTY MORINA BR SEMBIRING
Npm :1805030050

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	6
2.1.1 Pengertian Analisis.....	6
2.1.2 Pengertian Belajar	6
2.1.3 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.4 Pengertian Menulis.....	8
2.1.5 Tahap – tahap Menulis	8
2.1.6 Ciri – ciri Kesulitan Menulis.....	9
2.1.7 Pengertian EYD	10

2.1.8 Pemakaian Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal	10
2.2 Kerangka Berfikir	14
2.3 Pertanyaan Peneliti	15
2.4 Defenisi Operasional	15
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi Penelitian	16
3.2 Populasi dan Sampel	16
3.3 Jenis Penelitian	17
3.4 Prosedur Penelitian	17
3.5 Rancangan Penelitian	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data	19
3.7 Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	24
4.2 Deskripsi Hasil dan Penelitian	25
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	32
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	36
5.2 Saran	36
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sebaran anggota populasi.....	16
3.2 Kisi-kisi Tes	19
3.3 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa Menggunakan EYD	22
3.4 Kriteria persentase Kesulitan Siswa Menggunakan EYD.....	22
4.1 Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa Menentukan Huruf Kapital, Huruf Miring dan huruf Tebal	26
4.2 Frekuensi Nilai Kemampuan Menentukan Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal	26
4.3 Frekuensi Perolehan Nilai Siswa	27
4.4 Gambaran Kesulitan Siswa pada Indikator Menentukan Huruf Kapital Dalam Berita di Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbuhan	28
4.5 Gambaran Kesulitan Siswa Pada Indikator Menentukan Huruf Miring Dalam Berita di Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbuhan	28
4.6 Gambaran Kesulitan Siswa Pada Indikator Menentukan Huruf Tebal Dalam Berita di Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbuhan	29
4.7 Rekapitulasi Kesulitan Siswa Menentukan Huruf Dalam Berita di Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbuhan.....	29

4.8 Hasil Wawancara Siswa Ke 1	30
4.9 Hasil Wawancara Siswa Ke 2	30
4.10 Hasil Wawancara Siswa Ke 3	31
4.11 Hasil Wawancara Siswa ke 4	31
4.12 Hasil Wawancara Guru Kelas V	33



DAFTAR GAMBAR

4.1 Diagram Jumlah Kesalahan Siswa Menentukan Huruf Kapital Dalam Berita di Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbungen.....	27
---	----

