

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Pendidikan sangat penting dalam kehidupan sehari-hari baik di kehidupan keluarga, masyarakat, bangsa dan negara. Pendidikan merupakan usaha manusia agar dapat mengembangkan potensi yang ada didalam diri manusia itu sendiri. Pendidikan memiliki peran yang sangat penting bagi semua manusia, karena menyangkut keseluruhan aspek kehidupan manusia. Tujuan pendidikan dilakukan untuk mewujudkan manusia seutuhnya. Manusia dapat memperoleh pengetahuan dan kecerdasan serta dapat membanggakan kemampuan sikap dan tingkah laku melalui pendidikan.

Undang – undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional yang menyatakan :

Pendidikan adalah Usaha sadar untuk menciptakan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian kecerdasan, aklhak mulia, serta keterampilan yang diperlukan oleh dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Salah satu kunci kesuksesan seseorang dalam pendidikan adalah belajar. Belajar memang telah menjadi dan kewajiban bagi setiap anak Indonesia, namun disaat sekarang ini sering dijumpai anak yang berkesulitan dalam belajar. Kesulitan dalam belajar yang dihadapi siswa bermacam-macam, yaitu kesulitan menulis, membaca, dan berhitung.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang harus dikuasai siswa. Karena menulis adalah mengungkapkan gagasan, pendapat, dan perasaan melalui Bahasa tulis yang memperhatikan ketepatan gagasan, kosakata,

gramtikal, dan ejaan yang digunakan. Kegiatan menulis pada dasarnya menuntut siswa untuk lebih terfokus pada apa yang ditulisnya dari segi pemahamannya. Peranan guru sangat penting untuk membantu memilah- milah dan menentukan mana yang seharusnya huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal tersebut. Serta mampu menjelaskannya baik secara lisan maupun maupun secara tulisan. Pada saat menulis seseorang harus tampil dan teliti menggunakan bahasa agar tidak terjadi kesalahpahaman antara penulis dan pembaca. Menulis tidak dapat dipisahkan dari pendidikan karena menulis sebagai alat dalam peroses pembelajaran dan alat untuk menyampaikan tujuan dalam pembelajaran.

Dalam pendidikan tentunya tidak lepas dari guru dan siswa serta sarana dan prasarana. Guru dan siswa merupakan faktor yang penting dalam proses belajar mengajar dengan adanya guru dan siswa maka proses belajar mengajar akan berlangsung didalam kelas. Oleh karena itu pendidikan memiliki peran penting untuk mengembangkan kemampuan yang dimiliki peserta didik untuk mencapai tujuan hidup menuju kearah yang lebih baik.

Salah satu pembelajaran yang tidak lepas dari sistem persekolahan adalah Bahasa Indonesia. Bahasa Indonesia merupakan ilmu dasar yang harus dikuasai oleh siswa, karena Bahasa Indonesia tidak terlepas dengan mata pelajaran lain. Bahasa Indonesia telah menjadi Bahasa nasional yang digunakan oleh seluruh masyarakat Indonesia dari segala lapisan. Terkait dengan kedudukannya Bahasa Indonesia memiliki kedudukan yang penting dalam perjalanan keberadaan bangsa Indonesia sendiri. Bahasa Indonesia memiliki kedudukan sebagai bahasa Negara dan bahasa Nasional.

Dalam pendidikan Bahasa Indonesia adalah salah satu pelajaran yang diminati banyak siswa karena mata pelajaran tersebut dapat diaplikasikan ke kehidupan sehari-hari. Akan tetapi banyak siswa yang tidak minat mempelajari bahasa Indonesia

dengan baik, bahkan banyak siswa yang salah menulis karena kurangnya minat baca dan perhatian pada buku pelajaran bahasa Indonesia.

Ini disebabkan oleh guru yang otoriter saat mengajar sehingga siswa cepat bosan, atau rendahnya kemampuan guru dalam pemahaman penulisan EYD (huruf capital, huruf miring, dan huruf tebal). Hal ini senada dengan kesalahan siswa dalam penulisan huruf capital, huruf miring, dan huruf tebal.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan-kesulitan siswa dalam menulis huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal, dan mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi kesulitan siswa dalam pembelajaran menulis menentukan huruf capital, huruf miring, dan huruf tebal serta untuk mengetahui upaya apa yang akan dilakukan guru dalam menangani kesulitan siswa dalam pembelajaran menulis huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal.

Sejalan dengan itu maka peneliti ingin melaksanakan penelitian yang berjudul **“ Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menggunakan EYD (Huruf Kapital, Huruf Miring, dan Huruf Tebal) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD 044843 Pertumbungen”**

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas, maka terdapat beberapa masalah :

1. Kesulitan siswa dalam penulisan huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal
2. Faktor yang mempengaruhi kesulitan siswa pada saat menulis huruf.
3. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi kesalahan siswa pada penulisan EYD

1.3 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas, maka peneliti perlu membatasi permasalahan mengingat keterbatasan waktu peneliti dan keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu membatasi masalah yaitu “Analisis kesulitan siswa dalam penggunaan EYD (huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal) pada pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri 044843 Pertumbungen Tahun Ajaran 2021/2022”.

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah dan identifikasi masalah diatas maka rumusan masalah penelitian ini adalah :

1. Bagaimana kemampuan siswa dalam penggunaan huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 044843 Pertumbungen Tahun Ajaran 2021/2022?.
2. Apa huruf yang paling sulit dihadapi siswa dalam menggunakan EYD (huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal)?.
3. Apa saja faktor penyebab kesulitan siswa dalam menggunakan huruf di kelas V SD Negeri 044843 Pertumbungen Tahun Ajaran 2021/2022?.

1.5 Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah yang telah ditentukan maka tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah :

1. Untuk mengetahui kesulitan siswa dalam menggunakan huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal pada pelajaran Bahasa Indonesia kelas V di SD Negeri 044843 Pertumbungen Tahun Ajaran 2021/2022
2. Untuk mengetahui penggunaan huruf yang mana yang paling sulit digunakan oleh siswa kelas V SD Negeri 044843 Pertumbungen.
3. Untuk mengetahui apa saja faktor kesulitan siswa dalam menggunakan huruf di kelas V SD Negeri 044843 Pertumbungen.

1.6 Manfaat Penelitian

1. Bagi guru, sebagai pedoman dalam melaksanakan pembelajaran dan meningkatkan kemampuan siswa untuk menulis EYD dengan benar serta mengembangkannya.
2. Bagi siswa, untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menumbuhkan motivasi dan semangat belajar siswa.
3. Bagi peneliti, sebagai sarana untuk menambah wawasan pengetahuan dan wawasan analisis kesulitan siswa dalam penulisan EYD (huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal).

