

L

A

M

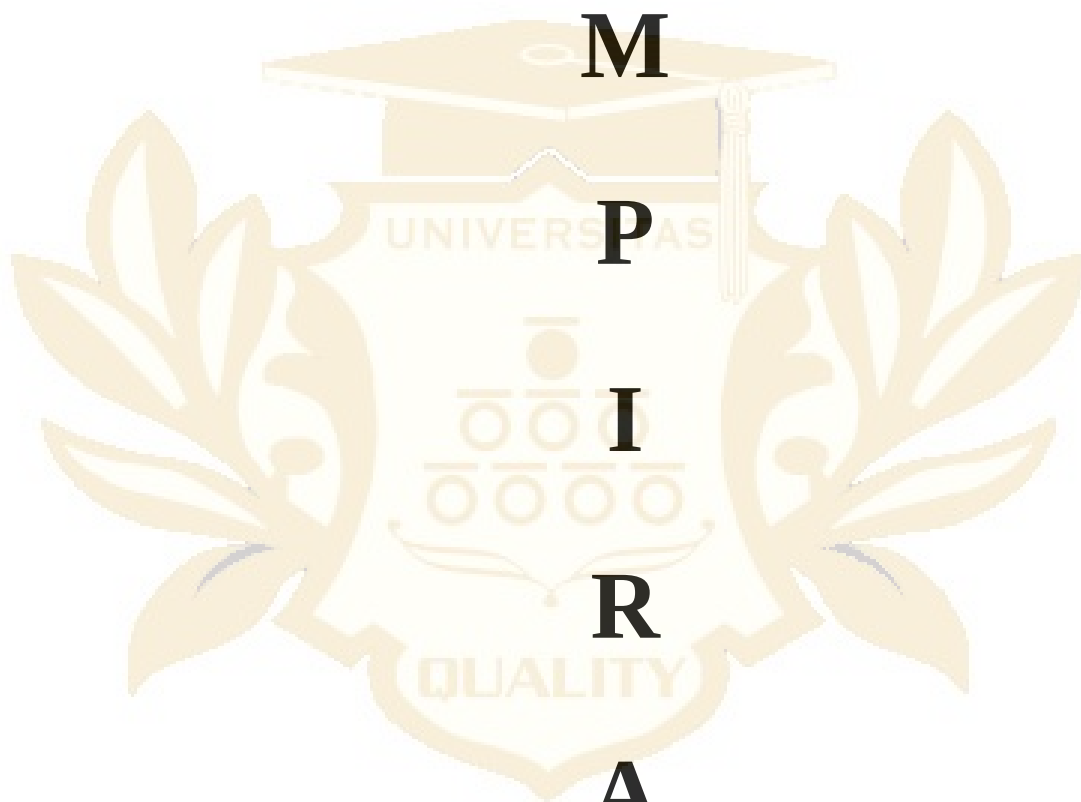
P

I

R

A

N



Lampiran 1

Data Hasil Menentukan Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal Siswa Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbungen

NOMOR	NAMA SISWA	HURUF KAPITAL 7 SOAL	HURUF MIRING 7 SOAL	HURUF TEBAL 7 SOAL	SKOR	SKOR MAKS	NILAI	KRITERIA
1	ADIT	0	0	0	0	21	0	Kurang Mampu
2	ALPARO	5	4	0	9	21	42	Kurang Mampu
3	ARTA	2	4	1	7	21	33	Kurang Mampu
4	CHINTYA VIARENZA	2	3	1	6	21	28	Kurang Mampu
5	DITA PEBRINA	6	5	6	17	21	80	Mampu
6	EBEN BR KARONA	2	2	3	7	21	33	Kurang Mampu
7	EBSAN	5	4	3	12	21	57	Kurang Mampu
8	ELSA DINA MARGARETHA	2	4	2	8	21	38	Kurang Mampu
9	JESEN	2	4	2	8	21	38	Kurang Mampu
10	JUPANDA	5	3	4	12	21	57	Kurang Mampu
11	MARPEL	4	5	5	14	21	66	Kurang Mampu
12	MISTA	4	7	4	15	21	71	Cukup Mampu
13	NIKO	7	6	2	15	21	71	Cukup Mampu
14	PEBINA	4	4	3	11	21	52	Kurang Mampu
15	REKKI	2	2	3	7	21	33	Kurang Mampu
16	RENA REHULINA	1	4	1	6	21	28	Kurang Mampu
17	RIBKA	5	4	5	14	21	66	Kurang Mampu
18	SALSA	2	4	3	9	21	42	Kurang Mampu
19	TIARA	4	3	3	10	21	47	Kurang Mampu

20	WULAN	5	6	3	14	21	66	Kurang Mampu
21	YOSI	2	5	1	8	21	38	Kurang Mampu
22	SYAHRINI	1	3	2	6	21	28	Kurang Mampu

Perhitungan Rata-rata

Nilai x_i	Frekuensi f_i	$x_i \cdot f_i$
0	1	0
28	3	84
33	3	99
38	3	114
42	2	84
47	1	47
52	1	52
57	2	114
66	3	198
71	2	142
80	1	80
Jumlah	22	1014

Berdasarkan tabel frekuensi di atas maka dapat dihitung nilai rata-rata yaitu sebagai berikut:

$$\bar{x} = \frac{\sum fix_i}{\sum fi}$$

$$= \frac{1014}{22}$$

$$= 46,09$$

Lampiran 2

Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Menentukan Huruf Kapital Dalam Berita di Kelas SD Negeei 044843 Pertumbuhan

No	Nama Siswa	ASPEK 1							Jumlah	Skor Maks	Nilai	Kriteria
		S1	S2	S3	S8	S11	S12	S13				
1	ADIT	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,00	Sangat Rendah
2	ALPARO	1	1	1	0	0	1	1	5	7	71,43	Tinggi
3	ARTA	1	0	0	0	0	0	1	2	7	28,57	Rendah
4	CHINTYA VIARENZA	1	0	0	0	1	0	0	2	7	28,57	Rendah
5	DITA PEBRINA	1	1	1	1	1	1	0	6	7	85,71	Sangat Tinggi
6	EBEN BR KARONA	1	1	0	0	0	0	0	2	7	28,57	Rendah
7	EBSAN	0	1	1	1	0	1	1	5	7	71,43	Tinggi
8	ELSA DINA MARGARETHA	1	1	0	0	0	0	0	2	7	28,57	Rendah
9	JESSEN	1	1	0	0	0	0	0	2	7	28,57	Rendah
10	JUPANDA	1	1	0	0	1	1	1	5	7	71,43	Tinggi
11	MARPEL	1	1	1	0	1	0	0	4	7	57,14	Sedang
12	MISTA	0	1	1	1	0	0	1	4	7	57,14	Sedang
13	NIKO	1	1	1	1	1	1	1	7	7	100,00	Sangat Tinggi
14	PEBINA	1	1	1	0	1	0	0	4	7	57,14	Sedang
15	REKKI	1	1	0	0	0	0	0	2	7	28,57	Rendah
16	RENA REHULINA	1	0	0	0	0	0	0	1	7	14,29	Sangat Rendah
17	RIBKA	1	1	1	1	0	1	0	5	7	71,43	Tinggi
18	SALSA	1	1	0	0	0	0	0	2	7	28,57	Rendah
19	TIARA	1	1	0	0	1	1	0	4	7	57,14	Sedang
20	WULAN	1	1	1	0	0	1	1	5	7	71,43	Tinggi
21	YOSI	1	1	0	0	0	0	0	2	7	28,57	Rendah
22	SYAHRINI	1	0	0	0	0	0	0	1	7	14,29	Sangat Rendah

No	Nilai	Frekuensi	Persentase	Kriteria
1	90-100	1	4,55	Sangat Mampu
2	80-89	1	4,55	Mampu
3	70-79	5	22,73	Cukup Mampu
4	<70	15	68,18	kurang Mampu
		22	100,00	

Lampiran 3

Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Menentukan Huruf Miring Dalam Berita di Kelas SD Negeei 044843 Pertumbuhan

No	Nama Siswa	ASPEK 2							Jumlah	Skor Maks	Nilai	Kriteria
		S4	S5	S6	S7	S10	S11	S12				
1	ADIT	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,00	Sangat Rendah
2	ALPARO	1	1	0	1	1	0	0	4	7	57,14	Sedang
3	ARTA	1	1	0	1	0	1	0	4	7	57,14	Sedang
4	CHINTYA VIARENZA	1	0	1	0	0	0	1	3	7	42,86	Sedang
5	DITA PEBRINA	1	0	1	1	1	0	1	5	7	71,43	Tinggi
6	EBEN BR KARONA	1	0	0	0	1	0	0	2	7	28,57	Rendah
7	EBSAN	1	1	0	1	1	0	0	4	7	57,14	Sedang
8	ELSA DINA MARGARETHA	1	1	0	0	1	0	1	4	7	57,14	Sedang
9	JESEN	1	1	0	0	1	0	1	4	7	57,14	Sedang
10	JUPANDA	1	0	0	1	1	0	0	3	7	42,86	Sedang
11	MARPEL	1	1	1	1	1	0	1	5	7	71,43	Tinggi
12	MISTA	1	1	1	1	1	1	1	7	7	100,00	Sangat Tinggi
13	NIKO	1	1	0	1	1	1	1	6	7	85,71	Sangat Tinggi
14	PEBINA	1	1	1	0	0	0	1	4	7	57,14	Sedang
15	REKKI	1	1	0	0	0	0	0	2	7	28,57	Rendah
16	RENA REHULINA	1	1	0	0	1	1	0	4	7	57,14	Sedang
17	RIBKA	1	1	0	1	1	0	0	4	7	57,14	Sedang
18	SALSA	1	1	0	0	1	1	0	4	7	57,14	Sedang
19	TIARA	0	1	0	1	1	0	0	3	7	42,86	Sedang
20	WULAN	1	1	0	1	1	1	1	6	7	85,71	Sangat Tinggi
21	YOSI	1	1	0	1	1	0	1	5	7	71,43	Tinggi
22	SYAHRINI	1	1	0	0	1	0	0	3	7	42,86	Sedang

No	Nilai	Frekuensi	Persentase	Kriteria
1	90-100	1	4,55	Sangat Mampu
2	80-89	2	9,09	Mampu
3	70-79	3	13,64	Cukup Mampu
4	<70	16	72,73	Kurang Mampu
		22	100,00	

Lampiran 4

Rekapitulasi Nilai Kemampuan Siswa Menentukan Huruf Tebal Dalam Berita di Kelas SD Negeei 044843 Pertumbuhan

No	Nama Siswa	ASPEK 1							Jumlah	Skor Maks	Nilai	Kriteria
		S1	S4	S9	S10	S11	S12	S13				
1	ADIT	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,00	Sangat Rendah
2	ALPARO	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0,00	Sangat Rendah
3	ARTA	1	0	0	0	0	0	0	1	7	14,29	Sangat Rendah
4	CHINTYA VIARENZA	0	0	0	1	0	0	0	1	7	14,29	Sangat Rendah
5	DITA PEBRINA	1	1	0	1	1	1	1	6	7	85,71	Sangat Tinggi
6	EBEN BR KARONA	1	0	0	1	0	0	1	3	7	42,86	Sedang
7	EBSAN	1	0	0	1	0	0	1	3	7	42,86	Sedang
8	ELSA DINA MARGARETHA	1	0	0	1	0	0	0	2	7	28,57	Rendah
9	JESEN	1	0	0	0	0	0	1	2	7	28,57	Rendah
10	JUPANDA	1	1	0	1	0	1	0	4	7	57,14	Sedang
11	MARPEL	1	1	0	1	0	1	1	5	7	71,43	Tinggi
12	MISTA	1	1	0	0	1	1	0	4	7	57,14	Sedang
13	NIKO	1	0	0	1	0	0	0	2	7	28,57	Rendah
14	PEBINA	0	0	0	1	0	1	1	3	7	42,86	Sedang
15	REKKI	1	1	0	0	0	0	1	3	7	42,86	Sedang
16	RENA REHULINA	1	0	0	0	0	0	0	1	7	14,29	Rendah
17	RIBKA	1	1	0	1	0	1	1	5	7	71,43	Tinggi
18	SALSA	1	1	0	1	0	0	0	3	7	42,86	Sedang
19	TIARA	0	1	0	1	0	1	0	3	7	42,86	Sedang
20	WULAN	1	0	0	1	1	0	0	3	7	42,86	Sedang
21	YOSI	1	0	0	0	0	0	0	1	7	14,29	Sangat Rendah
22	SYAHRINI	1	0	0	0	1	0	0	2	7	28,57	Rendah

No	Nilai	Frekuensi	Persentase	Kriteria
1	90-100	0	0,00	Sangat Mampu
2	80-89	1	4,55	Mampu
3	70-79	2	9,09	Cukup Mampu
4	<70	19	86,36	Kurang Mampu
		22	100	

Lampiran 5

Rekapitulasi Jumlah Kesalahan Siswa Menentukan Huruf Kapital di Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbuhan

No	NAMA SISWA	Jumlah Butir Soal	Jumlah Soal Yang Salah	Persentase	Jumlah Soal Yang Benar	Persentase
1	ADIT	7	7	100,00	0	0,00
2	ALPARO	7	2	28,57	5	71,43
3	ARTA	7	5	71,43	2	28,57
4	CHINTYA VIARENZA	7	5	71,43	2	28,57
5	DITA PEBRINA	7	1	14,29	6	85,71
6	EBEN BR KARONA	7	5	71,43	2	28,57
7	EBSAN	7	2	28,57	5	71,43
8	ELSA DINA MARGARETHA	7	5	71,43	2	28,57
9	JESEN	7	5	71,43	2	28,57
10	JUPANDA	7	2	28,57	5	71,43
11	MARPEL	7	3	42,86	4	57,14
12	MISTA	7	3	42,86	4	57,14
13	NIKO	7	0	0,00	7	100,00
14	PEBINA	7	3	42,86	4	57,14
15	REKKI	7	5	71,43	2	28,57
16	RENA REHULINA	7	6	85,71	1	14,29
17	RIBKA	7	2	28,57	5	71,43
18	SALSA	7	5	71,43	2	28,57
19	TIARA	7	3	42,86	4	57,14
20	WULAN	7	2	28,57	5	71,43
21	YOSI	7	5	71,43	2	28,57
22	SYAHRINI	7	6	85,71	1	14,29

Jumlah Kesalahan	Frekuensi	Persentase
0	1	4,55
1	1	4,55
2	5	22,73
3	4	18,18
4	0	0,00
5	8	36,36
6	2	9,09
7	1	4,55
	22	100,00

Lampiran 6

Rekapitulasi Jumlah Kesalahan Siswa Menentukan Huruf Tebal di Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbungan

No	NAMA SISWA	Jumlah Butir Soal	Jumlah Soal Yang Salah	Persentase	Jumlah Soal Yang Benar	Persentase
1	ADIT	7	7	100,00	0	0,00
2	ALPARO	7	3	42,86	4	57,14
3	ARTA	7	3	42,86	4	57,14
4	CHINTYA VIARENZA	7	4	57,14	3	42,86
5	DITA PEBRINA	7	2	28,57	5	71,43
6	EBEN BR KARONA	7	5	71,43	2	28,57
7	EBSAN	7	3	42,86	4	57,14
8	ELSA DINA MARGARETHA	7	3	42,86	4	57,14
9	JESEN	7	3	42,86	4	57,14
10	JUPANDA	7	4	57,14	3	42,86
11	MARPEL	7	2	28,57	5	71,43
12	MISTA	7	0	0,00	7	100,00
13	NIKO	7	1	14,29	6	85,71
14	PEBINA	7	3	42,86	4	57,14
15	REKKI	7	5	71,43	2	28,57
16	RENA REHULINA	7	3	42,86	4	57,14
17	RIBKA	7	3	42,86	4	57,14
18	SALSA	7	3	42,86	4	57,14
19	TIARA	7	4	57,14	3	42,86
20	WULAN	7	1	14,29	6	85,71
21	YOSI	7	2	28,57	5	71,43
22	SYAHRINI	7	4	57,14	3	42,86

Jumlah Kesalahan	Frekuensi	Persentase
0	1	4,55
1	2	9,09
2	3	13,64
3	9	40,91
4	4	18,18
5	2	9,09
6	0	0,00
7	1	4,55
	22	100,00

Lampiran 7

Rekapitulasi Jumlah Kesalahan Siswa Menentukan Huruf Tebal di Kelas V SD Negeri 044843 Pertumbungen

No	NAMA SISWA	Jumlah Butir Soal	Jumlah Soal Yang Salah	Persentase	Jumlah Soal Yang Benar	Persentase
1	ADIT	7	7	100,00	0	0,00
2	ALPARO	7	7	100,00	0	0,00
3	ARTA	7	6	85,71	1	14,29
4	CHINTYA VIARENZA	7	6	85,71	1	14,29
5	DITA PEBRINA	7	1	14,29	6	85,71
6	EBEN BR KARONA	7	4	57,14	3	42,86
7	EBSAN	7	4	57,14	3	42,86
8	ELSA DINA MARGARETHA	7	5	71,43	2	28,57
9	JESEN	7	5	71,43	2	28,57
10	JUPANDA	7	3	42,86	4	57,14
11	MARPEL	7	2	28,57	5	71,43
12	MISTA	7	3	42,86	4	57,14
13	NIKO	7	5	71,43	2	28,57
14	PEBINA	7	4	57,14	3	42,86
15	REKKI	7	4	57,14	3	42,86
16	RENA REHULINA	7	6	85,71	1	14,29
17	RIBKA	7	2	28,57	5	71,43
18	SALSA	7	4	57,14	3	42,86
19	TIARA	7	4	57,14	3	42,86
20	WULAN	7	4	57,14	3	42,86
21	YOSI	7	6	85,71	1	14,29
22	SYAHRINI	7	5	71,43	2	28,57

Jumlah Kesalahan	Frekuensi	Persentase
0	0	0,00
1	1	4,55
2	2	9,09
3	2	9,09
4	7	31,82
5	4	18,18
6	4	18,18
7	2	9,09
	22	100

Lampiran 8

Dokumentasi

Foto Bersama Kepala Sekolah SD Negeri 044843 Pertumbungen



Penyebaran Soal



Siswa Mengerjakan Tes



Lampiran 9

Nama :

Kelas :

Carilah Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal pada berita di bawah ini kemudian beri tanda (K) pada huruf kapital, (M) pada huruf miring dan (T) pada huruf tebal!

sejarah sepak bola

permainan sepak bola berasal dari negara china, permainan si kulit bulat itu dimainkan oleh para tentara untuk melatih fisik, tepatnya pada zaman cvhun qiu zhan guo(musim semi musim gugur negara berperang), saat itu sepak bola dikenal dengan istilah tsu chu, tsu, yang artinya menerjang bola dengan kaki, sedangkan chu, artinya bola dari kulit dan ada isinya, bola yang digunakan terbuat dari kulit, jaring yang terpasang dibuat dari tongkat bambu, selain itu yunani juga telah mengenal permainan sepak bola sejak tahun 800 sm, dalam buku the world's game a history of soccer karya bill muray, bahwa sepak bola sudah dimainkan sejak awal masehi, orang-orang di era mesir kuno sudah mengenalkan permainan membawa dan menendang bola yang dibuat dari buntalan kain linen, perjalanan sepak bola menjadi salah satu cabang olahraga terpopuler di dunia berawal dari perkembangannya di Inggris, semua berawal dari upaya merancang peraturan permainan sepak bola oleh sekelompok mahasiswa asal universitas cambridge, dalam rancangan peraturan tersebut, muncul kesepakatan untuk melarang pemain menggunakan tangan baik untuk membawa bola maupun mencetak gol, tujuan dari adanya larangan tersebut adalah untuk membedakan dasar permainan sepak bola yang kita kenal sampai saat ini, dengan cabang olah raga populer lain di Inggris, yaitu rugby.

Lampiran 10

Lembar Kerja Siswa

Nama : Sahmudin

Kelas : V SD

Carilah huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal!

Berilah tanda (K) pada huruf kapital, huruf (M) pada huruf miring, dan huruf (T) pada huruf tebal pada tulisan dibawah ini !

(T) sejarah sepak bola (T)
 permainan sepak bola berasal dari negara china, permainan si kulit bulat itu dimainkan oleh para tentara untuk melatih fisik, tepatnya pada zaman cvhun qiu zhan guo (musim semi musim gugur negara berperang), saat itu sepak bola dikenal dengan istilah tsu chu, tsu, yang artinya menerjang bola dengan kaki, sedangkan chu, artinya bola dari kulit dan ada isinya, bola yang digunakan terbuat dari kulit, jaring yang terpasang dibuat dari tongkat bambu, selain itu yunani juga telah mengenal permainan sepak bola sejak tahun 800 sm, dalam buku the world's game a history of soccer karya bill murray, bahwa sepak bola sudah dimainkan sejak awal masehi, orang-orang di era mesir kuno sudah mengenalkan permainan membawa dan menendang bola yang dibuat dari buntalan kain linen, perjalanan sepak bola menjadi salah satu cabang olahraga terpopuler di dunia berawal dari perkembangannya di inggris, semua berawal dari upaya merancang peraturan permainan sepak bola oleh sekelompok mahasiswa asal universitas cambridge, dalam rancangan peraturan tersebut, muncul kesepakatan untuk melarang pemain menggunakan tangan baik untuk membawa bola maupun mencetak gol, tujuan dari adanya larangan tersebut adalah untuk membedakan dasar permainan sepak bola yang kita kenal sampai saat ini, dengan cabang olah raga populer lain di inggris, yaitu rugby.

7

Nama : REKKI

Kelas : SD kelas VSD

Carilah huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal!

Berilah tanda (K) pada huruf kapital, huruf (M) pada huruf miring, dan huruf (T) pada huruf tebal pada tulisan dibawah ini !

(K) (T)

sejarah sepak bola

(K) permainan sepak bola berasal dari negara china, permainan si kulit bulat itu (M) dimainkan oleh para tentara untuk melatih fisik, tepatnya pada zaman cvhun qiu zhan guo (musim semi musim gugur negara berperang), saat itu sepak bola (M) dikenal dengan istilah (T) tsu chu, tsu, yang artinya menerjang bola dengan kaki, sedangkan chu, artinya bola dari kulit dan ada isinya, bola yang digunakan terbuat dari kulit, jaring yang terpasang dibuat dari tongkat bambu, selain itu yunani juga telah mengenal permainan sepak bola (K) sejak tahun 800 sm, dalam (T) buku the world's game a history of soccer karya bill muray, bahwa sepak bola (M) sudah dimainkan sejak awal masehi, orang-orang di era mesir kuno sudah mengenalkan permainan membawa dan menendang bola yang dibuat dari buntalan kain linen, perjalanan sepak bola menjadi salah satu cabang olahraga (T) terpopuler di dunia berawal dari perkembangannya di inggris, semua berawal dari upaya merancang peraturan permainan sepak bola oleh sekelompok (T) mahasiswa asal universitas cambridge, dalam rancangan peraturan tersebut, muncul kesepakatan untuk melarang pemain menggunakan tangan baik untuk membawa bola maupun mencetak gol, tujuan dari adanya larangan tersebut adalah untuk (M) membedakan dasar permainan sepak bola yang kita kenal sampai saat ini, dengan cabang olah raga populer lain di inggris, yaitu (T) rugby.

nuai = 0

Nama : Ait

Kelas : 4

Carilah huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal!

Berilah tanda (K) pada huruf kapital, huruf (M) pada huruf miring, dan huruf (T) pada huruf tebal pada tulisan dibawah ini !

sejarah sepak bola

(n). permainan sepak bola berasal dari negara china, permainan si kulit bulat itu dimainkan oleh para tentara untuk melatih fisik, tepatnya pada zaman cvhun qiu zhan guo(musim semi musim gugur negara berperang), saat itu sepak bola dikenal dengan istilah tsu chu, tsu, yang artinya menerjang bola dengan kaki, sedangkan chu, artinya bola dari kulit dan ada isinya, bola yang digunakan terbuat dari kulit, jaring yang terpasang dibuat dari tongkat bambu, selain itu yunani juga telah mengenal permainan sepak bola sejak tahun 800 sm, dalam buku the world's game a history of soccer karya bill muray, bahwa sepak bola sudah dimainkan sejak awal masehi, orang-orang di era mesir kuno sudah mengenalkan permainan membawa dan menendang bola yang dibuat dari buntalan kain linen, perjalanan sepak bola menjadi salah satu cabang olahraga terpopuler di dunia berawal dari perkembangannya di inggris, semua berawal dari upaya merancang peraturan permainan sepak bola oleh sekelompok mahasiswa asal universitas cambridge, dalam rancangan peraturan tersebut, muncul kesepakatan untuk melarang pemain menggunakan tangan baik untuk membawa bola maupun mencetak gol, tujuan dari adanya larangan tersebut adalah untuk membedakan dasar permainan sepak bola yang kita kenal sampai saat ini, dengan cabang olah raga populer lain di inggris, yaitu rugbi.

Nama : Salsa Bela

Kelas : V SD

Carilah huruf kapital, huruf miring, dan huruf tebal!

Berilah tanda (K) pada huruf kapital, huruf (M) pada huruf miring, dan huruf (T) pada huruf tebal pada tulisan dibawah ini !

(K) (T)
sejarah sepak bola

(K) permainan sepak bola berasal dari negara china, permainan si kulit bulat itu dimainkan oleh para tentara untuk melatih fisik, tepatnya pada zaman evhun qiu zhan guo(musim semi musim gugur negara berperang), saat itu sepak bola dikenal dengan istilah tsu chu, tsu, yang artinya menerjang bola dengan kaki, sedangkan chu, artinya bola dari kulit dan ada isinya, bola yang digunakan terbuat dari kulit, jaring yang terpasang dibuat dari tongkat bambu, selain itu yunani juga telah mengenal permainan sepak bola sejak tahun 800 sm, dalam buku the world's game a history of soccer karya bill muray, bahwa sepak bola sudah dimainkan sejak awal masehi, orang-orang di era mesir kuno sudah mengenalkan permainan membawa dan menendang bola yang dibuat dari buntalan kain linen, perjalanan sepak bola menjadi salah satu cabang olahraga terpopuler di dunia berawal dari perkembangannya di inggris, semua berawal dari upaya merancang peraturan permainan sepak bola oleh sekelompok mahasiswa asal universitas cambridge, dalam rancangan peraturan tersebut, muncul kesepakatan untuk melarang pemain menggunakan tangan baik untuk membawa bola maupun mencetak gol, tujuan dari adanya larangan tersebut adalah untuk membedakan dasar permainan sepak bola yang kita kenal sampai saat ini, dengan cabang olah raga populer lain di inggris, yaitu rugbi.

**VALIDITAS TES MENNETUKAN HURUF KAPITAL, HURUF MIRING
DAN HURUF TEBAL**

Materi Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validitas Mampu/kurang mampu
Menentukan huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal pada tes berita	Melalui membaca teks berita, siswa dapat menentukan dimana letak huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal.	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi menentukan huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal.	Valid.
		2. Kesesuaian jumlah soal dengan waktu yang tersedia	Valid.
		3. Pemakaian bahasa apakah dapat dipahami siswa)	Valid
		4. Kejelasan petunjuk pengajian soal	Valid.

Pembimbing I

[Signature]
Irwansyah S.Pd., M.Pd
NIDN: 115098701

VALIDITAS WAWANCARA

Materi Pelajaran	Tujuan Pembelajaran	Indikator	Hasil Validitas Mampu/Kurang Mampu
Menentukan huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal pada soal berita	Melalui membaca teks berita, siswa dapat menentukan dimana letak huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal.	1. Kesesuaian pertanyaan dengan materi menentukan huruf kapital, huruf miring dan huruf tebal.	Valid
		2. Kesesuaian jumlah soal dengan waktu yang tersedia	Valid
		3. Pemakaian bahasa apakah dapat dipahami siswa)	Valid
		4. Kejelasan petunjuk pengajian wawancara	Valid

Pembimbing I


 Irwansyah S.Pd., M.Pd

NIDN: 115098701



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 31 Maret 2022

NOMOR : 0786/SPT/FKIP/UQ/III/2022

LAMP : -

H A L : Izin Penelitian

Kepada Yth :

Kepala Sekolah SD Negeri 044843 Pertumbuhan

Diberitahukan dengan hormat, bahwa mahasiswa kami :

N a m a	: Fenty Morina Br Sembiring
N P M	: 1805030050
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenjang Pendidikan	: S.1

Bermaksud sedang proses penyelesaian tugas akhir skripsi dengan Judul:

"ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD (HURUF KAPITAL, HURUF MIRING, HURUF TEBAL) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUHAN TAHUN AJARAN 2021/2022".

Schubungan dengan hal tersebut, mohon kiranya agar mahasiswa yang bersangkutan dapat diberikan ijin melakukan penelitian di tempat yang Ibu Pimpin dengan alokasi waktu bulan April sampai dengan selesai.

Kami sangat mengharapkan bantuan Ibu agar sudi kiranya dapat memberikan data yang diperlukan berhubungan dengan judul Skripsi di atas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja sama yang baik sebelumnya kami ucapkan terima kasih.

Dekan,

Dr. Gemala Widiyarti S.Sos.I.,M.Pd
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Ka. Prodi PGSD;
2. Dosen Pembimbing;



PEMERINTAH KABUPATEN KARO
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN
KECAMATAN MUNTHE



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Nomor: 420/138/SD.14/05/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ita Sabarina Br Sinuraya S.Pd
 Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 044843 Pertumbungen
 Alamat : Desa Munte Kec. Munte Kab. Karo

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Fenty Morina Br Sembiring
 Npm : 1805030050
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Prodi : PGSD
 Universitas : Universitas Quality

Telah selesai melakukan penelitian di SD Negeri 044843 Pertumbungen selama 2 hari, pada tanggal 04-05 April 2022 untuk memperoleh data dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul: **“ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD (HURUF KAPITAL, HURUF Miring DAN HURUF TEBAL) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN TAHUN AJARAN 2021/2022”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dipergunakan seperlunya.



Pertumbungen, 04 April 2022
 Kepala Sekolah

ITA SABARINA BR SINURAYA, S.Pd
 NIP. 199609302019032004

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS
 Nomor : 2036/I/FKIP/UQ/XII/2021

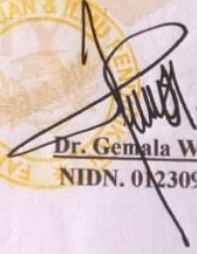
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Irwansyah S.Pd., M.Pd
 NIDN : 115098701
 Pangkat/ Golongan : III-B
 Jabatan : Asisten Ahli

Menjadi dosen pembimbing I Skripsi Mahasiswa :

Nama : Fenty Morina Br Sembiring
 NPM : 1805030050
 Program Studi : PGSD
 Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD (HURUF KAPITAL, HURUF MIRING DAN HURUF TEBAL) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN TAHUN AJARAN 2021/2022"

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 09 Desember 2021
 Dekan

Dr. Gemala Widiarti, S.So.S.I, M.Pd
 NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

NOTA TUGAS

Nomor : 2036/I/FKIP/UQ/XII/2021

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Quality Menunjuk/ Menugaskan saudara :

Nama : Drs. Hartono S, M.Pd
NIP : 195706191990031001
Pangkat/ Golongan : Pembina/IV-a
Jabatan : Lektor

Menjadi dosen pembimbing II Skripsi Mahasiswa :

Nama : Fenty Morina Br Sembiring
NPM : 1805030050
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD (HURUF KAPITAL, HURUF MIRING DAN HURUF TEBAL) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUHUN TAHUN AJARAN 2021/2022"

Atas perhatian dan kerjasama yang baik sebelumnya di ucapkan terimakasih.

Medan, 09 Desember 2021

Dekan


Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i.
NIDN. 0123098602

Tembusan :

1. Yth. Rektor Universitas Quality
2. Yth. Ka. Prodi PGSD
3. Yth. Dosen yang bersangkutan untuk dilaksanakan
4. Arsip

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 09 Desember 2021

Nomor : 2035/I/FKIP/UQ/XII/2021
 Lamp : 1 (satu) berkas
 Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing I
 Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
 Irwansyah S.Pd., M.Pd
 Di Tempat

Dengan hormat ,
 Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Fenty Morina Br Sembiring
 NPM : 1805030050
 Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD (HURUF KAPITAL, HURUF Miring DAN HURUF TEBAL) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN TAHUN AJARAN 2021/2022 "

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir).

Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dekan

 Dr. Genala Widiyarti, S.SoS.I, M.Pd
 NIDN. 0123098602

CS dipindai dengan CamScanner



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Medan, 09 Desember 2021

Nomor : 2035/I/FKIP/UQ/XII/2021
Lamp : 1 (satu) berkas
Perihal : Kesediaan Menjadi Dosen Pembimbing II
Skripsi Mahasiswa

Kepada Yth,
Drs. Hartono S, M.Pd
Di Tempat

Dengan hormat ,
Sehubungan dengan usulan judul skripsi, penyusunan proposal skripsi sampai dengan penulisan skripsi mahasiswa :

Nama : Fenty Morina Br Sembiring
NPM : 1805030050
Judul Skripsi : " **ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD (HURUF KAPITAL, HURUF MIRING DAN HURUF TEBAL) PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD NEGERI 044843 PERTUMBUNGEN TAHUN AJARAN 2021/2022**"

Mengingat topik tersebut berada dalam lingkup bidang studi PGSD yang saudara kuasai, di mohon kesediaan saudara untuk menjadi dosen pembimbing mahasiswa yang bersangkutan (isian formulir pengajuan judul skripsi terlampir). Atas kerjasama yang baik, kami ucapkan terima kasih.

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.Sos.i. M.Pd
NIDN. 0123098602



UNIVERSITAS QUALITY FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

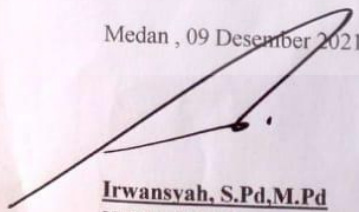
Nama : Irwansyah, S.Pd,M.Pd
NIDN : 115098701
Pangkat/ Golongan : -/ III B
Jabatan : Asisten Ahli

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing I Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Fenty Morina Br Sembiring
NPM : 1805030050
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi : "ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD HURUF KAPITAL, HURUF MIRING, DAN HURUF TEBAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD 044843 PERTUMBUNGEN".

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan , 09 Desember 2021


Irwansyah, S.Pd,M.Pd
NIDN. 012111870

UNIVERSITAS QUALITY
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
 Web: www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

**SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN MENJADI DOSEN
 PEMBIMBING SKRIPSI**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

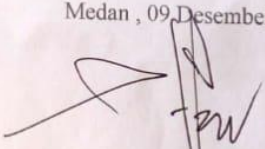
Nama	: Drs. Hartono S, M.Pd
NIP	: 195706191990031001
Pangkat/ Golongan	: Pembina / IV-a
Jabatan	: Lektor

Dengan ini menyatakan bersedia menjadi Dosen Pembimbing II Skripsi Mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama	: Fenty Morina Br Sembiring
NPM	: 1805030050
Program Studi	: PGSD
Judul Skripsi	: "ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENGGUNAKAN EYD HURUF KAPITAL, HURUF MIRING, DAN HURUF TEBAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS V DI SD 044843 PERTUMBUNGEN".

Demikian surat pernyataan kesediaan ini saya perbuat dengan sebenarnya untuk dapat di
 pergunakan sebagaimana mestinya.

Medan , 09 Desember 2021


Drs. Hartono S, M.Pd
 NIP. 195706191990031001

CS dipindai dengan CamScanner



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama : Fenty Morina Br Sembiring
NPM : 1805030050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menggunakan EYD (Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 044843 Pertumbuhan Tahun Ajaran 2021/2022.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	Selasa 16-11-2021	Pengajuan Judul Skripsi	Perbaikan Judul skripsi	
2.	Senin 29-11-2021	Bab I	Latar belakang dan rumusan masalah	
3.	Senin 06-12-2021	Bab II	Tata tulisan	
4.	Rabu 15-12-2021	Bab I, II, III	Sistematika tulisan	
5.	Kamis 24-02-2022	ACC	ACC Proposal	
6.	Kamis 12-05-2022	Bab IV - V	Perbaikan lampiran	
7.	Jumat 20-05-2022	ACC	ACC Seminar hasil	
8.	Rabu 08-06-2022	Bab I - V	Perbaikan Abstrak dan tulisan	
9.	Selasa 14-06-2022	ACC	ACC Skripsi	

Medan 06 Juni 2022

Dekan

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I., M.Pd
NIDN: 0123098602

Dosen Pembimbing I

Irwansyah S.Pd., M.Pd
NIDN: 115098701

Mahasiswa

Fenty Morina Br Smb
1805030050



UNIVERSITAS QUALITY

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jl. Ringroad - Ngumban Surbakti No. 18 Medan, Telp. (061) 80047003
web : www.universitasquality.ac.id | e-mail : info@universitasquality.ac.id

Berita Acara Bimbingan Skripsi

Nama : Fenty Morina Br Sembiring
NPM : 1805030050
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Judul : Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menggunakan EYD (Huruf Kapital, Huruf Miring dan Huruf Tebal) Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V di SD Negeri 044843 Pertumbuhan Tahun Ajaran 2021/2022.

No	Tanggal	Topik Bahasan	Saran/Perbaikan	Paraf Pembimbing
1.	Rabu 08-12-2021	Bab I, II, III	Tata cara penulisan	
2.	Senin 20-12-2021	Bab I-III	Perbaikan spasi	
3.	Senin 24-01-2022	Bab I, II, III	Penyusunan halaman dan daftar pustaka	
4.	Jumat 25-02-2022	Acc	Acc proposal	
5.	Kamis 14-05-2022	Bab IV - V	ukuran tulisan dalam tabel	
6.	Jumat 20-05-2022	Acc	Acc seminar hasil	
7.	Rabu 08-06-2022	Bab I - V	Perbaikan tulisan	
8.	Senin 14-06-2022	Acc	Acc Skripsi	

Medan 06 Juni 2022

Dekan

Dosen Pembimbing II

Mahasiswa

Dr. Gemala Widiyarti, S.So.S.I., M.Pd
NIDN: 0123098602

Drs. Hartono S., M.Pd
NIP: 19570619199003100

Fenty M Br Smb
1805030050