

ABSTRAK

Ines Tesia Nahampun, NPM 1805030183. Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa kelas IV SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022. Skripsi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Quality.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Model Pembelajaran *Paired Storytelling* Terhadap Keterampilan Menyimak Cerita Siswa Kelas IV SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022. Lokasi penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor pada tanggal 28-29 Maret 2022 sebagai subjeknya adalah siswa kelas IVa dan IVb dengan jumlah siswa di kelas IVa ada 22 orang dan kelas IVb ada 22 orang. Jenis penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yang mengacu pada jenis pendekatan penelitian *quasi eksperimen*. Sebelum melakukan pembelajaran nilai rata-rata tes awal kelas IVa= 59 dan nilai rata-rata kelas IVb = 61. Setelah dilaksanakan pembelajaran pada kelas IVa dengan menggunakan model pembelajaran konvensional dan setelah dilakukan tes akhir siswa memperoleh rata-rata 83 sedangkan hasil belajar siswa pada kelas IVb dengan menggunakan model pembelajaran *Paired Storytelling* memperoleh rata-rata 89. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah Model Pembelajaran *Paired Storytelling* berpengaruh terhadap keterampilan menyimak cerita siswa kelas IV SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Tahun Ajaran 2021/2022.

***Kata Kunci* : Model *Paired Storytelling*, Keterampilan Menyimak.**

ABSTRACT

Ines Tesia Nahampun, NPM 1805030183. The Effect of Paired Storytelling Learning Model on Story Listening Skills in Grade IV Students at SD Negeri 060938 Kec. Medan Johor Academic Year 2021/2022. Thesis, Teacher Training and Education Faculty, Quality University.

This study aims to determine the effect of the Paired Storytelling Learning Model on the Storytelling Skills in Grade IV Students at Elementary School 060938 Kec. Medan Johor Academic Year 2021/2022. The location of this research was carried out in Elementary School 060938 Kec. Medan Johor on 28-29 March 2022 as the subjects were students of class IVa and IVb with 22 students in class IVa and 22 students in class IVb. This type of research uses quantitative methods that refer to the type of quasi-experimental research approach. Before doing the learning the average value of the initial test for class IVa = 59 and the average value of class IVb = 61. After learning is carried out in class IVa using the conventional learning model and after the final test the students get an average of 83 while student learning outcomes in class IVb using the Paired Storytelling learning model obtained an average of 89. The conclusion in this study is that the Paired Storytelling Learning Model has an effect on the storytelling skills of fourth grade students at Elementary School 060938 Kec. Medan Johor Academic Year 2021/2022.

Keywords: *Paired Storytelling Model, Listening Skills.*